Міністерство освіти і науки України

Львівський національний університет імені Івана Франка

Факультет педагогічної освіти

Кафедра початкової та дошкільної освіти

**Практичний курс іноземної мови**

Програма

Навчальної дисципліни

підготовки бакалавра

спеціальності 012 «Дошкільна освіта»

2015

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: Кафедра початкової та дошкільної освіти факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Гайдук Світлана Євгенівна − доцент кафедри початкової та дошкільної освіти.

Обговорено та рекомендовано до затвердження кафедрою початкової та дошкільної освіти

“28” серпня 2015 року, протокол № 1

**1. Вступ**

Програма з курсу «Практичний курс іноземної мови» призначається для підготовки студентів освітньої програми «Бакалавр», галузі знань 0101 Педагогічна освіта напряму підготовки 6.010101 Дошкільна освіта.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни «Практичний курс іноземної мови» є формування компетенцій, необхідних вихователю з правом викладання іноземної мови в ДНЗ.

**Міждисциплінарні зв’язки.** «Практичний курс іноземної мови» – це навчальна дисципліна, яка пов’язана з країнознавством та літературою Англії, теоретичним курсом англійської мови, стилістикою та лексикологією.

**Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:**

Змістовий модуль 1. Meeting people. Friends and family.

Змістовий модуль 2. Free-time activities.

Змістовий модуль 3. School subjects. Schools in England. International schools in Ukraine.

Змістовий модуль 4. Special occasions. Popular festivals.

Змістовий модуль 5. Healthy living. Illness and health.

Змістовий модуль 6. In town. Describing places in a town.

Змістовий модуль 7. Theatre in Ukraine. Favourite Ukrainian actors.

Змістовий модуль 8. Famous artists in Ukraine and the world.

Змістовий модуль 9. In the Wild. Geographical Places in the World.

Змістовий модуль 10. The World of Work. My Future Profession.

Змістовий модуль 11. Time to Travel. Different Types of Transport.

Змістовий модуль 12. Personality. Hobbies and Interests.

Змістовий модуль 13. Sports and Games. Famous Ukrainian Sportspeople.

Змістовий модуль 14. Landscapes. Living in the town or country.

Змістовий модуль 15. At the Cinema. Famous Ukrainian Directors and Actors.

Змістовий модуль 16. Shopping. Famous shopping and entertainment districts.

Змістовий модуль 17. Social Media. A Computing Revolution.

Змістовий модуль 18. Around the World. Cultural traditions in Ukraine, the UK and the USA.

Змістовий модуль 19. Planet Earth. Natural disasters.

Змістовий модуль 20. Crimes and criminals. Modern crimes.

Змістовий модуль 21. The Written Word. Different publications.

Змістовий модуль 22. Fashion. Contemporary Ukrainian Fashion.

Змістовий модуль 23. Expressing Feelings. The significance of important days.

Змістовий модуль 24. Education in the World. Scholarship Programmes.

Змістовий модуль 25. Body and Mind. Parts of body and injuries.

Змістовий модуль 26. Science and Technological Progress

Змістовий модуль 27. Mystery. Crime writers.

Змістовий модуль 28. Relationships. The generation gap.

Змістовий модуль 29. Globetrotters. Natural attractions in Ukraine.

Змістовий модуль 30. Travel problems.

Змістовий модуль 31. Money and payment.

Змістовий модуль 32. The key to success. Successful Ukrainian enterprises.

Змістовий модуль 33. Different types of music. Music festivals in the world.

Змістовий модуль 34. Artists and artistic activities. Ukrainian artists.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета** − формування необхідної комунікативної компетентності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

**Основні завдання навчальної дисципліни:**

1. Навчити майбутнього фахівця вільно орієнтуватися в сучасному інформаційному просторі з метою удосконалення іншомовних умінь і навичок.

2. Удосконалити комунікативні уміння й навички володіння іноземною мовою у спілкуванні.

3. Формувати у студентів сучасні уявлення про реалії здійснення професійної комунікації в іншомовних країнах.

4. Збагатити словниковий запас студентів.

5. Удосконалювати навики приватного та ділового листування англійською мовою.

6. Розвинути навики читання, розуміння, реферування та анотування текстів з вивченої тематики.

7. Навчити висловлювати власну думку стосовно певної тематики чи відносно прочитаного тексту.

8. Розуміти і вміти застосовувати моделі, правила і винятки з правил, встановлені для мовних форм і структур.

9. Використовувати теоретичні знання на практиці.

10. Розвивати уміння адекватно поводитися в різноманітних життєвих ситуаціях спілкування.

**Опис знань та вмінь, які повинен набути студент після вивчення дисципліни:**

**Студент повинен знати:**

Граматичні структури, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів.

Правила англійського синтаксису, що дасть можливість розпізнавати і продукувати широке коло текстів.

Володіти широким словниковим запасом, необхідним в академічній сфері.

Застосовувати мiжкультурне розумiння у процесi безпосереднього усного і писемного спiлкування в академiчному середовищi.

Належним чином поводитися й реагувати у типових світських і академічних ситуаціях повсякденного життя, а також знати правила взаємодiї мiж людьми у таких ситуаціях (розпiзнавання вiдповiдних жестiв, спілкування очима, усвідомлення значення фізичної дистанції та розуміння жестикуляції у кожнiй з таких ситуацій).

**Студент повинен вміти:**

***а) загальна компетенція***

− описати роль мови у житті суспільства;

− вибирати граматичні форми в усному і писемному мовленні;

− використовувати програмний лексичний матеріал у підготовленому та/або непідготовленому (відповідно до вимог до кожного рівня) монологічному та діалогічному мовленні в межах вивченої тематики;

− читати тексти в обсязі, передбаченому програмою;

− здобувати та аналізувати інформацію при прослуховуванні аудіоматеріалів у передбаченому програмою обсязі, темпі мовлення, а також відповідного рівня лексичної та граматичної cкладності.

***б) компетенція, що відповідає предмету***

− розуміти та реагувати на основні ідеї під час бесід із загальних фахових питань;

− чітко аргументувати свою позицію щодо актуальних тем своєї майбутньої діяльності;

− перекладати з іноземної та на іноземну мову інформацію з використанням активної лексики;

− поводитись адекватно у типових світських і академічних ситуаціях;

− висловлювати думки щодо змісту автентичних радіо- та телепрограм, які стосуються вивчених тем спілкування;

− виконувати низку мовленнєвих функцій, гнучко користуючись загальновживаними фразами;

− виступати з підготовленими індивідуальними презентаціями щодо широкого кола тем;

− писати деталізовані завдання та звіти, пов’язані з навчанням та спеціальністю;

− знаходити конкретну інформацію, користуючись довідниками, словниками та Інтернетом;

− уміти оформити автобіографію, приватні та ділові листи, резюме, есе.

На вивчення дисципліни відводиться 468 години, 13 кредитів ECTS.

**3. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Meeting people. Friends and family.**

Тема 1. Meeting people. Grammar: be, possessives and pronouns.

Тема 2. Time, days and dates. Grammar: have got and articles.

Тема 3. Friends and family. Grammar: Present Simple: affirmative and negative.

Тема 4. The Monarchy. The Royal family. Grammar: Present Simple: questions.

Тема 5 Talented teenagers and their families. Introducing people. Writing a message about a family member.

**Змістовий модуль 2. Free-time activities.**

Тема 6. Free-time activities. Grammar: adverbs of frequency.

Тема 7. Different views on sports. Grammar: can and adverbs.

Тема 8. Extreme sports: pros and cons. Writing an announcement for a club.

Тема 9. The Olympic Games.

**Змістовий модуль 3. School subjects. Schools in England. International schools in Ukraine.**

Тема 10. School subjects. Schools in England. Grammar: there is/are; some/any with plural nouns.

Тема 11. International schools in Ukraine. Grammar: have to.

Тема 12. Giving directions. Writing a letter to welcome someone to your school.

**Змістовий модуль 4. Special occasions. Popular festivals.**

Тема 13. Special occasions. Describing people’s clothes. Grammar: Present Continuous.

Тема 14. Popular festivals. Celebrity lookalikes. Making arrangements.

Тема 15. Ukrainian craft. Grammar: Present Simple and Present Continuous.

Тема 16. Shopping experience in Ukraine. Writing an invitation to a party.

**Змістовий модуль 5. Healthy living. Illness and health.**

Тема 17. Healthy living. Different foods and dishes. Grammar: quantity.

Тема 18. Different diets and opinion about food. Traditional dishes. Grammar : should/shouldn’t.

Тема 19. Illness and health. At the doctor’s.

Тема 20. Unusual health treatment. Writing a questionnaire about food and lifestyle.

**Змістовий модуль 6. In town. Describing places in a town.**

Тема 21. In town. Describing places in a town. Grammar: Past Simple: be and can.

Тема 22. Teen adventure. Tourist attractions in a city. Grammar: Past Simple affirmative: regular verbs.

Тема 23. Out on the town. Asking for information. Writing different kinds of note.

Тема 24. London attractions.

**Змістовий модуль 7. Theatre in Ukraine. Favourite Ukrainian actors.**

Тема 25. Fame. On the Map. Grammar: Past Simple affirmative: irregular verbs.

Тема 26. Theatre in Ukraine. Favourite Ukrainian actors. Grammar: Past Simple: negative and interrogative.

**Змістовий модуль 8. Famous artists in Ukraine and the world.**

Тема 27. Famous artists in Ukraine and the world.

Тема 28. Talking about what happened at the weekend. Writing an email describing the weekend.

**Змістовий модуль 9. In the Wild. Geographical Places in the World.**

Тема 29. In the Wild. Geographical Places in the World. Grammar: Comparative and Superlative Adjectives.

Тема 30. Ukrainian Wonders. Ukraine’s Red Book. Zoos.

Тема 31. Negotiating. Writing an Advert.

**Змістовий модуль 10. The World of Work. My Future Profession.**

Тема 32. The World of Work. My Future Profession.

Тема 33. Jobs for Teenagers. Gap Year Adventures. Grammar: Going to / Will

Тема 34. On the Phone. Writing an Application Letter.

**Змістовий модуль 11. Time to Travel. Different Types of Transport.**

Тема 35.Time to Travel. Different Types of Transport. Grammar: Present Perfect Tense.

Тема 36. Historical Places in Ukraine. Writing a Tourist Information Leaflet. Buying a train ticket. Writing a Postcard about the Holiday.

**Змістовий модуль 12. Personality. Hobbies and Interests.**

Тема 37. Personality. Hobbies and Interests. Grammar: Present Simple and Continuous.

Тема 38. A Guide to Ukraine. Grammar: Verb+Infinitive or –ing form

Тема 39. Education in Ukraine. Exchanging Opinions. Writing a Personal Profile.

**Змістовий модуль 13. Sports and Games. Famous Ukrainian Sportspeople.**

Тема 40. Sports and Games. Famous Ukrainian Sportspeople. Grammar: Past Simple and Continuous.

Тема 41. Talking about the last weekend. Writing an informal thank-you letter.

**Змістовий модуль 14. Landscapes. Living in the town or country.**

Тема 42. Landscapes. Living in the town or country. Grammar: some, any, much, many, a lot of, a little, a few.

Тема 43. The UK and its cities. Grammar: articles (a/an, the).

Тема 44. Describing and Speculating about the picture. Reading a newspaper article about urbanization. Writing a holiday blog.

**Змістовий модуль 15. At the Cinema. Famous Ukrainian Directors and Actors.**

Тема 45. At the Cinema. Different types of film. Grammar: Making Comparisons.

Тема 46. Famous Ukrainian Directors and Actors. Award Ceremonies. Grammar: (not) as…as, too, enough. Writing a Film Review.

**Змістовий модуль 16. Shopping. Famous shopping and entertainment districts.**

Тема 47. Shopping. Different shops. Grammar: Present Perfect.

Тема 48. Famous shopping and entertainment districts. Grammar: Present Perfect and Past Simple.

Тема 49. Online auctions. Making a complaint. Writing a formal letter of complaint.

**Змістовий модуль 17. Social Media. A Computing Revolution.**

Тема 50. Electronic Devices. Grammar: Making predictions, offers, promises and decisions. Invitations.

Тема 51. Social Media. A Computing Revolution. Grammar: Zero Conditional. Writing messages

**Змістовий модуль 18. Around the World. Cultural traditions in Ukraine, the UK and the USA.**

Тема 52. Around the World. Body language. Grammar : must, mustn’t and needn’t

Тема 53. Cultural traditions in Ukraine, the UK and the USA. Grammar: First Conditional

Тема 54. Tourist attractions. Writing invitations.

**Змістовий модуль 19. Planet Earth. Natural disasters.**

Тема 55. Planet Earth. Natural disasters. Grammar: Second Conditional.

Тема 56. Pollution and Recycling. Grammar: I wish.

Тема 57. Fund-Raising Events. Writing an announcement.

**Змістовий модуль 20. Crimes and criminals. Modern crimes.**

Тема 58. Crimes and criminals. Modern crimes. Grammar: Past Perfect.

Тема 59. Reporting a theft. Grammar: Reported Speech. Writing an email.

**Змістовий модуль 21. The Written Word. Different publications.**

Тема 60. The Written Word. Different publications. Grammar: The Passive (present and past).

Тема 61. My favourite (modern) Ukrainian writers. Reciting poems. Grammar: The Passive (present perfect and future).

Тема 62. Different Libraries in Ukraine. Making Arrangements. Writing an informal letter recommending a book.

**Змістовий модуль 22. Fashion. Contemporary Ukrainian Fashion.**

Тема 63. Fashion. Contemporary Ukrainian Fashion. Grammar: Present tense contrast.

Тема 64. Teenage Fashion. Photo description. Grammar: Verb patterns. Writing an informal letter introducing a personality.

**Змістовий модуль 23. Expressing Feelings. The significance of important days.**

Тема 65. Expressing Feelings. The significance of important days. Grammar: Past tense contrast, used to.

Тема 66. Environmental organizations. Writing a narrative.

**Змістовий модуль 24. Education in the World. Scholarship Programmes.**

Тема 67. Education in the World. Scholarship Programmes. Grammar: Defining relative Clauses.

Тема 68. Gender and Work. A Job Interview. Grammar: Non-defining relative clauses.

Тема 69. Employment in Ukraine. Writing a letter applying for a job.

**Змістовий модуль 25. Body and Mind. Parts of body and injuries.**

Тема 70. Body and Mind. Parts of body and injuries. Grammar: Past Simple and Present Perfect contrast.

Тема 71. Mood and Weather. Health Issues. Grammar: Present Perfect Continuous.

Тема 72. At the Doctor’s. Ukrainian Paralympic Athletes. Writing an announcement for an event or activity.

**Змістовий модуль 26. Science and Technological Progress.**

Тема 73. Science and Technological Progress. Grammar: Future Perfect and Future Continuous.

Тема 74. Science in Ukraine. Writing an informal letter about future plans and ambitions.

**Змістовий модуль 27. Mystery. Crime writers.**

Тема 75. Mystery. Crime writers. Grammar : Reported speech (statements).

Тема 76. Reading articles about famous mysteries. Reported speech (questions).

Тема 77. Speculating about events. Writing a formal letter: asking for information.

Тема 78. Famous Ukrainian writers. Reciting poems and extracts.

**Змістовий модуль 28. Relationships. The generation gap.**

Тема 79. Relationships. The generation gap. Grammar: Comparison.

Тема 80. Love on the Internet. The pros and cons of Online dating. Grammar: Talking about imaginary situations.

Тема 81. Youth organisations. Writing: For and against essay.

Тема 82. Traditional Ukrainian food. British cuisine. Tastes preferences of young people.

**Змістовий модуль 29. Globetrotters. Natural attractions in Ukraine.**

Тема 83. Globetrotters. Grammar: Travel-related compound nouns.

Тема 84. World explorers. Grammar: different forms of the passive.

Тема 85. Discovering Ukraine. Natural attractions in Ukraine.

Тема 86. A year away. Grammar : Indefinite pronouns: some-, any-, no-, every-.

**Змістовий модуль 30. Travel problems.**

Тема 87. Pros and cons of different kinds of travelling.

Тема 88. Travel problems. Writing a description of a place.

Тема 89. A sporting events. Sports heroes and their fans.

Тема 90. The United Nations and its work. Official European organizations.

**Змістовий модуль 31. Money and payment.**

Тема 91. Money and payment. Grammar: have something done.

Тема 92. Advertising: for and against.

Тема 93. Ukraine’s currency. Grammar: third Conditional.

Тема 94.The world’s luckiest people.

**Змістовий модуль 32. The key to success. Successful Ukrainian enterprises.**

Тема 95. The key to success. Successful Ukrainian enterprises.

Тема 96. Describing and discussing the photo.

Тема 97. Writing an opinion essay.

**Змістовий модуль 33. Different types of music. Music festivals in the world.**

Тема 98. Be creative. Musical performers.

Тема 99. Different types of music. Music festivals in the world.

Тема 100. Ukrainian music festivals. Grammar: Participle clauses.

Тема 101. Beautiful minds. Grammar: Determines: all, each, every, few, little, etc.

**Змістовий модуль 34. Artists and artistic activities. Ukrainian artists.**

Тема 102. Artists and artistic activities. Ukrainian artists.

Тема 103 Fine art museums. Giving opinion of an exhibition.

Тема 104. Modern art museums in the world and Ukraine.

Тема 105. Writing a book review. Grammar revision.

**4. Рекомендована література**

**Базова література:**

Адамовська Л.М. Збірник граматичних вправ. Синтаксис / Л. М. Адамовська, С.А. Зайковські. – Тернопіль: Навчальна книга, 2007. – 72с.

Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: навч. посібник. Видання друге, виправлене та доповнене / Т.В. Барановська. – К.: ТОВ : ВП Логос-М, 2008. – 384с.

Верба Г.В. Довідник з граматики англійської мови : [довід.] / Г.В. Верба, Л.Г. Верба. – 3-тє вид. – К.: Освіта, 1993. – 320 с.

Гайдук С.Є. Моя квартира : навчально-методичний посібник / С.Є.Гайдук. – Дрогобич : Вимір, 2004. – 56 с.

Гайдук С. Література Англії: доба романтизму: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 0101 “Педагогічна освіта”. Напряму підготовки 7.01010201 “Початкова освіта”. Спеціалізація: “англійська мова” / Світлана Гайдук. – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2015. – 94 с.

Гайдук С. Практичний курс англійської мови : Моя майбутня професія / Навчально-методичний посібник для студентів ОКР “Спеціаліст”, напряму підготовки 7.02030302 “Педагогічна освіта”. Спеціальності 7.01010601 “Соціальна педагогіка. Мова і література (англійська)” / Світлана Гайдук. ­– Дрогобич : редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2012. – 76 с.

Пазюк Л. К. Граматика англійської мови : навчальний посібник / Л.К . Пазюк. – К. : Кобза, 2002. – 416 с.

Тучина Н.В. Speak English with Pleasure / Н.В.Тучина, Т.К.Меркулова, В.С.Кузьмина. – Харків, 2002. – 378c.

Шпак В.К. Англійська мова для повсякденного спілкування : [посіб.] / В.К. Шпак. – Київ, 2002. – 257 c.

Falla T. Solutions. Second Edition. Elementary : [Student’s Book] / Tim Falla, Paul А Davies. − Oxford, 2012. − 136 p.

Falla T. Solutions. Second Edition. Pre-Intermediate : [Student’s Book] / Tim Falla, Paul А Davies. − Oxford, 2012. − 136 p.

Falla T. Solutions. Second Edition. Intermediate: [Student’s Book] / Tim Falla, Paul А Davies. − Oxford, 2012. − 136 p.

Evans V. Enterprise Grammar 3 / Virginia Evans, Jenny Dooley. − Express Publishing, 2014. −143 p.

Evans V. Enterprise Grammar 4 / Virginia Evans, Jenny Dooley. − Express Publishing, 2014. −160 p.

Evans V. Round UP. Part 3 / V. Evans. – Longman, 2006. – 214 p.

Evans V. Round UP. Part 4 / V. Evans. – Longman, 2006. – 214 p.

Murphy R. English Grammar in Use / R. Murphy. – Cambridge University Press, 1994. – 294 p.

Murphy R. Essential Grammar in Use / R. Murphy. – Cambridge University Press, 2002. – 298 p.

**Додаткова література:**

Гужва Т.Н. Английский язик. Разговорные темы / Т.Н. Гужва. – К.: Тандем, 1997. – 352с.

Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Морфология. Синтаксис / В.Л. Каушанская. – Изд. 2-е. – М.: Страт, 2007. – 319 с.

Каушанская В.Л. Сборник упражнений по грамматике английского языка: [пособ.] / В.Л. Каушанская. – М.: Страт, 2007. – 214 с.

Манси Е. Практикум по грамматике английского языка / Е.Манси. – К. : А.С.К., 2001. – 384 с.

Drozdova V.G. Speak Everyday English / V. G. Drozdova. – St.-Petersburg, 1994. – P. 2, 3. – 250 p.

Oxenden C., Latham-Koenig Ch. New English File. Intermediate / Oxenden C., Latham-Koenig Ch. – Oxford, 2007. – 159 p.

Swan M. Practical English Usage / M. Swan. – Oxford, 1996. – 324 p.

Swan M. The Good Grammar Book / M. Swan, K. Walter. – Oxford University Press, 2008. – 275 p.

**Фахові словники та довідники:**

Англо-український словник: у 2 т. – Близько 120 000 слів / Склав М.І.Балла. – К.: Освіта, 1996.

Лапоногова Н. А. Українсько-англійський розмовник / Н. А. Лапоногова, Т. І. Саєнко. − К.,1994.

New Webster’s dictionary and thesaurus of the English language. USA, 1993.

Chambers Dictionary of Idioms: English-Ukrainian semibilingual.− К.: Всеувито, 2002. – 475 с.

Oxford Advanced Learner’s Dictionary of Current English / by A. S. Hornby. – 7th edition. ­– Oxford University Press. – 2005.

**Інформаційні ресурси:**

[www.pearsonlongman.com](http://www.pearsonlongman.com)

[www.longman.com](http://www.longman.com)

[www.penguinreaders.com](http://www.penguinreaders.com)

[www.study.ru](http://www.study.ru)

[www.personalitybook.com](http://www.personalitybook.com)

[www.esolcourses.com/context/exercises/person](http://www.esolcourses.com/context/exercises/person)

**5. Форми підсумкового контролю успішності навчання та засоби діагностики успішності навчання**

Формою контролю з навчальної дисципліни “Практичний курс іноземної мови” є іспит (3, 7 семестри) та залік (5 семестр).

Оцінювання досягнутих успіхів за семестр проводиться в системі оцінювання університету, після чого переводиться в національну шкалу оцінювання та шкалу ЕСТS відповідно до таблиці.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сумарна оцінка  ( в балах) | Екзаменаційна оцінка, оцінка з диференційованого заліку | Сумарна оцінка  ( в балах) | Оцінка за шкалою ECTS | Oцінка з заліку |
| 90–100 | “відмінно” | 90 - 100 | А | “зараховано” |
| 71– 89 | “добре” | 81 - 89 | В |
| 71- 80 | С |
| 51–70 | “задовільно” | 61 - 70 | D |
| 51 - 60 | Е |
| 0–50 | “незадовільно” | 35 - 50 | FX | “незараховано” |
| 0 - 34 | F |

**Види підсумкової атестації з навчальної дисципліни:** усні відповіді на практичних заняттях, написання письмових робіт (словникові диктанти, твори, есе, приватні та ділові листи), індивідуальні навчально-дослідницькі завдання, демонстрація та захист презентацій, контрольні роботи.