

**Міністерство освіти і науки України**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет педагогічної освіти**

**Кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи**

**СВИРІДОВ ДМИТРО АНАТОЛІЙОВИЧ**

**ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ПРОФЕСІЙНОГО ВДОСКОНАЛЕННЯ  
ЗДОБУВАЧІВ ІІ ОСВІТНЬОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**Магістерська робота**

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»

**Науковий керівник:**

доцент кафедри загальної педагогіки та  
педагогіки вищої школи,  
кандидат філософських наук  
Матковський М. Й.

Львів – 2023

## ЗМІСТ

ВСТУП.....	5
РОЗДІЛ 1. НАУКОВО-ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ЩОДО ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ІІ ОСВІТНЬОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	8
1.1 Вплив інноваційних форм і методів навчання на якість професійної підготовки здобувачів вищої освіти.....	8
1.2 Інноваційні можливості в тенденції конвергенції вищої освіти з точки зору управління якістю.....	22
1.3 Рекомендації щодо створення середовища для професійного розвитку здобувачів ІІ освітнього рівня вищої освіти.....	40
Висновок до 1 розділу.....	47
РОЗДІЛ 2. ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПІДХОДІВ ДО ПРОФЕСІЙНОГО ВДОСКОНАЛЕННЯ МАЙБУТНІХ МАГІСТРІВ.....	48
2.1. Організація експериментального дослідження.....	48
2.2 Аналіз результатів експериментального дослідження.....	54
2.3 Рекомендації по вдосконаленню інноваційних підходів до професійного самовдосконалення здобувачів ІІ освітнього рівня вищої освіти.....	64
Висновок до 2 розділу.....	67
ВИСНОВКИ.....	69
СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ.....	72
ДОДАТКИ.....	81

## АНОТАЦІЯ

**Свирідов Дмитро Анатолійович. «Інноваційні підходи до професійного вдосконалення здобувачів II освітнього рівня вищої освіти» – Кваліфікаційна наукова праця *направах рукопису*.**

Кваліфікаційна робота на здобуття роботи на здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня вищої освіти, спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки» (галузь знань 01 Освіта / Педагогіка). – Національний університет імені Івана Франка, Львів, 2023.

У магістерській роботі на тему «Інноваційні підходи до професійного вдосконалення здобувачів II освітнього рівня вищої освіти» охарактеризовано інноваційні підходи до вдосконалення професійної майстерності майбутніх магістрів.

У 1 Розділі «Науково-теоретичні засади щодо професійної підготовки здобувачів II освітнього рівня вищої освіти» проаналізовано вплив інноваційних форм і методів навчання на якість професійної підготовки здобувачів вищої освіти. Охарактеризовано інноваційні можливості в тенденції конвергенції вищої освіти з точки зору управління якістю. Охарактеризовано рекомендації щодо створення середовища для професійного розвитку здобувачів II освітнього рівня вищої освіти.

У 2 розділі «Дослідно-експериментальна перевірка ефективності використання інноваційних підходів до професійного вдосконалення майбутніх магістрів» здійснено дослідження щодо перевірки доцільності та ефективності використання інноваційних методів.

На основі здійсненого дослідження було розроблено комплекс методичних рекомендацій щодо вдосконалення інноваційних підходів до професійного самовдосконалення здобувачів II освітнього рівня вищої освіти.

**Ключові слова:** здобувачі II освітнього рівня вищої освіти, інноваційні підходи, магістри, професійне самовдосконалення.

## ABSTRACT

Dmytro Anatoliyovych Svyridov. "Innovative approaches to the professional improvement of students of the II educational level of higher education" - Qualifying scientific work with manuscript rights.

Qualification work for obtaining a work for obtaining an educational and qualification level of higher education, specialty 011 "Educational, pedagogical sciences" (field of knowledge 01 Education / Pedagogy). – Ivan Franko National University, Lviv, 2023.

In the master's thesis on the topic "Innovative approaches to the professional improvement of students of the II educational level of higher education", innovative approaches to the improvement of the professional skills of future masters are characterized.

In Section 1 "Scientific and theoretical principles regarding professional training of students of the II educational level of higher education" the impact of innovative forms and methods of education on the quality of professional training of students of higher education is analyzed. Innovative opportunities in the trend of convergence of higher education from the point of view of quality management are characterized. Recommendations for creating an environment for the professional development of those who have obtained the II educational level of higher education are described.

In the 2nd chapter "Research-experimental verification of the effectiveness of the use of innovative approaches to the professional improvement of future masters" a study was carried out to verify the expediency and effectiveness of the use of innovative methods.

On the basis of the conducted research, a set of methodological recommendations was developed for the improvement of innovative approaches to professional self-improvement of students of the II educational level of higher education.

**Key words:** applicants of the II educational level of higher education, innovative approaches, masters, professional self-improvement.