Законодавчі та нормативні документи

1. Закон України Про Національну програму інформатизації // Відомості Верховної Ради України. – 1998. – № 27/28.
2. Інформаційне законодавство України : зб. законодавчих актів. У 6 т. Т. 1. Інформаційне законодавство України / за заг. ред. Ю. С. Шемшученка, І. С. Чижа. – К. : Юридична думка, 2005. – 411 с.
3. Інформаційно-телекомунікаційні технології в сучасній освіті: досвід, проблеми, перспективи : зб. наук. пр. / редкол.: М. М. Козяр, І. А. Зязюн, Н. Г. Ничкало ; АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – Л., 2006. – 634 с.
4. Україна. М-во освіти і науки. Про результати Всеукраїнського експерименту щодо навчання вчителів ефективному використанню інформаційних технологій у навчальному процесі та перепідготовку педагогічних працівників : рішення колегії МОН України // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2008. – № 10/11. – С. 3-12.
5. Україна. М-во освіти і науки. Про результати моніторингового дослідження рівня сформованості навичок використання ІКТ у практичній діяльності у випускників старшої школи : наказ № 660 від 05.07.2010 р. // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2010. – № 19/20/21. – С. 3-20.
6. Про виконання Обласної Програми розвитку інформаційних, телекомунікаційних та інноваційних технологій в закладах освіти на 2006-2010 роки та про проект прийняття Програми розвитку інформаційних технологій в закладах освіти області до 2015 року // Освіта Вінниччини. – 2011. – 8 липня (№ 23). – С. 2.
7. Україна. Кабінет Міністрів. Про затвердження Державної цільової програми впровадження у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій "Сто відсотків" на період до 2015 року : постанова № 494 від 13.04.2011 // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України. – 2012. – № 1/2. – С. 15-42.
8. Україна. М-во освіти і науки, молоді та спорту. Про затвердження Плану заходів з виконання Державної цільової програми впровадження у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій "Сто відсотків" на період до 2015 року : наказ № 931 від 3.06.2011 // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України. – 2012. – № 1/2. – С. 31-42.

Використання інформаційних технологій у навчально-виховному процесі

1. Абышов, Н. А. Из опыта интерактивного обучения с использованием компьютера / Н. А. Абышов // Химия в школе. – 2011. – № 2. – С. 22-25. Актуальні проблеми виробничих та інформаційних технологій, економіки та фундаментальних наук : зб. наук. пр. / редкол.: Р. С. Гуревич, О. В. Шестопалюк, О. В. Мозговий [та ін.] – Вінниця : ВДПУ, 2007. – Вип. 4 – 222 с.
2. Андреев, А. А. Введение в Интернет-образование : учеб. пособ. / А. А. Андреев. – М., 2003. – 76 с.
3. Андреев, А. А. Общедоступные програмные и образовательные ресурсы Интернета / А. А. Андреев // Школьные технологии. – 2010. – № 1. – С. 132-136.
4. Балагура, О. Культурний рівень педагога в умовах інформатизації суспільства / О. Балагура // Освіта і управління. – 2010. – № 2/3. – С. 153-156.
5. Белоус, В. В. Создание и сопровождение электронных учебных изданий / В. В. Белоус // Школьные технологии. – 2010. – № 6. – С. 60-68.

6. Биков, В. Ю. Моделі організаційних систем відкритої освіти : монографія / В. Ю. Биков. – К. : Атіка, 2009. – 684 с.
7. Бодня, О. В. Мультимедійна презентація до уроку / О. В. Бодня, С. А. Величко // Географія. – 2012. – № 1. – С. 6-12.
8. Бурдун, О. Особливості впровадження інформаційних технологій у загальноосвітніх школах України: (1950-1985 рр.) / О. Бурдун // Рідна школа. – 2010. – № 1/2. – С. 67-71.
9. Васильченко, Л. В. Дистанційне навчання: науково-методичне забезпечення. Інформаційний простір навчального закладу / Л. В. Васильченко, В. Л. Шевченко. – Х., 2009. – 208 с.
10. Величко, С. А. Електронний конструктор уроку / С. А. Величко, Ю. М. Афанасенко // Фізика в школах України. – 2010. – Лютий (№ 4). – С. 2-3.
11. Веряев, А. А. Интерактивная доска в современной школе: проблемы выбора и использования / А. А. Веряев, А. А. Ушаков // Школьные технологии. – 2011. – № 1. – С. 132-139.
12. Вивчення і застосування багатофункціональних пристроїв у навчально-виховному процесі: інструкція і методичні рекомендації щодо виконання лабораторної роботи № 6 з курсу «Мультимедійні засоби навчання» / уклад.: Л. Л. Коношевський, І. І. Федорчук, В. Д. Кондратюк. – Вінниця : ВДПУ, 2008. – 85 с.
13. Вивчення та методика використання інтерактивної дошки та плазмової панелі в навчально-виховному процесі: інструкція та методичні рекомендації щодо виконання лабораторної роботи № 9 з курсу «Мультимедійні засоби навчання» / уклад.: Р. С. Гуревич, Г. Б. Гордійчук, М. Ю. Кадемія [та ін.] – Вінниця : ВДПУ, 2008. – 62 с.
14. Вивчення та методика застосування WEB-камер у навчально-виховному процесі: інструкція і методичні рекомендації щодо виконання лабораторної роботи № 11 з курсу «Мультимедійні засоби навчання» / уклад.: М. Ю. Байло, О. А. Сисоєва. – Вінниця : ВДПУ ім. М. Коцюбинського. – 2010. – 76 с.
15. Вивчення та методика застосування графічного планшета в навчально-виховному процесі: інструкція і методичні рекомендації щодо виконання лабораторної роботи № 10 з курсу «Мультимедійні засоби навчання» / уклад.: Л. С. Шевченко, О. А. Сисоєва. – Вінниця : ВДПУ, 2008. – 36 с.
16. Виговська, Т. О. Дистанційне навчання в шкільній практиці / Т. О. Виговська // Географія. – 2010. – Серпень (№ 15-16). – С. 61-62.
17. Використання інформаційних технологій у навчальному процесі (з досвіду роботи експериментального педагогічного майданчика у ВПУ № 4 м. Вінниці): для педагогічних працівників ПТНЗ, СЗШ, ВНЗ і слухачів навчальних закладів та установ післядипломної освіти : [навч.-метод. посіб.] / Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, Ю. В. Бадюк. – Вінниця : ТОВ "Діло", 2006. – 296 с.
18. Вимоги до створення електронних підручників / В. Волинський, О. Красовський, О. Чорноус, Т. Якушина // Математика в школі. – 2011. – № 4. – 36-38.
19. Вовковінська, Н. Як створити комп’ютерну презентацію / Н. Вовковінська // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2013. – Січень (№ 1). – С. 28-32.
20. Волобуєва, Т. Б. Самовчитель з організації дистанційної освіти / Т. Б. Волобуєва. – Х. : Вид. група «Основа», 2010. – 256 с.
21. Воронцова, Е. В. Психологічні аспекти інформатизації навчально-виховного процесу / Е. В. Воронцова // Комп’ютер у школі та сім’ї. – 2011. – № 7. – С. 10-11.
22. Габрусєв, В. Ю. Дистанційне навчання – це просто / В. Ю. Габрусєв. – К. : Шкільний світ, 2011. – 88 с.
23. Гаєвська, С. Читання електронних підручників / С. Гаєвська // Психолог. – 2010. – Квітень (№ 15). – С. 7-8.
24. Глухова, М. В. Досвід роботи з обдарованими дітьми в галузі ІКТ / М. В. Глухова, А. Ю. Герман // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2009. – № 4. – С. 14-18.

25. Годкевич, Л. Інформатизація школи / Л. Годкевич // Директор школи. – 2010. – Серпень (№ 30). – С. 1, 8-9.
26. Гончаренко, Л. ІКТ та підвищення якості навчання / Л. Гончаренко, О. Костенко // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 5. – С. 25-28.
27. Громко, Г. Електронні програмні засоби навчання та WINE / Г. Громко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 3. – С. 20-14.
28. Гуревич, Р. С. Напрями дослідження розвитку інформатизації сучасної освіти / Р. С. Гуревич // Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського. Наукові записки. Сер. Педагогіка і психологія : зб. наук. ст. – Вінниця, 2010. – Вип. 32. – С. 27-32.
29. Дайко, О. А. Організаційні засади реалізації державної цільової програми впровадження у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій "Сто відсотків" / О. А. Дайко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2012. – № 2. – С. 7-11.
30. Даниленко, Л. Проектування навчального процесу з використанням програмно-методичного комплексу навчального призначення / Л. Даниленко, Л. Юрченко // Біологія – 2009. – Вересень (№ 26). – С. 8-11.
31. Данилова, О. В. Мультимедіа власноруч: текст, графіка, анімація, відео / О. В. Данилова, В. В. Манако, Д. В. Манако. – К : Вид. дім "Шкільний світ", 2006. – 120 с.
32. Данильчук, Л. Сутність і зміст поняття "інформаційно-комунікаційні технології" / Л. Данильчук // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2012. – № 4. – С. 123-130.
33. Дем'яненко, В. М. Шляхи забезпечення якості програмних засобів навчального призначення / В. М. Дем'яненко, М. П. Шишкіна // Комп'ютер у школі та сімї. – 2010. – № 5. – С. 50-53.
34. Дєдова, С. С. Комп'ютерна підтримка на уроках / С. С. Дєдова // Класному керівнику. Усе для роботи. – 2013. – № 2. – С. 46-52.
35. Диков, А. В. Классные доски: от грифельной до Интернета / А. В. Диков // Школьные технологии. – 2011. – № 5. – С. 142-149.
36. Докукин, А. В. Применение компьютерных деловых игр в учебном процессе / А. В. Докукин // Школьные технологи. – 2009. – № 2. – С. 59-62.
37. Драганова, І. Інтернет та міжкультурна взаємодія / І. Драганова // Deutsch. – 2009. – № 7. – С. 6-7.
38. Думанська, Г. О. Застосування комп'ютерних технологій у навчальному процесі / Г. О. Думанська // Математика в школах України. – 2009. – Лютий (№ 4). – С. 2-7.
39. Дуняшенко, Н. Вчимося жити в інформаційному суспільстві... : тренінг для старшокласників на тему: "Використання інформаційно-комунікаційних (ІК) та телекомунікаційних технологій (ІКТ) під час навчально-виховного процесу в загальноосвітніх закладах нового типу" / Н. Дуняшенко // Українська мова й література в середніх школах, гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2011. – № 4. – С. 6-12.
40. Евдокимов, Ю. К. Дистанционные и виртуальные информационные технологии в современном школьном образовании / Ю. К. Евдокимов, А. Ш. Салахова, А. Ю. Кирсанов // Школьные технологии. – 2010. – № 5. – С. 71-78.
41. Електронний підручник з української мови на українознавчій основі (концепція) / С. Г. Чемеркін, С. Я. Єрмоленко, А. Ю. Пономаренко. – К. : Максимум, 2010. – 55 с.
42. Електронні інформаційні ресурси: створення, використання , доступ : зб. матер. Респ. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Вінниця, 12-18 квіт. 2010 р. – К. : Кондор, 2010. –345 с.
43. Електронні таблиці MICROSOFT EXCEL : метод рек. щодо виконання лаб. робіт з дисциплін «Обчислювальна техніка та технічні засоби навчання» та «Основи роботи на персональному комп'ютері» / уклад.: І. І. Федорчук, М. Ю. Байло, В. Д. Кондратюк. – Вінниця : ВДПУ, 2005. – 45 с.
44. Євтушенко, Н. І. Дистанційне навчання в школі / Н. І. Євтушенко // Педагогічна майстерня. – 2012. – № 4. – С. 2-7.

45. Єрмоленко, О. Кому і навіщо потрібен електронний підручник / О. Єрмоленко // Освіта. Технікуми. Коледжі. – 2009. – № 1. – С. 43-45.
46. Желюк, О. Інформаційні технології в освітній діяльності / О. Желюк // Директор школи. – 2008. – Листопад (№ 44). – С. 4-9.
47. Жосан, О. Е. Місце електронного підручника в навчально-виховному процесі / О. Е. Жосан // Педагогічна майстерня. – 2012. – № 9. – С. 11-17.
48. Загродська, О. Роль ІКТ у становленні успішної особистості школяра / О. Загродська // Інформатика. – 2010. – Грудень (№ 46/47). – С. 30-41.
49. Закірова, Ф. М. Конструювання уроку і сучасні інформаційні технології / Ф. М. Закірова // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2009. – Вересень (№ 35). – С. 3-4.
50. Залевська, Н. Технологія розробки інтегрованого уроку з використанням комп'ютера / Н. Залевська, В. Денисова // Сучасна школа України. – 2011. – Листопад (№ 11). – С. 33-37.
51. Замаскіна, П. І. Використання сучасних комп'ютерних та інформаційних технологій у навчально-виховному процесі гімназії / П. І. Замаскіна, Н. В. Чабанна // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 4. – С. 17-19.
52. Засоби і технології єдиного інформаційного освітнього простору : зб. наук. пр. / за ред. В. Ю. Бикова, Ю. О. Жука ; Інститут засобів навчання АПН України. – К : Атіка, 2004. – 240 с.
53. Застосування мультимедійних засобів навчання та глобальних інформаційних мереж у наукових дослідженнях : навч. метод. посіб. / уклад.: Р. С. Гуревич, О. В. Шестопалюк, Л. С. Шевченко. – Вінниця, 2004. – 124 с.
54. Зотова, О. Система впровадження інформаційних технологій у навчально-виховний процес / О. Зотова, Л. Ребрина // Біологія. – 2011. - Жовтень (№ 29). – С. 8-15.
55. Івасюк, І. Д. Впровадження інформаційних технологій у закладах освіти Вінницької області / І. Д. Івасюк // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2012. – № 1. – С. 3-5.
56. Ільніцька, Л. ІКТ з метою формування профільних компетентностей / Л. Ільніцька // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 3. – С. 22-23.
57. Імбер, В. І. Інформаційна педагогіка: потреба сучасності / В. І. Імбер // Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського. Наукові записки. Серія: Педагогіка і психологія : зб. наук. пр. / редкол.: В. І. Шахов, М. І. Сметанський, Г. С. Тарасенко. – Вінниця, 2011. – Вип. 34. – С. 301-304.
58. Інноваційні технології інформаційного забезпечення навчально-виховного процессу // Шкільна бібліотека плюс. – 2008. – Червень (№ 11-12). – С. 10-28.
59. Інформатизація і комп'ютеризація освіти, формування комп'ютерно орієнтованого навчального середовища, відкритих систем освіти // Біла книга національної освіти України. – К., 2010. – С. 94-106.
60. Інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу: інноваційні засоби і технології : колективна монографія / В. Ю. Биков, О. О. Гриценчук, Ю. О. Жук [та ін.] – К. : Атіка, 2005. – 252 с.
61. Інформаційне освітнє середовище сучасного навчального закладу : навч.-метод. посіб. / М. Ю. Кадемія, М. М. Козяр, Т. В. Ткаченко, Л. С. Шевченко ; Львівський державний ун-т безпеки життєдіяльності. – Л., 2008. – 186 с.
62. Інформаційні технології і засоби навчання : зб. наук. пр. / за ред. В. Ю. Бикова, Ю. О. Жука ; Інститут засобів навчання АПН України. – К : Атіка, 2005. – 272 с.
63. Інформаційно-комп'ютерні технології в освіті : бібліографічний покажчик. – Миколаїв : НПБ, 2007. – 127 с.
64. Інформаційно-телекомунікаційні технології в сучасній освіті: досвід, проблеми, перспективи : зб. наук. пр. / редкол.: М. М. Козяр, І. А. Зязюн, Н. Г. Ничкало ; Акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – Л., 2006. – Вип. 1. – 634 с.

65. Інформаційно-телекомунікаційні технології в сучасній освіті: досвід, проблеми, перспективи : зб. наук. пр. / редкол.: М. М. Козяр, Н. Г. Ничкало ; Акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – Л., 2009. – Вип. 2. Ч. 1. – 270 с.
66. Інформаційно-телекомунікаційні технології в сучасній освіті: досвід, проблеми, перспективи : зб. наук. пр. / редкол.: М. М. Козяр, Н. Г. Ничкало ; Акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – Л., 2009. – Вип. 2. Ч. 2. – 338 с.
67. Кадемія, М. Ю. Використання інформаційно-освітнього порталу у вищих навчальних закладах : метод. рек. / М. Ю. Кадемія, С. Д. Петрович. – Вінниця, 2012. – 106 с.
68. Кадемія, М. Ю. Електронний навчальний посібник: проблеми створення та використання / М. Ю. Кадемія // Педагогіка і психологія професійної освіти: результати досліджень і перспективи : зб. нак. пр. – К., 2003. – С. 444-450.
69. Кадемія, М. Ю. Інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі : навч. посіб. / М. Ю. Кадемія, І. Ю. Шахіна. – Вінниця : Планер, 2011.
70. Кадемія, М. Ю. Методика професійного навчання з інформаційних технологій : навч. посіб. / М. Ю. Кадемія, О. В. Шестопалюк. – Вінниця : ВДПУ, 2007. – 308 с.
71. Кадемія, М. Ю. Організація навчального процесу з використанням серверів ВЕБ 2.0 / М. Ю. Кадемія, Б. Адабашев // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. – К. ; Вінниця, 2010. – Вип. 24. – С. 361-366.
72. Кадемія, М. Ю. Підготовка майбутніх вчителів до використання ІКТ : навч.-метод. посіб. / М. Ю. Кадемія, Л. С. Шевченко, О. В. Шестопалюк. – Вінниця : ВДПУ, 2009. – 100 с.
73. Кадемія, М. Ю. Формування ІКТ-компетентності педагога на основі кредитно-модульної системи / М. Ю. Кадемія, Л. П. Василевська-Скупа // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. – К. ; Вінниця, 2010. – Вип. 25. – С. 340-350.
74. Кадемія, М. Ю. Формування інформаційної компетентності педагога / М. Ю. Кадемія // Вінницький державний педагогічний університет
75. ім. М. Коцюбинського. Наукові записки. Серія: Педагогіка і психологія : зб. наук. ст. – Вінниця, 2010. – Вип. 32. – С. 326-330.
76. Казачінер, О. С. Використання нових інформаційних технологій у навчальному процесі / О. С. Казачінер // Англійська мова та література. – 2009. – Листопад (№ 33). – С. 2-6.
77. Калініна, Л. Управління загальноосвітнім навчальним закладом із використанням мережевих інформаційних технологій / Л. Калініна // Рідна школа. – 2009. – № 11. – С. 18-26.
78. Кардинальні завдання інформатизації освіти : [із Загальних зборів Національної академії педагогічних наук України "Інфоматизація освіти в Україні: стан, проблеми, перспективи"] // Педагогічна газета. – 2011. – Листопад (№ 11). – С. 2.
79. Карпова, Л. Комп'ютер для розвивального навчання / Л. Карпова // Фізика. – 2010. – Липень (№ 19-21). – С. 1-5.
80. Карук, Н. Інформаційно-комп'ютерні технології: актуалізувати і допомогти / Н. Карук, Т. Локойда, М. Малько // Українська мова й література в середніх школах, гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2011. – № 1/2. – С. 10-12.
81. Кириленко, Н. М. Педагогічні умови ефективного застосування ігрових комп'ютерних технологій / Н. М. Кириленко // Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського. Наукові записки. Серія: Педагогіка і психологія : зб. наук. ст. – Вінниця, 2010. – Вип. 32. – С. 336-340.
82. Кіт, Г. Г. Застосування інформаційних технологій у науково-дослідній роботі : навч.-метод. посіб. / Г. Г. Кіт, В. І. Імбер. – Вінниця : ВДПУ, 2007. – 48 с.
83. Кобися, А. П. Використання он-лайнових систем моніторингу якості знань учнів у складі електронного навчально-методичного комплексу / А. П. Кобися // Актуальні

проблеми сучасної науки та наукових досліджень : зб. наук. пр. / Вінницький держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – Вінниця, 2012. – Вип. 1. – С. 12-13.
84. Козинець, Р. Методологічні основи проведення інтегрованого уроку : використання комп'ютерних технологій у навчанні глухих дітей / Р. Козинець, А. Стеценко // Дефектолог. – 2011. – Квіт. (№ 4). – С. 51-54.
85. Козлакова, Г. О. Інформаційно-програмне забезпечення дистанційної освіти : зарубіжний і вітчизняний досвід : монографія / Г. О. Козлакова. – К. : Просвіта, 2002. – 230 с.
86. Коломієць, А. М. Проблеми інформаційно-цифрової нерівності в освті / А. Коломієць // Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського. Наукові записки. Сер. Педагогіка і психологія : зб. наук. ст. – Вінниця, 2010. – Вип. 31. – С. 21-25.
87. Комп’ютерне психологічне тестування : метод. посіб. / уклад. М. Ю. Кадемія, О. П. Лящ, А. М. Стець. – Вінниця, 2004. – 37 с.
88. Комп'ютеризація школи // Відкритий урок. – 2011. – № 1. – С. 20-24.
89. Кондрашова, Ю. Дистанційна освіта в сучасній школі / Ю. Кондрашова // Директор школи. – 2008. – Лютий (№ 8). – С. 15-16.
90. Коптюг, Н. М. Интернет-проект – важный элемент мотивации учащихся / Н. М. Коптюг // Иностранные языки в школе. – 2008. – № 5. – С. 29-32.
91. Косова, К. Індивідуальне комп'ютерне середовище для дітей із
92. порушенням зору / К. Косова // Дефектологія. – 2009. – № 4. – С. 33-36.
93. Крамаренко, С. Г. Вплив інформаційних технологій на розвиток творчих здібностей інноваційної особистості / С. Г. Крамаренко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2012. – № 4. – С. 17-18.
94. Красильникова, В. Разновидности компьтерных технологий обучения / В. Красильникова // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 3. – С. 18-21.
95. Красільнікова, В. Понятійний апарат комп'ютерного навчання / В. Красільнікова // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 1. – С. 18-21.
96. Крутова, Н. Готуємося до педагогічної атестації : ІКТ-компетентності сучасного вчителя / Н. Крутова // Інформатика. – 2011. – Грудень (№ 47). – С. 18-22.
97. Крюкова, Н. Формування компетентної особистості засобами комп'ютерної техніки / Н. Крюкова // Фізика. – 2011. – Червень (№ 17). – С. 1, 3-17.
98. Кудрявцев, А. А. Интерактивные учебные пособия / А. А. Кудрявцев, В. Л. Шапов // Физика. – 2011. – 1-15 апреля (№ 7). – С. 20-21.
99. Куклев, В. А. Становление системы мобильного обучения / В. А. Куклев // Школьные технологии. – 2010. – № 4. – С. 89-107.
100. Кухаренко, В. М. Дистанційне навчання. Умови застосування. Дистанційний курс : навч. метод. посіб. / В. М. Кухаренко. – Х., 2002. – 320 с.
101. Кушнір, В. Упровадження ІКТ в школі / В. Кушнір // Директор школи. – 2012. – Травень (№ 10). – С. 32-38.
102. Лаврентьєва, Г. Комп'ютер навчає, розвиває, розважає : рекомендації щодо використання електронних засобів в освітньому процесі / Г. Лаврентьєва // Дошкільне виховання. – 2009. – № 10. – С. 8-9.
103. Ланкин, В. Электронный учебник: возможности, проблемы, перспективы / В. Ланкин, О. Григорьева // Высшее образование в России. – 2008. – № 2. – С. 130-134.
104. Лапінський, В. Електронні засоби навчального призначення – ретроспектива і перспектива / В. Лапінський // Інформатика. – 2011. – Вересень (№ 33). – С. 3-9.
105. Лев, А. Електронні засоби навчання / А. Лев // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 7/8. – С. 40-45.
106. Лещук, Р. Аналіз уроку з використанням інформаційно-комунікаційних технологій / Р. Лещук // Завуч. – 2010. – Лютий (№ 4). – С. 5-7.

107. Лещук, Р. Використання ІКТ для мотивації навчальної діяльності / Р. М. Лещук // Трудове навчання в школі. – 2013. – № 4. – С. 2-8.
108. Литвиненко, О. В. Використання ВЕБ-каталогів у педагогічній діяльності вчителів-предметників / О. В. Литвиненко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 5. – С. 22-24.
109. Литвинова, С. Г. Віртуальний клас учителя / С. Г. Литвинова // Управління школою. – 2011. – № 10/12. – С. 7-51.
110. Литвинова, С. Г. Віртуальні предметні спільноти як засіб управління нормативно-методичним забезпеченням діяльності вчителя ЗНЗ / С. Г. Литвинова // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2012. – № 7. – С. 7-9.
111. Литвинова, С. Г. Інформатизація сучасної освіти / С. Г. Литвинова // Інформатика в школі. – 2009. – Вересень (№ 9). – С. 16-19.
112. Литвинова, С. Г. Інформаційно-комунікаційні компетентності вчителів загальноосвітніх навчальних закладів / С. Г. Литвинова // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 5. – С. 6-10.
113. Літвінова, Т. Дистанційне навчання: форми, методи, засоби / Т. Літвінова // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 2. – С. 56-58.
114. Лобойко, М. Від шкільної дошки до клавіатури / М. Лобойко // Педагогічна думка. – 2012. – № 2. – С. 15-17.
115. Лучанов, В. А. Використання інформаційних комп'ютерних технологій / В. А. Лучанов // Географія. – 2010. – Квітень (№ 7). – С. 4-7.
116. Льгова, Р. А. Из опыта использования интерактивной доски / Р. А. Льгова // Химия в школе. – 2010. – № 9. – С. 34-37.
117. Максименко, М. Робота з обдарованими учнями в умовах використання ІКТ у гімназії / М. Максименко // Інформатика. – 2008. – Лютий (№ 5). – С. 16-22.
118. Манако, А. Еволюція та конвергенція інформаційних технологій підтримки освіти та навчання / А. Манако // Інформатика. – 2012. – Квітень (№ 8). – С. 3-10.
119. Матвієнко, О. В. Інформаційна освіта: теоретико-методологічні підходи / О. В. Матвієнко // Педагогіка і психологія. – 2010. – № 2. – С. 88-96.
120. Методика впровадження інформаційних технологій в навчальний процесс : навчальний посібник / уклад.: Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія. – Вінниця, 2005. – 62 с.
121. Методика створення електронних підручників / В. Волинський, О. Красовський, О. Чорноус, Т. Якушина // Географія та основи економіки в школі. – 2011. – № 3. – С. 13-15.
122. Мисовська, Г. Зміст і процес інформаційної підготовки обдарованої дитини / Г. Мисовська // Рідна школа. – 2012. – № 8/9. – С. 42-45.
123. Муковіз, О. П. Викладання «Інформаційних технологій навчання» у системі дистанційної освіти MOODLE / О. П. Муковіз // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 3. – С. 19-22.
124. Недашковская, Н. М. ИКТ - от эксперимента к практике: новые возможности урока / Н. М. Недашковская, Е. О. Хохлова // English. – 2012. – № 8. – С. 6-7.
125. Нестеренко, Т. П. Використання електронних презентацій у початкових класах спеціальних шкіл для дітей із вадами зору / Т. П. Нестеренко // Англійська мова та література. – 2012. – № 27. – С. 10-14.
126. Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / редкол.: Б. М. Жебровський (гол. ред.), А. В. Кудін, Я. Я. Болюбаш [та ін.] – К., 2007. – Вип. 49. – 102 с.
127. Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / редкол.: О. П. Гребельник, Я. Я. Болюбаш, І. А. Шелест [та ін.] ; Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. – К., 2008. – Вип. 52. – 97 с.
128. Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / редкол.: О. П. Гребельник, Я. Я. Болюбаш, І. А. Шелест [та ін.] ; Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. – К., 2008. – Вип. 54. –105 с.

129. Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / редкол.: О. П. Гребельник, Я. Я. Болюбаш, І. А. Шелест [та ін.] ; Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. – К., 2009. – Вип. 56. – 121 с.
130. Обухова, Н. Сучасні інформаційні технології / Н. Обухова // Відкритий урок. – 2011. – № 2. – С. 22-23.
131. Олійник, В. Відкрита освіта й освітні зміни : дистанційна освіта у світі на сучасному етапі / В. Олійник // Управління освітою. – 2012. – Березень (№ 6). – С. 6-9.
132. Оліфіренко, С. Ресурси Інтернету: методичні засади застосування / С. Оліфіренко // Відкритий урок: розробки, технології, досвід . – 2010. – № 2. – С. 16-18.
133. Омельчук, С. Комп'ютерна програма "Інтертест" (модуль "Українська мова") як засіб активізації дослідницької діяльності учнів / С. Омельчук // Дивослово. – 2010. – № 2. – С. 10-13.
134. Оптимальное решение Epson для интерактивного образования! // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 10. – С. 29-30.
135. Освітні Інтернет-ресурси : інформаційний довідник / уклад. М. С. Коломієць. – К. : Освіта України, 2005. – 202 с.
136. Осипенко, О. А. Методологічні проблеми використання інформаційно-комунікативних технологій в освітньому просторі / О. А. Осипенко // Інформатика в школі. – 2009. – № 2. – С. 31-35.
137. Пальчак, Л. В. Техногенна безпека : урок у 7 класі з використанням ІКТ / Л. В. Пальчак // Основи здоров'я. – 2012. – № 11. – С. 23-29.
138. Пастушенко, С. Сучасні навчальні інформаційні ресурси / С. Пастушенко // Відкритий урок. – 2011. – № 2. – С. 24-25.
139. Пата, О. Електронний журнал в школі / О. Пата // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2011. – № 5. – С. 18-22.
140. Пищик, О. В. Інформаційно-комунікаційні технології та сучасний урок / О. В. Пищик // Класному керівнику. Усе для роботи. – 2013. – № 2. – С. 53- 60.
141. Пойда, С. А. Підвищення кваліфікації педпрацівників засобами платформи дистанційного навчання E-Front / С. А. Пойда // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2012. – № 1. – С. 11-14.
142. Поліщук, О. Електронний довідник – сучасний ресурс для учнів та вчителів / О. Поліщук // Історія України. – 2013. – Січень (№ 2). – С. 17-19.
143. Правове забезпечення інформаційної діяльності в Україні / В. О. Горобцов, А. В. Колодюк [та ін]. – К. : Юридична думка, 2006. – 384 с.
144. Прибиловська, Н. Моделювання процесу інформатизації НВП / Н. Прибиловська // Директор школи. – 2011. – Квітень (№ 13). – С. 12-15.
145. Програма PowerPoint // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 11. – С. 23-24.
146. Проектируем компьютерный урок // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2011. – № 9. – С. 22-25.
147. Пушкарьова, Т. О. Теоретичні аспекти інформатизації освіти у моделі "1 учень - 1 комп'ютер" / Т. О. Пушкарьова // Рідна школа. –2010. – № 6. – С. 35-39.
148. Пушкарьова, Т. О. Роль ІКТ в створенні єдиного європейського освітнього простору / Т. О. Пушкарьова // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 7. – С. 6-8.
149. Ревнюк, О. П. Використання комп'ютерних технологій та нетрадиційних методів навчання / О. П. Ревнюк // Все для вчителя. – 2012. – Червень (№ 11-12). – С. 58-61.
150. Рогановская, Е. Н. Компьютерная дидактика: теория и практика разработки школьного электронного учебника / Е. Н. Рогановская // Школьные технологии. – 2008. – № 4. – С. 114-120.
151. Рогановская, Е. Н. Теоретические вопросы построения электронного учебника : методика построения модели и профиля обучаемого / Е. Н. Рогановская // Инновации в образовании. – 2008. – № 5. – С. 42-52.

152. Рыбанов, А. А. Возможности видеоурока и их использование на занятиях по информатике / А. А. Рыбанов // Школьные технологии. – 2011. – № 1. – С. 118-122.
153. Свистунова, Т. М. Використання серії посібників "Мій конспект. Інформатика" для формування інформаційної культури школярів / Т. М. Свистунова // Інформатика в школі. – 2010. – Серпень (№ 8). – С. 2-11.
154. Сетевые сервисы в учебном процессе: блоги // Школьные технологии. – 2011. – № 2. – С. 132-141.
155. Симанская, Е. С. Феномен информационной культуры и образование / Е. С. Симанская // Высшее образование сегодня. – 2008. – № 12. – С. 63-65.
156. Средства и технологии интернет-обучения / В. П. Кулагин, Ю. М. Кузнецов, М. С. Заботнев, Н. М. Оболяева // Школьные технологии. – 2011. – № 1. – С. 72-84.
157. Степанова, М. И. Интерактивная доска: безопасное использование / М. И. Степанова // Школьные технологии. – 2011. – № 2. – С. 128-131.
158. Суховерхова, Л. Інформаційні технології у навчально-виховному процесі / Л. Суховерхова // Завуч. – 2010. – Січень (№ 2). – С. 11-14.
159. Сухомлин, В. А. ИТ-образование: концепция, образовательные стандарты, процесс стандартизации / В. А. Сухомлин. – М., 2005. – 175 с.
160. Сучасні інформаційні засоби навчання : навч. посіб. для студ. заочн. та дистанц. форм навч. / П. К. Гороль, Р. С. Гуревич, Л. Л. Коношевський, О. В. Шестопалюк. – Вінниця : ВДПУ, 2004. – 535 с.
161. Сучасні інформаційні засоби навчання : навч. посіб. / уклад.: П. К. Гороль, Р. С. Гуревич, Л. Л. Коношевський, О. В. Шестопалюк. – К. : Освіта України, 2007. – 534 с.
162. Сучасні інформаційні технології в шкільному курсі фізики та методики її вивчення : звіт про науково-дослідну роботу (підсумковий) / кер. НДР В. Ф. Заболотний. – Вінниця : ВДПУ, 2008. – 101 с.
163. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. / редкол.: І. А. Зазюн, Н. Г. Ничкало, Н. М. Шунда [та ін.] – К. ; Вінниця, 2002. – Ч. 1. Вип. 2. – 571 с.
164. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. / редкол.: І. А. Зазюн, Н. Г. Ничкало, Н. М. Шунда [та ін.] – К. ; Вінниця, 2002. – Ч. 2. Вип. 2. – 531 с.
165. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. / редкол.: І. А. Зазюн, Н. Г. Ничкало, С. У. Гончаренко [та ін.] – К. ; Вінниця, 2006. – Вип. 9. – 493 с.
166. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. / редкол.: І. А. Зазюн, Н. Г. Ничкало, С. У. Гончаренко [та ін.] – К. ; Вінниця, 2006. – Вип. 10. – 500 с.
167. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. / редкол.: І. А. Зазюн, Н. Г. Ничкало, С. У. Гончаренко [та ін.] – К. ; Вінниця, 2006. – Вип. 11. – 455 с.
168. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. / редкол.: І. А. Зазюн, Н. Г. Ничкало, С. У. Гончаренко [та ін.] – К. ; Вінниця, 2006. – Вип. 12. – 477 с.
169. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. / редкол.: І. А. Зазюн, Н. Г. Ничкало, С. У. Гончаренко [та ін.] – К. ; Вінниця, 2007. – Вип. 14. – 484 с.
170. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. / редкол.: І. А. Зазюн, Н. Г. Ничкало, С. У. Гончаренко [та ін.] – К. ; Вінниця, 2007. – Вип. 15. – 492 с.
171. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. / редкол.: І. А. Зазюн, Н. Г. Ничкало, С. У. Гончаренко [та ін.] – К. ; Вінниця, 2008. – Вип. 16. – 496 с.

172. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. / редкол.: І. А. Зазюн, Н. Г. Ничкало, С. У. Гончаренко [та ін.] – К. ; Вінниця, 2008. – Вип. 17. – 493 с.
173. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. / редкол.: І. А. Зазюн, Н. Г. Ничкало, С. У. Гончаренко [та ін.] – К. ; Вінниця, 2008. – Вип. 18. – 523 с.
174. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. / редкол.: І. А. Зазюн, Н. Г. Ничкало, С. У. Гончаренко [та ін.] – К. ; Вінниця, 2008. – Вип. 19. – 523 с.
175. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. / редкол.: І. А. Зазюн, Н. Г. Ничкало, С. У. Гончаренко [та ін.] – К. ; Вінниця, 2008. – Вип. 20. – 490 с.
176. Сучасні інформаційні технології та їхнє використання : лабораторний практикум / Р. С. Гуревич, О. В. Шестопалюк, М. Ю. Кадемія, А. П. Кобися, В. М. Кобися. – К., 2006. – 130 с.
177. Сучасні інформаційні технології та їхнє використання : метод. посіб. / Р. С. Гуревич, О. В. Шестопалюк, М. Ю. Кадемія, А. П. Кобися,
178. В. М. Кобися. – Вінниця, 2006. – 138 с.
179. Сучасні інформаційні технології та їхнє використання : навч. посіб. / Р. С. Гуревич, О. В. Шестопалюк, М. Ю. Кадемія, А. П. Кобися,
180. В. М. Кобися. – К., 2006. – 630 с.
181. Табарчук, І. В. Освітній блог: поняття, особливості, різновиди й алгоритм створення блога вчителя / І. В. Табарчук // Економіка в школах України. – 2012. – № 11. – С. 4-8.
182. Телятник, К. В. Проблеми інформаційного супроводу навчально-виховного процесу загальноосвітнього навчального закладу / К. В. Телятник // Завуч. – 2008. – Січень (№ 1). – С. 3-8.
183. Теорія і методика створення електронних підручників : звіт за викон. кафедральної теми (2004-2007). – Вінниця : ВДПУ, 2007. – 157 с.
184. Теслюк, Н. Використання мережі Інтернет у навчальному процесі / Н. Теслюк // Біологія. – 2009. – Жовтень (№ 28). – С. 14-15.
185. Ткаченко, Л. АПН України в інформатизації освіти / Л. Ткаченко // Рідна школа. – 2010. – № 3. – С. 75-76.
186. Торяник, Л. Б. Використання інформаційних технологій для підвищення ефективності освітнього процессу / Л. Б. Торяник // Англійська мова та література. – 2012. – № 12. – С. 2-12.
187. Тутаров, Д. Використання вчителем особистого сайту / Д. Тутаров // Відкритий урок. – № 9. – С. 27-30.
188. Удод, О. А. Реалізація нової моделі освіти, заснованої на використанні ІКТ, висуває нові вимоги до всіх учасників навчального процесу / О. А. Удод // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 7. – С. 3-5.
189. Федорова, Э. И. Роль информационных технологий в ориентировочно-исследовательской деятельности обучаемых / Э. И. Федорова // Инновации в образовании. – 2008. – № 10. – С. 41-46.
190. Фоміна, Л. Активізація навчання учнів засобами ІКТ / Л. Фоміна // Інформатика. – 2012. – Березень (№ 6). – С. 3-7.
191. Фролов, И. Н. Технология Skupe и методика ее применения в обучении / И. Н. Фролов // Инновации в образовании. – 2011. – № 1. – С. 64-70.
192. Харибіна, Н. М. Застосування ІКТ в інноваційних формах навчання / Н. М. Харибіна // Зарубіжна література в школі. – 2013. – № 2. – С. 1-8 (Дод.); № 3. – С. 1-8 (Дод.).

193. Харибіна, Н. М. Мережеве навчання – колосальний крок уперед в освіті / Н. М. Харибіна // Хімія. – 2012. – № 15/16. – С. 5-11.
194. Червинська, О. Інформаційні технології - в освітній процес / О. Червинська // Дошкільне виховання. – 2011. – № 1. – С. 12-15.
195. Шахіна, І. Ю. Застосування сучасних програмних продуктів у навчальному процесі / І. Ю. Шахіна, Л. П. Шегець // Актуальні проблеми математики, фізики і технологічної освіти: зб. наук. пр. – Вінниця, 2011. – Вип. 8. – С. 512-515.
196. Шахіна, І. Ю. Формування інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів-предметників / І. Ю. Шахіна // Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського. Наукові записки. Сер. Педагогіка і психологія : зб. наук. ст. / редкол.: В. І. Шахов, М. І. Сметанський, Г. С. Тарасенко. – Вінниця, 2010. – Вип. 33. – С. 364-369.
197. Шахіна, І. Ю. Шляхи формування ІКТ-компетентності педагога / І. Ю. Шахіна // Актуальні проблеми математики, фізики і технологічної освіти: зб. наук. пр. – Вінниця, 2011. – Вип. 8. – С. 515-519.
198. Шевцова, О. І. Використання комп'ютерніх технологій як засіб творчого та інтерактивного навчання / О. І. Шевцова // Англійська мова та література. – 2008. – Квітень (№ 11). – С. 18-20.
199. Шевченко, Л. С. Про розроблення віртуальних методичних кабінетів та підготовку вчителів до їх використання / Л. С. Шевченко // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. – К. ; Вінниця, 2010. – Вип. 24. – С. 139-145.
200. Шишкіна, М. Оцінювання якості програмних засобів навчального призначення у сучасній школі / М. Шишкіна // Інформатика. – 2010. – Травень (№ 20) – С. 12-17.
201. Шуть, Г. Є. Інформаційно-комунікаційні технології в школі – перший крок до формування інформаційного суспільства / Г. Є. Шуть, В. В. Зорін // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 4. – С. 20-23.
202. Ясулайтіс, В. А. Дистанційне навчання : метод. рек. / В. А. Ясулайтіс. – К. : МАУП, 2005. – 72 с.
203. Webb, G. The Internet in education : [Інтернет в освіті] / G. Webb // Англійська мова в початковій школі. – 2011. – № 6. – С. 29-32.

Інформаційні технології в дошкільній та початковій освіті

1. Гавриленко, О. Навчання дітей дошкільного віку основ комп'ютерної грамотності / О. Гавриленко // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2010. – № 1. – С. 37-46.
2. Гайдай, Г. Використання ІКТ на уроках у 1 класі / Г. Гайдай // Початкова освіта. – 2012. – Жовтень (№ 37). – С. 12.
3. Дорошенко, З. Складові інформаційно-освітнього середовища сучасного дитячого садка / З. Дорошенко // Дитячий садок. – 2011. – 3 січня. – С. 10-12.
4. Інформаційні технології в дошкільній освіті // Дитячий садок. – 2012. – Січень (№ 3). – С. 1-23.
5. Коломієць, А. Формування у дітей дошкільного віку основ інформаційної культури в контексті соціальних вимог / Алла Коломієць // Актуальні проблеми дошкільної та початкової освіти в контексті європейських освітніх стратегій : зб. матер. наук.-практ. конф. викл. і студ. Інституту педагогіки, психології і мистецтв (Вінниця, ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 4-5 квітня 2012 р.). – Вінниця, 2012. – С. 97-99.
6. Кугуєнко, Н. Управлінська проектна діяльність : комп'ютерна грамотність дошкільника / Н. Кугуєнко, Т. Сиротенко // Управління освітою. – 2012. – Листопад (№ 21). – С. 1-15 (Дод.).

7. Лаба, І. Перші кроки в Інтернет-просторі : як створити сайт дитячого садка / І. Лаба // Дитячий садок. – 2012. – Травень (№ 18). – С. 5-6.
8. Лаврентьєва, Г. К. Комп’ютер навчає, розвиває, розважає : рекомендації щодо використання електронних засобів в освітньому процесі / Г. Лаврентьєва // Дошкільне виховання. – 2009. – № 10. – С. 8-9.
9. Маглюк, О. Використання ІКТ на уроках української мови : урок : [2-й клас] / О. Маглюк // Початкова освіта. – 2012. – Листопад (№ 42). – С. 9-10.
10. Марковська, Т. В. Стан і перспективи впровадження ІКТ в практику дошкільної освіти / Т. В. Марковська // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2012. – № 1. – С. 29-32.
11. Мельник, Ю. Навчання алгоритмічної культури молодших школярів у комп'ютерно орієнтованому навчальному середовищі / Ю. Мельник // Початкова школа. – 2010. – № 2. – С. 50-53.
12. Миколайчук, Л. Комп'ютерні технології у початковій школі / Л. Миколайчук // Завуч. – 2010. – Березень (№ 9). – С. 6-7.
13. Павлюк, Т. Використання комп’ютера у навчально-виховному процесі дошкільних закладів / Т. Павлюк // Дитячий садок. – 2011. – Березень (№ 11). – С. 17.
14. Петлюшко, Н. І. Упровадження комп'ютерних технологій у початковій школі / Н. І. Петлюшко // Початкове навчання та виховання. – 2012. – № 1. – С. 12-16.
15. Пєрмінова, І. Ефективність використання нових інформаційних технологій на різних етапах уроку математики в початковій школі / І. Пєрмінова // Початкова школа. – 2011. – № 11. – С. 21-25.
16. Пономаренко, Л. В. Використання інформаційних технологій у практиці роботи початкової школи / Л. В. Пономаренко. – Х. : Вид. Група "Основа", 2010. – 156 с.
17. Репина, Е. В. Использование компьютерных игровых программ для обучения английскому языку в начальной школе / Е. В. Репина // English. – 2009. – March (№ 6). – С. 5-8.
18. Рубан, К. Використання ІКТ на уроках читання / К. Рубан // Початкова освіта. – 2012. – Листопад (№ 41). – С. 3-4.
19. Сидоренко, Н. Використання інформаційно-комп’ютерних технологій на уроках читання (3 клас) / Н. Сидоренко // Початкова школа. – 2012. – № 11. – С. 19-21.
20. Синишин, Л. Можливості використання персонального комп’ютера вчителями початкової школи / Л. Синишин // Початкова школа. – 2011. – № 11. – С. 50-52.
21. Стеценко, І. Складові інформаційної культури та інформаційної грамотності : для педагогів дошкільної та початкової освіти / І. Стеценко // Інформатика. – 2012. – Квітень (№ 8). – С. 13-17.
22. Стойко, О. Інформаційно-комунікаційні технології в роботі дитсадка / О. Стойко, Є. Ліпанова // Палітра педагога. – 2012. – № 6. – С. 6-9.
23. Таргоній, О. Використання інформаційних технологій на уроках у початкових класах / О. Таргоній, Т. Чабанюк // Сучасна школа України. – 2011. – № 2. – С. 42-44.
24. Теплюк, А. Роль домашнього комп’ютера у вихованні дитини / А. Теплюк // Дитячий садок. – 2012. – Листопад (№ 43). – С. 20-23. Тимчина, Н. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у початковій школі: переваги та недоліки / Н. Тимчина // Завуч. – 2011. – Травень (№ 15). – С. 10-12 (Дод.).
25. Турчин, Т. Інформаційно-комп'ютерні технології на уроках музики в початковій школі / Т. Турчин // Рідна школа. – 2012. – № 1/2. – С. 39-43.
26. Червинська, О. Інформаційні технології – в освітній процес / О. Червинська // Дошкільне виховання. – 2011. – № 1. – С. 12-15.
27. Черьоміна, І. Комп'ютери в початковій школі: проблеми і можливості / І. Черьоміна // English language & culture. – 2009. – March (№ 9). – С. 3-4.
28. Шаповалова, І. Використання ІКТ у початковій школі / І. Шаповалова // Початкова школа. – 2013. – № 1. – С. 38-39.

29. Шевченко, О. Уроки з комп'ютерною підтримкою / О. Шевченко, О. Лишик // Початкова освіта. – 2008. – Березень (№ 12). – С. 14-16.
30. Шиленко, С. ІКТ та інтерактивне навчання : [початкове навчання] / С. Шиленко // Початкова освіта. – 2012. – Жовтень (№ 39). – С. 6-9.

Вища і професійно-технічна освіта

1. Акмалдінова, О. М. Інформаційні технології як навчальний засіб / О. М. Акмалдінова // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. – К., 2008. – Вип. 52. – С. 16-21.
2. Бабіч, С. В. Дидактичні вимоги до змісту електронних підручників з технологічної освіти (створених засобами програми POWERPOINT) / С. В. Бабіч, М. Ю. Байло // Актуальні проблеми математики, фізики і технологічної освіти : зб. наук. пр. – Вінниця, 2011. – Вип. 8. – С. 348-351.
3. Бабчук, Ю. М. Оперування знаково-символічними засобами у процесі графічної підготовки студентів / Ю. М. Бабчук, В. М. Бойчук, Т. Ф. Галдзінська // Актуальні проблеми математики, фізики і технологічної освіти : зб. наук. пр. – Вінниця, 2011. – Вип. 8. – С. 351-355.
4. Балик, Н. Р. Програма INTEL «Навчання для майбутнього» як один із напрямів підготовки майбутніх педагогів до використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності / Н. Р. Балик, Б. П. Шмигер // Комп'ютер у школі і сім'ї. – 2010. – № 6. – С. 20-23.
5. Білоус, В. С. Основи інформаційної культури майбутнього вчителя / В. С. Білоус // Бібліотеки ВНЗ та основні напрямки їх роботи в системі підвищення якості освіти : матер. регіон. наук.-практ. конф. 12-13 березня 2009 року. – Луганськ, 2009. – С. 71-79.
6. Богданова, Н. Г. Проблема інформатизації і соціалізації освіти / Н. Г. Богданова // Вища освіта України. – 2009. – № 2. – С. 83-89.
7. Богданова, Т. Информационная среда образовательного комплекса / Т. Богданова // Высшее образование в России. – 2008. – № 12. – С. 82-87.
8. Босикова, К. Н. Информационные и коммуникационные технологии как фактор повышения учебной активности студентов / К. Н. Босикова // Высшее образование сегодня. – 2009. – № 4. – С. 75-78.
9. Вайдорф-Сысоева, М. Е. Информационные технологии в работе преподавателя / М. Е. Вайдорф-Сысоева // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 2. – С. 69-74.
10. Васюкевич, В. В. Внедрение электронных учебно-методических комплексов по дисциплинам в образовательную практику вуза / В. В. Васюкевич // Инновации в образовании. – 2010. – № 2. – С. 39-55.
11. Виневская, А. В. Применение интерактивных технологий в педагогическом вузе как основа педагогического взаимодействия в процессе подготовки будущего учителя / А. В. Виневская, Л. В. Чернега // Alma mater. – 2012. – № 9. – С. 42-44.
12. Вища освіта в Україні : навч. посіб. / за ред. В. Г. Кременя, С. М. Ніколаєнка. – К. : Знання, 2005. – 327 с.
13. Вовк, О. Б. Право на інтелектуальну власність та застосування відкритих технологій в дистанційній освіті / О. Б. Вовк // Проблеми освіти : наук. зб. – К., 2009. – Вип. 60. – С. 104-108.
14. Войтовик, С. В. Сучасні підходи до створення електронних навчально-методичних комплексів в СЗШ і ВНЗ / С. В. Войтовик, М. М. Ковтонюк // Актуальні проблеми математики, фізики і технологічної освіти : зб. наук. пр. – Вінниця, 2011. – Вип. 8. – 44-48.
15. Войцехівська, І. С. Інформаційні технології у формуванні мовленнєвої компетенції майбутніх спеціалістів / І. С. Войцехівська // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2012. – № 6. – С. 2-6.

16. Глуховська, Н. Актуальні проблеми імплементації курсу ECDL в системі підготовки майбутніх фахівців / Н. Глуховська // Вища школа. – 2012. – № 10. – С. 27-32.
17. Гончарова, О. М. Вдосконалення організаційних форм навчання студентів з використанням інформаційно-комунікаційних технологій / О. М. Гончарова // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. – К., 2008. – Вип. 52. – С. 21-24.
18. Горбатюк, Р. М. Роль інформаційно-комунікаційних технологій у самостійній підготовці майбутніх учителів / Р. М. Горбатюк // Трудова підготовка в сучасній школі. – 2012. – № 4. – С. 38-41.
19. Гордійчук, Г. Б. Використання інформаційного освітнього середовища навчального закладу для підготовки педагогів засобами інформаційних технологій / Г. Б. Гордійчук, Д. Д. Мустафаєва // Актуальні проблеми математики, фізики і технологічної освіти : зб. наук. пр. – Вінниця, 2011. – Вип. 8. – С. 401-407.
20. Гуревич, Р. Готовність педагогів до професійного використання інформаційних і комунікаційних технологій / Р. Гуревич // Філософія педагогічної майстерності : зб. наук. пр. – К. ; Вінниця, 2008. – С. 76-94.
21. Гуревич, Р. С. Інформатизація освіти - важливий чинник формування етичних якостей майбутніх учителів / Р. С. Гуревич // Проблеми та перспективи фахової підготовки вчителя математики : зб. наук. пр. / редкол.: І. О. Рокіцький, В. А. Ясінський, Л. Ф. Михайленко. – Вінниця : ВДПУ, 2012. – С. 9-12.
22. Гуревич, Р. С. Інформаційна культура педагога як необхідний компонент сучасної освіти / Р. С. Гуревич // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. – К. ; Вінниця, 2010. – Вип. 23. – С. 190-195.
23. Гуревич, Р. С. Інформаційні технології навчання як наслідок інформатизації освітньої галузі у педагогічних ВНЗ / Р. С. Гуревич // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. – К. ; Вінниця, 2009. – Вип. 22. – С. 3-7.
24. Гуревич, Р. С. Формування готовності до професійної діяльності майбутніх вчителів у галузі інформаційно-комунікаційних технологій / Р. С. Гуревич // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2008. – № 2. – С. 92-98.
25. Гуревич, Р. С. Формування інформаційної культури майбутнього фахівця як невід'ємна складова сучасної професійної освіти / Р. С. Гуревич // Педагогіка і психологія професійної освіти: результати досліджень і перспективи : зб. наук. пр – К., 2003. – С. 354-359.
26. Гуревич, Р. С. Формування інформаційної культури майбутнього фахівця в педагогічних ВНЗ / Р. С. Гуревич // Актуальні проблеми математики, фізики і технологічної освіти : зб. наук. пр. – Вінниця, 2011. – Вип. 8. – С. 3-6.
27. Данилова, Г. Компьютер в педагогическом вузе / Г. Данилова // Высшее образование в России. – 2008. – № 7. – С. 150-151.
28. Дидора, Т. Д. Организация и дидактическое обеспечение дистанционной формы обучения в вузе / Т. Д. Дидора, С. В. Мохун, В. В. Иванко // Образовательные технологии. – 2010. – № 2. – С. 36-51.
29. Доброскок, І. Інформаційне забезпечення освітнього середовища майбутніх соціальних педагогів як засіб активізації інтенсифікації управління навчальним процесом у ВНЗ / І. Доброскок // Рідна школа. – 2012. – № 8/9. – С. 37-41.
30. Жарких, Ю. Об’єднання навчальних ресурсів університетів для створення дистанційних лабораторних практикумів / Ю. Жарких, С. Лисоченко, Б. Сусь, О. Третяк // Вища школа. – 2011. – № 10. – С. 71-81.
31. Ігнатова, О. М. Формування інформаційної культури майбутнього фахівця як невід'ємної складової сучасної професійної освіти / О. М. Ігнатова // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців:

методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. – К. ; Вінниця, 2010. – Вип. 23. – С. 414-419.
32. Кадемія, М. Ю. Організація самостійної роботи студентів за допомогою Веб-квестів / М. Ю. Кадемія // Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського. Наукові записки. Серія: Педагогіка і психологія : зб наук. пр. – Вінниця, 2011. – Вип. 34. – С. 28-33.
33. Кадемія, М. Ю. Розвиток методичної системи формування інформаційно-комунікаційної компетентності викладача / М. Ю. Кадемія, Л. П. Василевська-Скупа // Інформаційно-телекомунікаційні технології в сучасній освіті: досвід, проблеми, перспективи : зб. наук. пр. – Л., 2009. – Вип. 2. Ч. 2. – С. 218-222.
34. Кадемія, М. Ю. Соціальні сервери WEB 2.0, WEB 3.0 в навчальному процесі ВНЗ / М. Ю. Кадемія // Актуальні проблеми математики, фізики і технологічної освіти : зб. наук. пр. – Вінниця, 2011. – Вип. 8. – С. 20-25.
35. Канатова, С. Ш. О подготовке будущих учителей к организации обучения иностранному языку на базе ИК-технологий / С. Ш. Канатова // Иностранные языки в школе. – 2009. – № 3. – С. 37-43.
36. Кашуба, В. Сучасні інформаційні технології в системі підготовки фахівців із фізичного виховання і спорту / В. Кашуба, Л. В. Денисова, З. Х. А. Насраллах // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2011. – № 4. – С. 96-101.
37. Кириленко, В. В. Формування інформаційної культури у студентів гуманітарного профілю вищих педагогічних навчальних закладів / В. В. Кириленко // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. – К. ; Вінниця, 2009. – Вип. 22. – С. 318-322.
38. Кириленко, Н. М. Комп’ютерні навчальні ігри як засіб розвитку особистості майбутнього вчителя / Н. М. Кириленко // Актуальні проблеми математики, фізики, і технологічної освіти : зб. наук. пр. – Вінниця, 2011. – Вип. 8. – С. 432-434.
39. Кириленко, Н. М. Педагогічні умови ефективного застосування ігрових комп’ютерних технологій / Н. М. Кириленко / Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського. Наукові записки. Серія: Педагогіка і психологія : зб. наук. ст. – Вінниця, 2010. – Вип. 32. – С. 336-340.
40. Киян, И. В. Варианты моделей дистанционного образования и их интеграция / И. В. Киян // Высшее образование сегодня. – 2012. – № 1. – С. 70-74.
41. Коломієць, А. М. Основи інформаційної культури майбутнього вчителя : навч.-метод. посіб. для студ. спец. "Початкове навчання" / А. М. Коломієць, І. М. Лапшина, В. С. Білоус. – Вінниця : ВДПУ, 2006. – 87 с.
42. Коломієць, А. М. Проблеми інформаційно-цифрової нерівності в освіті / А. М. Коломієць // Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського. Наукові записки. Серія: Педагогіка і психологія : зб. наук. пр. – Вінниця, 2010. – Вип. 31. – С. 21-25.
43. Компьютер для студентов, аспирантов и преподавателей: самоучитель : учеб. пособие / под ред. В. Б. Комягина. – М., 2002. – 656 с.
44. Коношевський, Л. Л. Інноваційна й інформаційна культура майбутнього вчителя в умовах інформаційного освітнього середовища / Л. Л. Коношевський, О. Л. Коношевський // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. – К. ; Вінниця, 2010. – Вип. 24. – С. 381-385.
45. Ланкин, В. Электронный учебник: возможности, проблемы, перспективы / В. Ланкин // Высшее образование в России. – 2008. – № 2. – С. 130-134.
46. Ломаковська, Г. В. Науково-педагогічний проект "ІТ-освіта" як складова системи підготовки фахівців для забезпечення потреб ІТ-індустрії України / Г. В. Ломаковська, Г. О. Проценко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2012. – № 2. – С. 28-29.

47. Насс, О. В. Содержание компьютерных средств обучения (на примере дистанционной формы организации образовательного процесса) / О. В. Насс // Высшее образование сегодня. – 2008. – № 11. – С. 87-89.
48. Науменко, Г. Г. Підготовка вчителя в умовах застосування ІКТ / Г. Г. Науменко, О. М. Науменко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2008. – № 8. – С. 6-10.
49. Освітнє середовище для підготовки майбутніх педагогів засобами ІКТ : монографія / Р. С. Гуревич, Г. Б. Гордійчук, Л. Л. Коношевський, О. Л. Коношевський, О. В. Шестопал. – Вінниця, 2011. – 348 с.
50. Пасмор, Н. Деякі питання формування і розвитку електронного навчального середовища ВНЗ / Н. Пасмор // Вища школа. – 2008. – № 8. – С. 49-59.
51. Пилявский, С. А. Информатизация и компетентносный подход / С. А. Пилявский // Alma mater. – 2010. – № 2. – С. 24-29.
52. Пінаєва, О. Ю. Професійна підготовка студентів з використання інформаційних технологій / О. Ю. Пінаєва // Актуальні проблеми математики, фізики і технологічної освіти : зб. наук. пр. – Вінниця, 2011. – Вип. 8. – С. 15-20.
53. Пішванова, В. Використання навчальних комп’ютерних технологій у мовній підготовці спеціаліста / В. Пішванова // Вісник Книжкової палати. – 2007. – № 11. – С. 32-33.
54. Пучков, І. Впровадження електронного підручника в навчальний процес вищого навчального закладу / І. Пучков // Рідна школа. – 2008. – № 1/2. – С. 42-44.
55. Сальников, В. К вопросу об управлении информатизацией в высшей школе // Alma mater. – 2007. – № 11. – С. 3-9.
56. Семенець, В. Впровадження технології дистанційного навчання у навчальний процес / В. Семенець, В. Каук, О. Аврусін // Вища школа. – 2009. – № 5. – С. 40-57.
57. Скиба, М. Інформаційно-комп'ютерне забезпечення університету / М. Скиба // Педагогічна газета. – 2012. – Травень (№ 5). – С. 4.
58. Скибицкий, Э. Г. Информационно-образовательная среда вуза как средство формирования профессионализма студентов / Э. Г. Скибицкий // Инновации в образовании. – 2008. – № 8. – С. 14-20.
59. Скупий, О. М. Розвиток інноваційної освіти в навчальному закладі / О. М. Скупий, Л. А. Любарська // Інформаційно-телекомунікаційні технології в сучасній освіті: досвід, проблеми, перспективи : зб. наук. пр. – Л., 2009. – Вип. 2, ч. 1. – С. 122-126.
60. Стародубцев, В. А. Электронный конспект лекций: принципы конструирования и применения / В. А. Стародубцев // Школьные технологии. – 2011. – № 2. – С. 82-95.
61. Таппасханова, М. А. Дистанционное обучение – способ реализации образовательной траектории / М. А. Таппасханова // Alma mater. – 2011. – № 8. – С. 44-48.
62. Тараканов, Г. Педагогическое сопровождение в системе «e-Learning» / Г. Тараканов // Высшее образование в России. – 2007. – № 8. – С. 82-86.
63. Трушкова, И. Н. Использование Интернет-ресурсов в обучении письменному выражению мыслей в вузе / И. Н. Трушкова // Иностранные языки в школе. – 2008. – № 7. – С. 76-81.
64. Тумлерт, И. П. Педагогический подход к созданию учебно-методического комплекса на основе информационных технологий // Высшее образование сегодня. – 2008. – № 1. – С. 69-71.
65. Худолій, І. Нові можливості використання інформатики та комп'ютерної техніки у навчально-виховному процесі / І. Худолій // Освіта. Технікуми. Коледжі. – 2008. – № 1. – С. 24-25.
66. Хузиахметов, А. Н. Дистанционное обучение в процессе организации учебно-воспитательной деятельности / А. Н. Хузиахметов, Р. Р. Насибуллов // Высшее образование сегодня. – 2011. – № 12. – С. 49-53.

67. Хузиахметов, А. Н. Учебная деятельность студентов вуза в условиях дистанционного образования / А. Н. Хузиахметов, Р. Р. Насибуллов // Высшее образование в России. – 2012. – № 4. – С. 98-102.
68. Чамлай, Л. Застосування інформаційних технологій навчання в сучасних умовах / Л. Чамлай // Освіта. Технікуми. Коледжі. – 2011. – № 1. – С. 13-15.
69. Шабанов, А. Г. Дистанционное обучение в системе непрерывного образования / А. Г. Шабанов // Инновации в образовании. – 2008. – № 9. – С. 25-30.
70. Шаповалова, Н. Патріотичне виховання студентів педагогічного коледжу з використанням засобів ІКТ / Н. Шаповалова // Рідна школа. – 2011. – № 11. – С. 64-67.
71. Шахіна, І. Ю. Формування інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів предметників / І. Ю. Шахіна // Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського. Наукові записки. Серія: Педагогіка і психологія : зб. наук. ст. – Вінниця, 2010. – Вип. 33. – С. 364-369.
72. Швецова, Г. А. Майбутнє – за Flash-технологіями навчання студентів педагогічних внз / Г. А. Швецова // Гуманітарні науки. – 2010. – № 2. – С. 49-54.
73. Швець, В. Д. Програмування навчальної діяльності студентів у процесі вивчення дисципліни «Дистанційне навчання» / В. Д. Швець // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. – К., 2010. – Вип. 65. – С. 95-101.
74. Шевченко, Л. С. Розвиток пізнавальної активності студентів засобами Веб-квестів / Л. С. Шевченко // Актуальні проблеми математики, фізики і технологічної освіти : зб. наук. пр. – Вінниця, 2011. – Вип. 8. – С. 519-523.
75. Шелест, Л. Ю. Сучасні мультимедійні технології в навчанні англійської мови / Л. Ю. Шелест // Англійська мова та література. – 2011. – № 4. – С. 5-8.
76. Шестопалюк, О. В. Формування інформаційно-комунікаційної компетентності майбутнього педагога / О. В. Шестопалюк // Інформаційно-телекомунікаційні технології в сучасній освіті: досвід, проблеми, перспективи : зб. наук. пр. – Л., 2009. – Вип. 2, ч. 1. – С. 137-141.
77. Ясінська, С. Досвід використання інформаційно-комунікаційних технологій навчання / С. Ясінська, М. Саєнсус // Вища освіта. – 2011. – № 5/6. – С. 27-32.
78. Яшанов, С. Інтеграція навчальних Інтернет-ресурсів у процес підготовки вчителя до майбутньої професійної діяльності / С. Яшанов // Вища школа. – 2010.– № 5/6 – С. 47-54.

WEB-ресурси

1. Безносюк, О. О. Нові інформаційні технології навчання, як засіб активізації навчально-пізнавальної діяльності [Електронний ресурс] /
2. О. О. Безносюк. – Режим доступу: http://archive.nbuv.gov.ua/portal/Natural/Vtot/2011_1/83bez.pdf
3. Буйницька, О. П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання [Електронний ресурс / О. П. Буйницька]. – Режим доступу: http://pidruchniki.ws/18211001/informatika/osnovi_informatsiynih_tehnologiy_navchannya
4. Кадемія, М. Ю. Інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі [Електронний ресурс] / М. Ю. Кадемія, І. Ю. Шахіна. – Режим доступу: http://ito.vspu.net/SAIT/inst_kaf/kafedru/matem_fizuka_tex_osv/www/el_ppz/files/Shahina/kniga.pdf
5. Манаенкова, А. Помощь информационных технологий в школьном обучении [Електронний ресурс] / А. Манаенкова. – Режим доступу: http://www.osvita.org.ua/articles/1224.html

6. Мініч, Л. В. Використання інформаційних технологій на уроках фізики в основній школі [Електронний ресурс] / Л. В. Мініч. – Режим доступу: http://vuzlib.com/content/view/378/84/
7. Носова, О. В. Використання інформаційних технологій у навчанні економічних дисциплін [Електронний ресурс] / О. В. Носова, О. С. Маковоз. – Режим доступу: http://archive.nbuv.gov.ua/portal/soc_gum/itvo/2010_5/7.pdf
8. Ставицька, І. В. Інформаційні технології і засоби навчання [Електронний ресурс] / І. В. Ставицька. – Режим доступу: http://confesp.fl.kpi.ua/node/1103
9. Фіцула, М. М. Нові інформаційні технології (НІТ) навчання [Електронний ресурс] / М. М. Фіцула. – Режим доступу: http://archive.nbuv.gov.ua/e-journals/ITZN/index.html
10. Шиліна, Н. Є. Проблема готовності викладачів до використання інформаційних технологій навчання у внз [Електронний ресурс] / Н. Є. Шиліна. – Режим доступу: http://www.confcontact.com/2012_03_15/pe4_shilina.php