

**Міністерство освіти і науки України**

**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**Факультет педагогічної освіти  
Кафедра загальної та соціальної педагогіки**

## **ПРОГРАМА**

**Десятої міжфакультетської  
студентської наукової конференції**

**“АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ОСВІТИ В УКРАЇНІ”**

**(перший етап)**

**6 грудня 2016 р.**



**Львів – 2016**

**Мета конференції:** залучити студентів до обговорення актуальних питань реформування української освіти, проблем навчання і виховання учнівської та студентської молоді, підготовки педагогічних кадрів тощо.

**Учасники конференції:** студенти університету, які у I семестрі 2016/2017 навчального року слухають педагогічні курси і спецкурси, проходять педагогічну практику, а також всі, інші, хто цікавиться проблемами освіти.

**Тематичні напрямки конференції:**

- українська освіта у контексті Болонського процесу;
- зарубіжний досвід реформування середньої і вищої школи: актуальність, перспективи застосування в Україні;
- актуальність ідей видатних зарубіжних та вітчизняних педагогів для сучасної теорії і практики навчання, освіти і виховання;
- Василь Сухомлинський у діалозі із сучасністю;
- сучасні технології, моделі організації навчання й виховання учнів та студентів;
- досвід, проблеми та перспективи розвитку студентського самоврядування, формування демократичного навчального середовища;
- ціннісні орієнтації сучасної учнівської та студентської молоді, дослідження, аналіз шляхів формування;
- учні (студенти) з особливими потребами: особливості навчання й виховання; стан і перспективи розвитку інклюзивної освіти за кордоном і в Україні;
- розвиток шкільного та студентського колективу як спільноти навчання;
- культура взаємодії педагога з учнями (студентами) в середніх і вищих навчальних закладах;
- специфіка педагогічної діяльності, педагогічна майстерність (учителя) викладача;
- проблема професійної підготовки сучасних фахівців у системі вищої професійної освіти;
- особливості адаптації студентів до навчально-виховного процесу у вищій школі;
- виховання особистості молодшої людини в сім'ї та родині: проблеми, особливості, форми, методи.
- формування здорового способу життя учнівської та студентської молоді.

# **РОЗПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ**

**6 грудня (вівторок)**

(кафедра загальної та соціальної педагогіки,  
вул. Туган-Барановського, 7, ауд. 32)

- |               |                                            |
|---------------|--------------------------------------------|
| 13.40 – 14.00 | – реєстрація учасників конференції         |
| 14.00 – 17.45 | – секційне засідання конференції           |
| 17.45 – 18.00 | – підведення підсумків роботи конференції. |

## **Регламент:**

**Доповіді-презентації на секційних засіданнях – до 8 хв.**

# ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

6 грудня (вівторок)

Початок роботи – 14.00

Місце засідання – ауд. 32 (вул. Туган-Барановського, 7)

**Керівники:** доц. Равчина Т.В.  
доц. Заячківська Н. М.  
доц. Караманов О.В.

**Секретарі:** асист. Максимець М.В.  
доц. Крива М.В.

## ВИСТУПИ

1. *Застосування методу гри у процесі навчання англійської мови у молодших школярів*

**Кузик Ірина**, студ. IV курсу факультету іноземних мов (наук. конс. – доц. Равчина Т.В.)

2. *Вирішення проблем у процесі навчання англійської мови засобами організації педагогічної взаємодії з учнями*

**Шкрумида Катерина**, студ. IV курсу факультету іноземних мов (наук. конс. – доц. Равчина Т.В.)

3. *Методи стимулювання навчально-пізнавальної діяльності учнів на уроках англійської мови*

**Тітик Наталія**, студ. IV курсу факультету іноземних мов (наук. конс. – асист. Тріщук Ю.М.)

4. *Інноваційні методи навчання учнів молодшого та середнього шкільного віку на заняттях з англійської мови*

**Краснопольська Соломія-Марія**, студ. IV курсу факультету іноземних мов (наук. конс. – асист. Василюшин М.С.)

5. *Організація групової роботи учнів на уроках англійської мови: сучасні підходи, особливості, способи*

**М'якуш Юлія**, студ. IV курсу факультету іноземних мов (наук. конс. – асист. Тріщук Ю.М.)

6. *Проблематика заохочення учнів до активної навчально-пізнавальної діяльності*

**Лисейко Соломія**, студ. IV курсу факультету іноземних мов (наук. конс. – асист. Тріщук Ю.М.)

7. *Стиль педагогічного спілкування як чинник підвищення ефективності навчального процесу*

**Древич Юлія, Іськович Ольга**, студ. IV курсу факультету іноземних мов (наук. конс. – доц. Заячук Ю.Д.)

8. *Типові помилки вчителів у формуванні пізнавальних інтересів і стимулюванні навчальної діяльності учнів*

**Болотенюк Олеся**, студ. III курсу механіко-математичного факультету (наук. конс. – доц. Лозинська Н.Б.)

9. *Чи можна підвищити інтерес учнів до вивчення хімії засобами історичного матеріалу?*

**Бабій Оксана**, студ. IV курсу хімічного факультету (наук. конс. – асист. Максимець М.В.)

10. *Формування стійкого інтересу учнів до вивчення хімії*

**Федорчук Андрій**, студ. IV курсу хімічного факультету (наук. конс. – асист. Максимець М.В.)

11. *Роль науково-дослідного експерименту у вивченні хімії*

**Шередько Мар'яна**, студ. IV курсу хімічного факультету (наук. конс. – асист. Максимець М.В.)

12. *Дитинство як науково-педагогічна проблема*

**Довган Марта**, студ. II курсу факультету педагогічної освіти (наук. конс. – проф. Черепанова С.О.)

13. *Соціалізація особистості як духовно-ціннісна проблема: родознавчий аспект*

**Дем'янчук Ірина**, студ. II курсу факультету педагогічної освіти (наук. конс. – проф. Черепанова С.О.)

14. *Особливості соціалізації особистості молодшого школяра*

**Козак Тетяна**, студ. IV курсу Педагогічного коледжу ЛНУ імені Івана Франка (наук. конс. – викладач-методист Михайлишин Р.Р.)

15. *Проблеми виховання учнів молодшого шкільного віку*

**Микитчин Уляна**, студ. IV курсу факультету іноземних мов (наук. конс. – асист. Василюшин М.С.)

16. *Ігрова діяльність як культурна форма духовності учнів початкової школи: теоретичний аспект*

**Боднар Юлія**, студ. II курсу факультету педагогічної освіти (наук. конс. – проф. Черепанова С.О.)

17. *Народна казка: «ідея богатирства» і патріотичне виховання учнів початкової школи*

**Павленко Наталія**, студ. II курсу факультету педагогічної освіти (наук. конс. – проф. Черепанова С.О.)

*18.Ідея формування педагогічної майстерності вчителя початкових класів у спадщині Василя Сухомлинського*

**Хлівнушко Софія**, студ. IV курсу факультету педагогічної освіти (наук. конс. – асист. Максимець М.В.)

*19.Актуальність порад Василя Сухомлинського у педагогічній діяльності вчителя початкових класів*

**Наконечна Марія**, студ. IV курсу факультету педагогічної освіти (наук. конс. – викладач-методист Михайлишин Р.Р.)

*20.Фрідріх Фребель як творець концепції дитячого садка*

**Кобринович Марта**, студ. IV курсу факультету іноземних мов (наук. конс. – асист. Максимець М.В.)

*21.Філософія освіти Мартіна Бубера*

**Груба Олена**, студ. IV курсу філософського факультету (наук. конс. – доц. Цюра С.Б.)

*22.Освіта - інтелектуал - інформаційне суспільство у фокусі ідей Фуко - Ліотара – Жижека*

**Колпаков Владислав, Колотай Орест**, студ. IV курсу філософського факультету (наук. конс. – доц. Цюра С.Б.)

*23. Торстейн Веблен як педагог і науковець*

**Кріслата Олена**, студ. III курсу історичного факультету (наук. конс. – доц. Караманов О.В.)

*24.Віхи життя Марії Вояковської – невтомної громадської діячки*

**Меншиніна Христина**, студ. IV курсу факультету педагогічної освіти (наук. конс. – доц. Проц М.О.)

*25.Використання методів гештальт терапії в педагогічній науці*

**Вараницька Марія**, студ. IV курсу хімічного факультету (наук. конс. – асист. Василюшин М.С.)

*26.Особливості навчання історії учнів молодшого шкільного віку*

**Гришко Юлія**, студ. IV курсу історичного факультету (наук. конс. – асист. Василюшин М.С.)

*27.Формування та розвиток особистості в системі учнівського самоврядування*

**Добросельська Діана**, студ. III курсу географічного факультету (наук. конс. – доц. Федина-Дармохвал В.С.)

28. *Криза освіти в Україні: суть явища й механізми конструктивної трансформації (мас-медійний аспект)*

**Мацкєвіч Тетяна**, студ. VI курсу факультету журналістики (наук. конс. – доц. П'ятакова Г.П.)

29. *Особливості неформальної освіти в університеті*

**Солтис Христина**, студ. VI курсу факультету журналістики (наук. конс. – доц. П'ятакова Г.П.)

30. *Демократизація початкової освіти в Україні та Швеції: порівняльний аналіз*

**Кардаш Віталія**, студ. II курсу факультету педагогічної освіти (наук. конс. – проф. Черепанова С.О.)

31. *Особливості фінської системи освіти*

**Гевко Ірина**, студ. III курсу географічного факультету (наук. конс. – доц. Федина-Дармохвал В.С.)

32. *Реформа середньої освіти у Фінляндії 2016-2020: профільна школа*

**Филипець Марія**, студ. III курсу історичного факультету (наук. конс. – доц. Цюра С.Б.)

33. *Відмінності світовідношення як навчально-виховна проблема: Захід-Схід*

**Яськів Валерія**, студ. II курсу факультету педагогічної освіти (наук. конс. – проф. Черепанова С.О.)

34. *Мовне питання у педагогічній системі К. Ушинського*

**Войтко Наталія**, студ. III курсу філологічного факультету (наук. конс. – доц. Біляковська О.О.)

35. *Роль молодіжних організацій у вихованні молоді: Пласт – НСОУ, система виховного процесу*

**Слюсаренко Анастасія**, студ. IV курсу факультету іноземних мов (наук. конс. – доц. Горук Н.М.)

36. *Етичні аспекти науково-педагогічного дослідження*

**Кравчук Тетяна**, студ. II курсу факультету педагогічної освіти (наук. конс. – доц. Горук Н.М.)

37. *Проблеми виховання особистості у творчості Василя Стефаника*

**Хоронжук Тетяна**, студ. III курсу філологічного факультету (наук. конс. – доц. Заячківська Н.М.)

38. *Розвиток діалогічного мовлення учнів початкових класів*

**Пиндзин Софія**, студ. IV курсу факультету педагогічної освіти (наук. конс. – доц. Равчина Т.В.)

39. *Особливості навчання дітей з вадами зору*

**Пилипів Христина**, студ. IV курсу факультету іноземних мов (наук. конс. – асист. Тріщук Ю.М.)

40. *Особливості навчання дітей з вадами слуху*

**Радейко Олеся**, студ. IV курсу факультету іноземних мов (наук. конс. – асист. Тріщук Ю.М.)

41. *Навчальні мнемотехніки як засіб мотивації навчальної діяльності молодших школярів із психофізичними порушеннями*

**Губчук Ірина**, студ. II курсу факультету педагогічної освіти (наук. конс. – доц. Горук Н.М.)

42. *Математичні тести PISA: перспективи оцінювання українських учнів*

**Вербицька Софія**, студ. III курсу механіко-математичного факультету (наук. конс. – доц. Мищишин І.Я.)

43. *Онлайн – курси як складова дистанційної самоосвіти (на матеріалах проекту «PROMETHEUS»)*

**Робак Марія**, студ. III курсу філологічного факультету (наук. конс. – доц. Крива М.В.)

44. *TED talks. Education - джерело ідей вдосконалення системи освіти*

**Гнатишин Лілія**, студ. III курсу історичного факультету (наук. конс. – доц. Крива М.В.)

45. *Тренінг - спілкування як педагогічна категорія*

**Мельник Марина, Якуненко Діана**, студ. III курсу історичного факультету (наук. конс. – асист. Калагурка Х.І.)

46. *Вплив театральної педагогіки на формування творчої індивідуальності вчителя*

**Петришин Наталія**, студ. IV курсу хімічного факультету (наук. конс. – доц. Ковальчук Л.О.)

47. *Використання фреймових структур та ейдотехніки у вивченні фахових дисциплін*

**Стечинська Емілія**, магістр II курсу хімічного факультету (наук. конс. – доц. Ковальчук Л.О.)

48. *Застосування трансакційного аналізу у спілкуванні педагога і дитини*

**Павлюк Назар**, студ. IV курсу хімічного факультету (наук. конс. – доц. Ковальчук Л.О.)

49. *Теорія генерацій: світоглядні відмінності та особливості виховання*

**Степанян Кирилл**, студ. III курсу історичного факультету (наук. конс. – доц. Цюра С.Б.)

50. *Конфлікти у педагогічній взаємодії*



**Здоров Тетяна**, студ. IV курсу хімічного факультету (наук. конс. – доц. Ковальчук Л.О.)

**Інформаційне видання**

**Десята міжфакультетська  
студентська наукова конференція**

**“АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ОСВІТИ В УКРАЇНІ”**

**(перший етап)**

**6 грудня 201 р.**

**ПРОГРАМА**

**Упорядники Тетяна Равчина  
Марта Максимець**

**Комп'ютерний набір Марта Максимець  
Макетування Наталія Король**