

**Міністерство освіти і науки України**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет педагогічної освіти**

**Кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи**

**СКІЛЬСЬКА СОФІЯ – ГАННА ІВАНІВНА**  
**УПРАВЛІННЯ МЕТОДИЧНОЮ РОБОТОЮ В СУЧАСНІЙ ШКОЛІ**

**Магістерська робота**  
галузь знань 01 Освіта / Педагогіка  
спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»

**Науковий керівник:**  
**доцент кафедри загальної педагогіки**  
**та педагогіки вищої школи**  
**кандидат педагогічних наук, доцент**  
**Мицишин І. Я.**

**Львів – 2023**

## ЗМІСТ

<b>АНОТАЦІЯ</b> .....	3
<b>ABSTRACT</b> .....	5
<b>ВСТУП</b> .....	7
<b>РОЗДІЛ І. ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ СИСТЕМИ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ В СУЧАСНІЙ ШКОЛІ</b>	
1.1. Сутність та організаційні особливості методичної роботи в школі .....	12
1.2. Функції управління методичною роботою .....	21
1.3. Характеристика форм методичної роботи .....	31
<b>РОЗДІЛ ІІ. ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ УПРАВЛІННЯ МЕТОДИЧНОЮ РОБОТОЮ В ЗАКЛАДАХ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ТА ШЛЯХИ ЙОГО ВДОСКОНАЛЕННЯ</b>	
2.1. Парадигмальна, змістова та організаційна трансформація сучасної практики управління методичною роботою в школі .....	43
2.2. Дослідження ефективності управління методичною роботою в оцінці вчителів .....	52
2.3. Обґрунтування педагогічних умов та методичних рекомендацій щодо вдосконалення управління методичною роботою в закладах середньої освіти..	62
<b>ВИСНОВКИ</b> .....	68
<b>СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ</b> .....	73
<b>ДОДАТКИ</b> .....	80

## АНОТАЦІЯ

*Скільська С.-Г. І. Управління методичною роботою в сучасній школі. – кваліфікаційна робота на здобуття освітнього ступеня магістр, за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки». – Львівський національний університет імені Івана Франка, Львів, 2023.*

Вдосконалення якості освітніх послуг сучасної школи вимагає докладання значних зусиль щодо здійснення ефективного управління та забезпечення конкурентноспроможності установи. Вагомою складовою управлінської діяльності є методична робота, яка забезпечує розвиток професійної майстерності й педагогічної творчості вчителів. Тому вдосконалення управління методичною роботою є вагомим й актуальним завданням наукового пошуку. У руслі окресленої проблеми було визначено предмет дослідження: зміст, форми і методи управління методичною роботою в школі. Мета дослідження охоплює аналіз системи управління методичною роботою в школі, емпіричне вивчення практичних аспектів та напрацювання рекомендацій щодо його вдосконалення.

У результаті теоретичного аналізу, систематизації та узагальнення даних наукової літератури було визначено особливості трактування термінологічного апарату сфери методичної та науково-методичної роботи, охарактеризовано основні функції управління методичною роботою та її форми, які можна прокласифікувати за різними критеріями, зокрема сталості, кількості, інноваційності.

Встановлено, що методична діяльність у школі здійснюється у наступних напрямках: 1) організаційно-методична робота з кадрами, 2) інформаційно-методична робота, 3) науково-методична робота. В процесі емпіричного дослідження було з'ясовано позитивні надбання сучасної практики управління методичною роботою, а також було виявлено окремі недоліки, проблемні моменти змістового та організаційного характеру.

На підставі врахування результатів емпіричного дослідження й аналізу наукових теорій було визначено та описано організаційно-педагогічні умови управління методичною роботою, а саме 1) системний моніторинг професійних потреб освітян, 2) диференційований підхід до проведення методичної роботи, 3) проектування та впровадження активних форм та методів методичного навчання педагогів.

За допомогою переосмислення отриманих результатів анкетування сформульовано методичні рекомендації щодо підвищення ефективності управління методичною роботою в сучасних закладах освіти. Структурно рекомендації охоплюють п'ять складових: науково-методична робота, контрольньо-аналітична діяльність, методична підтримка, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, інноваційна діяльність.

Загальний обсяг роботи 92 ст. (72 ст. – основна частина); список використаних джерел – 68 найменувань; додатків – 7; схем – 4.)

*Ключові слова:* управління закладом освіти, методична робота, науково-методична робота, заклад загальної середньої освіти, форми методичної роботи, функції управління методичною роботою, система методичної роботи, методичний кабінет, предметне методичне об'єднання.

## ABSTRACT

*Skilska S.-A.* I. Management of methodical work in a modern school. - qualification work for the degree of Master, specialty 011 "Educational, pedagogical sciences." - Ivan Franko National University of Lviv, Lviv, 2023.

Improving the quality of educational services of a modern school requires significant efforts to implement effective management and ensure the competitiveness of the institution. An important component of management activities is methodological work, which ensures the development of teachers' professional skills and pedagogical creativity. Therefore, improving the management of methodological work is an important and urgent task of scientific research. In line with the outlined problem, the subject of the study was determined: the content, forms and methods of managing methodological work at school. The purpose of the study is to analyze the system of management of methodical work at school, empirical study of practical aspects and development of recommendations for its improvement.

As a result of theoretical analysis, systematization and generalization of scientific literature data, the article identifies the peculiarities of interpreting the terminology of the sphere of methodological and scientific-methodical work, characterizes the main functions of methodological work management and its forms, which can be classified according to various criteria, including sustainability, quantity, innovation.

It is established that methodical activity at school is carried out in the following areas: 1) organizational and methodological work with personnel, 2) information and methodological work, 3) scientific and methodological work. The empirical research has revealed the positive achievements of modern practice of managing methodological work, as well as some shortcomings, problematic issues of a content and organizational nature.

Based on the results of empirical research and analysis of scientific theories, the organizational and pedagogical conditions for managing methodological work

were identified and described, namely 1) systematic monitoring of the professional needs of teachers, 2) a differentiated approach to methodological work, 3) design and implementation of active forms and methods of methodological training of teachers.

Based on the rethinking of the survey results, the article formulates methodological recommendations for improving the effectiveness of methodological work management in modern educational institutions. Structurally, the recommendations cover five components: scientific and methodological work, control and analytical activities, methodological support, professional development of teachers, and innovative activities.

The total volume of the work is 92 pages (72 pages - the main part); the list of used sources - 68 titles; appendices - 7; diagrams - 4).

*Key words:* management of educational institution, methodical work, scientific and methodical work, general secondary education institution, forms of methodical work, functions of management of methodical work, system of methodical work, methodical office, subject methodical association.