

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет педагогічної освіти

СТЕЛЬМАХ ЗОРИНА РОМАНІВНА

**Формування педагогічної культури майбутнього учителя під час
навчання у закладі вищої освіти**

Магістерська робота

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка
спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»

Науковий керівник:

доцент кафедри загальної педагогіки та
педагогіки вищої школи,
кандидат філософських наук
Матковський М.Й.

Львів 2023

ЗМІСТ

АНОТАЦІЯ	3
ВСТУП	5
РОЗДІЛ 1	ТЕОРЕТИКО-
МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ	
МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ	
ОСВІТИ	9
1.1. ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ЯК ОСНОВНОЇ СКЛАДОВОЇ	
ОСОБИСТОСТІ ВЧИТЕЛЯ У НАУКОВІЙ ЛІТЕРАТУРІ	9
1.2. СКЛАДОВІ ПЕДАГОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ЯК ПРОЯВУ ТВОРЧОЇ ІНДИВІДУАЛЬНОСТІ	
МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ.....	18
Висновок першого розділу	30
РОЗДІЛ 2	ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ
ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОЦЕСУ ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ	
МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ	
ОСВІТИ	31
2.1. МЕТОДИКИ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ	31
2.2. АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ	40
Висновок другого розділу	49
ВИСНОВКИ.....	50
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	52

АНОТАЦІЯ

Стельмах З. Р.

Формування педагогічної культури майбутнього учителя під час навчання у закладі вищої освіти.

Дослідження на здобуття освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 011
«Освітні, педагогічні науки».

Львівський національний університет імені Івана Франка.

Львів, 2023.

У випускній кваліфікаційній роботі розкрито проблему формування педагогічної культури як основної складової особистості вчителя під час навчання у закладі вищої освіти.

Об'єкт дослідження – процес навчання майбутнього вчителя у вищому навчальному закладі.

Предмет дослідження – особливості формування педагогічної культури майбутнього вчителя в процесі навчання. Мета дослідження полягає в теоретичному обґрунтуванні та експериментальній перевірці особливостей формування педагогічної культури майбутнього вчителя в процесі навчання.

Зокрема, в першому розділі проаналізовано проблему формування педагогічної культури як основної складової особистості вчителя у науковій літературі. Здійснено огляд наукової літератури, у якій вчені досліджують встановлення вчителя як процес розвитку і становлення особистості. Вони підкреслюють важливість освіченості та вихованості педагога як ключових аспектів його професійності. Охарактеризовано аспекти культури, які впливають на розвиток педагогічної майстерності.

У другому розділі експериментально досліджено процес формування педагогічної культури майбутнього вчителя. Проаналізована взаємодія навчання у вищому учбовому закладі і вплив на подальшу професійну діяльність.

Ключові слова: педагогічна культура, педагог, культура, педагогічна майстерність.

SUMMARY

Stelmakh Z. R.

Educational space as a factor in the moral and ideological formation of the individual.

Research for the master's degree in specialty 011 «Educational, pedagogical sciences».

Ivan Franko National University of Lviv.

Lviv, 2023

The final qualification work revealed the problem of the formation of pedagogical culture as the main component of the teacher's personality while studying at a higher education institution.

The object of research is the process of training a future teacher in a higher educational institution.

The subject of the study is the peculiarities of the formation of the pedagogical culture of the future teacher in the learning process. The purpose of the research is theoretical substantiation and experimental verification of the peculiarities of the formation of the pedagogical culture of the future teacher in the learning process.

In particular, in the first chapter, the problem of the formation of pedagogical culture as the main component of the teacher's personality is analyzed in the scientific literature. A review of scientific literature was carried out, in which scientists investigate the establishment of a teacher as a process of development and formation of a personality. They emphasize the importance of a teacher's education and upbringing as key aspects of his professionalism. Aspects of culture that affect the development of pedagogical skill are characterized.

In the second chapter, the process of forming the pedagogical culture of the future teacher is experimentally investigated. The interaction of learning in a higher educational institution and its impact on further professional activity is analyzed.

Key words: pedagogical culture, teacher, culture, pedagogical skill.