

**Міністерство освіти і науки України**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет педагогічної освіти**

**Кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи**

**ЯМЕЛИНЕЦЬ МАР'ЯНА ОЛЕГІВНА**  
**СИСТЕМА ВИЩОЇ ОСВІТИ НІМЕЧЧИНИ ТА УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ**  
**СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ РЕФОРМ: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ**

**Магістерська робота**

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка  
спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»

**Науковий керівник:**

доцент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи  
кандидат педагогічних наук, доцент  
Заячук Ю. Д.

**Львів-2021**

## ЗМІСТ

<b>АНОТАЦІЯ</b> .....	3
<b>ВСТУП</b> .....	5
<b>РОЗДІЛ 1. РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ НІМЕЧЧИНИ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ</b>	
1.1. Система вищої освіти Німеччини. Типи закладів вищої освіти.....	9
1.2. Механізми забезпечення якості вищої освіти в Німеччині.....	15
1.3. Служби підтримки німецького і міжнародного студента в університетах Німеччини.....	30
<b>Висновки до першого розділу</b>	
<b>РОЗДІЛ 2. ОСОБЛИВОСТІ РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ</b>	
2.1. Роль Болонської реформи у розвитку сучасної системи вищої освіти України.....	39
2.2. Механізми забезпечення якості вищої освіти в Україні.....	49
2.3. Міжнародна академічна мобільність: можливості для українського студента.....	56
<b>Висновки до другого розділу</b>	
<b>РОЗДІЛ 3. ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ СТАВЛЕННЯ СТУДЕНТІВ УНІВЕРСИТЕТУ ДО РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	
3.1. Процедура дослідження.....	63
3.2. Результати дослідження.....	64
3.2.1. Анкетування студентів щодо системи вищої освіти в Україні.....	64
3.2.2. Наукове інтерв'ю студентів, які мають досвід участі в програмі обмінів ЕРАЗМУС+ на базі університетів Німеччини.....	73
<b>Висновки до третього розділу</b>	
<b>ВИСНОВКИ</b> .....	80
<b>СПИСКИ ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ</b> .....	84
<b>ДОДАТКИ</b> .....	90

## АНОТАЦІЯ

**Ямелинець М. О. Система вищої освіти Німеччини та України в контексті сучасних освітніх реформ: порівняльний аналіз.**

Магістерська кваліфікаційна наукова робота на здобуття освітнього ступеня магістра за спеціальністю – 011 «Освітні, педагогічні науки» – Львівський національний університет імені Івана Франка, Львів, 2021.

**Об’єкт дослідження.** Системи вищої освіти в Німеччині та Україні.

**Предмет дослідження.** Порівняльний аналіз систем вищої освіти Німеччини та України в контексті сучасних освітніх реформ.

**Мета дослідження.** Проаналізувати й порівняти особливості сучасного реформування систем вищої освіти Німеччини та України задля впровадження успішного німецького досвіду в діяльність закладів вищої освіти України.

У магістерській роботі *представлено* результати дослідження специфіки системи вищої освіти Німеччини та її реформування на сучасному етапі, особливостей реформування системи вищої освіти України в контексті сучасних європейських освітніх тенденцій. *Здійснено* порівняльний аналіз аспектів реформування систем вищої освіти Німеччини та України за визначеними критеріями та механізмами. *Проведено емпіричне дослідження* ставлення студентів університету до реформування системи вищої освіти, аспекту їх участі у програмах міжнародної академічної мобільності задля врахування цього досвіду при напрацюванні напрямів використання успішної практики Німеччини щодо реформування системи вищої освіти України.

Робота складається зі вступу, трьох розділів, висновків до розділів, висновку, списку використаних джерел (52 позиції) і додатків. Загальна кількість сторінок – 103, з них 82 сторінки основного тексту.

*Ключові слова:* вища освіта, сучасні освітні реформи, європейські освітні тенденції, механізми забезпечення якості, міжнародна академічна мобільність.

## ANNOTATION

**Yamelynets M. O. The system of higher education in Germany and Ukraine in the context of modern educational reforms: a comparative analysis.**

Master's qualification research work for a master's degree in the specialty - 011 "Educational, Pedagogical Sciences" - Ivan Franko National University of Lviv. Lviv, 2021.

**Object of study.** Higher education systems in Germany and Ukraine.

**Subject of study.** Comparative analysis of higher education systems in Germany and Ukraine in the context of modern educational reforms.

**The aim of the study.** Analyze and compare the features of modern reform of higher education systems in Germany and Ukraine in order to implement the successful German experience in the activities of higher education institutions in Ukraine.

The master's thesis presents the results of research on the specifics of the German higher education system and its reform at the present stage, the features of reforming the higher education system of Ukraine in the context of modern European educational trends. A comparative analysis of aspects of reforming the higher education systems of Germany and Ukraine according to certain criteria. An empirical study of the attitude of university students to reforming the higher education system, aspects of their participation in international academic mobility programs to take into account this experience in developing areas of good practice in Germany to reform the higher education system of Ukraine.

The work consists of an introduction, three chapters, conclusions to the chapters, a conclusion, a list of sources used (52 items) and appendices. The total number of pages is 103, including 82 pages of the main text.

*Key words:* higher education, modern educational reforms, European educational tendencies, quality assurance mechanisms, international academic mobility.