**НАВЧАЛЬНА (ПОЛЬОВА) ПРАКТИКА**

Навчальний процес, що реалізується в початковій школі, спирається на краєзнавчий матеріал, який вимагає від сучасного вчителя початкової школи глибоких знань про природу рідного краю, його історію, традиції. Саме дослідницько-практична діяльність формує активне ставлення до навколишнього середовища, перетворює здобуті в процесі пошуку знання на переконання.

Польова практика належить до дослідницько-практичної діяльності, а тому має велике значення в професійній підготовці студентів до роботи в початковій школі, бо сприяє систематизації знань природничого характеру, вдосконалює навички, формує уміння, спонукає розвиток творчого мислення.

Студенти під час польової практики отримують наочне уявлення про природні процеси та їх взаємозв'язки, вчаться реєструвати об'єкти, аналізувати природні явища, узагальнювати побачене і робити правильні висновки. Під час виконання самостійної роботи студенти опрацьовують літературу, удосконалюють уміння ведення спостережень та фіксації їх результатів у щоденнику спостережень.

***Зміст польової практики передбачає:***

1. Поглиблення знань і розширення кругозору, який отримали студенти при вивченні теоретичних курсів з різних навчальних дисциплін.

2.  Формування наукового світогляду, екологічних, патріотичних та естетичних почуттів, культури і навичок поведінки та діяльності в природі.

3. Вироблення умінь і навичок проведення спостережень, аналізу, порівняння.

4. Визначення взаємозв'язків і взаємозалежностей об'єктів і явищ природи.

5. Оволодіння прийомами і методами природоохоронної діяльності.

***Навчальна програма польової практики передбачає:***

1. Екскурсії в природу з метою вивчення природних об'єктів у різних ландшафтах та екосистемах.

2. Виробничі екскурсії на станції захисту рослин, тварин, що мають за мету ознайомити з деякими об'єктами виробничої діяльності, пов'язаної з використанням рослин чи тварин, їх охорони.

3. Самостійну роботу студентів під час екскурсій.

4. Опрацювання зібраного матеріалу.

5. Опрацювання тематичної літератури, робота з Інтернет-джерелами.

Пізнавальна діяльність студентів протягом дня змінюється відповідно до певних періодів. **Підготовчий період** передбачає вивчення загальних особливостей теми кожного дня, **польовий період** — практичне застосування набутих знань і вмінь, **заключний** — обробку результатів, ранжування, креслення схем тощо.

***Після проходження польової практики студенти повинні знати:***

1. Причини та наслідки сезонних змін у неживій та живій природі.

2. Перелітних і зимуючих птахів, зимових гостей, які прилітають з Півночі до нашої місцевості, і їх повернення до рідного краю.

3. Значення плодів і насіння рослин у природі.

4. Назви та основні характеристики рослин і тварин рідного краю, способи їх пристосування до умов життя.

5. Умови зимування тварин.

6. Роль комах у житті рослин.

7. Способи розмноження рослин.

8. Способи догляду за рослинами і тваринами (в тому числі у кутку живої природи).

9. Значення рослин і тварин у природі.

10. Екологічні проблеми рідного краю.

***Після завершення польової практики студенти повинні вміти:***

1. Визначати причини та наслідки сезонних змін, пояснювати та описувати їх.

2. Збирати і заготовляти рослини та їх частини для гербаріїв, колекцій тощо.

3. Розпізнавати рослини і тварини рідного краю. Пояснювати їх значення для природи та людини.

4. Доглядати за рослинами саду, городу, поля.

5. Розрізняти голоси птахів, личинки комах, комах шкідників саду, городу, поля.

6. Розрізняти рослини взимку (без листя).

7. Проводити досліди, спостереження.

8. Вести роз'яснювальну роботу серед населення щодо способів покращення екологічної ситуації в рідному краї, в місцевості, у якій проживають (наприклад, про застосування хімічних засобів для обробітку рослин, про збір та вивіз сміття, заготівлю трав'янистих рослин вздовж автошляхів, спалювання листя тощо).

Формою підсумкового контролю з даного курсу є ***диференційований залік.***

***Обов'язки студента під час проходження практики:***

1. Ведення щоденника практики, в якому студенти фіксують результати спостережень, дослідів (щоденник зберігається на кафедрі впродовж 2-ох років).

2. Виготовлення гербаріїв рослин, колекцій насіння, впорядкування альбомів з фотографіями, які були зроблені під час екскурсій (оформлена колекція зберігається на кафедрі впродовж 2-ох років).

***Тематичний план організації польової практики***

***для студентів ІІ курсу напряму підготовки 6.010102 «Початкова освіта»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Да  та | К-сть го  дин | Зміст та форми  організації польової практики | Завдання для самостійної роботи | Форма звітності |
| 1. |  |  | Краєзнавча екскурсія (Регіональний ландшафтний парк «Знесіння») | 1. Ознайомлення з діяльністю парку.  2. Огляд і загальний опис ландшафту парку.  3. Ознайомлення з флорою та фауною парку. | 1. Доповідь (1-2 c.).  2. Доповідь (1-2 c.).  3. Фотозвіт. |
| 2. |  |  | Сезонні зміни у неживій та живій природі восени | 1. Опис сезонних змін у неживій природі та їх вплив на життя рослин і тварин.  2. Опис сезонних змін водойм.  3. Список перелітних птахів нашої місцевості (10 перелітних птахів), із зазначенням приблизних термінів їхньої міграції у хронологічному порядку.  4. Збір матеріалів для гербарію (листки, плоди, насіння дерев, кущів, трав'янисті рослини тощо). | 1. Доповідь (1-2 c.).  2. Доповідь з фотографіями  3. Таблиця із зображенням птахів  4. Гербарій формату А-4 (Додаток 5 ) |
| 3. |  |  | Екскурсія до  зоологічного  музею  Львівського  національного  університету  імені Івана  Франка | 1. Ознайомлення з діяльністю зоологічного музею.  2. Розгляд колекції експонатів тварин.  3. Список тварин (10), занесених до «червоного» списку Міжнародного союзу охорони природи. | 1. Доповідь (1-2 c.).  2.Фотозвіт.  3. Таблиця із зображенням птахів |
| 4. |  |  | Екскурсія в еколого- натуралістичний центр | 1. Спостереження та аналіз умов життя тварин. | 1. Доповідь (1-2 c.). |
| 5. |  |  | Сезоні зміни в неживій і живій природі взимку | 1. Опис умов життя зимуючих птахів. | 1. Доповідь (1-2 c.). |
| 6. |  |  | Екскурсія до  ботанічного саду  Львівського  національного  університету  імені Івана  Франка | 1. Ознайомлення з діяльністю ботанічного саду.  2. Огляд тропічних і субтропічних рослин оранжерейного комплексу.  3. Опис 2-х рослин з оранжерейного комплексу. | 1. Доповідь (1-2 c.).  2. Фотозвіт  3. Доповідь із фотозвітом |
| 7. |  |  | Сезонні зміни у неживій та живій природі навесні | 1. Опис бруньок рослин.  2. Фотозвіт весняних квітів. | 1. Фотозвіт з описом  2. Коллаж |
| 8. |  |  | Розмноження рослин | 1. Опис способів розмноження рослин (садових, городніх, кімнатних, декоративних): з насіння, саджанцями, корінням, живцями, поділом куща тощо.  2. З'ясування впливу хімічних засобів на рослини саду, городу, поля.  3. Вирощення кімнатної рослини для озеленення приміщень навчального закладу. | 1. Доповідь  з фотоінструкцією.  2. Доповідь з фотографіями  3. Вазон з кімнатною рослиною з описом догляду за нею |
| 9. |  |  | Квітучі рослини | 1. Опис плодових дерев та кущів у період цвітіння.  2. Опис запилення квітів комахами.  3. Зробити фотографії шкідників саду з їх характеристикою.  4. Опис способів догляду за плодовими деревами та кущами.  5. Опис ранньоквітучих лікарських рослин, їх лікувальних властиво**с**тей.  6. Аналіз значення перебування кротів, жаб у саду, на городі. | 1. Фотозвіт  2. Доповідь (1-2 c.).  3. Доповідь з фотографіями  4. Доповідь з фотографіями  5. Доповідь з фотографіями  6. Доповідь (1-2 c.). |
| 10 |  |  | Біоценоз водойми | 1. Спостереження за рослиннимі тваринним світом пріснихводойм.  2. Опис стану водойми зекологічної сторони. | 1. Фотозвіт  2. Доповідь (1-2 c.). |

**Форма контролю та критерії оцінювання**

Протягом визначеного періоду студент виконує передбачені завдання, оцінювання і контроль яких здійснює керівник від кафедри. За правильно виконані завдання студент отримує відповідну кількість балів, які фіксуються у заліковому листі результатів.

Форма підсумкового контролю — **диференційований залік.**

На залік студент готує перелік необхідних матеріалів та презентацію про проходження педагогічної практики.

Розподіл балів (Додаток 6):

1. Виконані завдання практики — від 0 до 85 балів.

2. Залік – від 0 до 15 балів.