

**Міністерство освіти і науки України  
Львівський національний університет імені Івана Франка  
Факультет педагогічної освіти**

**Кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи**

**ТОПЧИЙ ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА  
СИСТЕМА ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ ТА  
ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АСПЕКТ**

**Магістерська робота**

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка  
спеціальність 011 «Освітні ,педагогічні науки»

**Науковий керівник:**

д. пед. н., доц., проф. кафедри загальної  
педагогіки та педагогіки вищої школи

П'ятакова Г. П.

## ЗМІСТ

<b>АНОТАЦІЯ.....</b>	<b>3</b>
<b>ВСТУП.....</b>	<b>7</b>
<b>РОЗДІЛ 1.ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ СИСТЕМИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ ТА ВЕЛИКІЙ БРИТАНІЇ.....</b>	<b>13</b>
1.1. Огляд наукової літератури з проблеми дослідження.....	13
1.2. Обґрунтування головних положень та понятійного апарату дослідження.....	18
Висновки до першого розділу.....	22
<b>РОЗДІЛ 2. СТАНОВЛЕННЯ СИСТЕМИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ ТА ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ.....</b>	<b>24</b>
2.1. Розвиток педагогічної освіти України та Великої Британії у 2-й половині XX ст.....	24
2.2. Сучасні стратегії підготовки педагогів в Україні та Великій Британії .....	38
Висновки до другого розділу.....	52
<b>РОЗДІЛ 3. ВПРОВАДЖЕННЯ ДОСВІДУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ У ВІТЧИЗНЯНУ ОСВІТУ.....</b>	<b>54</b>
3.1. Результати проведення емпіричного дослідження в університетах України та Англії.....	54
3.2. Рекомендації щодо застосування стратегій сучасної системи педагогічної підготовки Великої Британії.....	64
Висновки до третього розділу.....	75
<b>ВИСНОВКИ.....</b>	<b>77</b>
<b>СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....</b>	<b>80</b>
<b>ДОДАТКИ .....</b>	<b>88</b>

### **Анотація**

*Топчий Ю. О. Магістерська робота на тему «Система педагогічної освіти України та Великої Британії: порівняльний аспект» подана на здобуття магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки». Львівський національний університет ім. Івана Франка. Львів. 2023 р.*

Відповідно до теми та мети дослідження проаналізовано системи педагогічної освіти України та Великої Британії, визначено стратегії, основні тенденції, виклики та досягнення підготовки педагогічних кадрів України та Великої Британії .

**Об'єкт дослідження** – педагогічна освіта в Україні та Великій Британії.

**Предмет дослідження** – сутність, напрями розвитку, структура вітчизняної системи педагогічної освіти та Великобританії.

У першому розділі «Теоретичні аспекти розвитку системи педагогічної освіти в Україні та Великій Британії» розглянули теоретичні аспекти розвитку системи педагогічної освіти України та Великої Британії

Обґрунтували основні поняття дослідження: «професійна підготовка» , «професіоналізм», «педагогічна освіта», «принципи», «учитель», «диверсифікація освітніх моделей» , «освітні стандарти» , «зміст освіти» , «новітні технології » , «система педагогічної освіти»

Другий розділ роботи «Становлення системи педагогічної освіти України та Великої Британії» присвячено аналізу в історичному аспекті розвитку педагогічної освіти в Україні та Великій Британії у другій половині ХХ ст .

Третій розділ роботи «Впровадження досвіду професійної підготовки майбутнього вчителя Великої Британії у вітчизняну освіту » присвячено виявленню плюсів та мінусів у системі педагогічної підготовки України та Англії, провівши емпіричне дослідження. Та розробили рекомендацій щодо впровадження в українську освіту позитивного досвіду Великої Британії.

Наукова новизна дослідження: проаналізовано, уточнено та порівняно базові поняття, що характеризують педагогічну систему освіти України та Великої Британії; виокремлено особливості роботи закладів вищої освіти України та Великої Британії; вивчено та охарактеризовано досвід здобування педагогічної освіти в закладах вищої освіти України та Великої Британії; вивчено та обґрунтовано основні напрямки розвитку педагогічної системи України та Великої Британії; визначено та порівняно моделі професійної підготовки вчителів, виявлено ризики у роботі системі педагогічної підготовки в Україні (результати проведення емпіричного дослідження); розроблено методичні рекомендації щодо вдосконалення системи педагогічної освіти у вищих навчальних закладах України, орієнтуючись на досвід закладів вищої освіти Великої Британії.

Магістерська робота складається з анотації українською та англійською мовами, вступу, трьох розділів, висновків до розділів, загальних висновків, списку використаних джерел (67 найменувань із них 13 іноземними мовами); додатків А, Б, В, Г. Загальний обсяг роботи становить 98 сторінок, основний зміст викладено на 73 сторінках.

Ключові слова: «професійна підготовка», «професіоналізм», «педагогічна освіта», «принципи», «учитель», «диверсифікація освітніх моделей», «освітні стандарти», «зміст освіти», «новітні технології», «Велика Британія», «Україна».

## SUMMARY

*Topchy Yuliia a master's thesis on the topic "The system of pedagogical education in Ukraine and Great Britain: a comparative aspect" was submitted for the master's level of higher education in the specialty 011 "Educational , pedagogical sciences". Ivan Franko Lviv National University. Lviv. 2023*

In accordance with the topic and purpose of the study, the systems of teacher education in Ukraine and Great Britain are analyzed, strategies, main trends, challenges and achievements of training teachers in Ukraine and Great Britain are identified

**The object of research** is Teacher Education in Ukraine and the UK.

**The subject of the research** is the essence, directions of development, structure of the national system of teacher education and the UK.

In the first chapter "Theoretical aspects of the development of the teacher education system in Ukraine and the UK", we considered theoretical aspects of the development of the teacher education system in Ukraine and the UK.

The main concepts of the study were substantiated: "professional training", "professionalism", "teacher education", "principles", "teacher", "diversification of educational models", "educational standards", "content of Education", "latest technologies", "system of Teacher Education"

The second chapter of the work «Formation of the system of teacher education in Ukraine and Great Britain» is devoted to the analysis in the historical aspect of the development of teacher education in Ukraine and Great Britain in the second half of the twentieth century .

The third chapter of the work «Introduction of the experience of professional training of the future teacher of Great Britain in domestic education » is devoted to

identifying the pros and cons in the system of pedagogical training in Ukraine and England, conducting an empirical study. And we developed recommendations for implementing the positive experience of Great Britain in Ukrainian Education.

Scientific novelty of the study: the basic concepts that characterize the pedagogical education system of Ukraine and Great Britain are analyzed, clarified and compared; the features of the work of higher education institutions of Ukraine and Great Britain are analyzed; the experience of obtaining pedagogical education in higher education institutions of Ukraine and Great Britain is studied and characterized; the main directions of development of the pedagogical system of Ukraine and Great Britain are studied and justified; the models of professional training of teachers, such as: "sequential model", "parallel model" and "alternative model"; identified shortcomings in the work of the system of pedagogical training of Ukraine (results of an empirical study); developed methodological recommendations for improving the system of pedagogical education in higher educational institutions of Ukraine, focusing on the experience of higher educational institutions in the UK.

Master's thesis consists of an annotation in Ukrainian and English, an introduction, three chapters, conclusions to the chapters, general conclusions, a list of references (67 items, 13 of which are in foreign languages); appendices . The total volume of the work is 98 pages, the main content is presented on 73 pages.

Keywords: "professional training", "professionalism", "pedagogical education", "principles", "teacher", "diversification of educational models", "educational standards", "content of Education", "latest technologies", "Great Britain", "Ukraine",.