Міністерство освіти і науки України

Львівський національний університет імені Івана Франка

Факультет педагогічної освіти

Кафедра початкової та дошкільної освіти

**Педагогіка дошкільна**

Програма

Навчальної дисципліни

підготовки бакалавра

спеціальності 6.010101 «Дошкільна освіта»

2016

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: Кафедра початкової та дошкільної освіти факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти Лозинська С.В.

Обговорено та рекомендовано до затвердження кафедрою початкової та дошкільної освіти

“\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 року, протокол № \_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. Мачинська Н.І.

Схвалено Вченою радою факультету педагогічної освіти

Протокол від “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 р., № \_\_\_

Голова Вченої ради \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ доц. Герцюк Д.Д.

ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни «Педагогіка дошкільна» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки напряму бакалавра спеціальності 6.010101 «Дошкільна освіта».

**Предметом вивчення** навчальної дисципліни є визначення загальних закономірностей технології організації та здійснення виховного процесу, що визнача­ють розвиток особистості дітей дошкільного віку.

**Міждисциплінарні зв’язки:** загальна педагогіка, дитяча психологія, фахові методики напряму «Дошкільна освіта».

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

**Змістовий модуль 1. Теоретичні основи дошкільної педагогіки**

**Змістовий модуль 2. Виховання дітей раннього віку**

**Змістовий модуль 3.** **Фізичне виховання дітей дошкільного віку**

**Змістовий модуль 4. Розумове виховання дітей дошкільного віку**

**Змістовий модуль 5. Загальні основи дошкільної дидактики**

**Змістовий модуль 6**. **Моральне виховання дітей дошкільного віку**

**Змістовий модуль 7. Трудове виховання дітей дошкільного віку**

**Змістовий модуль 8. Естетичне виховання дітей дошкільного віку**

**Змістовий модуль 9. Теорія гри, іграшка. Творчі ігри. Ігри за правилами**

**Змістовий модуль 10. Педагогічний процес у дошкільному закладі. Взаємодія сім'ї і дошкільного закладу у вихованні дітей.**

**1. Мета та завдання навчальної дисципліни**

* 1. Метою викладання навчальної дисципліни «Педагогіка дошкільна» є засвоєння студентами основ професійної діяльності вихователя, оволодіння майбутніми фахівцями системою знань дисциплін, практичними вміннями та навичками з організації навчально-виховного процесу в дошкільному навчальному закладі.
  2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Педагогіка дошкільна» є:
* творче оволодіння досягненнями вітчизняної і світової цивілізації в галузі педагогічної науки, надбаннями педагогічних традицій українського народу;
* розвиток педагогічного мислення, формування здатності до аналізу явищ виховання,
* навчання і розвитку дитини в умовах родинно-суспільного виховання;
* навчання творчого підходу до педагогічної діяльності;
* підготовка до практичного здійснення завдань педагога в сучасних умовах дошкільного виховання.
  1. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

*знати:*

* пріоритетні напрями розвитку сучасної системи освіти;
* концептуальні засади реформування та демократизації освіти;
* сучасні фундаментальні наукові дослідження в галузі дошкільної педагогіки, її здобутки;
* народні сімейні педагогічні традиції;
* завдання курсу, основні поняття, специфіку вивчення дисциплін педагогічного спрямування;
* стан розв’язання проблем виховання та розвитку дітей дошкільного віку в сучасних наукових дослідженнях, новітні оздоровчі технології;
* завдання та зміст підготовки вихователя дошкільного навчального закладу в галузі виховання дітей дошкільного віку;
* особливості реалізації дидактичних принципів організації навчально-виховного процесу в ДНЗ.

***вміти:***

* виконувати завдання національного, демократичного й гуманістичного виховання дітей дошкільного віку;
* визначати найдоцільніші та найдієвіші методи виховання та навчання дітей дошкільного віку;
* упроваджувати в навчально-виховний процес дошкільного навчального закладу сучасні виховні технології;
* складати конспекти занять, сценарії свят та розваг з різних розділів програми розвитку дітей дошкільного віку;
* планувати навчально-виховну роботу з дітьми та діяти за планом в ДНЗ;
* добирати оптимальні засоби, методи та прийоми виховання та навчання дітей;
* розробляти та виготовляти дидактичний матеріал та наочні посібники;
* вивчати та аналізувати і узагальнювати кращий педагогічний досвід;
* аналізувати навчальні програми, зміст підручників і посібників.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 180 години 6 кредитів ЄКТС.

1. **Інформаційний обсяг** **навчальної дисципліни**

**Модуль 1**. **Загальні засади дошкільної педагогіки**

**Змістовий модуль 1**. **Теоретичні основи дошкільної педагогіки**

Дошкільна педагогіка як наука, її зв'язок з іншими науками. Актуальні проблеми дошкільної педагогіки на сучасному етапі.

Педагогічне дослідження в галузі дошкільної педагогіки.

Особистість дитини. Виховання і розвиток. Виховання як фактор розвитку.

Становлення і розвиток науки про дошкільне виховання.

Сучасна система дошкільної освіти. Дошкільна освіта за кордоном.

Розвиток теорії і практики вітчизняної дошкільної освіти.

Діти дошкільного віку, їх особливості. Ідеал і мета виховання.

**Модуль 2. Розвиток та виховання дітей раннього віку**

**Змістовий модуль 2**. **Виховання дітей раннього віку**

Особливості періоду раннього дитинства. Адаптація, її характеристика

Розвиток і виховання дітей 1-3 року життя.

**Модуль 3. Виховання і навчання дітей дошкільного віку**

**Змістовий модуль 3.** **Фізичне виховання дітей дошкільного віку**

Фізичний розвиток і фізичне виховання. Розвиток теорії фізичного виховання.

Вимоги чинних програм щодо змісту та завдань фізичного виховання дошкільників різних вікових груп.

Виховання у дітей культурно- гігієнічних навичок.

Організація харчування дітей в дошкільному закладі.

Режим дня у дошкільному закладі.

Організація та методика проведення роботи з дітьми в першу половину дня.

Організація та методика проведення роботи з дітьми в другу половину дня. Організація та методика проведення прогулянки.

*Контроль знань за модулем 1,2,3*

**Змістовий модуль 4. Розумове виховання дітей дошкільного віку**

Розумовий розвиток і розумове виховання.

Сенсорне виховання дітей як основа розумового розвитку. Методика сенсорного виховання дітей в різних вікових групах.

**Змістовий модуль 5. Загальні основи дошкільної дидактики**

Особливості навчання дітей дошкільного віку. Внесок видатних педагогів у дошкільну дидактику.

Зміст навчання дітей дошкільного віку. Базовий компонент дошкільної освіти, його характеристика

Методи навчання дітей дошкільного віку.

Принципи і типи навчання дітей дошкільного віку.

Форми організації навчання дітей. Заняття їх види, структура.

Вимоги до організації і проведення заняття з дітьми дошкільного віку. Підготовка вихователя до проведення заняття. Структура конспекту заняття вихователя.

**Змістовий модуль 6**. **Моральне виховання дітей дошкільного віку**

Моральний розвиток і моральне виховання.

Виховання у дітей гуманних почуттів.

Виховання моральних якостей.

Виховання вольової поведінки та дисциплінованості.

Виховання у дошкільного віку любові до Батьківщини.

Вимоги чинних програм щодо змісту та завдань морального виховання дошкільників різних вікових груп.

Виховання у дітей культури поведінки.

*Контроль знань за модулем 4, 5, 6.*

**Змістовий модуль 7. Трудове виховання дітей дошкільного віку**

Трудова діяльність дітей в дошкільному закладі.

Види праці дітей дошкільного віку

Форми організації праці дітей дошкільного віку в ДНЗ

Економічне виховання дошкільників.

**Змістовий модуль 8**. **Естетичне виховання дітей дошкільного віку**

Естетичний розвиток та виховання.

Завдання і зміст естетичного виховання дошкільників згідно чинних програм.

Завдання, засоби, методи естетичного виховання дітей дошкільного віку.

Художня діяльність в дошкільному закладі.

*Контроль знань за модулем 7, 8*

**Змістовий модуль 9. Теорія гри, іграшка. Творчі ігри. Ігри за правилами**

Гра – основний вид діяльності дошкільника. Наукові теорії та сучасні дослідження гри.

Організація предметно-ігрового середовища в умовах дошкільного закладу.

Українська народна іграшка.

Формування творчої гри у дошкільному віці.

Режисерські ігри.

Сюжетно- рольові ігри дітей в дошкільному закладі.

Театралізовані ігри.

Будівельно-конструктивні ігри.

*Контроль знань за модулем 9, 10*

Дидактичні ігри.

Можливості використання комп’ютерних ігор у системі дошкільної освіти.

Педагогічне керівництво дидактичними іграми.

Рухливі ігри дітей дошкільного віку.

*Контроль знань за модулем 9.*

**Модуль 5. Дошкільний заклад, сім'я, школа**

**Змістовий модуль 10. Педагогічний процес у дошкільному навчальному закладі. Взаємодія сім'ї і дошкільного навчального закладу у вихованні дітей**

Педагогічний процес у дошкільному закладі.

Планування педагогічного процесу.

Завідувач – організатор і керівник дошкільного закладу. Статут дошкільного навчального закладу його характеристика.

Взаємодія родинного і суспільного виховання.

Форми співробітництва ДНЗ і сім'ї.

Методи сімейного виховання та специфіка їх застосування.

Особливості виховання дітей у різних типах сімей

Батьківський авторитет. Педагогічна культура батьків.

Готовність дітей до шкільного навчання.

Методики визначення готовності до школи, їх характеристика.

Наступність у роботі ДНЗ і початкової школи.

Актуальні проблеми дошкільноїосвіти на сучасному етапі.

*Контроль знань за модулем 10.*

1. **Рекомендована література**

**Базова література**

1. Закон України “Про дошкільну освіту” : за станом на 25 листопада 2005 року / Верховна Рада України. − Офіц. вид. − К. : Парламентське видавництво, 2005. − 31 с.
2. Поніманська Т. І. Дошкільна педагогіка : підручник /Т. І. Поніманська. – 2-ге вид., доповн. – К.: Академвидав, 2013.– 464 с.– (Серія «Альма-матер»).

**Допоміжна література**

1. Базовий компонент дошкільної освіти: Науковий керівник: А. М. Богуш, дійсний член НАПН України, проф., д-р пед. наук.; Авт. кол-в: Богуш А. М., Бєлєнька Г. В., Богініч О. Л., Гавриш Н. В., Долинна О. П., Ільченко Т. С., Коваленко О. В., Лисенко Г. М., Машовець М. А., Низковська О. В., Панасюк Т. В., Піроженко Т. О., Поніманська Т. І., Сідєльнікова О. Д., Шевчук А. С., Якименко Л. Ю. ― К.: Видавництво, 2012. – 26 с.
2. Білан О., Возна Л., Максименко О., Овчаренко Л., Руханська Л., Самсін В. Програма розвитку дитини дошкільного віку "Українське дошкілля" / О. Білан, Л. Возна, О. Максименко та ін. – Тернопіль : Мандрівець, 2012. – 264 с.
3. Закон України “Про освіту” : за станом на 8 грудня 2006 р. / Верховна Рада України. − Офіц. вид. − К. : Парламентське видавництво, 2006. − 40 с.
4. Закон України «Про охорону дитинства» [Текст]. − «Про дитяче харчування»/ Верховна Рада України. − Офіц. вид. − К. : Парламентське видавництво, 2008. − 32 с. − (Серія «Закони України»)
5. Програма розвитку дітей старшого дошкільного віку "Впевнений старт". / О.О. Андрієтті, О.П. Голубович, О.П. Долина та ін. – Тернопіль: Мандрівець, 2013. – 104 с.

Та література рекомендована при вивченні кожного змістового модуля.

**Інтернет-ресурси**

1. http://www.npu.edu.ua
2. <http://dochcolnik.nm.ua>
3. [http://domisolka.nm.ua/](http://domisolka.nm.ru/)
4. [http://ivalex.vistcom.ua/](http://ivalex.vistcom.ru/)
5. [http://www.reflist.ua/predmet/20-32-0-1.shtml](http://www.reflist.ru/predmet/20-32-0-1.shtml)
6. <http://www.psylist.net/praktikum/index.htm>
7. [http://www.otrok.ua/teach/enc/index.php?n](http://www.otrok.ru/teach/enc/index.php?n)
8. [http://dob.1september.ua/](http://dob.1september.ru/)

### Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік,

### 2 іспити.

### 5. Засоби діагностики успішності навчання

Оцінка якості засвоєння навчальної програми включає поточний контроль успішності, модульний контроль та складання заліку та двох іспитів.

Для поточного контролю засвоєння студентами навчального матеріалу передбачається проведення семінарських занять та виконання практичних робіт, перелік яких наводиться в робочій навчальній програмі.

Для модульного контролю засвоєння студентами навчального матеріалу передбачається контроль знань, порядок проведення та зміст якого наводяться в робочій навчальній програмі.

Для організації індивідуальної роботи студентів передбачається написання рефератів та доповідей, курсової роботи перелік тем яких встановлює робоча навчальна програма, а також складання конспектів занять, виготовлення наочного матеріалу.