

Рекомендована література

Базова

1. Великий зведений орфографічний словник сучасної української лексики / Уклад. і голов. ред.. В.Т.Бусел.–к.: Ірпінь: ВТФ «Перун», 2003.–896с.
2. Стахів М.О. Крохмальна Г.І. Сучасна українська літературна мова з практикумом – Львів : навч. посібник / М.О.Стахів, Г.І. Крохмальна. – ЛНУ імені Івана Франка, 2015. – 456с.
3. Шкурятяна Т., Шевчук С. Сучасна українська літературна мова. Модульний курс: Навч. посіб. –К.: Вища школа, 2007.–823с.
4. Український правопис / НАН України, Ін-т мовознавства ім.. О.Потебні, Ін-т укр.. мови.–4 вид., випр.. і допов. –К.: Наук. думка, 2007.–315с.
5. Ющук І.П. Практикум з правопису української мови.–К.: Освіта, 2002.

Допоміжна

1. Авраменко О. Нові підходи до оцінювання власного висловлення учня // Українська мова й література в сучасній школі, 2013.–№2.–С. 20–23.
2. Білобрицька І. Орфоепія сучасної української літературної мови//Українська мова й література в середніх школах, гімназіях, ліцеях, колегіумах, 2009.–№2.–С.79–88.
3. Білокінь Н. Частка як службова частина мови. Розряди часток за значенням // Дивослово, 2012.–№9.–С.12–15.
4. Бойчук Т. Синтаксис і пунктуація простого речення // Дивослово, 2010.–№10.–С.20–22.
5. Бондаренко Н. Правописні поняття як базові у формуванні правописної компетентності учнів // Українська мова і література в школі, 2012.–№4.
6. Васильченко В. Фразеологізми шлюбної обрядовості // Дивослово, 2010.–№10.–С. 50–55.
7. Войцехівська І. Однорідні члени речення (Вивчення теми на основі професійної лексики) // Дивослово, 2012.–№12.–С.2–8.
8. Віщук А. Історичні витоки розвитку українського правопису // Українська мова й література в сучасній школі, 2013.–№1.–С.18–22.
9. Гартун Л. Пунктограми у простому реченні // Дивослово, 2011.–№8.–С.46–48.
10. Головань Т. Основні пунктограми у простому ускладненому реченні // Українська мова й література в сучасній школі, 2012.–№9.–С.40–47.
11. Головань Т. Складні речення без сполучників, із сурядним і підрядним зв'язком // Українська мова й література в сучасній школі, 2012.–№9.–С.37–40.
12. Герасимчук В. Числівник у фразеологічних зворотах // Дивослово, 2012.–№5.–С.38–44.
13. Голосовська Г. За десять друга чи без десяти два? // Дивослово, 2012.–№4.–С.42–43.
14. Гуменюк Т. Соціолінгвістичний погляд на питання багатоосновності української літературної мови // Дивослово, 2012.–№4.–С. 37–42.
15. Демська О. Словник і час // Дивослово, 2012.–№5.–С.31–35.

16. Донченко Т. Формування виразного говоріння і читання під час вивчення синтаксису і пунктуації // Українська мова й література в сучасній школі, 2013.–№1.–С.14–18.
17. Доценко О. Число–Числівник–Цифра // Українська мова й література в сучасній школі, 2012.–№9.–С.5–10.
18. Дуняшенко Н. Подорож стежиною словотворення // Українська мова й література в сучасній школі, 2012.–№10.–С.61–67.
19. Заводянна О. Числівник: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. // Українська мова й література в сучасній школі, 2012.–№6.–С.26–28.
20. Єрмоленко С. Українська мова серед інших словянських мов // Дивослово, 2001.–№5.–С.18–22.
21. Єрмоленко С. Лексичні та граматичні синоніми на уроках української мови // Українська мова й література в сучасній школі, 2012.–№7.–С. 11–16.
22. Ірклій Є. Іншомовний молодіжний сленг: історія і сучасність // Дивослово, 2012.–№12.–С.35–38.
23. Колеснікова І. Українська фразеологічна мікросистема «Риси характеру людини» (Ідеографічний аспект) // Дивослово, 2012.–№7.–С.45–48.
24. Кочан І.М. Лінгвістичний аналіз тексту: Навч. посіб. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2008.– 428с.
25. Красульський М. «Древность малороссийского наречия» // Індо-Європа, 1991.– №1.
26. Кратасюк Л. Узагальнення і систематизація знань з теми «Числівник як частина мови» // Дивослово, 2012.–№9.–С.15–18.
27. Кривонос Н., Ліпеха О., Ніколайцева О. Будова слова. Орфографія // Українська мова й література в сучасній школі, 2012.–№11-12.–С.41–47.
28. Кривонос Н., Ліпеха О. ... Система уроків з теми «Будова слова. Орфографія» (продовження) // Українська мова й література в сучасній школі, 2013.–№2.–С. 40–42.
29. Левакіна Т. Прийменники як виразники асоціативності // Дивослово, 2012.– №10.–С. 32–35.
30. Ліщинська Л. «Як парость виноградної лози, плекайте мову...» // Дивослово, 2012.–№5.–С.8–10.
31. Манько А. Власне українська лексика. Синонімічне багатство мови. Складні випадки слововживання // Українська мова й література в сучасній школі, 2012.–№11-12.–С.56–59.
32. Мардус О. Числівник як частина мови // Українська мова й література в сучасній школі, 2012.–№11-12.–С.26–28.
33. Матвійчук Т. Типові помилки у слововживанні // Українська мова й література в сучасній школі, 2012.–№6.–С.52–53.
34. Михайловська Н., Власенко В. Стилістичне забарвлення «саду» української мови // Українська мова й література в сучасній школі, 2013.–№2.–С. 42–47.
35. Некрасова Н. Узагальнення і систематизація вивченого про дієслово // Дивослово, 2012.–№10.–С. 22–24.
36. Новосьолова В. Тестові завдання для контролю навчальних досягнень учнів ... з теми «Лексикологія» // Українська мова й література в сучасній школі, 2012.– №6.

- 37.Омельчук С. Дослідницький метод у навчанні української мови // Українська мова і література в школі, 2012.–№2.
- 38.Омельчук С. Використання лінгвістичного експерименту в процесі вивчення морфології української мови // Українська мова і література в школі, 2012.–№5.
- 39.Омельчук С. Дослідницькі завдання в процесі в системі навчання морфології української мови // Українська мова і література в школі, 2012.–№4.
- 40.Омельчук С. Формування навичок стилістичного аналізу складних синтаксичних конструкцій // Дивослово, 2001.–№5.–С. 33–35.
- 41.Остапченко О. Проблемні завдання та лінгвістичні ігри у вивченні лексики української мови // Українська мова й література в сучасній школі, 2013.–№2.–С. 12–15.
- 42.Пономарів О. Навчаймо мовної свідомості // Дивослово, 2012.–№7.–С.39–40.
- 43.Пономаренко А. Практична робота зі словниками різних типів // Українська мова й література в сучасній школі, 2012.–№6.–С.63–65.
- 44.Пашкова Л. Основні аспекти мовленнєво-методичної компетентності сучасного вчителя-словесника // Дивослово, 2012.–№5.–С.13–19.
- 45.Пентилюк М. Культура діалогу як основа формування мовної особистості // Українська мова і література в школі, 2012.–№1.
- 46.Полякова Т. Дієслівна синоніміка в мовній картині світу Яра Славутича // Дивослово, 2012.–№10.–С. 29–32.
- 47.Ріпей М. Про лексичне втілення категорії кількості (ряд будинків, низка заходів, кілька років) // Дивослово, 2012.–№7.–С.49–50.
- 48.Селігей П. Мовна свідомість – шанобливе ставлення до мови // Дивослово, 2012.–№7.–С. 40–45.
- 49.Семчук Д. Дієслово як частина мови (на матеріалі рослинної символіки «Кобзаря» Тараса Шевченка) // Українська мова й література в сучасній школі, 2012.–№6.–С. 28–35.
- 50.Симоненкова Т. Формування творчих здібностей учнів засобами української мови // Українська мова і література в школі, 2012.–№7.
- 51.Соловей Н. Фоностилістика // Українська мова й література в сучасній школі, 2012.–№6.–С.35–37.
- 52.Соловей Н. «Слово до слова – мова ...» (Урок 1. Стилістичні можливості простого речення). Урок 2. Порядок слів у реченні. Стилістичні особливості односкладних речень) // УМЛШГЛК. – 2011. – №9. – С. 25–32.
- 53.Соснова К. Розвиток комунікативних здібностей учнів на уроках мови: Ліна Костенко. «Дощ полив...» // Дивослово, 2012.–№7.–С.2–10.
- 54.Стахів М. Український комунікативний етикет.
- 55.Степанченко О. Загальна характеристика частин мови // Дивослово, 2012.–С. 19–22.
- 56.Сухомлинський В.О. «Особливості мовлення і мови в юнацькі роки» – К.: Рад. шк., 1976.
- 57.Таран А. До проблеми визначення синтаксичних функцій інфінітива // Українська мова й література в сучасній школі, 2012.–№6.
- 58.Топіха В. Особливості словотвірної полі мотивації префіксально-постфіксальних дієслів // Українська мова й література в сучасній школі, 2013.–№2.–С. 15–20.

- 59.Тоцька Н. Засоби милозвучності української мови// Дивослово, 2012.–№12.– С.38–43.
- 60.Уколова Н. Рід іменника. Іменники спільного роду // Українська мова й література в сучасній школі, 2013.–№2.–С.37–40.
- 61.Фенцик О. Порівняння як ефективний прийом аналізу художнього твору у формуванні компетентного читача // Українська мова і література в школі, 2012.–№7.–С.30–33.
- 62.Шевчук С.В., Лобода Т.М. Практикум з української мови: модульний курс: навч. посібник. – К.: Алерта, 2009. – 304 с.
- 63.Шеремета Т. Односкладне речення // Дивослово, 2012.–№8.–С.24–29.
- 64.Шлапак Н. Слова, слова... Вони такі всі різні // Українська мова й література в сучасній школі, 2013.–№2.–С. 34–37.
- 65.Шкурятяна Н.Г. , Шевчук С.В. Сучасна українська літературна мова: Навч. посібник.–К.: Літерата, 2000.–688с.
- 66.Ющук І. Практикум з правопису української мови.–К.: Освіта, 2002..
- 67.Яковенко Т. Розвиток мислення і мовлення учнів у процесі вивчення шкільного курсу української мови // Українська мова й література в сучасній школі, 2012.– №10.–С.24–34.
- 68.Ясак Т. Особливості застосування електронних засобів на уроках української мови в 9 класі // Українська мова й література в сучасній школі, 2013.–№1.– С.41–44.
- 69.Яручик Ю. Культура мовлення українських музичних гуртів (на матеріалі пісенних текстів «Океану Ельзи», «Скрябіна», «Бумбокса»).
- 70.Мамчур Л. Витоки компетентнісного підходу до навчання мови в дослідженнях вітчизняних учених // Укр. мова і літ. в школі , 2011. – № 2. – С.–8–13.
- 71.Василенко М. Специфіка професійно-комунікативних умінь майбутніх фахівців з мови // Укр. мова і літ. в школі, 2011. – № 2. – С. 42–46.
- 72.Василенко М. Формування професійно-комунікативних умінь у студентів-філологів у межах курсу «Теорія та практика комунікації» // Укр. мова і літ. в школі, 2011. – № 3. – С. 46–51.
- 73.Копусь О. Концептуальні підходи до розроблення змісту й організації процесу формування у майбутніх магістрів-філологів професійної мовленнєвої компетенції // Укр. мова і літ. в школі, 2011. – № 2. – С. 46–52; // Укр. мова й літ. в ШГЛК, 2012. – № 11-12. – С. 4–9.
- 74.Кухарчук І. Організація групової навчальної діяльності студентів-філологів (на матеріалі вивчення теми «Односкладні речення») // Укр. мова і літ. в школі, 2011. – № 3. – С. 42–46.
- 75.Ярмолюк А. Соціокультурний аспект навчання української мови: система вправ і завдань // Укр. мова і літ. в школі, 2011. – № 3. – С. 14–21.