МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ПОЧАТКОВОЇ ТА ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри
початкової та дошкільної освіти
проф.., д. пед. наук Н.І Мачинська
« » _____ 2021 року

Силабус з навчальної дисципліни «Нові інформаційні технології в дошкільній освіті», що викладається в межах ОПП 012 «Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів спеціальності 012 «Дошкільна освіта»

2021

Назва дисципліни	Нові інформаційні технології в закладі дошкільної освіти
Адреса викладання дисципліни	м. Львів Туган-Барановського, 7
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет педагогічної освіти Кафедра початкової та дошкільної освіти
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	01 Освіта / Педагогіка 012 Дошкільна освіта
Викладачі дисципліни	Лущинська Олена Володимирівна, доктор філософії, асистент кафедри початкової та дошкільної освіти Бущак Ігор Миколайович, асистент кафедри початкової та дошкільної освіти
Контактна інформація викладачів	Лущинська О.В. - Факультет педагогічної освіти (lnu.edu.ua) Бущак Ігор Миколайович - Факультет педагогічної освіти (lnu.edu.ua)
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	П’ятниця, 16:30-18:00 год. на платформі Teams, Zoom
Сторінка курсу	https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/novi-informatsijni-tehnolohiji-012-doshkilna-osvita
Інформація про дисципліну	**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є: проєктування, конструювання, реалізація (впровадження в педагогічну практику), аналіз (педагогічний експеримент) і розвиток сучасних інформаційних технологій. **Міждисциплінарні зв'язки**: нові інформаційні технології тісно пов’язані з основами інформатики та обчислювальної техніки, загальною педагогікою, психологією, дидактикою та методиками початкового навчання. **Змістовий модуль 1.** Теоретичні засади застосування нових інформаційних технологій у роботі з дітьми **Змістовий модуль 2.** Підготовка вихователя у закладі вищої освіти
Коротка анотація дисципліни	Дисципліна «Нові інформаційні технології в дошкільній освіті» є основною дисципліною з спеціальності 012 Дошкільна освіта (галузь знань 01 Освіта / Педагогіка) для освітньої програми Бакалавр дошкільної освіти, яка викладається у 2 семестрі в обсязі 3 кредитів (90 годин) (за Європейською Кредитно-Трансферною СистемоюECTS).

Мета та цілі дисципліни	Мета навчальної дисципліни «Нові інформаційні технології в ЗДО» є: сформувати у слухачів знання, уміння та навички, необхідні для навчання основам інформатики в початковій школі, ефективного використання засобів сучасних інформаційних технологій під час викладання інших дисциплін, для управління навчальним процесом, формування через предмет інформатики елементів інформаційної та загальної культури здобувачів початкових класів.
Обсяг курсу	**64** години аудиторних занять. З них 32 годин лекцій, 32 годин практичних занять та 26 годин самостійної роботи

Очікувані результати навчання	**Загальні компетентності:** • здатність генерувати ідеї; • здатність застосовувати та впроваджувати ІКТ у професійній діяльності; • визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків; • здатність вчитися і оволодівати сучасними технологіями. **Фахові компетентності:** • технологічна; • організаційна; • прогностична; • контрольна; • діагностична; • проектувальна; **Програмні результати:** • здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування проблеми; встановлювати причинно-наслідкові зв'язки з подіями, явищами, робити висновки; • планувати, організовувати освітній процес з використанням НІТ; • використовувати ІКТ для створення ігор, тестів, відео, дидактичного матеріалу.
Ключові слова	Нові інформаційні технології; інформаційно-комунікаційні технології, цифрова освіта, інформаційно-комунікаційна культура, медіаграмотність, інформаційне середовище, мультимедійні засоби, інтерактивна дошка, дошка Padlet, ZOOM, Teams та ін.
Формат курсу	Очний
Теми	**Подано у формі СХЕМА КУРСУ**
Підсумковий контроль, форма	**Екзамен в кінці семестру**
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з інформаційних дисциплін, достатніх для сприйняття категоріального апарату інноваційних технологій, розуміння джерел.

Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Методи: – пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – проблемний; – частково-пошуковий – дослідницький; наочні; – словесні; практичні; інтерактивні методи: метод проектів, метод ПРЕС; комунікативні методи Засоби: презентація, інструкційні карти, зразки робіт, відео уроків. Форми викладання: лекції, колаборативне навчання (форми – групові проєкти, спільні розробки).

Необхідне обладнання	Вивчення курсу потребує використання інформаційно-комунікаційних технологій, використання загальноуніверситетської системи Moodle, Teams.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: • практичні/самостійні тощо : 40% семестрової оцінки; максимальна кількість балів - 40. • контрольні заміри (модулі): 10% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 10. • екзамен: 50% - 50. Підсумкова максимальна кількість балів = 100. **Академічна доброчесність**: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. **Відвідання занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні зайняття курсу. **Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. П**олітика виставлення балів.** Враховуються бали, набрані у процесі поточного оцінювання на основі виконаних практичних робіт під час практичного заняття і самостійної роботи та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються активність студента під час практичного заняття; Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.
Список літератури:	**Основна література:** 1. Буйницька О. П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання : навч. пос. Київ : Центр учбової літератури, 2012. 240 с. 2. Використання Web-технологій у навчальному процесі. URL: http://bibl.com.ua/informatika/19607/index.html Заголовок з титул. екрану. 3. Винарчук Т. М. Роль і значення освітніх Веб-ресурсів у забезпеченні безперервної освіти педагога. URL: http://www.narodnaosvita.kiev.ua/Narodna_osvita/vupysku/10/statti/vinarchyk_t.htm 4. Гайдамаха Р. М. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у дослідницькій діяльності магістрів комп'ютерного профілю. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наукових праць. Вінниця, 2015. № 41. С. 245—248. 5. Гордійчук Г. Б. Підготовка майбутніх педагогів до використання у своїй професійній діяльності мережевих сервісів. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наукових праць. Вінниця, 2015. № 41. С. 264—268. 6. Гуржій А. М., Карташова Л. А. Електронний посібник:інноваційний засіб навчання в системі професійної освіти. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці

фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наукових праць. Вінниця, 2014. № 37. С. 16—21.
7. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології: Практикум : навч. пос. Київ: Слово, 2013. 448 с.
8. Дудка О.М. Загальні принципи створення мультимедійних презентацій та слайд-шоу засобами програми Power Point: Навчальний посібник. – Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2010. – 51 с.
9. Засоби інформаційно-комунікаційних технологій єдиного інформаційного простору системи освіти України : монографія / В.В. Лапінський, А.Ю. Пилипчук, М.П. Шишкіна та ін.] ; за наук. ред. проф. В.Ю. Бикова. Київ : Педагогічна думка, 2010. 160 с. : іл.
10. Земелько І. С. Розвиток інформаційного суспільства . Проблема цифрової нерівності. Практична медіаосвіта: авторські уроки : збірка / упорядн.: В.Ф. Іванова, О.В. Волошенюк / за наук. редакцією В. В. Різуна та В.В. Літостанао. Київ: Академія української преси : Центр вільної преси, 2013. С. 57-58
11. Зімнухова Л. О. Використання ІКТ в освітньо-виховному процесі в ДНЗ. URL : http://static.klasnaocinka.com.ua/uploads/editor/6564/443009/sitepage_53/files/zimnuhova_dosvid1.pdf
12. Кадемія М. Ю., Шахіна І. Ю. Інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі : навч. пос. Вінниця : Планер, 2011. 220 с.
13. Корень В. А. Організація методичного супроводу впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у дошкільній освіті. Впровадження та поширення інформаційно-комунікаційних технологій у роботі дошкільного навчального закладу з дітьми, педагогами, батьками та громадськістю : тематичний збірник праць / за заг. редакцією Л. А. Шишолік. Рівне : РОІППО, 2015. С. 9-13.
14. Крутій К.Л. Основні вимоги до мультимедійних презентацій для педагогів і дітей. URL : http://www.ukrdeti.com/metodrabota/mr4_1.html
15. Лаврентьєва Г.П. Застосування інформаційних технологій та їх вплив на результати навчально-виховного процесу в дошкільних закладах. URL : http://www.nbuv.gov.ua/ejournals/ITZN/em1/content/06lgpppe.html
16. Лущинська О. В. Місце освітніх web-технологій у педагогічній діяльності викладачів. Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2017. Вип. 2. С. 26-29.
17. Мардарова І. Інформатизація дошкільної освіти : проблеми та перспективи розвитку. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д.Ушинського. №5(112). 2016. С. 78 – 82.
18. Мардарова І. Сучасні інформаційні технології як засіб організації пізнавальної діяльності дітей дошкільного віку. URL : http://www.nbuv.gov.ua/portal/Soc_Gum/Gnvp/2010_4_SV2/19.pdf
19. Проскура О.В., Кочина Л.П., Кузьменко В.У., Кудикіна Н.В. Програма виховання і навчання дітей від 2 до 7 років «Дитина». 2013. 304 с.
20. Формування інформаційно-комунікаційних компетентностей у контексті євроінтеграційних процесів створення інформаційного освітнього простору : посібн. / О. В. Білоус, О. О. Гриценчук, І. В. Іванюк, та ін. ; за заг. ред.: Бикова В. Ю., Овчарук О. В. ; НАПН України, Ін-т ін-форм. технол. і засобів навч. Київ : Атіка, 2014. 212 с.

	Допоміжна література: • http://it.ridne.net – Журнал "Інформаційні технології. Аналітичні матеріали" • https://nus.org.ua - Нова українська школа • https://pedpresa.ua - Педагогічна преса • https://www.ranok.com.ua - Видавництво «Ранок» • http://www.yrok.net.ua - Портал учителів початкових класів « Урок» • http://www.pochatkova-shkola.net - Веб-сторінка журналу «Початкова школа» • https://vseosvita.ua – Всеосвіта • Використання програмного забезпечення • http://e-learning.lnu.edu.ua/mod/url/view.php?id=22521 – TuxMathScrabble • https://www.mousealphabet.com/ua/ – Mouse alphabet • http://teach-inf.at.ua/load/programi/rizne/honestech_claymation_studio/18-1-0-507 – Claymation Studio • http://teach-inf.at.ua – Програмне забезпечення **Ресурси для розробки відео і презентацій** • https://educat.at.ua – Презентації для дітей • https://prezi.com/3fxjrclfi2r6/presentation/ – Онлайн сервіс створення презентацій (prezi) • Використання Веб-технологій для розробки дидактичних матеріалів, інтерактивних вправ, контрольних і тестових робіт, відео-матеріалів, книг для читання, збереження власних напрацювань. **Корисні Інтернет ресурси** • https://www.armoredpenguin.com/crossword/ – Середовище для створення кросвордів • https://learningapps.org – Створення вправ • https://worditout.com – Створення хмар • https://jamboard.google.com – Jamboard • https://uk.wikipedia.org/wiki – Wiki сервіс • https://wordart.com – WordArt • http://disted.edu.vn.ua/media/bp/html/etusivu.htm – Онляндія • http://www.feya.net.ua – Фея казок • http://www.kazka.in.ua – Українська казка • https://www.blogger.com – Блогер (для створення блогів) • https://www.google.com – Форми (для створення опитування)

	• https://www.youtube.com/channel/UCpa-I4ppRaNH433rA5GYW9g – З любов'ю до дітей • https://idei-dekoru.com – Ідеї декору. Сервіс із цікавими поробками • https://www.youtube.com/user/plusplustv/about – Телеканал Плюс-Плюс розважально-пізнавальний телеканал для сімей з дітьми дошкільного та шкільного віку • https://go.playposit.com – Play posit

Схема курсу

Тижні	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, практичне заняття)	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання
1-2	**Т 1-2.** Сучасне інформаційне середовище та його вплив на дошкільника. Поняття «інформаційне середовище», «інформаційний простір», «інформаційні технології», «інформаційно-комунікаційні технології». Взаємодія дитини дошкільного віку з інформаційним середовищем. Особливості фізичного, психічного, когнітивного та соціального розвитку дитини. Фактори, що негативно впливають на роботу з комп'ютером; прояви комп'ютерної втомлюваності. Інформаційна гігієна працівника закладу дошкільної освіти.	*Лекція 4 год* *Практичне заняття 4 год*	1, 2, 5, 6, 7, 9, 12, 14, 17, 19 *Допоміжна література*	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття
3-4	**Т. 3-4.** Методика застосування серверів під час дистанційного навчання. Поняття про дистанційне навчання. Робота у сервісі Google. Платформи для організації дистанційного навчання: Teams, Zoom, Classroom. Методика використання дошки Padlet у роботі педагога.	*Лекція 4 год* *Практичне заняття 4 год*	1, 2, 5, 6, 7, 9, 12, 14, 17, 19 *Допоміжна література*	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття
5	**Т. 5.** Інтерактивна дошка у системі дошкільної освіти. Змістовий аспект; методичні принципи застосування SMART Board, основні етапи підготовки педагога до застосування технології SMART Board на занятті, педагогічні уміння в роботі з технологію SMART Board, відтворення наочних матеріалів засобами SMART Board: статичних, динамічних.	*Лекція 2 год* *Практичне заняття 2 год*	1, 2, 5, 6, 8, 9, 12, 14, 16, 17, 19 *Допоміжна література*	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття

6-8	**Т. 6-7-8.** Веб технології для розроблення дидактичного матеріалу й інших продуктів для організації освітнього процесу у закладах дошкільної освіти.	*Лекція 6 год* *Практичне заняття 6 год*	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 12, 14, 17, 20 *Допоміжна література*	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття
9-10	**Т. 9-10.** Використання Веб-сайтів, порталів, сторінок з безкоштовним контентом для організації освітнього процесу початкової ланки освіти	*Лекція 4 год* *Практичне заняття 4 год*	1, 2, 5, 6, 7, 9, 12, 14, 17, 19 *Допоміжна література*	
11-12	**Т. 11-12.** Презентація як засіб навчання та розвитку дітей дошкільного віку. Розробка та використання мультимедійних презентацій у роботі вихователя Мультимедійні презентації PowerPoint у роботі з дітьми. Використання презентацій у методичній роботі. Основи роботи із програмою PowerPoint. Структура мультимедійної презентації. Правила створення мультимедійних презентацій. Ефекти анімації, звукові ефекти. Вставка гіперпосилань та відео- фрагментів. Критерії оцінки мультимедійних презентацій	*Лекція 4 год* *Практичне заняття 4 год*	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 12, 14, 17, 20 *Допоміжна література*	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття
13	**Т. 13.** Комп’ютерна графіка та мультиплікація як засіброзвитку творчих здібностей дітей	*Лекція 2 год* *Практичне заняття 2 год*	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 12, 14, 17, 20 *Допоміжна література*	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття

14-15	**Т. 14-15.** Класифікація комп'ютерних ігор. Типи та види комп'ютерних навчальних програм. Вимоги до навчально-розвивальних комп'ютерних програм для дошкільників. Класифікація комп'ютерних ігор, особливості їх застосування в освітньому процесі. Фізіологічні та гігієнічні аспекти використання .	*Лекція 4 год* *Практичне заняття 4 год*	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 12, 14, 17, 20 *Допоміжна література*	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття
16	**Т. 16.** Організація роботи здобувачів дошкільної освіти з навчальними програмами та іграми. Робота з комп'ютером у сучасних програмах виховання та розвитку дітей дошкільного віку. Види роботи із комп'ютерними програмами. Використання електронних ігор в освітньому процесі ЗДО. Генератори практичних завдань, пазлів, кросвордів, QR кодів для дітей.	*Лекція 2 год* *Практичне заняття 2 год*	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 12, 14, 17, 20 *Допоміжна література*	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття