**НАВЧАЛЬНА (ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА) ПРАКТИКА**

Навчальну практику проходять студенти ІІІ курсу, після того як оволоділи фундаментальними соціально-гуманітарними, психолого-педагогічними і фаховими знаннями. Тривалість практики − чотири тижні.

Під час проходження практики студенти отримують первинний досвід педагогічної діяльності.

**Мета** практичної підготовки студента освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр»: систематизація знань; ознайомлення із системою роботи вчителя початкових класів; набуття навиків організації класу; планування навчального процесу, реалізації завдань, визначених програмою.

**Зміст навчальної практики**

***1. Ознайомлення з:***

1.1. Планом роботи школи.

1.2. Навчально-виховною роботою школи (бесіди з адміністрацією, вчителями, класними керівниками, вихователями, батьками).

1.3. Розкладом навчальних занять.

1.4. Матеріально-технічною базою школи.

1.5. Тематичними та поурочними планами вчителя, класними журналами, планом позаурочної роботи.

1.6. Планом проходження практики, графіком відвідування уроків і позакласних занять.

***2. Проведення навчальної роботи:***

2.1. Ознайомлення з особливостями колективу класу.

2.2. Аналіз навчальних програм, методик і технік проведення уроків та інших форм організації навчання.

2.3. Аналіз рівня знань, умінь і навичок учнів (класний журнал, учнівські зошити, контрольні робота та ін.).

2.4. Відвідування й аналіз уроків учителів.

2.5. Виготовлення дидактичних матеріалів.

***3. Методична та самостійна робота:***

3.1. Теоретичний аналіз роботи педагогічної ради, методичного об`єднання вчителів, методичного об`єднання класних керівників і вихователів.

3.2. Вивчення педагогічного досвіду, проведення дослідження з теми курсової.

Під час проходження навчальної практики студенти протягом 4-ох тижнів спостерігають та аналізують не менше 30-ти уроків.

**Згідно з вимогами освітньо-професійної програми на час закінчення практики студенти повинні знати:**

1. Особливості організації навчально-виховного процесу, різних підходів та технологій навчання у початковій школі.

2. Обов’язки вчителя.

3. Типологію та структуру уроків, зміст, форми, методи, прийоми, засоби навчання та виховання молодших школярів.

4. Вимоги щодо ведення штатної документації класовода.

**Вміти:**

1. Виокремлювати та групувати форми, методи, прийоми та засоби організації навчально-пізнавальної діяльності учнів.

2. Аналізувати діяльність учителя під час проведення уроків з метою набуття педагогічних умінь.

3. Складати психолого-педагогічну характеристику класу й учня.

***До проходження практики студент повинен заздалегідь пройти медичний огляд та ознайомитись з інструктивними матеріалами з техніки безпеки та протипожежної безпеки.***

**На час завершення практики та отримання залікового контролю студент повинен дати на перевірку керівнику практики наступні матеріали та підготуватися до звітної конференції:**

1. Щоденник проходження педагогічної практики, завірений адміністрацією школи.

2. Графік спостережуваних уроків.

3. Заповнені сторінки журналу.

4. Тематику батьківських зборів, план групи продовженого дня.

5. Аналіз уроків (заповнена табличка: форми, методи, прийоми та засоби навчання).

6. Матеріали до двох дидактичних ігор за вибором студента.

7. Психолого-педагогічні характеристики учня та класу.

8. Звіт про проходження навчальної практики.

**Форма контролю та критерії оцінювання**

Протягом визначеного періоду студент виконує передбачені завдання, оцінювання і контроль яких здійснює керівник від кафедри. За правильно виконані завдання студент отримує відповідну кількість балів, які фіксуються у заліковому листі результатів.

Форма підсумкового контролю — **диференційований залік.**

На залік студент готує перелік необхідних матеріалів та презентацію про проходження педагогічної практики.

Розподіл балів:

1. Виконані завдання практики — від 0 до 85 балів.

2. Залік – від 0 до 15 балів.