

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет педагогічної освіти

Кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи

ВАСИЛЕЦЬ СОЛОМІЯ ІГОРІВНА
ОСОБЛИВОСТІ ПОЛІКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ КЕРІВНИКА
ЗАКЛАДУ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Магістерська робота

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»

Науковий керівник:

доцент кафедри загальної педагогіки та

педагогіки вищої школи

Федина-Дармохвал Володимира Степанівна

Львів-2020

ЗМІСТ

АНОТАЦІЯ.....	3
ВСТУП.....	6
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ПОЛІКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.....	9
1.1. Полікультурність - як основа формування компетентності майбутнього керівника закладу середньої освіти.....	9
1.2. Полікультурність у контексті управління закладу освіти.....	20
1.3. Особливості розвитку полікультурної компетентності керівника закладу освіти.....	34
РОЗДІЛ 2. ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ПОЛІКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ... 	62
2.1. Організація та проведення емпіричного дослідження.....	62
2.2. Аналіз та інтерпретація результатів дослідження.....	66
2.3. Методичні рекомендації щодо розвитку полікультурної компетентності закладу середньої освіти.....	68
ВИСНОВКИ.....	71
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	74
ДОДАТКИ.....	90

АНОТАЦІЯ

Василець С.І.

Тема: «Особливості полікультурної компетентності керівника закладу середньої освіти»

на здобуття освітнього рівня Магістр,

Спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»

Факультет педагогічної освіти, Львів, 2020 р.

Наукова новизна полягає у здійсненні комплексного дослідження проблеми особливості полікультурної компетентності керівника закладу середньої освіти. Щодо практичного значення проведено емпіричне дослідження. Варто зазначити, що перевірено готовність керівників закладів освіти діяти в умовах полікультурного середовища розвивати свою полікультурну компетентність.

Об'єктом дослідження є розвиток полікультурної компетентності керівника закладу середньої освіти.

Предмет магістерської роботи є особливості і структура полікультурної компетентності та її розвиток в діяльності сучасного керівника закладу середньої освіти.

Структура роботи складається з двох розділів, які поділено на шість підрозділів. Висвітлено питання щодо теоретичних основ особливості полікультурної компетентності керівника закладу середньої освіти, емпіричне дослідження полікультурної компетентності керівників закладів середньої освіти. Центральним висновком у роботі є характеристика полікультурної компетентності у керівника закладу середньої освіти. Вказується також важливість використання керівником закладу освіти полікультурної компетентності у діяльності з представниками інших культур, релігій, тощо.

Робота викладена на 97 сторінок.

Ключові слова: керівник закладу середньої освіти, полікультурне освітнє середовище, полікультурна компетентність, толерантність, діалог культур

ANNOTATION

Vasylets S.I.

Topic: «Peculiarities of multicultural competence of heads of secondary education institutions»

to obtain the Master's degree

Specialty 011 «Educational, pedagogical sciences»

Faculty of Pedagogical Education, Lviv, 2020

The scientific novelty lies in the implementation of a comprehensive study of the problem of the peculiarities of multicultural competence of the head of a secondary education institution. An empirical study has been conducted on the practical significance. It should be noted that the readiness of heads of educational institutions to act in a multicultural environment, to develop their multicultural competence has been tested.

The object of the research is the development of a multicultural competence of the head of a secondary education institution.

The subject of the master's work is the peculiarities and the structure of multicultural competence and its development in the activities of the modern head of a secondary education institution.

The structure of the work consists of three sections, which are divided into seven sections. The questions concerning the theoretical bases of the peculiarities of multicultural competence of the head of a secondary education institution, organizational and methodical bases of multicultural competence are covered. The central conclusion in the work is the characterization of multicultural competence of the head of a secondary education institution. The importance of the use of multicultural competence by the head of an educational institution in activities with representatives of other cultures, religions, etc. is also indicated.

The work is laid out on 97 pages.

Key words: head of a secondary education institution, multicultural educational environment, multicultural competence, tolerance, dialogue of culture.

Key words: head of a secondary education institution, multicultural educational environment, multicultural competence, tolerance, dialogue of cultures.