

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет педагогічної освіти

Кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи

РАСЮК ВІКТОРІЯ МИХАЙЛІВНА
Модернізація вищої школи України в умовах інтеграції в
європейський освітній простір

Магістерська робота
галузь знань 01 Освіта / Педагогіка
спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»

Науковий керівник:
доцент кафедри загальної педагогіки
та педагогіки вищої школи
кандидат філософських наук
Матковський М.Й.

Львів-2022

ЗМІСТ

Анотація	3
ВСТУП.....	7
РОЗДІЛ 1. ТЕОРРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ДОСЛІДЖЕННЯ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ.....	11
1.1. Міжнародне співробітництво та євроінтеграція у галузі вищої освіти.....	11
1.2. Порівняльний аналіз вищої освіти України з країнами ЄС	26
1.3. Сутність, мета та пріоритетні напрями розвитку вищої освіти України.....	44
Висновки до першого розділу	56
РОЗДІЛ 2. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ВИЩОЇ ШКОЛИ УКРАЇНИ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ	58
2.1. Методика експериментального дослідження.....	58
2.2 Аналіз результатів експериментального дослідження.....	60
Висновки до другого розділу	70
ВИСНОВКИ	72
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	74

Анотація

Расюк В.М.

Модернізація вищої школи України в умовах інтеграції в європейський освітній простір

Дослідження на здобуття освітнього ступеня «магістр»

За спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки»

Львівський національний університет імені Івана Франка

Львів, 2022

У випускній кваліфікаційній роботі досліджено та різноаспектно проаналізовано особливості модернізації вищої школи України в умовах євроінтеграції.

Об'єкт дослідження – інтеграція вищої освіти України в європейський освітній простір.

Предмет дослідження – особливості модернізації вищої школи України в умовах інтеграції в європейський освітній простір.

Мета дослідження – дослідити модернізацію вищої школи України в умовах інтеграції в європейський освітній простір.

В першому розділі магістерського дослідження здійснений теоретичний аналіз міжнародного співробітництва та євроінтеграції у галузі вищої освіти України, здійснено порівняльний аналіз вищої школи з країнами ЄС. Визначено пріоритетні напрями розвитку вищої освіти України.

У другому розділі експериментально досліджено якість вищої школи України в умовах євроінтеграції. За результатами дослідження розроблені рекомендації щодо покращення якості освіти вищої школи України.

Недарма вищі навчальні заклади в Західній Європі користуються великим попитом у студентів. Університети Великобританії, Австрії, Італії, Німеччини, Франції гарантують своїм випускникам першокласну освіту і престижні дипломи. Для України важливо співпрацювати з країнами Європи, інтегруватися в європейське співтовариство. Для нас це перш за все нова філософія освітньої діяльності, нові принципи організації освітнього процесу,

новий тип взаємовідносин між викладачем і учнем, це нові технології засвоєння знань і повна прозорість освітнього процесу.

Випускна кваліфікаційна робота складається з вступу, двох розділів, висновків, 2-ох таблиць, 2-ох рисунків, списку використаних джерел, який налічує 42 найменування. Основний зміст роботи викладено на 70 сторінках. Загальний обсяг роботи – 78 сторінок.

Ключові слова: вища освіта, модернізація, вища школа, євроінтеграція, вдосконалення.

Summary

Rasiuk V.M.

Modernization of Ukrainian higher education in the context of European integration

Research for the master's degree in specialty 011
«Educational, pedagogical sciences».

Ivan Franko National University of Lviv.

Lviv, 2022.

The subject of Ukraine's quality of higher education in the conditions of European integration is disclosed in the final qualification work.

The study's objective is to integrate higher education in Ukraine into the European educational space.

The subject of the study is the peculiarities of the modernization of higher education in Ukraine under the conditions of integration into the European educational space.

The study aims to investigate the modernization of higher education in Ukraine under the conditions of integration into the European educational space.

International cooperation and integration in the field of higher education are characterized in the thesis based on the analysis of scientific sources; a comparative study of higher education in Ukraine with EU countries was carried out. Essence; the purpose and priority directions of the development of higher education in Ukraine are defined; an experimental study of the quality of higher education in Ukraine in the conditions of European integration was conducted.

In the second chapter, the quality of higher education in Ukraine in the conditions of European integration is experimentally investigated. The survey results were analyzed, and further recommendations were made to improve the quality of higher education in Ukraine.

It is not for nothing that higher educational institutions in Western Europe are in great demand among students. The universities of Great Britain, Austria, Italy, Germany, and France guarantee their graduates a first-class education and prestigious diplomas. Ukraine needs to cooperate with European countries to integrate into the European community. For us, this is, first of all, a new philosophy of educational activity, new principles of organizing the educational process, a new type of relationship between teacher and student, new technologies of knowledge acquisition, and complete transparency of the educational process.

The graduation thesis consists of an introduction, two chapters, conclusions, two tables, two figures, and a list of used sources, which includes 42 names. The main content of the work is laid out on 70 pages. The total volume of work is 78 pages.

Key words: higher education, modernization, higher school, European integration, improvement.