

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет педагогічної освіти
Кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи

СЕНИЦЯ АННА ВОЛОДИМИРІВНА
ВИКОРИСТАННЯ КОМУНІКАТИВНОГО ПОТЕНЦІАЛУ
СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ У ФАХОВІЙ ПІДГОТОВЦІ МАГІСТРІВ
ПЕДАГОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

Магістерська робота

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»

Науковий керівник:

доцент кафедри загальної педагогіки
та педагогіки вищої школи, кандидат
педагогічних наук, доцент
Заячківська Н.М.

Львів-2023

ЗМІСТ

АНОТАЦІЇ	3
ВСТУП	7
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ВИКОРИСТАННЯ КОМУНІКАТИВНОГО ПОТЕНЦІАЛУ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ У ФАХОВІЙ ПІДГОТОВЦІ МАГІСТРІВ ПЕДАГОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	11
1.1. Соціальні мережі в освітньому процесі як сучасний інструмент комунікації. Переваги та недоліки використання	11
1.2. Особливості використання комунікативного потенціалу соціальних мереж у фаховій підготовці магістрів педагогічних спеціальностей	26
Висновок до першого розділу	35
РОЗДІЛ 2. ПРАКТИЧНІ ЗАСАДИ ВИКОРИСТАННЯ КОМУНІКАТИВНОГО ПОТЕНЦІАЛУ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ У ФАХОВІЙ ПІДГОТОВЦІ МАГІСТРІВ ПЕДАГОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	36
2.1. Педагогічні технології використання комунікативного потенціалу соціальних мереж в освіті	36
2.2. Емпіричне дослідження використання соціальних мереж як комунікативної платформи в підготовці майбутніх педагогів	46
2.3. Рекомендації щодо використання комунікативного потенціалу соціальних мереж у фаховій підготовці магістрів педагогічних спеціальностей	65
Висновки до другого розділу	67
ВИСНОВКИ	69
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	73
ДОДАТКИ	81

АНОТАЦІЯ

Актуальність проблеми використання соціальних мереж, як перспективної технології у освітньому процесі зумовила вибір теми дослідження «Використання комунікативного потенціалу соціальних мереж у фаховій підготовці магістрів педагогічних спеціальностей» магістром Львівського національного університету імені Івана Франка, А.В. Сеницею, за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки», кваліфікацією: «магістр освітніх, педагогічних наук. Професіонал з управління та експертизи освітнього простору», м. Львів, 2023 р.

Об'єкт дослідження – професійна підготовка магістрів у закладах вищої освіти.

Предмет дослідження – особливості використання комунікативного потенціалу соціальних мереж у фаховій підготовці магістрів педагогічних спеціальностей.

Мета – теоретично обґрунтувати та емпірично дослідити особливості використання комунікативного потенціалу соціальних мереж у процесі фахової підготовки магістрів педагогічних спеціальностей.

Магістерська робота складається зі вступу, двох розділів, висновків, списку використаних джерел, додатків. Основний зміст роботи викладено на 58 сторінках. Загальний обсяг роботи – 84 сторінка. Список використаних джерел нараховує 69 найменувань (з них 3 – англійською мовою). У тексті магістерської роботи міститься 17 рисунків, два додатки.

У *першому* розділі за результатами теоретичного дослідження визначено, що використання комунікативного потенціалу соціальних мереж у фаховій підготовці здобувачів вищої освіти активно досліджується науковцями. Актуальними є проблеми інформаційної поведінки користувачів соціальних мереж, зокрема, усіх суб'єктів освітнього середовища, їх потенційні можливості у процесі навчання тощо. Для працівників освітньої сфери, які прагнуть покращувати ефективність освітньої діяльності в сфері викладання

та розвивати методологічний інструментарій – соціальні мережі пропонують доволі широкі можливості. Однак, важливо розуміти, що залучення соціальних мереж у процесі викладання спонукає дослідження ризиків та недоліків, що асоціюються із їх використанням.

У *другому* розділі визначено, що соціальні мережі відіграють важливу роль у створенні ефективного комунікативного середовища для викладацько-студентського спілкування як важливого елемента освітнього процесу. Це найпопулярніші сервіси для спілкування молоді, отримання інформації та обміну думками.

Задля підтвердження ефективності використання комунікативного потенціалу соціальних мереж у фаховій підготовці магістрів педагогічних спеціальностей було проведення опитування серед студентів (<https://docs.google.com/forms/d/1yUyKq1lafRW8cEYx7yPcNgFTYaDrwnGzqrowA1ki988/edit?ts=65255d3a>).

Респондентами стали 58 учасників – магістрів, що навчаються на педагогічних спеціальностях, а саме: спеціальність 011 «Освітні педагогічні науки», спеціальність 013 «Дошкільна освіта», спеціальність 014 «Середня освіта (Українська мова та література)».

Доведено, що використання сервісів мережевих технологій як сучасного освітнього інструменту сприяє підвищенню якості освітнього процесу, формує вміння використовувати медіаінформацію суб'єктів освітньої діяльності, що дозволяє оперативно реагувати на нові виклики інформаційного суспільства.

Ключові слова: *соціальна мережа, фахова підготовка, магістри педагогічних спеціальностей, комунікативне середовище.*

SUMMARY

The relevance of the problem of using social networks as a promising technology in the educational process determined the choice of the research topic «*Using the communicative potential of social networks in the professional training of masters of pedagogical specialties*» by Master of Lviv National University named after Ivan Franko, Anna Senytsia, specialty 011 «Educational, pedagogical sciences», qualification : «Master of Educational Pedagogical Sciences. Professional in management and examination of educational space», Lviv, 2023

Object of research – professional training of masters in institutions of higher education.

Subject of research – peculiarities of using the communication potential of social networks in the professional training of masters of pedagogical specialties

Purpose – to theoretically substantiate and empirically investigate the peculiarities of using the communication potential of social networks in the process of professional training of masters of pedagogical specialties.

The master's thesis consists of an introduction, two chapters, conclusions, a list of used sources, appendices. The main content of the work is laid out on 58 pages. The total volume of work is 84 pages. The list of used sources includes 69 items (of which 3 are in English). The text of the master's thesis contains 17 figures, two applications.

In the first section, based on the results of the theoretical research, it was determined that the use of the communicative potential of social networks in the professional training of higher education seekers is actively researched by scientists. The problems of information behavior of users of social networks, in particular, of all subjects of the educational environment, their potential opportunities in the learning process, etc., are relevant.

For workers in the educational field who seek to improve the effectiveness of educational activities in the field of teaching and develop methodological tools, social networks offer a wide range of opportunities. However, it is important to understand

that the involvement of social networks in the teaching process prompts an investigation of the risks and disadvantages associated with their use.

In the second chapter, it is determined that social networks play an important role in creating an effective communicative environment for teacher-student communication as an important element of the educational process. These are the most popular services for young people to communicate, receive information and exchange opinions.

In order to confirm the effectiveness of using the communicative potential of social networks in the professional training of masters of pedagogical specialties, a student questionnaire was conducted (<https://docs.google.com/forms/d/1yUyKq1lafRW8cEYx7yPcNgFTYaDrwnGzqrowA1ki988/edit?ts=65255d3a>)

The respondents were 58 participants - master's students studying in pedagogical specialties, namely: specialty 011 "Educational Pedagogical Sciences", specialty 013 "Preschool Education", specialty 014 "Secondary Education (Ukrainian Language and Literature)".

It has been proven that the use of network technology services as a modern educational tool contributes to the improvement of the quality of the educational process, forms the ability to use media information of subjects of educational activity, which allows to quickly respond to new challenges of the information society.

Key words: social network, professional training, master of pedagogical specialties, communicative environment.