

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет педагогічної освіти

Кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи

РЯСНА ЛІЛІЯ ГРИГОРІВНА
ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОСТОРУ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ
В КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ

Магістерська робота

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»

Науковий керівник:

кандидат педагогічних наук,

доцент Заячук Ю. Д.

Львів

2020

ЗМІСТ

АНОТАЦІЯ	3
ВСТУП	6
РОЗДІЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ ДО ЄВРОПЕЙСЬКОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ	
1. . Необхідність та передумови входження системи вищої освіти України до європейського освітнього і наукового простору.....	9
1.2. Особливості входження системи вищої освіти України у європейський освітній і науковий простір (2005–2014 рр.).....	18
1.3. Закон України «Про вищу освіту» 2014 р. як новий етап розвитку системи вищої освіти України та її відповідь на міжнародні освітні можливості.....	24
Висновки до першого розділу	33
РОЗДІЛ 2. ОСОБЛИВОСТІ АДАПТАЦІЇ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ ДО ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТАНДАРТІВ І ПРИНЦИПІВ БОЛОНСЬКОЇ РЕФОРМИ	
2.1. Формування освітньої стратегії в контексті європейської інтеграції України.....	35
2.2. Міжнародне співробітництво університетів як складова інтеграції системи вищої освіти України у європейський освітній простір. Міжнародна академічна мобільність як стратегія інтернаціоналізації закладу вищої освіти України.....	42
2.3. Забезпечення якості вищої освіти як складова інтеграції України у європейський освітній і науковий простір.....	44
2.4. Умови успішної інтеграції та гальмівні чинники інтеграції національної системи вищої освіти у європейський освітній і науковий простір.....	46
Висновки до другого розділу	55
РОЗДІЛ 3. ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ СТАВЛЕННЯ СТУДЕНТІВ УНІВЕРСИТЕТУ ДО ВИМОГ БОЛОНСЬКОЇ РЕФОРМИ	
3.1. Процедура дослідження.....	57
3.2. Результати дослідження	
3.2.1. Дослідження ставлення студентів університету до Болонської реформи.....	57

3.2.2. Дослідження аспекту участі студентів університету у програмах міжнародної академічної мобільності.....	63
Висновки до третього розділу.....	69
ВИСНОВКИ.....	71
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	75
ДОДАТКИ.....	83

АНОТАЦІЯ

до магістерської роботи Рясної Лілії
«Організація простору вищої освіти України
в контексті європейської інтеграції»

Магістерська робота зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки». – Кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи. Факультет педагогічної освіти. Львівський національний університет ім. І. Франка. – Львів, 2020.

Наукова новизна роботи полягає в тому, що в роботі охарактеризовано особливості організації простору вищої освіти України в контексті європейської інтеграції; окреслено відповідні зміни національного освітнього законодавства; конкретизовано умови успішної інтеграції та гальмівні чинники у процесі приєднання системи вищої освіти України до європейського освітнього і наукового простору; практичне значення дослідження – у тому, що його результати можуть бути використані для визначення засад міжнародного співробітництва університетів; удосконалення підходів до міжнародної академічної мобільності; під час викладання університетських навчальних курсів «Педагогіка вищої школи», «Порівняльна педагогіка».

Об'єкт дослідження: система вищої освіти України.

Предмет дослідження: особливості організації простору вищої освіти України в умовах європейської інтеграції.

Мета дослідження: аналіз особливостей організації простору вищої освіти України в контексті європейської інтеграції та ставлення студента університету до вимог Болонської реформи.

В роботі розглянуто особливості адаптації вищої освіти в Україні до Болонських стандартів. Проаналізовано нормативне забезпечення інтеграції України в

європейський освітній простір. Розглянуто стратегію реформи освіти та особливості міжнародного співробітництва університетів як основу міжнародної академічної мобільності студентів. Проведено емпіричне дослідження ставлення студентів університету до Болонської реформи та аспекту участі студентів університету у програмах міжнародної академічної мобільності.

Ключові слова: система вищої освіти України, європейський освітній і науковий простір, Болонська реформа, мобільність, міжнародне співробітництво.

ANNOTATION

to the master's thesis of Ryasna Liliya

"Organization of the space of higher education in Ukraine
in the context of European integration"

Master's thesis in the specialty 011 "Educational, pedagogical sciences" - Lviv National University. Ivan Franko. Faculty of pedagogical education. Department of General Pedagogy and Higher School Pedagogy. Lviv, 2020.

The scientific novelty of the work is that the paper describes the features of the organization of higher education in Ukraine in the context of European integration; the corresponding changes of the national educational legislation are outlined; the conditions of successful integration and inhibitory factors in the process of accession of the higher education system of Ukraine to the European educational and scientific space are specified; the practical significance of the study is that its results can be used to determine the principles of international cooperation of universities; improving approaches to international academic mobility; while teaching university courses "Higher School Pedagogy", "Comparative Pedagogy".

Object of research: the system of higher education in Ukraine.

Subject of research: features of the organization of the space of higher education of Ukraine in the conditions of European integration.

The purpose of the study: analysis of the peculiarities of the organization of higher education in Ukraine in the context of European integration and the attitude of university students to the requirements of the Bologna reform. The peculiarities of adaptation of higher education in

Ukraine to the Bologna standards are considered in the work. The normative support of Ukraine's integration into the European educational space is analyzed. The strategy of education reform and features of international cooperation of universities as a basis of international academic mobility of students are considered. An empirical study of the attitude of university students to the Bologna reform and the aspect of participation of university students in international academic mobility programs.

Key words: system of higher education of Ukraine, European educational and scientific space, Bologna reform, mobility, international cooperation.