

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Центр забезпечення якості освіти
Центр моніторингу

ЗВІТ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПИТУВАННЯ СТУДЕНТІВ
(щодо освітньої програми)

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ:
УПРАВЛІННЯ ТА ЕКСПЕРТИЗА

другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки»
галузі знань:01 «Освіта/ Педагогіка»

Кваліфікація: магістр освітніх, педагогічних наук.
Професіонал з управління та експертизи освітнього простору.

Факультет педагогічної науки

Стаціонарна форма навчання

Зміст шкали	Зміст ОП: розподіл годин між дисциплінами, що читаються	Зміст ОП: розподіл годин між лекціями, семінарськими або практичними заняття	Зміст ОП: форми (методи) проведення лекцій	Зміст ОП: форми (методи) проведення семінарських /практичних занять	Зміст ОП: форми поточного і проміжного контролю знань студентів	Зміст ОП: форми контролю знань на заліках	Зміст ОП: форми контролю знань на іспитах	Зміст ОП: критерії оцінювання знань поточної та підсумкової успішності	Зміст ОП: доведення до відома критеріїв оцінювання знань
Повністю влаштовує	35,7	28,6	64,3	64,3	57,1	64,3	71,4	64,3	71,4
Радше влаштовує	57,1	50,0	28,6	35,7	35,7	35,7	21,4	21,4	14,3
Радше не влаштовує	7,1	21,4	7,1		7,1		7,1	7,1	7,1
Взагалі не влаштовує								7,1	7,1
Важливо	85,7	85,7	85,7	92,9	100,0	92,9	100,0	100,0	100,0
Неважливо	14,3	14,3	14,3	7,1		7,1			

Зміст шкали	Забезпечення ОП: методичне забезпечення (підручники, програми, завдання для практичних і лабораторних занять)	Забезпечення ОП: доступ до комп'ютерної техніки та мережі Інтернет	Забезпечення ОП: інформування про навчальні, наукові та позанавчальні заходи	Забезпечення ОП: оснащеність і укомплектованість факультетів, лабораторій	Забезпечення ОП: зручність розкладу занять	Забезпечення ОП: можливість комунікації з викладачами	Забезпечення ОП: проведення консультацій	Забезпечення ОП: дотримання правил академічної доброчесності
Повністю влаштовує	28,6	14,3	21,4	42,9	28,6	85,7	42,9	14,3
Радше влаштовує	35,7	64,3	78,6	35,7	50,0	7,1	42,9	50,0
Радше не влаштовує	28,6	7,1		14,3	14,3	7,1	14,3	35,7
Взагалі не влаштовує	7,1	14,3		7,1	7,1			
Важливо	92,9	92,9	71,4	92,9	100,0	100,0	85,7	85,7
Неважливо	7,1	7,1	28,6	7,1			14,3	14,3

Зміст шкали	Професіоналізм викладачів: професійна компетентність	Професіоналізм викладачів: педагогічна майстерність	Професіоналізм викладачів: вміння спілкуватися зі студентами	Професіоналізм викладачів: вміння зацікавити до вивчення предмета	Професіоналізм викладачів: об'єктивність оцінювання
Повністю влаштовує	78,6	78,6	71,4	71,4	71,4
Радше влаштовує	21,4	21,4	28,6	14,3	7,1
Радше не влаштовує				14,3	14,3
Взагалі не влаштовує					7,1
Важливо	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Неважливо					

Зміст шкали	Проведення практики: терміни	Проведення практики: тривалість	Проведення практики: бази практики	Проведення практики: керівництво практикою з боку приймаючої організації
Повністю влаштовує	35,7	35,7	50,0	50,0
Радше влаштовує	64,3	57,1	50,0	50,0
Радше не влаштовує		7,1		
Взагалі не влаштовує				
Важливо	100,0	92,9	92,9	92,9
Неважливо		7,1	7,1	7,1

Шкала	Якби Вам знову довелося вирішувати, на яку спеціальність/ОП вступити, Ви повторили б свій вибір?
Так	42,9
Швидше так	50,0
Швидше ні	7,1
Важко відповісти	

Шкала	Наскільки Ваші очікування щодо навчання за ОП співпали з тим, що Ви отримали?
Збіглися повністю	14,3
Швидше збіглися	78,6
Скоріше не збіглися	7,1
Не збіглися зовсім	
Важко відповісти	

Шкала	Чи доводилося Вам вже працювати за спеціальністю, яку Ви здобуваєте?
Так, я вже працював	14,3
Так, я працюю зараз	7,1
Ні	78,6

Шкала	Із випусників кафедри, яких Ви знаєте, який приблизно відсоток працюють за фахом?
10-25%	14,3
25-50%	64,3
50-75%	21,4
75-100%	

Спеціалізації і спеціальності, які слід запровадити: культурологія, деонтологія (зазначило 2 студентів), запровадити більше спеціальностей, щоб розвинути реакцію і проблеми і їх вирішення у екстрених ситуаціях, соціальна психологія та психотерапія, бюджетна дисципліна, лідерство в управлінні освітою, іноземні мови, соціальна робота, міжнародні соціальні проекти та волонтерська діяльність, публічне управління та адміністрування, Українознавство, 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), психологія.

Спеціалізації і спеціальності, які слід вилучити: всі дисципліни потрібні.

Запропоновані студентами вибіркові дисципліни: комп'ютерна грамотність, логопедія, цивільний захист, методика спортивно-масової роботи, інші іноземні мови (французька або німецька), педагогічна комунікація, соціально-виховна робота з дітьми та молоддю, бізнес, світовий досвід та тенденції розвитку університетської освіти, вивчення особливостей трудового права, психологія взаємодії з колегами по роботі, правознавство, сімейна педагогіка, веб-дизайн, педагогічна конфліктологія, Інтернет-сервіс у роботі педагога, організація дистанційного навчання в закладах освіти, психологія.

НАЙКРАЩІ ВИКЛАДАЧІ ЗА ОЦІНКАМИ СТУДЕНТІВ:

Відгуки про викладачів: (прямі висловлювання студентів, без редагування)

Горук Н.М., Квас О.В. – комунікативні якості, професійна компетентність, вміння спілкуватися із студентами, об'єктивність оцінювання.

Квас О.В. – відкритість до студентів, взаємодопомога та розуміння.

Буцак І. М. – відкритий до студентів, завжди можна звернутися за порадою.

Лещак Т.В. – вміння зацікавити студентів до навчання, високий рівень професійних знань, комунікабельність, відкритість та оптимізм.

Заячківська Н.М. – емоційна стабільність, креативність, оптимізм, справедливість

Також студенти зазначили такі якості викладачів, як вимогливість, вміння доступно подати матеріал та зацікавити до навчання, відкритість до спілкування із студентами, професійна майстерність, рівень знань, вихованість, знання предмету, компетентність у викладанні, педагогічна майстерність, вміння спілкуватись, вміння зацікавити предметом, вміння знаходити спільну мову з студентом, вміння легко і доступно подати матеріал, чіткість та структурованість викладання навчального предмету, зрозумілість у критеріях оцінювання та змісті поставлених перед студентами завдань, толерантність, добросовісність, організованість, чіткість, уважність, відповідальність, неконфліктність, високий інтелект, ерудованість, доброзичливість, мовлення, культура спілкування, презентація матеріалу, вміння організувати колектив.