

**Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет педагогічної освіти**

Кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи

Зубач Марія Мирославівна

**Забезпечення інтелектуального розвитку дітей
дошкільного віку засобами гри**

Магістерська робота

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»

Науковий керівник:
Кандидат педагогічних наук
доц. Лещак Т.В.

Львів-2020

Зміст

Анотація	3
Вступ	5
Розділ 1. Розвиток інтелектуальних якостей дітей дошкільного віку в контексті наукових досліджень.....	8
<i>1.1. Інтелект як явище та об'єкт наукових досліджень</i>	<i>8</i>
<i>1.2. Особливості інтелектуального розвитку дошкільника.</i>	<i>20</i>
Розділ 2. Ігрова навчально-виховна діяльність у дошкільлі як ефективний засіб інтелектуального розвитку.....	32
<i>2.1. Поняття, значення та види ігрової діяльності.....</i>	<i>32</i>
<i>2.2. Вплив та значення навчально-ігрової діяльності на інтелектуальний розвиток дошкільників.</i>	<i>42</i>
Розділ 3. Змістовне значення використання різних видів ігор для розвитку інтелекту у дітей дошкільного віку	52
<i>3.1. Зміст та значення рухливих ігор в інтелектуальному розвитку дітей дошкільного віку</i>	<i>52</i>
<i>3.2. Сюжетно-рольові ігри як метод інтелектуальному розвитку дошкільників.....</i>	<i>61</i>
<i>3.3. Опис досвіду роботи у дошкільному навчальному закладі освіти</i>	<i>72</i>
<i>3.4. Емпіричне дослідження впливу ігрової діяльності на інтелектуальний розвиток дошкільників</i>	<i>79</i>
Висновки	84
Список використаної літератури.....	88
Додатки.....	94

Анотація

Анотація

Зубач М.М.

Тема: Забезпечення інтелектуального розвитку дітей дошкільного віку засобами гри

на здобуття освітнього рівня Магістр,

Спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»

Факультет педагогічної освіти, Львів, 2020 р.

Наукова новизна виконаної роботи полягає у здійсненні комплексного дослідження проблематики забезпечення інтелектуального розвитку дітей дошкільного віку засобами гри. Щодо практичного значення проведеного дослідження, то варто зазначити, що результати можуть використовуватись у практичній діяльності вихователів дошкільних закладів, а також для розвитку наукових досліджень у сфері забезпечення інтелектуального розвитку дошкільнят засобами гри.

Об'єктом дослідження роботи є суспільні відносини, які виникають та реалізуються у процесах виховання дітей дошкільного віку в частині їх інтелектуальних здібностей.

Предметом магістерської роботи є наукові дослідження та практика виховання дітей дошкільного віку.

Структурно роботі складається з трьох розділів, які поділено сукупно на сім підрозділів.

У роботі висвітлено питання щодо розвитку інтелектуальних якостей дітей дошкільного віку в контексті наукових досліджень, характеристику ігрової навчально-виховної діяльності у дошкільній як ефективного засобу інтелектуального розвитку, а також питання організаційних, методичних та змістовних елементів використання ігор для розвитку інтелекту у дошкільнят. Центральним висновком у роботі є характеристика гри як основного засобу інтелектуального розвитку дітей дошкільного віку. Вказується також про важливе значення гри у розвитку особистісних характеристик особи, у формуванні різних аспектів характеру людини.

Робота викладена на 93 с.

Ключові слова:

гра, інтелектуальний розвиток, засоби гри, інтелект, види гри, процес розвитку, рухливі ігри, сюжетно-рольові ігри, комп'ютерні ігри.

Summery

Zubach M.M.

Topic: Ensuring the intellectual development of preschool children through the games

to obtain the educational level of Master,

Specialty 011 "Educational, pedagogical sciences"

Faculty of Pedagogical Education, Lviv, 2020

The scientific novelty of the work is to conduct a comprehensive study of the intellectual development of preschool children through play. Regarding the practical significance of the study, it should be noted that the results can be used in the practical activities of preschool teachers, as well as for the development of research in the field of intellectual development of preschool children through play.

The object of research is the social relations that arise and are realized in the process of raising preschool children in terms of their intellectual abilities.

The subject of the master's thesis is research and practice of raising preschool children.

Structurally, the work consists of three sections, which are divided into a total of seven subsections.

The paper covers the development of intellectual qualities of preschool children in the context of research, the characteristics of play educational activities in preschool as an effective means of intellectual development, as well as organizational, methodological and substantive elements of using games to develop intelligence in preschool children. The central conclusion in the paper is the characterization of play as the main means of intellectual development of preschool children. The importance of the game in the development of personal characteristics of the person, in the formation of various aspects of human character is also pointed out.

Work presented on 93 p.

Keywords:

Game, intellectual development, means of game, intelligence, types of game, process of development, mobile games, role-playing games, computer games.