

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Кафедра корекційної педагогіки та інклюзії

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан факультету педагогічної освіти
_____ Герцюк Д.Д.
« ____ » _____ 2017 року

**ПАКЕТ
КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ**

з навчальної дисципліни **« ПСИХОЛОГІЯ ДИТЯЧА »**

для студентів спеціальності _____ 6.010101 "Дошкільна освіта" _____

Розробник: **доцент кафедри корекційної педагогіки та інклюзії**, кандидат
психологічних наук, доцент Сулятицький І.В.
(посада, вчений ступінь та звання, прізвище, ім'я та по батькові)

Схвалено на засіданні кафедри _____
(назва кафедри)

Протокол № _____ від " ____ " _____ 201__ р.

Завідувач кафедри

(підпис. (ініціали, прізвище)

**Тести з навчальної дисципліни
«ПСИХОЛОГІЯ ДИТЯЧА»**

Варіант 1

1. За спадковістю від батьків до дітей передаються:

- а) Знання.
- б) Уміння, навички, досвід.
- в) Біологічні особливості батьків.
- г) Світогляд.

2. З допомогою якого методу вікової психології можна найоптимальніше встановити роль біологічного та соціального в розвитку дитини?

- а) Методу вільних асоціацій.
- б) Експериментального методу .
- в) Близнюкового методу.
- г) Методу вивчення продуктів діяльності.

3. Страх малюка перед сторонніми людьми виникає:

- а) 5 місяців.
- б) Після 8 місяців.
- в) 10 місяців.
- г) Після 1 року.

4. «Будь-яка вища психічна функція з'являється на сцені двічі: перший раз як діяльність колективна, соціальна діяльність, тобто функція інтерпсихічна, другий раз як діяльність індивідуальна, як внутрішній спосіб мислення дитини, як функція інтрапсихічна» це слова:

- а) Лісіної.
- б) Кулачківської.
- в) Смирнової.
- г) Виготського.

5. У системі взаємовідносин дитини з оточуючими можна виділити дві, важливі у виховному плані, лінії:

- а) Дитина-дорослий, дитина-дитина.
- б) Дитина-незнайомиць, дитина-іграшка.
- в) Дитина-батько, дитина-матір.
- г) Дитина-бабуся, дитина-дідусь.

6. Хто виділив чотири якісно відмінних і онтогенетично послідовних форми спілкування дошкільників з дорослим:

- а) Смирнова.
- б) Лісіна.
- в) Правдіна.
- г) Виготський.

7. Протягом дошкільного дитинства послідовно змінюються такі форми спілкування:

- а) Ситуативно-особистісне, ситуативно-ділове, позаситуативно-пізнавальне, позаситуативно-особистісне.
- б) Ситуативно-пізнавальне, ситуативно-особистісне, позаситуативно-ділове, позаситуативно-особистісне.
- в) Ситуативно-особистісне, ситуативно-пізнавальне, позаситуативно-орієнтувальне, позаситуативно-ділове.
- г) Ситуативно-орієнтувальне, ситуативно-особистісне, позаситуативно-пізнавальне, позаситуативно-особистісне.

8. Оптимізація спілкування дошкільника забезпечує усунення причин інших труднощів його психічного розвитку, насамперед у сфері:

- а) Мовлення, особистості, різноманітних видів діяльності.
- б) Уваги, пам'яті, мислення.
- в) Уяви, мовлення, особистості.
- г) Мовлення, особистості, мислення.

9. Хто запропонував три програм взаємодії дорослого з дитиною, відповідно до віку останньої?

- а) Авдєєва.
- б) Годовікова.
- в) Корницька.
- г) Рузська.

10. Внесок спілкування і спільної діяльності з ровесником у розвиток дошкільника найбільш помітний у п'ятих сферах особистості:

- а) Етичній, пізнавальній, самосвідомості, творчих здібностей, здатності до співпраці.
- б) Етичній, особистісній, самосвідомості, творчих здібностей, здатності до співпраці
- в) Культурній, пізнавальній, особистісній, орієнтувальній, етичній.
- г) Культурній, самосвідомості, пізнавальній, особистісній, етичній.

11. Під чий керівництвом колектив дослідників вирізняє три форми спілкування з ровесниками у дошкільному віці: емоційно-практичне, ситуативно-ділове, поза ситуативно-ділове?

- а) Котирло.
- б) Рузської.
- в) Приходько.
- г) Лисіної.

12. Ознаки, за якими визначають настання кризи трьох років:

- а) Радість, надмірна активність, самостійність.
- б) Негативізм, упертість, норовистість.
- в) Лінивість, байдужість, бунт.
- г) Знецінення, деспотизм, лінивість.

13. Ким був написаний перший в історії педагогічний трактат – відомий під назвою «Про виховання оратора»?

- а) Арістотелем.
- б) Платоном.
- в) Сократом.
- г) Квінтиліаном.

14. Хто першим звернувавуагу на те значення, яке відіграєперіоддитинства в життілюдини, підкреслившийоговизначальнуособливість — зростаннясамосвідомості, яке, за висловом ученого, призводить до «другого народження»?

- а) Жан Жак Руссо.
- б) Джон Локк.
- в) Ян АмосКоменський.
- г) МаркФабійКвінтіліан.

15. Хторозробив першу систему дошкільноговиховання, яка спиралась на певніуявлення про закономірностіпсихічногорозвиткудитини?

- а) Адольф Дістерверг.
- б) ФрідріхФребель.
- в) ІванСеченов.
- г) КостянтинУшинський.

16. Гетерохронністьпсихічногорозвиткудитинице:

- а) Різніпсихічніфункціїмаютьрізнісензитивніперіоди і за тривалістю і за вікомїхнастання.
- б) Окреміетапирозвиткумаютьпевнупоследовність і взаємозв'язані.
- в) Нерівномірний, хвильовий характер розвиткуокремихпсихічнихпроцесів.
- г) У кожноїдитинипсихічнийрозвитокіндивідуальний.

17. Скількимаєтриватиексперементальний сеанс у дошкільників?

- а) 10-20 хв.
- б) 20-30 хв.
- в) 30-40 хв.
- г) 40-50 хв.

18. Який є перший етап природного експеременту?

- а) Формуючий.
- б) Комплексний.
- в) Констатуючий.

г) Інформаційний.

19. Яке з наведених нижче тверджень розглядається як правильне? Умови життя:

а) Впливають на психічний розвиток дитини через її діяльність.

б) Впливають на психічний розвиток дитини безпосередньо.

в) Не впливають на психічний розвиток особистості.

г) Впливають на прояви психічного розвитку дитини в майбутньому.

20. Яке з наведених положень розглядається як правильне:

а) Самосвідомість дитини починає розвиватись з початком навчання у школі.

б) Самосвідомість дитини починає розвиватись у період дозрівання.

в) Самосвідомість дитини починає розвиватись у підлітковому віці.

г) Самосвідомість дитини починає розвиватись у період дошкільного віку.

21. Основною умовою розвитку рецепторів новонародженої дитини є:

а) Догляд за дитиною.

б) Чіткий режим дня й догляд за дитиною.

в) Одержання зовнішніх вражень.

г) Нормативний фізичний розвиток дитини.

22. Для віку дошкільника провідною діяльністю є:

а) Навчання.

б) Маніпуляція з предметами.

в) Гра.

г) Взаємодія з авторитетним дорослим.

23. Яку діяльність називають провідною? Виберіть правильну відповідь:

а) Найулюбленішу, найцікавішу для дитини діяльність.

б) Діяльність, у зв'язку з якою відбуваються зміни в психіці дитини й підготовка до нового етапу розвитку дитини.

в) Діяльність, яка відіграє велику роль у житті дитини.

г) Діяльність, яку організовує для дитини дорослий.

24. Основною формою гри у старшому дошкільному віці є:

а) Сюжетна гра.

б) Гра з правилами.

в) Дидактична гра.

г) Пізнавальна гра.

25. Дитяча психологія є окремою частиною:

а) Дошкільної психології.

б) Педагогічної психології.

в) Психології особистості.

г) Вікової психології.

26. Розвиток дитячої психіки – це

а) Одержання й переробка інформації, створення програм власних дій і контроль за їхнім успішним виконанням.

б) Принцип, який закликає розглядати психіку дитини не як щось стателе, а як результат розвитку на різних етапах становлення особистості та її діяльності.

в) Принцип, який закликає розглядати причинну зумовленість психічних процесів та явищ.

г) Принцип динамізму.

27. Екстероцептивні відчуття відображають ...

а) Властивості предметів та явищ зовнішнього світу.

б) Стан внутрішніх органів людини.

в) Рухи органів тіла.

г) Форму споглядання.

28. Імпринтинг – це ...

а) Складний харчовий рефлекс.

б) Миттєва фіксація деяких властивостей середовища, які визначають поведінковий орієнтир.

в) Акт орієнтування організму в небезпечних для існування умовах.

г) Цілісний апріорний образ.

29. «Якщо педагогіка хоче виховувати людину в усіх відношеннях, то вона повинна перш за все ознайомитися також в усіх відношеннях», це слова?

а) Арістотеля.

б) Локка.

в) Квінтіліан.

г) Ушинський.

30. Психологічні аспекти трудового виховання та підготовки до професійної діяльності розроблялись...?

а) Федоришиним.

б) Максименком.

в) Боришевським.

г) Долинською.

31. Найдавніша теорія темпераменту була розроблена:

а) Е. Кречмером.

б) І. П. Павловим.

в) Гіппократом.

г) Арістотелем.

32. Хто розробив першу типологію особистості, а також систему діагностики та корекції різних типів відхилень в процесі психічного розвитку дитини?

а) Штерн.

б) Гальтон.

в) Лазурський.

г) Блонський.

33. Предметом дитячої психології є дослідження:

а) Закономірностей психічного розвитку дитини від народження до 6 років.

б) Перехідних періодів психічного розвитку дитини.

в) Основних новоутворень у дитячому віці.

г) Соціальної ситуації психічного розвитку дитини.

34. Дитина грається тому, що:

а) Вона усвідомлює корисність гри.

б) У грі задовольняється її потреба в діяльності.

в) У неї виникає бажання навчатися.

г) Такі дії схвалюються іншими.

35. Яка з наведенихнижчевідповідей правильно вказує, на чию думку переважноорієнтуютьсядошкільник, визначаючицінностівласноїповедінки?

а) Думку людей, з якими вони спілкуються.

б) Переважно на власну систему ціннісних орієнтацій.

в) Тільки думку близьких друзів.

г) Як правило, на думку авторитетного дорослого.

36. Якоюдомінуючоюсенсиитивністюзавершуєтьсявікдошкільника?

а) Сформованістю феномену «Я-сам».

б) Готовністю до навчання.

в) Орієнтуванням на ровесника .

г) Прагненням до самовизначення.

37. На розвитокпсихікімолодшогодошкільникадомінуючийвпливмає:

а) Вроджені задатки.

б) Соціальне середовище.

в) Навчання і світогляд.

г) Похвала батьків.

38. Автором теорії «зони найближчого розвитку» дитини є:

а) О.Ф.Лазурський.

б) Л.С.Виготський.

в) М.І.Лісіна.

г) Г.С.Костюк.

39. Яка з названих не є віковою кризою дошкільного(дитячого. періоду)?

а) Криза народження.

б) Криза 7-ми років.

в) Криза статевого дозрівання.

г) Криза 3-х років.

40. Хто з названих вчених є автором теорії психічного розвитку дитини?

а) А.Маслоу.

б) К-Г.Юнг.

в) З.Фрейд.

г) І.Сікорський.

41. У новонародженої дитини краще розвинений і більш підготовлений до функціонування:

а) Моторний апарат.

б) Сенсорний апарат.

в) Апарат вмінь.

г) Вестибулярний апарат.

42. Хто розробив культурно-історичну концепцію розвитку вищих психічних функцій?

а) Максименко.

б) Смирнова.

в) Павелків.

г) Виготський.

43. Предметом дитячої психології є :

а) Закономірності розвитку психічних процесів.

б) Механізми виникнення і розвитку психічних процесів.

в) Способи виявлення фактів, що характеризують психічний розвиток дитини.

г) Вікова динаміка психіки людини протягом дитинства, розвиток психічних процесів та психічних якостей особистості дитини.

44. Передумовою психічного розвитку дитини є:

а) Її природна основа, зумовлена генотипом.

б) Соціальне середовище.

в) Психічні особливості.

г) Психічні стани.

45. Вперше ідея вікового розвитку людини з'являється у :

а) Джон Локк.

б) Ян Амос Коменський.

в) Аристотель.

г) Марк Фабій Квінтіліан.

46. Першою працею про психічний розвиток дитини була книжка :

а) «Рефлекси головного мозку».

б) «Спостереження за розвитком духовних здібностей дитини».

в) «Елементи думки».

г) «Людина, як предмет виховання».

47. Хто розробив культурно-історичну концепцію розвитку вищих психічних функцій?

а) О. М. Леонтьєва.

б) Д. Б. Ельконіна.

в) Л. С. Виготський.

г) В. В. Давидов.

48. Рівень актуального розвитку – це :

а) Це ті способи діяльності, якими дитина не володіє самостійно, але може їх виконати при допомозі дорослого.

б) Індивідуально-психологічні властивості особистості.

в) Форма відображення дійсності високоорганізованою матерією.

г) Це ті способи діяльності, якими дитина володіє самостійно, без допомоги дорослого.

49. Зона найближчого розвитку – це:

а) Способи діяльності, якими дитина не володіє самостійно, але може їх виконати при допомозі дорослого.

б) Індивідуально-психологічні властивості особистості.

в) Форма відображення дійсності високоорганізованою матерією.

г) Способи діяльності, якими дитина володіє самостійно.

50. Виникнення в Україні періоду Київської Русі перших уявлень про психічний розвиток дитини пов'язаний зі :

- а) Історичної концепції розвитку за Л.С. Виготським.
- б) Становленням освіти й педагогічної культури народу.
- в) Працями випускників Києво-Могилянської Академії.
- г) Всі відповіді правильні.

Варіант 2

1. У якому році був заснований науково-дослідний інститут психології України?

- а) 1925р.
- б) 1953 р.
- в) 1918 р.
- г) 1946 р.

2. Провідними центрами сучасних досліджень з дитячої психології є:

- а) Національний педагогічний університет ім. Драгоманова.
- б) Києво-Могилянська Академія.
- в) Київський інститут сучасної психології та психотерапії.
- г) Національний університет імені Тараса Шевченка.

3. Психологічна готовність дитини до навчання у школі найбільш комплексно визначається за методикою:

- а) Г.С.Костюка.
- б) Керна-Йірасека.
- в) Д.Ф. Ніколенко.
- г) Е.Еріксона.

4. Новоутворення періоду новонародженості:

- а) Маніпуляція з предметами.
- б) Акт реагування на речі.
- в) Мовне спілкування.
- г) Комплекс пожвавлення.

5. Назвіть реакцію дитини, звернену до дорослого, яка виявляється в тому, що дитина зосереджує погляд на обличчі людини: у малюка з'являється усмішка, воно простягає рученятка, інтенсивно перебирає ніжками, енергійно агукає і т.д.:

- а) Зорове впізнавання.
- б) Зорово-слухове зосередження.
- в) Мовне спілкування з дорослими.
- г) Комплекс пожвавлення.

6. Труднощі психічного розвитку дошкільника пов'язані з:

- а) Неадекватно побудованим спілкуванням між дитиною і близькими дорослими.
- б) Погане спілкування з однолітками.
- в) Не розуміння дорослими дитини.
- г) Мала кількість уваги від дорослих.

6. Який з названих критеріїв не відноситься до основних характеристик вікового періоду психічного розвитку?

- а) Соціальна ситуація розвитку дитини .
- б) Провідна діяльність періоду психічного розвитку.
- в) Стабільні та перехідні періоди психічного розвитку.
- г) Новоутворення.

7. На скільки груп ділиться походження психологічних проблем у дошкільному віці?

- а) 3.
- б) 2.
- в) 7.
- г) 4.

8. Що виступає найважливішим фактором психічного і особистісного розвитку дошкільника?

- а) увага.
- б) пам'ять.
- в) мислення.

г) спілкування.

9. Характер психологічних проблем у дошкільному віці виявляється:

а) Криками дитини.

б) Рухами дитини.

в) Несприятлива поведінка дитини.

г) Закритістю дитини в собі.

10. Обмежений словниковий запас.збіднена фраза. неправильне узгодження слів у фразі.неправильне вживання прийменників. відмінків, перестановки, не договориювання:

а) Лексико-граматичні порушення.

б) Мелодико-інтонаційні порушення.

в) Фонетичні порушення.

г) Темпо-ритмічні порушення.

11. У чийх працях досліджено спілкування дошкільника?

а) М.І. Лісіної.

б) А.В. Андрейко.

в) Р.Р. Суц.

г) В.Г. Георгієвої.

12. Внутрішні суперечності, що спонукають людину до активності, спрямованої на їх подолання називають:

а) Кризами психічного розвитку.

б) Рушійними силами психічного розвитку.

в) Перехідними періодами психічного розвитку.

г) Типовими особливостями психічного розвитку .

13. Найважливіше значення у спілкування дошкільника має:

а) Спілкування з однолітками.

б) Вплив дорослого.

в) Вплив чужих людей.

г) Вплив близьких.

14. Відхилений розвиток можна охарактеризувати як:

- а) Розвиток, що має стихійний і непередбачуваний характер.
- б) Розвиток, що протікає поза виховним впливом.
- в) Розвиток, що протікає в рамках іншої мовної культури.
- г) Розвиток, при якому вплив несприятливих факторів перевищує компенсаторні можливості індивіда.

15. Скільки програм пропонує взаємодії дорослого і дитини пропонує С.В. Корницька?

- а) 2.
- б) 4.
- в) 3.
- г) 6.

16. Хто повинен контролювати хід розвитку спілкування дошкільника?

- а) Дорослий.
- б) Сама дитина.
- в) Одноліток.
- г) Усі відповіді правильні.

17. Під час спілкування з дитиною дорослий повинен:

- а) Зацікавити дитину.
- б) Зробити малюнок.
- в) Проявляти свою зацікавленість в спілкуванні.
- г) Залучити однолітків.

18. Нормальний розвиток спілкування дитини прискорює:

- а) Загальний розвиток.
- б) Психічний розвиток.
- в) Увагу.
- г) Мислення .

19. Хто дав це означення «Новий тип будови особистості й її діяльності, ті психічні й соціальні зміни, які вперше виникають на даному віковому етапі і які у

найголовнішому і основному визначають свідомість дитини, її ставлення до середовища, її зовнішнє і внутрішнє життя, весь хід її розвитку в даний період»?

а) Л. С. Виготський.

б) М.К. Шеремет.

в) Т. А. Власова.

г) Р. Є. Левіна.

20. Психологічний вік – це

а) Визначається як специфічне поєднання психіки та поведінки людини.

б) Це взаємний вплив минулого, сьогодення та майбутнього на сприйняття сучасного, а через нього і на поведінку людини.

в) Один з основних критеріїв його психічного життя і особливостей характеру.

г) Категорія, що служить з метою позначення тимчасових характеристик індивідуального розвитку.

21. Новоутворення – це

а) Діяльність, виконання якої визначає виникнення і формування основних психологічних новоутворень людини на певному етапі розвитку її особистості.

б) Це чергування стабільних та кризових періодів у її житті.

в) Центральні психічні зміни дитини, які виникають у провідній діяльності та завдяки ній і характеризують перебудову особистості на новій основі.

г) Визначається як специфічне поєднання психіки та поведінки людини.

22. Згідно теорії Л.С. Виготського, вищі психічні функції не мають якої властивості:

а) Прижиттєвість формування.

б) Вроджений характер.

в) Усвідомленість.

г) Довільність.

23. Зі скількох фаз складається життєвий цикл за Е. Еріксоном?

а) 6.

б) 7.

в) 8.

г) 10.

24. До якого року триває перед пубертатна фаза?

а) 11.

б) 12.

в) 13.

г) 14.

25. Поняття «Я - сам» є найважливішим новоутворенням у період :

а) Немовляти.

б) В період кризи 3-х років.

в) В період новонародженого.

г) Визначення готовності до навчання у школі.

26. Яка головна суперечність в фазі ранньої зрілості ?

а) Спроможність-неповноцінність.

б) Визнання, ідентичність – невизнання.

в) Дружба – ізолюваність.

г) Співпраця – відчуження, ізоляція.

27. Хто зробив одну із перших лабораторій в Петербурзі для експериментального дослідження психіки дітей?

а) А.Ф. Лазурский з А.П. Нечаєвим.

б) М.Я. Басовим з А.С. Залужний.

в) О.М. Нечаєвим з Н.Є. Румянцевим.

г) А.С. Залужний з Л.С. Виготським.

28. Статистична норма це -

а) Рівень психосоціального розвитку людини, який відповідає середнім якісно кількісним показникам, отриманих при обстеженні представницької групи людей того ж віку статі, тощо.

б) Оптимальний розвиток особистості в оптимальних для неї соціальних умовах.

в) Це такий стан, коли в процесі самостійного розвитку чи в результаті спеціальної корекційно-педагогічної роботи спостерігається таке поєднання взаємовідносин особистості і соціуму, при якому особистість без тривалих зовнішніх і внутрішніх конфліктів продуктивно виконує свою провідну діяльність.

г) Здатність до самостійної життєдіяльності і самообслуговування.

29. В якому році опубліковується перша стаття Лазурского, присвячена проблемі індивідуальних відмінностей: «Сучасний стан індивідуальної психології»?

а) у 1887 р.

б) у 1898 р.

в) у 1896 р.

г) у 1897 р.

30. Провідна діяльність – це

а) Діяльність, виконання якої визначає виникнення і формування основних психологічних новоутворень людини на певному етапі розвитку її особистості.

б) Визначається як специфічне поєднання психіки та поведінки людини.

в) Діяльність, що зумовлює головні зміни у психічних особливостях дитини на відповідний період її розвитку, в її межах виникають нові види діяльності, та новоутворення психіки й особистості.

г) Категорія, що служить з метою позначення тимчасових характеристик індивідуального розвитку.

31. У яких формах виступає поняття «вік»?

а) Хронічний, соціальний і біологічний вік.

б) Біологічний, соціальний і психологічний вік.

в) Хронологічний і психологічний вік.

г) Хронологічний, біологічний, соціальний і психологічний вік.

32. Дитина починає знайомитися з власним образом у віці...

а) 4 років.

б) Наприкінці 2 року життя.

в) У 6 місяців.

г) 1 року.

33. Що спостерігаються у дитини перед настанням кризи трьох років?

а) Сором'язливість, невпевненість у своїх силах.

б) Інтерес до власної зовнішності, та зацікавленість як вона виглядає в очах інших.

в) Проявляється серйозність у поведінці дитини, починаються протести.

г) Дитина відчуває байдужість до оточення, прагне до незалежності від дорослого.

34. Негативізм, що приходить із кризою трьох років, відрізняється від неслухняності тим, що...

а) Негативна поведінка прояв бути поміченим дорослими.

б) Дитина хоче відстояти свою думку, і переконати маму чи тата у своїй дорослості.

в) Це загальний протест супроти звичного способу життя, норм виховання.

г) Дитина не слухається не тому, що їй так хочеться, а тому, що в даний момент не може вчинити інакше.

35. У разі різкої форми негативізму, щоб добитися протилежного ефекту від дитини, можна...

а) Навести приклад дитині, де вона погодиться з дорослим.

б) Почати суперечити дитині.

в) Авторитарно ствердити свою думку.

г) Пояснити дитині що вона не має рації.

36. Трьох річний рік характерний тим, що...

а) Дитина непосидюча.

б) Дитина пізнає себе.

в) У дитини формується самостійність.

г) Дитина відкриває для себе дзеркало, вона засвоює своє ім'я.

37. Онтогенез психіки - це

а) Індивідуальний розвиток психіки.

б) Історичний розвиток психіки.

в) Загальнолюдський досвід

г) Індивідуальний тип психіки.

38. Анатомо-фізіологічні особливості дитини (її мозку, нервової системи, аналізаторів, кровопостачання та ін.), які сформувались до моменту її народження – це :

а) Стать.

б) Задатки.

в) Генотип.

г) Темперамент.

39. Обдарованість - це :

а) Специфічне поєднання здібностей, інтересів, потреб, яке дозволяє виконувати певну діяльність на якісно високому рівні, який відрізняється від умовного «середнього рівня».

б) Найвищий рівень творчих проявів особистості, який має історичне значення для життя суспільства, називається.

в) Свідоме управління людиною своєю діяльністю та поведінкою, що виявляється у прийнятті рішення, подоланні труднощів і перешкод на шляху досягнення мети, виконання поставлених завдань.

г) Високий рівень прояву вольових зусиль у поведінці.

40. Перенесення внутрішніх, розумових дій назовні (у психомоторні дії.) називається:

а) Екстеріоризацією.

б) Інтеріоризацією.

в) Інтерференцією.

г) Експансією.

41. Позитивний вплив раніше набутих навичок на процес формування нових називається :

а) Інтерференцією.

б) Психомоторикою.

в) Перенесення навичок.

г) Заміщення.

42. Вид діяльності, продуктом якої є засвоєння дитиною ролей дорослих – це б

а) Ігрова діяльність.

б) Навчальна діяльність.

в) Праця.

г) Досвід.

43. Чотири «базові перинатальні матриці» С. Грофастосуються :

а) Клінічних стадій біологічного народження.

б) Структури психіки.

в) Структури особистості.

г) Стадій психічного розвитку людини .

44. Біологічна детермінанта діє впродовж усього життя індивіда:

а) Так.

б) В окремих випадках.

в) Залежно від середовища.

г) Ні.

45. Одиниця спадковості, що впливає на розвиток певної характеристики організму (фенотипу., яка спостерігається, вимірюється – це:

а) Ген.

б) Генотип.

в) Психогенетика.

г) Архетип.

46. Задатки – це :

а) Поєднання сприятливих індивідуально-своєрідних особливостей та якостей психіки, котрі виявляються у швидкості, результативності та якості виконання відповідної діяльності за мінімальних силових, енергетичних і часових затрат.

б) Знання та навички, які людина набуває в процесі життєдіяльності.

в) Анатомо-фізіологічні особливості людини (її мозку, нервової системи, аналізаторів, кровопостачання та ін.), які сформувались до моменту народження.

г) Властивість особистості, що становить собою систему взаємопов'язаних внутрішніх спонукань.

47. Автором теорії розвитку інтелекту дитини є :

а) Г.С. Костюк.

б) Л.С. Виготський.

в) Ж. Піаже.

г) К. Хорні.

48. Несвідомачастина психіки, вируючий казан біологічних вроджених агресивних і сексуальних інстинктивних потягів – це, за З. Фрейдом, зміст :

а) «Воно».

б) «Я».

в) «Над-Я».

г) «Власне -Я».

49. Що не належить до ознак « семизір'я » ?

а) Непогодження.

б) Норовистість.

в) Знецінення.

г) Протест- бунт.

50. Що дезорганізовує психічну діяльність дітей та їх спілкування з однолітками?

а) Тривалі негативні переживання .

б) Емоційні розлади.

в) Поява опосередкованих емоцій.

г) Зміни в емоційній сфері внаслідок інтенсивного розвитку особистості .

Варіант 2

1. У якому році був заснований науково-дослідний інститут психології України?

а) 1925р.

б) 1953 р.

в) 1918 р.

г) 1946 р.

2. Провідними центрами сучасних досліджень з дитячої психології є:

а) Національний педагогічний університет ім. Драгоманова.

б) Києво-Могилянська Академія.

в) Київський інститут сучасної психології та психотерапії.

г) Національний університет імені Тараса Шевченка.

3. Психологічна готовність дитини до навчання у школі найбільш комплексно визначається за методикою:

а) Г.С.Костюка.

б) Керна-Йіресека.

в) Д.Ф. Ніколенко.

г) Е.Еріксона.

4. Новоутворення періоду новонародженості:

а) Маніпуляція з предметами.

б) Акт реагування на речі.

в) Мовне спілкування.

г) Комплекс пожвавлення.

5. Назвіть реакцію дитини, звернену до дорослого, яка виявляється в тому, що дитина зосереджує погляд на обличчі людини: у малюка з'являється усмішка, воно простягає рученятка, інтенсивно перебирає ніжками, енергійно агукає і т.д.:

а) Зорове впізнавання.

б) Зорово-слухове зосередження.

в) Мовне спілкування з дорослими.

г) Комплекс пожвавлення.

6. Труднощі психічного розвитку дошкільника пов'язані з:

а) Неадекватно побудованим спілкуванням між дитиною і близькими дорослими.

б) Погане спілкування з однолітками.

в) Не розуміння дорослими дитини.

г) Мала кількість уваги від дорослих.

6. Який з названих критеріїв не відноситься до основних характеристик вікового періоду психічного розвитку?

а) Соціальна ситуація розвитку дитини .

б) Провідна діяльність періоду психічного розвитку.

в) Стабільні та перехідні періоди психічного розвитку.

г) Новоутворення.

7. На скільки груп ділиться походження психологічних проблем у дошкільному віці?

а) 3.

б) 2.

в) 7.

г) 4.

8. Що виступає найважливішим фактором психічного і особистісного розвитку дошкільника?

а) увага.

б) пам'ять.

в) мислення.

г) спілкування.

9. Характер психологічних проблем у дошкільному віці виявляється:

а) Криками дитини.

б) Рухами дитини.

в) Неприятлива поведінка дитини.

г) Закритістю дитини в собі.

10. Обмежений словниковий запас. збіднена фраза. неправильне узгодження слів у фразі. неправильне вживання прийменників. відмінків, перестановки, не договориювання:

а) Лексико-граматичні порушення.

б) Мелодико-інтонаційні порушення.

в) Фонетичні порушення.

г) Темпо-ритмічні порушення.

11. У чийх працях досліджено спілкування дошкільника?

а) М.І. Лісіної.

б) А.В. Андрейко.

в) Р.Р. Суц.

г) В.Г. Георгієвої.

12. Внутрішні суперечності, що спонукають людину до активності, спрямованої на їх подолання називають:

а) Кризами психічного розвитку.

б) Рушійними силами психічного розвитку.

в) Перехідними періодами психічного розвитку.

г) Типовими особливостями психічного розвитку .

13. Найважливіше значення у спілкування дошкільника має:

а) Спілкування з однолітками.

б) Вплив дорослого.

в) Вплив чужих людей.

г) Вплив близьких.

14. Відхилений розвиток можна охарактеризувати як:

а) Розвиток, що має стихійний і непередбачуваний характер.

б) Розвиток, що протікає поза виховним впливом.

в) Розвиток, що протікає в рамках іншої мовної культури.

г) Розвиток, при якому вплив несприятливих факторів перевищує компенсаторні можливості індивіда.

15. Скільки програм пропонує взаємодії дорослого і дитини пропонує С.В.

Корницька?

а) 2.

б) 4.

в) 3.

г) 6.

16. Хто повинен контролювати хід розвитку спілкування дошкільника?

а) Дорослий.

б) Сама дитина.

в) Одноліток.

г) Усі відповіді правильні.

17. Під час спілкування з дитиною дорослий повинен:

а) Зацікавити дитину.

б) Зробити малюнок.

в) Проявляти свою зацікавленість в спілкуванні.

г) Залучити однолітків.

18. Нормальний розвиток спілкування дитини прискорює:

а) Загальний розвиток.

б) Психічний розвиток.

в) Увагу.

г) Мислення .

19. Хто дав це означення «Новий тип будови особистості й її діяльності, ті психічні й соціальні зміни, які вперше виникають на даному віковому етапі і які у найголовнішому і основному визначають свідомість дитини, її ставлення до середовища, її зовнішнє і внутрішнє життя, весь хід її розвитку в даний період»?

а) Л. С. Виготський.

б) М.К. Шеремет.

в) Т. А. Власова.

г) Р. Є. Левіна.

20. Психологічний вік – це

а) Визначається як специфічне поєднання психіки та поведінки людини.

б) Це взаємний вплив минулого, сьогодення та майбутнього на сприйняття сучасного, а через нього і на поведінку людини.

- в) Один з основних критеріїв його психічного життя і особливостей характеру.
- г) Категорія, що служить з метою позначення тимчасових характеристик індивідуального розвитку.

21. Новоутворення – це

- а) Діяльність, виконання якої визначає виникнення і формування основних психологічних новоутворень людини на певному етапі розвитку її особистості.
- б) Це чергування стабільних та кризових періодів у її житті.
- в) Центральні психічні зміни дитини, які виникають у провідній діяльності та завдяки ній і характеризують перебудову особистості на новій основі.
- г) Визначається як специфічне поєднання психіки та поведінки людини.

22. Згідно теорії Л.С. Виготського, вищі психічні функції не мають якої властивості:

- а) Прижиттєвість формування.
- б) Вроджений характер.
- в) Усвідомленість.
- г) Довільність.

23. Зі скількох фаз складається життєвий цикл за Е. Еріксоном?

- а) 6.
- б) 7.
- в) 8.
- г) 10.

24. До якого року триває перед пубертатна фаза?

- а) 11.
- б) 12.
- в) 13.
- г) 14.

25. Поняття «Я - сам» є найважливішим новоутворенням у період :

- а) Немовляти.
- б) В період кризи 3-х років.

- в) В період новонародженого.
- г) Визначення готовності до навчання у школі.

26. Яка головна суперечність в фазі ранньої зрілості ?

- а) Спроможність-неповноцінність.
- б) Визнання, ідентичність – невизнання.
- в) Дружба – ізолюваність.
- г) Співпраця – відчуження, ізоляція.

27. Хто зробив одну із перших лабораторій в Петербурзі для експериментального дослідження психіки дітей?

- а) А.Ф. Лазурский з А.П. Нечаєвим.
- б) М.Я. Басовим з А.С. Залужний.
- в) О.М. Нечаєвим з Н.Є. Румянцевим.
- г) А.С. Залужний з Л.С. Виготським.

28. Статистична норма це -

- а) Рівень психосоціального розвитку людини, який відповідає середнім якісно кількісним показникам, отриманих при обстеженні представницької групи людей того ж віку статі, тощо.
- б) Оптимальний розвиток особистості в оптимальних для неї соціальних умовах.
- в) Це такий стан, коли в процесі самостійного розвитку чи в результаті спеціальної корекційно-педагогічної роботи спостерігається таке поєднання взаємовідносин особистості і соціуму, при якому особистість без тривалих зовнішніх і внутрішніх конфліктів продуктивно виконує свою провідну діяльність.
- г) Здатність до самостійної життєдіяльності і самообслуговування.

29. В якому році опубліковується перша стаття Лазурского, присвячена проблемі індивідуальних відмінностей: « Сучасний стан індивідуальної психології » ?

- а) у 1887 р.
- б) у 1898 р.
- в) у 1896 р.

г) у 1897 р.

30. Провідна діяльність – це

- а) Діяльність, виконання якої визначає виникнення і формування основних психологічних новоутворень людини на певному етапі розвитку її особистості.
- б) Визначається як специфічне поєднання психіки та поведінки людини.
- в) Діяльність, що зумовлює головні зміни у психічних особливостях дитини на відповідний період її розвитку, в її межах виникають нові види діяльності, та новоутворення психіки й особистості.
- г) Категорія, що служить з метою позначення тимчасових характеристик індивідуального розвитку.

31. У яких формах виступає поняття «вік» ?

- а) Хронічний, соціальний і біологічний вік.
- б) Біологічний, соціальний і психологічний вік.
- в) Хронологічний і психологічний вік.
- г) Хронологічний, біологічний, соціальний і психологічний вік.

32. Дитина починає знайомитися з власним образом у віці...

- а) 4 років.
- б) Наприкінці 2 року життя.
- в) У 6 місяців.
- г) 1 року.

33. Що спостерігаються у дитини перед настанням кризи трьох років?

- а) Сором'язливість , невпевненість у своїх силах.
- б) Інтерес до власної зовнішності, та зацікавленість як вона виглядає в очах інших.
- в) Проявляється серйозність у поведінці дитини, починаються протести.
- г) Дитина відчуває байдужість до оточення, прагне до незалежності від дорослого.

34. Негативізм, що приходить із кризою трьох років, відрізняється від неслухняності тим, що...

- а) Негативна поведінка прояв бути поміченим дорослими.

б) Дитина хоче відстояти свою думку, і переконати маму чи тата у своїй дорослості.

в) Це загальний протест супроти звичного способу життя, норм виховання.

г) Дитина не слухається не тому, що їй так хочеться, а тому, що в даний момент не може вчинити інакше.

35. У разі різкої форми негативізму, щоб добитися протилежного ефекту від дитини, можна...

а) Навести приклад дитині, де вона погодиться з дорослим.

б) Почати суперечити дитині.

в) Авторитарно ствердити свою думку.

г) Пояснити дитині що вона не має рації.

36. Трьох річний рік характерний тим, що...

а) Дитина непосидюча.

б) Дитина пізнає себе.

в) У дитини формується самостійність.

г) Дитина відкриває для себе дзеркало, вона засвоює своє ім'я.

37. Онтогенез психіки - це

а) Індивідуальний розвиток психіки.

б) Історичний розвиток психіки.

в) Загальнолюдський досвід

г) Індивідуальний тип психіки.

38. Анатомо-фізіологічні особливості дитини (її мозку, нервової системи, аналізаторів, кровопостачання та ін.), які сформувались до моменту її народження

– це :

а) Стать.

б) Задатки.

в) Генотип.

г) Темперамент.

39. Обдарованість - це :

а) Специфічне поєднання здібностей, інтересів, потреб, яке дозволяє виконувати певну діяльність на якісно високому рівні, який відрізняється від умовного «середнього рівня».

б) Найвищий рівень творчих проявів особистості, який має історичне значення для життя суспільства, називається.

в) Свідоме управління людиною своєю діяльністю та поведінкою, що виявляється у прийнятті рішення, подоланні труднощів і перешкод на шляху досягнення мети, виконання поставлених завдань.

г) Високий рівень прояву вольових зусиль у поведінці.

40. Перенесення внутрішніх, розумових дій назовні (у психомоторні дії.) називається:

а) Екстеріоризацією.

б) Інтеріоризацією.

в) Інтерференцією.

г) Експансією.

41. Позитивний вплив раніше набутих навичок на процес формування нових називається :

а) Інтерференцією.

б) Психомоторикою.

в) Перенесенням навичок.

г) Заміщення.

42. Вид діяльності, продуктом якої є засвоєння дитиною ролей дорослих – це б

а) Ігрова діяльність.

б) Навчальна діяльність.

в) Праця.

г) Досвід.

43. Чотири «базові перинатальні матриці» С. Гроф астосуються :

а) Клінічних стадій біологічного народження.

б) Структури психіки.

в) Структури особистості.

г) Стадій психічного розвитку людини .

44. Біологічна детермінанта діє впродовж усього життя індивіда:

а) Так.

б) В окремих випадках.

в) Залежно від середовища.

г) Ні.

45. Одиниця спадковості, що впливає на розвиток певної характеристики організму (фенотипу., яка спостерігається, вимірюється – це:

а) Ген.

б) Генотип.

в) Психогенетика.

г) Архетип.

46. Задатки – це :

а) Поєднання сприятливих індивідуально-своєрідних особливостей та якостей психіки, котрі виявляються у швидкості, результативності та якості виконання відповідної діяльності за мінімальних силових, енергетичних і часових затрат.

б) Знання та навички, які людина набуває в процесі життєдіяльності.

в) Анатомо-фізіологічні особливості людини (її мозку, нервової системи, аналізаторів, кровопостачання та ін., які сформувались до моменту народження.

г) Властивість особистості, що становить собою систему взаємопов'язаних внутрішніх спонукань.

47. Автором теорії розвитку інтелекту дитини є :

а) Г.С. Костюк.

б) Л.С. Виготський.

в) Ж. Піаже.

г) К.Хорні.

48. Несвідома частина психіки, вируючий казан біологічних вроджених агресивних і сексуальних інстинктивних потягів – це, за З. Фрейдом, зміст :

а) «Воно».

б) «Я».

в) «Над-Я».

г) «Власне -Я».

49. Що не належить до ознак «семизір'я» ?

а) Непогодження.

б) Норовистість.

в) Знецінення.

г) Протест- бунт.

50. Що дезорганізовує психічну діяльність дітей та їх спілкування з однолітками?

а) Тривалі негативні переживання .

б) Емоційні розлади.

в) Поява опосередкованих емоцій.

г) Зміни в емоційній сфері внаслідок інтенсивного розвитку особистості .

Варіант 4

1. Ознаки кризитрирічноговіку:

а) Непослух.

б) Наполегливість.

в) Впевненість.

г) Знецінення.

2. Провідною діяльністю для дошкільника є:

а) Рольова гра.

б) Предметно-маніпулятивна діяльність.

в) Безпосередньо-емоційне спілкування.

г) Спілкування з ровесниками.

3. «Несвідоме», «опір» та «лібідо» – це ключові терміни

а) Структуралізму.

б) Психоаналізу.

в) Гештальтизму.

г) Біхевіоризму.

4. Виникнення під впливом подразника одного аналізатора відчуттів, які характерні для іншого аналізатора, називаються:

а) Адаптацією.

б) Синестезією.

в) Сенсibiliзацією.

г) Переключенням .

5. Негативний, гальмівний вплив раніше вироблених навичок на формування нових навичок, що виявляється у зниженні продуктивності дій, виникненні помилок тощо називають :

а)Інтерференцією.

б) Психомоторикою.

в)Перенесенням навичок.

г) Акомодацією.

6. Перший тип провідної діяльності в процесі розвитку (по Д.Б. Ельконіну):

а) Інтимно-особистісне спілкування.

б) Навчальна діяльність.

в) Предметна маніпуляція.

г) Гра.

7. Важливими вимогами до експерименту є:

а) Суб'єктивність та єдність логічного.

б) Об'єктивність та повторюваність.

в) Системність та структурованість.

г)Індивідуальність та диференційованість.

8. У роботі з дітьми найбільш прийнятний ... експеримент :

- а) Природний.
- б) Штучний.
- в) Лабораторний.
- г) Генетичний.

9. Вкажіть правильну відповідь. У дітей молодшого дошкільного віку довільна увага може тривати протягом:

- а) До 5 хв.
- б) 15 хв.
- в) 45 хв.
- г) Вона відсутня.

10. Якщо еволюційна завдання періоду від року до трьох років не вирішена, то розвивається:

- а) Недовіра.
- б) Почуття провини.
- в) Почуття неповноцінності.
- г) Почуття ізоляції.

11. Хто автор теорії конвергенції двох факторів?

- а) А. Валлон.
- б) С. Холл.
- в) В.Л. Штерн.
- г) А. Геккель.

12. Який вік сензитивний для розвитку мови?

- а) Дошкільний вік.
- б) Підлітковий вік.
- в) Молодший шкільний вік.
- г) Юнацький вік.

13. В якому віці з'являється перший умовний рефлекс?

а) 1 тижня.

б) 10 днів.

в) 1 міс.

г) 3 міс.

14. Провідним видом діяльності старшого дошкільника є:

а) Рольова гра.

б) Гра з правилами.

в) Спілкування з однолітками.

г) Емоційне спілкування.

15. Хто автор теорії «рекапітуляції»?

а) А. Валлон.

б) С. Холл.

в) М.Л. Мід.

г) А. Геккель.

16. Впорядкування зовнішніх подій в суб'єктивну картину уявлень - це:

а) Аккомодация.

б) Сенсифікація.

в) Сублімація.

г) Соціалізація.

17. Основна лінійна відносина для соціальної ситуації розвитку дошкільника:

а) Дитина – вихователь.

б) Дитина – учитель.

в) Дитина – однолітки.

г) Дитина - найближче оточення.

18. Віковий межокризи «я-сам»:

а) 1-2 роки.

б) До 1 року.

в) 6 років.

г) На етапі 3 років.

19. Розуміння гри як недостатності бути дорослим досягають оптимуму розвитку у віці:

- а) 5 років.
- б) 4 років.
- в) 6 років.
- г) 2 років.

20. Що не входить до структури сюжетно-рольової гри (по Д.Б. Ельконіну):

- а) Роль.
- б) Ігрова дія.
- в) Сюжет.
- г) Перенесення значення.

21. Що з названого може бути проявом дитячого індивідуалізму:

- а) Егоцентризм.
- б) Посилення почуття неповноцінності.
- в) Посилення почуття самотності.
- г) Посилення почуття тривоги, недовіри і обережності.

22. Що відносять до типу безумовного рефлекса:

- а) Атавістичні рефлекс.
- б) Орієнтовний рефлекс.
- в) Поворот голови у бік джерела світла.
- г) Хватальний рефлекс.

23. Бесіда, як метод психологічного дослідження носить ... характер :

- а) Культурологічний та об'єктивний характер.
- б) Запланований та цілеспрямований характер.
- в) Вільний та комплексний характер.
- г) Індивідуальний та цілісний характер.

24. Виберіть зайву функцію мовлення:

- а) Емотивна.

б)Магічна.

в)Фатична.

г)Комунікативна.

25. Поняття «принципу рівноваги» у розвитку психіки використано у теорії:

а) Б.Г. Ананьєва.

б) Л.С. Виготського.

в) Ж.Піаже.

г) С.Л. Рубінштейна.

26. Назвіть види мовлення:

а)Усне і письмове.

б)Зовнішнє і внутрішнє.

в)Монологічне і діалогічне.

г)Культурне та офіційне.

27. Перший досвід спілкування дорослого з дитиною призводить до початку засвоєння:

а)Активного мовлення.

б)Комунікативного мовлення.

в)Пасивного мовлення.

г)Лексичного мовлення.

28. Що не є симптомом кризи 3 років?

а)Негативізм.

б)Впертість.

в)Непокірність.

г)Агресивність.

29. Скільки етапів має розвиток взаємодії дитини з ровесником?

а) 2.

б) 3.

в) 4.

г) 5.

30. Яке з наведених положень розглядається як правильне:

а) Самосвідомість дитини починає розвиватись з початком навчання у школі.

б) Самосвідомість дитини починає розвиватись у період дозрівання.

в) Самосвідомість дитини починає розвиватись у підлітковому віці.

г) Самосвідомість дитини починає розвиватись у період дошкільного віку.

31. Психологічна готовність дитини до навчання у школі найбільш комплексно визначається за методикою:

а) Г.С.Костюка.

б) Керна-Йірасека.

в) Д.Ф. Ніколенко.

г) Е.Еріксона.

32. Яка з названих не є віковою кризою дошкільного(дитячого. періоду)?:

а) Криза народження.

б) Криза 7-ми років.

в) Криза статевого дозрівання.

г) Криза 3-х років

33. Самосвідомість дитини починає розвиватись:

а) З початком навчання у школі.

б) У період дозрівання.

в) У період дошкільного віку.

г) У підлітковому віці.

34. Рецептори новонародженої дитини розвиваються при умові:

а) Отримання доступних зовнішніх вражень.

б) Старанного догляду за дитиною.

в) Чіткого режиму дня й догляду за дитиною.

г) Нормативному фізичному розвитку дитини.

35. На розвиток психіки молодшого дошкільника домінуючий вплив має:

а) Вроджені задатки.

б) Соціальне середовище.

в) Навчання і світогляд.

г) Похвала батьків.

36. Дитина грається тому, що:

а) Вона усвідомлює корисність гри.

б) У грі задовольняється її потреба в діяльності.

в) У неї виникає бажання навчатися.

г) Такі дії схвалюються іншими

37. Для старшого дошкільного віку типовою має бути:

а) Дидактична гра.

б) Пізнавальна гра.

в) Сюжетна гра.

г) Гра з правилами.

38. Дитяча психологія є наукою про:

а) Соціальні взаємодії дитини.

б) Роль педагога у розвитку психіки.

в) Структуру особистості.

г) Закономірності психічного розвитку у дошкільному віці.

39. Як правило ілюзорність у сприйманні дитини проявляється у:

а) Помилкове відображення об'єктів у хворобливому стані.

б) Викривлене сприймання об'єктів у стані втоми.

в) Зміна положення у просторі, сила, раптовість, монотонність.

г) Неадекватне помилкове відображення об'єктів властиве дітям.

40. Вродженою передумовою становлення характеру дитини є:

- а) Батьківські цінності.
- б) Тип вищої нервової діяльності.
- в) Мотивація.
- г) Здоровий внутрішньоутробний розвиток дитини.

41. Що таке емоції?

- а) Психічне відображення у формі безпосереднього пристрасного переживання життєвого сенсу, явищ чи ситуацій.
- б) Неспецифічна реакція організму у відповідь на дуже сильну дію зовні, яка перевищує норму.
- в) Внутрішній стан, що обумовлений загрозою реального або передбачуваного лиха .
- г) Стійкі почуття до предметів , що слугують задоволенню її вищих потреб.

42. Який з названих критеріїв не відноситься до основних характеристик вікового періоду психічного розвитку?

- а) Соціальна ситуація розвитку дитини .
- б) Провідна діяльність періоду психічного розвитку.
- в) Стабільні та перехідні періоди психічного розвитку.
- г) Новоутворення

43. Яке мислення зароджується у процесі маніпулятивних дій з предметами у дітей 1 року життя?

- а) Наочно-образне.
- б) Наочно-дійове.
- в) Абстрактне.
- г) Аналітичне.

44. Яка форма спілкування залежно від змісту починається від 6 місяців?

- а) Ситуативно-ділове.
- б) Маніпулятивне.

в) Ситуативно-особистісне.

г) Гуманістичне

45. Що таке «комплекс поживлення»?

а) Закріплення специфічно людського біоритму нічного сну та періоду денної активності.

б) Позитивна емоційно-дійова реакція новонародженого на появу дорослого, особливо на голос матері, її обличчя, дотики.

в) Набуття перших соціальних ознак на основі досвіду безпосередньо-емоційного спілкування з дорослим.

г) Поява зорово-рухових координацій, виникають предметні маніпуляції.

46. Яка форма спілкування залежно від змісту починається від 6 місяців?

а) Ситуативно-ділове.

б) Маніпулятивне.

в) Ситуативно-особистісне.

г) Гуманістичне.

47. Які властивості предметів найкраще засвоює дитина від 1 до 3 років?

а) Властивості предметів, які відчуває на дотик (форма, розмір).

б) Властивості предметів, які сприймає на зір.

в) Властивості предметів, які сприймає на смак.

г) Властивості предметів, які сприймає на звук.

48. Що НЕ властиве дітям?

а) Імпульсивність.

б) Повільна зміна настрою.

в) Стомлюваність.

г) Висока вразливість.

49. Кому належить визначальна роль у психічному розвитку дитини раннього віку?

а) Однолітку.

б) Дитині.

в) Дорослому.

г) Нікому.

50. Які дві форми спілкування залежно від змісту виділяють протягом раннього дитинства?

а) Ситуативно-особистісне, маніпулятивне.

б) Гуманістичне, ситуативно-ділове.

в) Ситуативно-ділове, маніпулятивне.

г) Ситуативно-ділове, ситуативно-особистісне.

Затверджено на засіданні кафедри корекційної педагогіки та інклюзії
Протокол № 3 від 27. 11. 2017 р.

Завідувач кафедри _____ проф. Островська К.О. _____
(підпис) (прізвище, ініціали)

Екзаменатор _____ доц. Сулятицький І.В. _____
(підпис) (прізвище, ініціали)