

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Центр забезпечення якості освіти
Центр моніторингу

ЗВІТ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПИТУВАННЯ СТУДЕНТІВ
(щодо освітньої програми)

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ:
УПРАВЛІННЯ ТА ЕКСПЕРТИЗА

другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки»
галузі знань:01 «Освіта/ Педагогіка»

Кваліфікація: магістр освітніх, педагогічних наук.
Професіонал з управління та експертизи освітнього простору.

Факультет педагогічної науки

Заочна форма навчання

Усі цифри подані у відсотках

Зміст шкали	Зміст ОП: Структура навчальних дисциплін	Зміст ОП: методи проведення навчальних занять	Зміст ОП: Структура практичних занять (змістове наповнення)	Зміст ОП: забезпечення теоретичної підготовки	Зміст ОП: забезпечення практичної підготовки	Зміст ОП: наявні спеціалізації / освітні програми	Зміст ОП: наявні на факультеті форми навчання (денна, заочна)	Зміст ОП: наявний перелік дисциплін ОП	Зміст ОП: наявний перелік вибіркового дисциплін ОП
Повністю влаштовує	72,7	63,6	63,6	54,5	27,3	90,9	100,0	81,8	36,4
Радше влаштовує	27,3	27,3	18,2	45,5	54,5	9,1		18,2	45,5
Радше не влаштовує		9,1	18,2		18,2				18,2
Взагалі не влаштовує									
Важливо	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	90,0	100,0	100,0	90,0
Неважливо						10,0			10,0

Зміст шкали	Зміст ОП: розподіл годин між дисциплінами, що читаються	Зміст ОП: розподіл годин між лекціями, семінарськими або практичними заняття	Зміст ОП: форми (методи) проведення лекцій	Зміст ОП: форми (методи) проведення семінарських /практичних занять	Зміст ОП: форми поточного і проміжного контролю знань студентів	Зміст ОП: форми контролю знань на заліках	Зміст ОП: форми контролю знань на іспитах	Зміст ОП: критерії оцінювання знань поточної та підсумкової успішності	Зміст ОП: доведення до відома критеріїв оцінювання знань
Повністю влаштовує	36,4	36,4	63,6	72,7	54,5	60,0	81,8	63,6	81,8
Радше влаштовує	63,6	54,5	27,3	27,3	36,4	40,0	9,1	27,3	9,1
Радше не влаштовує		9,1	9,1		9,1		9,1		
Взагалі не влаштовує								9,1	9,1
Важливо	90,0	70,0	70,0	90,0	100,0	80,0	100,0	100,0	100,0
Неважливо	10,0	30,0	30,0	10,0		20,0			

Зміст шкали	Забезпечення ОП: методичне забезпечення (підручники, програми, завдання для практичних і лабораторних занять)	Забезпечення ОП: доступ до комп'ютерної техніки та мережі Інтернет	Забезпечення ОП: інформування про навчальні, наукові та позанавчальні заходи	Забезпечення ОП: оснащеність і укомплектованість факультетів, лабораторій	Забезпечення ОП: зручність розкладу занять	Забезпечення ОП: можливість комунікації з викладачами	Забезпечення ОП: проведення консультацій	Забезпечення ОП: дотримання правил академічної доброчесності
Повністю влаштовує	36,4	9,1	27,3	45,5	27,3	90,9	45,5	18,2
Радше влаштовує	27,3	72,7	72,7	36,4	45,5	9,1	36,4	36,4
Радше не влаштовує	18,2				27,3		18,2	45,5
Взагалі не влаштовує	18,2	18,2		18,2				

Важливо	90,0	90,0	60,0	100,0	100,0	100,0	90,0	80,0
Неважливо	10,0	10,0	40,0				10,0	20,0

Зміст шкали	Професіоналізм викладачів: професійна компетентність	Професіоналізм викладачів: педагогічна майстерність	Професіоналізм викладачів: уміння спілкуватися зі студентами	Професіоналізм викладачів: вміння зацікавити до вивчення предмета	Професіоналізм викладачів: об'єктивність оцінювання
Повністю влаштовує	81,8	81,8	81,8	72,7	54,5
Радше влаштовує	18,2	18,2	18,2	9,1	18,2
Радше не влаштовує				18,2	18,2
Взагалі не влаштовує					9,1
Важливо	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Неважливо					

Зміст шкали	Проведення практики: терміни	Проведення практики: тривалість	Проведення практики: бази практики	Проведення практики: керівництво практикою з боку приймаючої організації
Повністю влаштовує	45,5	45,5	45,5	63,6
Радше влаштовує	54,5	45,5	54,5	36,4
Радше не влаштовує		9,1		
Взагалі не влаштовує				
Важливо	100,0	90,0	90,0	90,0
Неважливо		10,0	10,0	10,0

Шкала	Якби Вам знову довелось вирішувати, на яку спеціальність/ОП вступити, Ви повторили б свій вибір?
Так	27,3
Швидше так	54,5

Швидше ні	18,2
Важко відповісти	

Якщо ні, то чому? освіта не високого рівня, застарілі версії та методи навчання.

Шкала	Наскільки Ваші очікування щодо навчання за ОП співпали з тим, що Ви отримали?
Збіглися повністю	18,2
Швидше збіглися	72,7
Скоріше не збіглися	9,1
Зовсім не збіглися	
Важко відповісти	

Шкала	Чи доводилося Вам вже працювати за спеціальністю, яку Ви здобуваєте?
Так, я вже працював	9,1
Так, я працюю зараз	9,1
Ні	81,8

Шкала	Із випусників кафедри, яких Ви знаєте, який приблизно відсоток працюють за фахом?
10-25%	9,1
25-50%	81,8
50-75%	9,1
75-100%	

Спеціалізації і спеціальності, які слід запровадити: культурологія, деонтологія, лідерство в управлінні освітою, психологія, соціальна психологія, психотерапія, соціальна робота, міжнародні соціальні проекти та волонтерська діяльність, публічне управління та адміністрування, адміністративний менеджмент, українознавство.

Запропоновані студентами вибіркові дисципліни: вивчення особливостей трудового права, психологія взаємодії з колегами на роботі, живе спілкування, іноземні мови, логопедія, цивільний захист, методика спортивно-масової роботи, організація дистанційного навчання в закладах освіти, педагогічна конфліктологія,

інтернет-сервіс у роботі педагога, педагогічні комунікації, соціально-виховна робота з дітьми та молоддю, правознавство, сімейна педагогіка, веб-дизайн, світовий досвід та тенденції розвитку університетської освіти.

НАЙКРАЩІ ВИКЛАДАЧІ ЗА ОЦІНКАМИ СТУДЕНТІВ:

Перелік тих, кого згадують студенти, як найкращих викладачів: Бушак І. М., Горук Н. М., Квас О. В. (2 рази), Лещак Т. В.

Відгуки про викладачів:*(прямі висловлювання студентів, без редагування)*

Бушак І. М. – відкритий до студентів, завжди можна звернутися за порадою.

Горук Н. М., Квас О. В. – комунікативні якості, професійна компетентність, вміння спілкуватися із студентами, об'єктивність оцінювання.

Квас О. В. – відкритість до студентів, взаємодопомога та розуміння.

Лещак Т. В. – вміння зацікавити студентів до навчання, високий рівень професійних знань, комунікабельність.

Завідувач Центру моніторингу

к.с.н. ІликХ. В.