**ЛЕСЯ Сікорська**

*Львівський національний університет імені Івана Франка*

**ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ТОЛЕРАНТНОГО СТАВЛЕННЯ**

**СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ДО ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ**

*У статті висвітлюються психологічні проблеми толерантності у ставленні до осіб з інвалідністю. Виявляються причини інтолерантного ставлення до інвалідів. Окреслюються шляхи формування толерантного та гуманного сприймання студентами осіб з інвалідністю.*

*Ключові слова: особа з інвалідністю, толерантність, інтолерантність, ставлення, гандикапізм, мотиви навчання студентів*

У зв’язку із надзвичайними подіями, що тривають у нашій країні (Майдан, АТО, ООС) з кінця 2013 року, різко зросла кількість осіб з інвалідністю. За даними В.Л. Криська, в Україні ще до 2014 року проживало понад два з половиною мільйони людей з інвалідністю (більше 5,7% від усього населення [3]), причому, що цей показник зростав з кожним роком на чверть мільйона громадян. Через таку велику кількість осіб з інвалідністю, не можна оминути проблеми сприймання їх і ставлення до них здорових людей. Оскільки Україна взяла курс на євроінтеграцію і прагне бути цивілізованою країною, а так як рівень цивілізованості суспільства визначається, передусім, ставленням до осіб з інвалідністю, до людей похилого віку, жінок, дітей, то доцільно формувати толерантне ставлення до цієї категорії людей в руслі кращих європейських традицій! Інвалідність не повинна сприйматися суспільством як хвороба і ставати перешкодою для людини в реалізації її потенціалу [1].

В Україні люди з інвалідністю викликають до себе широкий спектр негативних емоцій та реакцій: агресія, ігнорування, насмішки, звинувачення, осуд, відраза, неприязнь, ненависть та ворожість. Негативне ставлення здорових громадян до можливостей людей з інвалідністю робить осіб з інвалідністю пасивними, байдужими до власного суспільного статусу [3].

Не дивлячись на численні напрацювання вчених (В. Гудоніс, Т. Добровольська, І. Іванова, В. Крисько, Є. Леонгард, А. Капська, Н. Малофєєв, К. Рейсвейк, В. Петрова, Л. Щупіцина, Н. Шматко та інші) в галузі інтеграції осіб з інвалідністю і ряду законодавчих актів [5, с. 905] і того, що в Україні, особам з інвалідністю, залежно від виду розладу, передбачено надання різноманітних прав, на сьогоднішній день інваліди відносяться до найбільш соціально незахищеної категорії населення. Такий стан справ пояснюється тим, що дохід осіб з інвалідністю значно нижчий від середнього, а потреби в медичному та соціальному обслуговуванні – набагато вищі, ніж у здорових осіб. Загалом, слід враховувати структуру потреб, коло інтересів, рівень домагань інвалідів, їх потенційні здібності і можливості суспільства при створенні умов адаптації та соціалізації осіб з інвалідністю.

Коли розглядають ставлення до осіб з інвалідністю, вживають поняття гандикапізму, як стану, при якому поєднання фізичних, розумових, психологічних та соціальних якостей ускладнює процес пристосування людини, не дозволяючи їй досягнути оптимального рівня розвитку і функціонування [4]. Коли мова йде про гандикапізм, то об’єктом аналізу стає ставлення до такої соціально вразливої частини суспільства, як особи з інвалідністю. Часто саме ця категорія потерпає від дискримінації на всіх етапах свого життя, стає ізольованою, відрізаною від здорового суспільства, яке таких людей не приймає, не вважає соціально корисними, повноцінними членами суспільства, а іноді й проявляє у ставленні до них активні ворожі дії [6].

Серед студентської молоді Львова навесні 2019 року було проведено емпіричне длослідження толерантності до осіб з інвалідністю, вибірка якого становила 102 особи. За словами Генеральниого секретаря ООН(1997-2006), лауреата Нобелівської премії миру Кофі Аннана *«*Толерантність» – це *м*истецтво жити з іншими людьми та з іншими ідеями». Дослівно цей термін означає «терпимість». Відповідно «інтолерантність», це нетерпимість до чогось чи до когось. З допомогою статистичної обробки даних (Statistica 10) отримані кореляції показника «інтолерантність», що належить до Модифікованої методики «Незавершені речення» для діагностики гандикапності» автора О.О. Ставицького (див.: табл. 1).

|  |  |
| --- | --- |
| Показник | Коефіцієнт кореляції |
| Суб’єктивне задоволення життям (Шкала 1) | -0,28 |
| Ставлення до себе (Шкала 2) | 0,21 |
| Уміння розуміти та приймати індивідуальність іншого (тест Бойка; Т1) | 0,21 |
| Нетерпимості до стану фізичного або психічного дискомфорту у партнера (тест Бойка; Т5) | 0,23 |
| Адаптивні здібності у взаємодії з людьми (тест Бойка) | 0,21 |
| Мотиви престижу (тест на навчальну мотивацію; Н3) | -0,21 |
| Навчально-пізнавальні мотиви (тест на навчальну мотивацію; Н6) | -0,30 |
| Соціальні мотиви (тест на навчальну мотивацію; Н7) | -0,27 |
| Самооцінка (тест Кеттелла; К17) | -0,26 |
| Консерватизм – радикалізм (Належить тесту Кеттелла; К13) | -0,22 |

Таблиця 1

Кореляції показника «Інтолерантність»

Психологічний зміст отриманих кореляцій показує, що чим вищий рівень ставлення до себе (можливо самозакоханість або високий егоїзм), та чим вищий рівень уміння розуміти та приймати індивідуальність іншого та адаптивні здібності у взаємодії з людьми, тим вищий рівень інтолерантності у ставленні до інвалідів.

Подальший кореляційний аналіз показує, що інтолерантність, як нетерпимість до стану фізичного чи психічного дискомфорту в особи з інвалідністю, можна зменшувати, посилюючи суб’єктивне задоволення життям, мотиви престижу майбутньої професії, навчально-пізнавальні мотиви та соціальні мотиви, самооцінку та радикалізм. Сприяючи наявності у студентів критичного мислення та інтелектуальних інтересів, аналітичності мислення, поінформованості, формуючи адекватне ставлення до себе.

**Література**

1. Бразевич С.С., Сидорова А.Ю. Инвалидность: проблемы преодоления стигматизации и становления толерантного сознания // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 1. URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=8192>
2. Корсини Р. Энциклопедия психологии / Корсини Р., Ауэрбах А. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://enc-dic.com/enc-psy/Gandikap-6053.html>
3. Крисько В.Л., Чайковський М.Є. Особливості негативного ставлення до людей з особливими потребами в Україні./ В Л. Крисько, М.Є. Чайковський. ‑ Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна»,‑ №1(7). – 2013. ‑ С. 122 – 125.
4. Сікорська Л.Б. Науково-методологічні підходи до проблем осіб з інвалідністю в контексті концепціїї «Я». // Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – Вип. 3. – 228 с., С. 904.
5. Сікорська Леся. Особливості ставлення громадян України до осіб з інвалідністю./ Леся Сікорська // Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – Вип. 4. – 212 с., С. 97 – 101.
6. Ставицький О.О. Комплекс гандикапу (інвалідність очима інваліда) / Олег Ставицький / – Рівне: «ПроПрінт», 2009. – 60 с.