**Львівський національний університет імені Івана Франка**

Факультет педагогічної освіти

Кафедра початкової та дошкільної освіти

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Декан факультету педагогічної освіти

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Герцюк Д.Д.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Сучасна українська мова з практикумом**

Галузь знань 0101 «Педагогічна освіта»

Спеціальність 6.010102 «Початкова освіта»

Бакалавр початкової освіти

Денна форма навчання

Львів

2016 рік

Сучасна українська мова з практикумом Робоча програма з для студентів

спеціальності 6.010102 «Початкова освіта»

„\_28\_\_” \_\_серпня \_\_ 2016 року – 16 с.

Розробники:кандидат педагогічних наук, доцент Стахів М.О., асистент кафедри початкової та дошкільної освіти Крохмальна Г.І.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри початкової та дошкільної освіти

Протокол від “30” серпня 2016 року № 1

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. Мачинська Н.І.

“\_30 \_\_”\_\_\_ серпня\_\_\_ 2016 року

Схвалено Вченою радою факультету педагогічної освіти

Протокол від “31” серпня 2016 року № 1

“\_\_ 31 \_\_\_”\_\_\_ серпня\_\_2016 року Голова \_\_\_\_\_\_\_ доц. Герцюк Д.Д.

©\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 2016 рік

© \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 2016 рік

# Опис навчальної дисципліни

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| **денна форма навчання** |
| Кількість кредитів – 8 | Галузь знань0101 «Педагогічна освіта» | Нормативна |
| Напрям підготовки 6.010102 «Початкова освіта» |
| Модулів – 4 | Вчитель початкових класів; вчитель іноземної мови в початкових класах; вихователь в дошкільному закладі, асистент вчителя загальноосвітнього навчального закладу з інклюзивним та інтегрованим навчанням | **Рік підготовки:** |
| Змістових модулів – 8 | 1-й – 2-й |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання ––  | **Семестр** |
| Загальна кількість годин –240  | 1 – 3-й  |
| **Лекції** |
| Тижневих годин для денної форми навчання:аудиторних – 2самостійної роботи студента - 1 | Освітньо-кваліфікаційний рівень:бакалавр | 32 год. |
| **Практичні, семінарські** |
| 96 год. |
| **Лабораторні** |
| *––* |
| **Самостійна робота** |
| 112 год. |
| **Індивідуальні завдання:** год. |
| Вид контролю: *1-й семестр – залік;**2-3-й семестр – екзамен.* |

1. **Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета курсу**: формувати національно-мовну особистість; виховати розуміння потреби вивчення і постійного удосконалення рідної мови; сприяти розвиткові духовних цінностей студентів та підвищувати рівень мовленнєвої культури майбутніх вчителів початкових класів.

**Завдання курсу:**

 поглибити знання студентів основних норм сучасної української літературної мови;

розвивати практичні уміння вправного користування мовою у практичному мовленні;

удосконалювати комунікативні здібності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:** теоретичні основи з основних розділів сучасної української літературної мови;

лексичні, морфологічні, синтаксичні та стилістичні особливості;

правила і принципи сучасної комунікації;

**вміти:** здійснювати фонетичний, лексичний, морфологічний, синтаксичний та стилістичний аналіз мовних явищ;

визначати риси мовних явищ, розрізняти їхні ознаки, причини виникнення і тенденції функціонування;

досконало володіти усним і писемним мовленням, вміти висловлювати свою думку, обґрунтовувати власні судження і міркування;

доречно застосовувати набуті знання, уміння і навички в конкретній комунікативній ситуації, зокрема пов’язаній з педагогічним спілкуванням.

1. **Програма навчальної дисципліни**

**МОДУЛЬ 1. Фонетика і фонологія. Графіка і орфографія. Лексика і фразеологія.**

***Змістовий модуль 1***. Фонетика і фонологія української мови.

Принципи українського правопису.

**Тема 1**. Мова. Мовлення. Комунікація.

**Тема 2.** Фонетика і фонологія.

**Тема 3.** Графіка та орфографія.

***Змістовий модуль 2.*** Лексика, фразеологія та основи словотворення.

**Тема 4.** Лексика і фразеологія.

**Тема 5.** Лексикографія.

**Тема 6.** Будова слова і словотвір.

**МОДУЛЬ 2. Граматика. Морфологія української мови.**

***Змістовий модуль 3.*** Функціонально-комунікативні особливості іменних частин мови

**Тема 7.** Морфологія як наука про граматичну систему української мови. Іменник та його лексико-граматичні категорії.

**Тема 8.** Лексико-граматичні категорії іменних частин мови:

 Прикметник як частина мови.

 Числівник як частина мови.

 Займенник як частина мови.

***Змістовий модуль 4.*** Функціонально-комунікативні особливості дієслівних та службових частин мови.

**Тема 9.** Лексичне значення, граматичні ознаки та синтаксична роль дієслова.

 Дієприкметник і дієприслівник як особливі форми дієслова.

**Тема 10.** Незмінювані частини мови та їх.

граматико-комунікативне навантаження.

 Прислівник як засіб емоційно-експресивного вираження думки.

 Службові частини мови як необхідні складові комунікативного процесу.

**МОДУЛЬ 3.** Синтаксис простого речення.

***Змістовий модуль 5.*** Речення як основна комунікативна одиниця.

**Тема 11.** Словосполучення та речення як складові комунікативного процесу.

**Тема 12.** Члени речення і способи їх вираження.

 Граматична основа речення.

 Функціональне навантаження та способи вираження другорядних членів речення.

 Односкладні речення.

***Змістовий модуль 6.*** Просте ускладнене речення.

**Тема 13**. Просте ускладнене речення.

 Однорідні члени речення.

 Відокремлені члени речення.

 Звертання, вставні і вставлені конструкції.

**МОДУЛЬ 4. Синтаксис складного речення.**

***Змістовий модуль 7.*** Комунікативне навантаження складних синтаксичних конструкцій.

**Тема 14.** Складне речення.

 Типи складносурядних речень.

 Види підрядних речень.

 Різновиди складнопідрядних речень.

 Безсполучникові складні речення.

***Змістовий модуль 8.*** Удосконалення стилістичної вправності студентів.

**Тема 15.** Складні синтаксичні конструкції.

 Типи багатокомпонентних складних речень.

 Складні речення з різними видами зв’язку.

 Період та його будова.

 Пряма і непряма мова та пунктуація при ній. Діалог. Цитати.

**Тема 16.** Сучасна стилістика української мови. Текст і його складники. Стилістика і культура мовлення. Культура мовлення педагога. Узагальнене повторення вивченого.