

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет педагогічної освіти

Кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи

ВАЩИШИН АНАСТАСІЯ ОЛЕГІВНА

СУЧАСНА СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ
ЗАКЛАДАМИ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ І СЛОВАЧЧИНИ

Магістерська робота

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»

Науковий керівник:

д. пед. н., доц., проф. кафедри загальної

педагогіки та педагогіки вищої школи

П'ятакова Г. П.

Львів – 2022

ЗМІСТ

АНОТАЦІЯ.....	3
ВСТУП.....	7
РОЗДІЛ 1. ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДАМИ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ І СЛОВАЧЧИНИ.....	14
1.1. Огляд наукової літератури з проблеми дослідження.....	14
1.2. Реформування освітнього процесу в закладах середньої освіти України і Словаччини.....	21
1.3. Системи управління закладами середньої освіти України та Словаччини.....	27
Висновки до першого розділу	
РОЗДІЛ 2. ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ІДЕЙ УПРАВЛІННЯ СУЧАСНОЮ СИСТЕМОЮ ОСВІТИ СЛОВАЧЧИНИ В УКРАЇНІ	44
2.1. Досвід Словаччини: моделі управління школою.....	44
2.2. Досвід Словаччини: функції, принципи, методи управління закладами середньої освіти.....	49
2.3. Рекомендації щодо застосування елементів сучасної системи управління закладами середньої освіти Словаччини в Україні.....	52
Висновки до другого розділу	
ВИСНОВКИ.....	64
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	67
ДОДАТКИ.....	76

АНОТАЦІЯ

Ващишин А. О. Магістерська робота на тему «Сучасна система управління закладами середньої освіти України і Словаччини» подана на здобуття магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні педагогічні науки». Львівський національний університет ім. Івана Франка. Львів. 2022.

Відповідно до теми та мети дослідження проаналізовано системи управління закладами середньої освіти України і Словаччини, визначено функції, принципи, методи управління закладами середньої освіти України і Словаччини.

Об'єкт дослідження: освітній процес у закладах середньої освіти України і Словаччини.

Предмет дослідження: функції, принципи, методи управління закладами середньої освіти України і Словаччини.

У першому розділі “Особливості управління закладами середньої освіти України і Словаччини” розглянули реформування освітнього процесу в закладах середньої освіти України і Словаччини, системи управління закладами середньої освіти України і Словаччини.

Обґрунтували основні поняття дослідження: “заклад освіти”, “заклад загальної середньої освіти”, “освітній процес”, “освітня діяльність”, “освітня послуга”, “система освіти”, “управління”, “управління освітою”, “управління внутрішньошкільне”, “децентралізація”, “макромеджмент” “мікромеджмент”.

Другий розділ роботи “Перспективи використання ідей управління сучасною системою освіти Словаччини в Україні” присвячено аналізу функцій, принципів, методів управління, моделей управління закладами середньої освіти

Словаччини. Проаналізували недоліки у роботі системи управління ЗЗСО України, провівши емпіричне дослідження.

Наукова новизна дослідження: проаналізовано, уточнено та порівняно базові поняття, що характеризують систему управління закладами середньої освіти України та Словаччини; проаналізовано особливості роботи закладів середньої освіти України та Словаччини; вивчено та охарактеризовано досвід управління закладами середньої освіти Словаччини; вивчено та обґрунтовано основні напрямки розвитку системи управління закладами середньої освіти України та Словаччини; визначено та порівняно моделі управління, як-от: “раціональна модель”, “модель людських відносин”, “модель постмодерної організації” та “інтегрована модель”; порівняно системи управління закладами середньої освіти України та Словаччини; виявлено недоліки у роботі системи управління ЗЗСО України (результати проведення емпіричного дослідження); розроблено методичні рекомендації щодо вдосконалення системи управління ЗЗСО України, орієнтуючись на досвід управління закладами середньої освіти Словаччини.

Магістерська робота складається з анотації українською та англійською мовами, вступу, двох розділів, висновків до розділів, загальних висновків, списку використаних джерел (76 найменувань із них 21 іноземними мовами); додатків. Загальний обсяг роботи становить 87 сторінок, основний зміст викладено на 66 сторінках.

Ключові слова: “заклад освіти”, “заклад загальної середньої освіти”, “освітній процес”, “система освіти”, “управління”, “управління освітою”, “освітні реформи”.

Summary

A. Vashchyshyn graduate work "The modern management system of secondary education institutions of Ukraine and Slovakia" is submitted for a master`s degree in higher education in the specialty 011 «Educational, Pedagogical sciences». Ivan Franko National University. Lviv, 2022.

In accordance with the topic and purpose of the research, the management systems of secondary education institutions of Ukraine and Slovakia were analyzed, the functions, principles, and methods of management of secondary education institutions of Ukraine and Slovakia were defined.

Object of research: educational process in secondary education institutions of Ukraine and Slovakia.

Subject of research: functions, principles, methods of management of secondary education institutions of Ukraine and Slovakia.

In the first section "Peculiarities of management of secondary education institutions of Ukraine and Slovakia" examined the reform of the educational process in secondary education institutions of Ukraine and Slovakia, the management system of secondary education institutions of Ukraine and Slovakia.

The main concepts of the research were substantiated: "educational institution", "general secondary education institution", "educational process", "educational activity", "educational service", "educational system", "management", "educational management", "internal school management", "decentralization", "macromanagement", "micromanagement".

The second section of the work "Prospects of using management ideas of the modern education system of Slovakia in Ukraine" is devoted to the analysis of functions, principles, management methods, management models of secondary education institutions in Slovakia. We analyzed the shortcomings in the management

system of general secondary education institutions of Ukraine, conducting an empirical study.

The scientific novelty of the study: the basic concepts characterizing the management system of secondary education institutions in Ukraine and Slovakia were analyzed, clarified and compared; the peculiarities of the work of secondary education institutions in Ukraine and Slovakia were analyzed; the experience of managing secondary education institutions in Slovakia was studied and characterized; the main directions of the development of the management system of secondary education institutions of Ukraine and Slovakia were studied and substantiated; defined and compared management models, such as: "rational model", "human relations model", "postmodern organization model" and "integrated model"; compared management systems of secondary education institutions of Ukraine and Slovakia; deficiencies in the management system of general secondary education institutions of Ukraine were revealed (results of an empirical study); methodological recommendations were developed for improving the management system of general secondary education institutions of Ukraine, based on the experience of managing secondary education institutions in Slovakia.

The master's thesis consists of an abstract in Ukrainian and English, an introduction, two chapters, conclusions to the chapters, general conclusions, a list of sources used (76 titles, 21 of which are in foreign languages); applications. The total amount of work is 87 pages, the main content is laid out on 66 pages

Key words: “educational institution”, “general secondary education institution”, “educational process”, “educational system”, “management”, “educational management”, “educational reforms”.