

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет педагогічної освіти

Кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи

СКОЛОЗДРА ВАСИЛИНА МИХАЙЛІВНА

**ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ІНШОМОВНОГО ОСВІТНЬОГО
СЕРЕДОВИЩА В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Магістерська робота

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»

Науковий керівник:

доцент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи

кандидат педагогічних наук, доцент

Мицишин І. Я.

Львів – 2021

ЗМІСТ

АНОТАЦІЯ	4
ВСТУП	8
РОЗДІЛ I. ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПРОБЛЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ІНШОМОВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	12
1.1. Сутність поняття іншомовне освітнє середовище.....	12
1.2. Специфіка формування іншомовної комунікативної компетентності у вихованців закладу дошкільної освіти.....	22
РОЗДІЛ II. ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ ІНШОМОВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	35
2.1. Сутність поняття «педагогічна умова» та обґрунтування педагогічних умов у контексті дослідження	35
2.2. Формування мотивації дітей дошкільного віку до вивчення іноземної мови	39
2.3. Ресурсне забезпечення іншомовного освітнього середовища із врахуванням вікових особливостей вихованців закладу дошкільної освіти ...	45
2.4. Вдосконалення професійної компетентності вчителя щодо організації іншомовного освітнього середовища закладу дошкільної освіти	53
2.5. Налагодження співпраці з батьками в контексті оптимізації іншомовної освіти вихованців закладу дошкільної освіти.....	60
РОЗДІЛ III. ДІАГНОСТУВАННЯ ТА МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ ВДОСКОНАЛЕННЯ ІНШОМОВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	66
3.1. Емпіричне дослідження ефективності організацій іншомовного освітнього середовища в закладі дошкільної освіти	66

3.2. Методичні рекомендації щодо підвищення ефективності іншомовного освітнього середовища в закладі дошкільної освіти	75
ВИСНОВКИ.....	83
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	88
ДОДАТКИ.....	96

АНОТАЦІЯ

Сколоздра В. М. Особливості організації іншомовного освітнього середовища в закладі дошкільної освіти. – кваліфікаційна робота на здобуття освітнього ступеня магістр, за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки». – Львівський національний університет імені Івана Франка, Львів, 2021.

У результаті активного розвитку та впровадження сучасних інформаційних технологій, входження України в європейський простір, формування нових освітніх стандартів володіння іноземною мовою сьогодні стає важливою навичкою, що забезпечує молодому поколінню успішне працевлаштування та кар'єрне зростання. Така тенденція значно підвищує попит на освітні послуги з навчання іноземної мови, зокрема англійської, для усіх вікових категорій, включаючи і дітей дошкільного віку.

Стрімке зростання попиту на надання послуг іншомовної освіти в дошкільних закладах не узгоджується з темпом розвитку цієї галузі в системі освіти України. Наслідком окресленої проблеми є неготовність закладів дошкільної освіти до організації іншомовного освітнього середовища, а навчальний процес характеризується стихійністю, неорганізованістю та низькою ефективністю.

У рамках описаної проблематики об'єктом даного дослідження є освітнє середовища закладу дошкільної освіти, а предметом – педагогічні умови та особливості організації іншомовного освітнього середовища в закладі дошкільної освіти. Метою наукового дослідження є аналіз та емпіричне дослідження педагогічних умов та особливостей організації іншомовного освітнього середовища в закладі дошкільної освіти, формування методичних рекомендації щодо підвищення ефективності іншомовного освітнього середовища в ЗДО.

Робота складається з трьох розділів. У першому розділі здійснено теоретичний аналіз сутності таких понять як «іншомовне освітнє середовище» його компоненти та функції; «іншомовна комунікативна компетентність» та її структура. Другий розділ присвячений обґрунтуванню педагогічних умов іншомовного освітнього середовища закладу дошкільної освіти та аналізу сутності основних понять розділу. Третій розділ презентує практичну частину дослідження – результати констатувального експерименту та методичні рекомендації щодо підвищення ефективності іншомовного освітнього середовища в закладі дошкільної освіти, розроблені з урахуванням отриманих результатів.

Загальний обсяг роботи 130 ст. (80 ст. – основна частина); список використаних джерел – 71 найменувань; додатків – 6; схем – 4.

Ключові слова: освітнє середовище, іншомовне освітнє середовище, заклад дошкільної освіти, освітнє середовище закладу дошкільної освіти, комунікативна компетентність, іншомовна комунікативна компетентність, педагогічні умови, мотивація, вчитель англійської мови.

ANOTATION

Skolozdra V. M. Features of the organization of a foreign language educational environment in a preschool institution. - qualification work for obtaining an educational degree - master's degree, specialty 011 "Educational, pedagogical sciences". - Ivan Franko National University of Lviv, Lviv, 2021.

As a result of active development and introduction of modern information technologies, Ukraine's entry into the European space, formation of new educational standards, knowledge of a foreign language today is nearly the most important skill that provides the young generation with successful employment and career growth. This trend significantly increases the demand for educational services for learning a foreign language, English in particular, for all ages, including preschool children.

The rapid growth of demand for the provision of foreign language education services in preschool institutions is not in line with the pace of development of this industry in the education system of Ukraine. The consequence of this problem is the unpreparedness of preschool education institutions to organize a foreign language educational environment, and the educational process is characterized by spontaneity, disorganization and low efficiency.

In the context of the described issues, the object of this study is the educational environment of the preschool institution, and the subject - the pedagogical conditions and features of the organization of a foreign language educational environment in the preschool institution. The purpose of scientific research is the analysis and empirical study of pedagogical conditions and features of the organization of a foreign language educational environment in a preschool institution, the formation of methodological recommendations for improving the effectiveness of a foreign language educational environment in the preschool institution.

The scientific research consists of three chapters. In the first chapter includes the theoretical analysis of essence of such concepts as "foreign language educational

environment" its components and functions; "Foreign language communicative competence" and its structure. The second chapter is devoted to the substantiation of pedagogical conditions of a foreign language educational environment of a preschool institution and the analysis of the essence of the basic concepts of the section. The third chapter presents the practical part of the study - the results of the observational experiment and guidelines for improving the effectiveness of foreign language educational environment in preschool education.

The total amount of pages 130 (80 - the main part); list of used sources - 71 items; applications - 6; schemes - 4.

Key words: educational environment, foreign language educational environment, preschool educational institution, educational environment of preschool educational institution, communicative competence, foreign language communicative competence, pedagogical conditions, motivation, English teacher.