

Питання до заліку з курсу «Основи науково-педагогічних досліджень в спеціальній освіті»

1. Стан та напрями розвитку наукових досліджень у спеціальній освіті.
2. Аналіз педагогічних проблем, що розробляються в Україні в останні десятиліття. Внесок вітчизняних вчених у педагогічну науку.
3. Сутність науково-педагогічного дослідження у спеціальній освіті. Особливості науково-педагогічного дослідження у спеціальній освіті.
4. Методологічні принципи науково-педагогічного дослідження (об'єктивності, сутнісного аналізу, генетичний, єдності логічного й історичного, концептуальної єдності).
5. Види науково-педагогічних досліджень: теоретичні, емпіричні, фундаментальні, прикладні, кількісні та якісні дослідження.
6. Вимоги до результатів науково-педагогічних досліджень.
7. Етика науково-педагогічного дослідження.
8. Характеристика та методологічні засади якісних і кількісних методів дослідження у спеціальній освіті
9. Відмінність у процедурі збору та отримання даних якісних і кількісних методів дослідження. Відмінність у специфіці вихідних даних якісних і кількісних методів дослідження. Відмінність в обробці та інтерпретації даних якісних і кількісних методів дослідження.
10. Метод інтерв'ю, особливості ведення бесіди. Види інтерв'ю. Планування інтерв'ю. Переваги та недоліки структурованих і неструктурованих інтерв'ю.
11. Групові опитувальні методи. Групова динаміка і соціально-психологічні процеси у фокус-групі. Стратегії модерування і управління фокус-групою
12. Метод анкетування. Види анкетування. Структура анкети. Види запитань анкети.
13. Етапи виконання науково-дослідної роботи. Послідовність виконання, характеристика кожного етапу.
14. Педагогічний експеримент: види, вимоги, структура.
15. Етапи проведення педагогічного експерименту. Підготовчий, дослідницький етап (констатувальний, формувальний, контрольний експерименти), підсумковий етап (статистична обробка даних дослідження, якісний аналіз одержаних результатів, оформлення звіту).
16. Види навчально-дослідної роботи студентів. Особливості науково-дослідницька роботи студентської молоді.
17. Реферат як найпростіший вид навчально-дослідницької роботи студента. Вимоги до написання реферату.
18. Тези доповіді та наукова стаття.

19. Підготовка бакалаврської та магістерської роботи як кваліфікаційного дослідження
20. Представлення результатів науково-педагогічного дослідження. Види оформлення звіту про науково-дослідну діяльність.
21. Особливості структури опису результатів кількісного дослідження.
22. Особливості структури опису результатів якісного дослідження.