

**Міністерство освіти і науки України**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет педагогічної освіти**

**Кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи**

**ЗАДОРЖНА ОЛЬГА ВАСИЛІВНА**  
**ФОРМУВАННЯ У МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ УМІНЬ**  
**НАЛАГОДЖЕННЯ ПАРТНЕРСЬКОЇ МІЖОСОБИСТІСНОЇ ВЗАЄМОДІЇ**

**Магістерська робота**

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»

**Науковий керівник:**  
**доцент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи**  
**кандидат педагогічних наук, доцент**  
**Мицишин І. Я.**

**Львів – 2023**

## ЗМІСТ

Вступ.....	7
Розділ I. ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПРОБЛЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ЕФЕКТИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ	
1.1 Завдання та виклики професійної діяльності сучасного вчителя.....	10
1.2. Аналіз понять „педагогічна взаємодія” у сучасних психолого-педагогічних дослідженнях.....	26
Розділ II. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ УМІНЬ НАЛАГОДЖЕННЯ ПАРТНЕРСЬКОЇ МІЖОСОБИСТІСНОЇ ВЗАЄМОДІЇ В МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ	
2.1. Педагогічні умови формування умінь налагодження партнерської міжособистісної взаємодії у майбутніх педагогів.....	38
2.2. Емпіричне дослідження особливостей набуття умінь налагодження партнерської міжособистісної взаємодії в майбутніх педагогів.....	50
2.3. Методичні рекомендації щодо розвитку умінь налагодження партнерської міжособистісної взаємодії в майбутніх педагогів.....	56
Висновки.....	63
Список використаних джерел .....	67
Додатки .....	73

## АНОТАЦІЯ

Задорожна О.В. Формування у майбутніх педагогів умінь налагодження партнерської міжособистісної взаємодії, - кваліфікаційна робота на здобуття освітнього ступеня магістр, за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки». – Львівський національний університет імені Івана Франка, Львів, 2023.

Сучасна педагогіка стикається з викликами високо інтегрованого та змінюваного суспільства, що вимагає від педагогів не лише значного рівня професійних знань, але й виражених навичок ефективної взаємодії з учнями та іншими учасниками освітнього процесу. Робота присвячена дослідженню процесу формування у майбутніх педагогів умінь налагодження партнерської міжособистісної взаємодії. Дослідження охоплює теоретичний аналіз концепцій педагогічної взаємодії, визначення ключових компонентів та факторів, що впливають на ефективність партнерської взаємодії в освітньому процесі. У роботі проаналізовано поняття та ключові аспекти педагогічної взаємодії, розглянуто роль міжособистісних навичок у формуванні позитивного освітнього середовища. Охарактеризовано питання емпатії, ефективного спілкування, лідерства та взаємодії з усіма учасниками освітнього процесу.

Емпірична частина дослідження присвячена з'ясування наявності умінь налагодження партнерської міжособистісної взаємодії в студентів-педагогів, їх кількісному та якісному виміру. Запропоновано форми та методи, які дозволяють розробити ефективні педагогічні стратегії для розвитку цих навичок.

На основі програмних результатів дослідження були розроблені методичні рекомендації для підготовки університетських педагогічних кадрів з акцентом на розвиток умінь налагодження партнерської взаємодії. Робота спрямована на покращення підготовки майбутніх педагогів та системне вдосконалення їх професійної компетентності.

Магістерська робота відкриває нові перспективи для подальших досліджень у галузі педагогічної взаємодії та розширення знань про сутність та специфіку формування ключових компетентностей майбутніх педагогів.

Загальний обсяг роботи 84 ст. (66 ст. – основна частина); список використаних джерел – 49 найменувань; додатків – 4.

Ключові слова: педагогічна взаємодія, співпраця, партнерська взаємодія, майбутні педагоги, педагогічні умови, педагогічна діяльність, освітній процес.

## ABSTRACTS

Zadorozhna O.V. Formation of Future Teachers' Abilities to Establish Partnership Interpersonal Interaction, qualification work for the degree of Master, specialty 011 "Educational, Pedagogical Sciences." - Ivan Franko National University of Lviv, Lviv, 2023.

Modern pedagogy is facing the challenges of a highly integrated and changing society, which requires teachers not only a significant level of professional knowledge, but also pronounced skills of effective interaction with students and other participants in the educational process. The paper is devoted to the study of the process of developing future teachers' skills in establishing partnership interpersonal interaction. The study includes a theoretical analysis of the concepts of pedagogical interaction, identification of key components and factors influencing the effectiveness of partnership interaction in the educational process. The paper analyzes the concept and key aspects of pedagogical interaction, considers the role of interpersonal skills in the formation of a positive educational environment. The issues of empathy, effective communication, leadership and interaction with all participants of the educational process are characterized.

The empirical part of the study is devoted to finding out the availability of skills of establishing partnership interpersonal interaction among student teachers, their quantitative and qualitative measurement. The forms and methods that allow developing effective pedagogical strategies for the development of these skills are proposed.

Based on the programmatic results of the study, methodological recommendations for the training of university teaching staff were developed with an emphasis on the development of skills in establishing partnerships. The work is aimed at improving the training of future teachers and systematic improvement of their professional competence.

The master's thesis opens up new prospects for further research in the field of pedagogical interaction and expanding knowledge about the nature and specifics of the formation of key competencies of future teachers.

The total volume of the work is 84 pages (66 pages - the main part); the list of used sources - 49 titles; appendices - 4.

Keywords: pedagogical interaction, cooperation, partnership, future teachers, pedagogical conditions, pedagogical activity, educational process