Міністерство освіти і науки України

Львівський національний університет імені Івана Франка

Факультет педагогічної освіти

Кафедра початкової та дошкільної освіти

**Нові інформаційні технології**

Програма

навчальної дисципліни

підготовки бакалавра

спеціальності 6.010101 «Дошкільна освіта»

Заочна форма

2016-2017 н.р.

**РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:** кафедра початкової та дошкільної освіти факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

**РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:** доктор педагогічних наук Мачинська Н.І., асистент кафедри початкової та дошкільної освіти Лущинська О.В.

Обговорено та рекомендовано до затвердження кафедрою початкової та дошкільної освіти

«30» серпня 2016 року, протокол № 1

**ВСТУП**

Стрімкий розвиток глобальної мережі Інтернет призвів до комп’ютерної революції в інформаційному світі, в якому комп’ютер є основним засобом телекомунікації. Прогрес у галузі створення високошвидкісних цифрових каналів зв’язку, засобів цифрового подання та стискання відео/аудіо інформації, єдиних протоколів роботи з відео – надзвичайний. Комп’ютерна телекомунікація набагато швидша та дешевша (що найголовніше), набагато потужніша від таких звичних засобів, як телефон, телеграф, телебачення. Істотним недоліком у професійній підготовці сучасних фахівців є їхній недостатній професіоналізм у використанні інформаційно-комунікаційних технологій, що негативно впливає на ефективність та рівень викладання. Випускник педагогічного ВНЗ має не тільки володіти знаннями в галузі комп’ютерної техніки, а й бути фахівцем із застосування ІКТ у своїй професійній діяльності, вміти спілкуватися в інформаційному середовищі.

Досягненню цієї мети покликаний посприяти навчальний курс «Комп’ютерні технології у роботі з дітьми». Застосування ІКТ має світоглядний аспект. Адже інформація зібрана, передана та опрацьована за допомогою автоматизованих систем, становить важливий внесок у розвиток сучасної інформаційної картини світу, а отже, і світогляду студентів.

*Використання сучасних ІКТ та освітніх технологій забезпечує:*

− ефективність усіх видів навчальної діяльності;

− якість підготовки фахівців з новим типом мислення, відповідно до

вимог інформаційного суспільства;

− якісне формування професійної компетентності, культури та ін.

За допомогою методів і засобів інформатизації майбутній фахівець має навчитися одержувати відповіді на питання про те, які є інформаційні ресурси, де вони розміщені, як можна отримати до них доступ і як можна їх використовувати з метою підвищення ефективності професійної діяльності.

Вивчення цього курсу дозволить по-новому використовувати сучасні педагогічні технології , адже великий вплив на інтелектуальний, емоційно-ціннісний та фізичний розвиток дитини має предметно-ігрове розвивальне середовище. Як його невід'ємні елементи, дедалі ширше застосовуються нові інформаційні технології, в основі яких — комп'ютерна техніка. Комп'ютеризація поступово проникає практично в усі сфери життя і діяльності сучасної людини, вносить свої корективи і у підходи до розвитку та освіти дітей дошкільного віку.

Програма вивчення навчальної дисципліни «Нові інформаційні технології», складена відповідно до освітньо*-*професійної програми підготовки бакалавра 6.010101 «Дошкільне виховання».

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є: проектування, конструювання, реалізація (впровадження в педагогічну практику), аналіз (педагогічний експеримент) і вдосконалення навичок користування сучасними інформаційними технологіями.

**Міждисциплінарні зв'язки**: нові інформаційні технології тісно пов’язані з основами інформатики та обчислювальної техніки, загальною педагогікою, психологією, дидактикою та методиками дошкільного виховання.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

**Змістовий модуль 1. Теоретичні засади використання комп’ютерних технологій у роботі з дітьми**

**Змістовий модуль 2.** **Підготовка вихователя до використання НІТ у вищому педагогічному навчальному закладі**

**1. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**1.1.** **Метою** курсу «нові інформаційні технології» є отримання студентом знань та вмінь, потрібних для свідомого користування сучасною обчислювальною технікою, кваліфікованої, технічної і системної підтримки, формування інформаційної компетентності як складової професійної компетентності майбутнього фахівця у галузі дошкільної освіти.

**1.2. Основні завдання вивчення дисципліни «Нові інформаційні технології»:**

* Розкрити значення основ інформаційної культури у загальній і професійній освіті людини, вплив засобів сучасної інформаційної технології на науково-технічній і соціально-економічний розвиток суспільства.
* Забезпечити ґрунтовне вивчення студентами способів використання в навчальному процесі комп’ютерної техніки і відповідного програмного забезпечення.
* Ознайомити з сучасними технологіями отримання та передачі інформації, використання їх під час підготовки до навчальних занять.
* Сформувати у студентів достатні знання, вміння та навички, необхідні для ефективного використання засобів НІТ у своїй майбутній діяльності.

**1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:**

**знати та вміти:**

* Техніку безпеки та правила поведінки під час роботи за комп’ютером;
* Визначати ефективність науково-проектної організації.
* Розробляти та використовувати бази бібліографічних даних, програми створення тестів, кросвордів, відео-привітань, електронних посібників, програм створення онлайн тестів та запису роботи на комп’ютері.
* Виконувати статистичний аналіз наукових даних та вміти графічно їх представити;
* Підбирати різноманітні види КТ для реалізації мети та завдань спрямованих на навчання та виховання дітей дошкільного віку.
* Розробляти презентації, графіки, таблиці, роздатковий матеріал та дидактичний; використовувати усі можливості комп’ютера та глобальної мережі Інтернет.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 216 годин / 6 кредитів ECTS.

**2. Інформаційний обсяг** **навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Теоретичні засади використання комп’ютерних технологій у роботі з дітьми**

**Тема 1.** **Сучасне інформаційне середовище та його вплив на дошкільника**

 Інформаційні комп’ютерні технології. Основні поняття та визначення. Історія розвитку комп’ютерної техніки. Використання ІКТ у навчально-виховній роботі з дітьми дошкільного віку. Використання ІКТ в управлінській діяльності керівника ДНЗ. Використання сучасних форм методичної роботи з розвитку ІКТ- компетентності педагогів. Персональний блог − інструмент зміцнення позитивного іміджу педагога. *Авторські програми з комп’ютерної грамотності дітей дошкільного віку.*

**Тема 2.** **Класифікація комп’ютерних технологій. Мультиплікації**

Типи та види комп’ютерних навчальних програм. Вимоги до навчально-розвивальних комп’ютерних програм для дошкільників. Класифікація комп’ютерних ігор, особливості їх застосування в освітньому процесі. Фізіологічні та гігієнічні аспекти використаннямультиплікацій. Робота з комп’ютером у сучасних програмах виховання та розвитку дітей дошкільного віку. Види роботи із комп’ютерними програмами. Використання електронних іграшок у навчально-виховному процесі ДНЗ. Санітарно-гігієнічні вимоги до роботи дітей із комп’ютером.

**Змістовий модуль 2. Підготовка вихователя до використання НІТ у вищому педагогічному навчальному закладі**

**Тема 3. Текстовий редактор та редактор презентацій, особливості їх використання**

Вікно редактора Word. Введення та редагування тексту у текстовому редакторі. Форматування документу в MS-Word. Параметри сторінки. Попередній перегляд . Шрифтове оформлення та форматування абзаців. Створення колонтитулів, зносок. Створення автоматичного змісту. Технічні можливості програми Excel. Узагальнення даних досліджень, побудова графіків у програмі Excel. Робота з програмою Excel. Технічні можливості програми Publisher. Створення візитівок та веб-сайтів за допомогою програми Publisher. Розробка та використання мультимедійних презентацій у роботі вихователя Мультимедійні презентації PowerPoint у роботі з дітьми. Використання презентацій у методичній роботі. Основи роботи із програмою PowerPoint. Структура мультимедійної презентації. Правила створення мультимедійних презентацій. Ефекти анімації, звукові ефекти. Вставка гіперпосилань та відеофрагментів. Критерії оцінки мультимедійних презентацій.

**Тема 4. Глобальна мережа інтернет. Використання інтерактивної дошки як засобу розвитку дітей дошкільного віку**

Пошук інформації в WWW. Етикет електронної пошти.Безпечний інтернет. Авторське право. Види ризиків під час роботи з інтернетом. Інтернет сторінки та сайти для вчителів.Інтерактивна дошка у системі розвитку та вдосконалення. Функції та можливості інтерактивної дошки. Способи використання інтерактивної дошки у роботі з учнями початкових класів. Засоби та програмне забезпечення, необхідне для роботи з інтерактивною дошкою . Санітарно-гігієнічні вимоги та правила, щодо використання інтерактивної дошки у навчально–виховному процесі

**Рекомендована література**

1. Авторська програма навчання комп’ютерній грамоті дошкільнят 5-го і 6-го року життя. Вакуленко Н.М. Відділ Києво-святошинської райдержадміністрації. Районний інформаційно-методичний центр. 2007 – 2008 н.р.
2. Базовий компонент дошкільної освіти/ М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. акад. пед. наук України; наук. кер.: А.М.Богуш, дійсний член НАПН України, проф., д-р пед. наук – К.: Ред. журн. «Вихователь-методист дошкільного закладу», 2012. – Спецвипуск. – С.29.
3. Влаштування і обладнання кабінетів комп’ютерної техніки в навчальних закладах та режим праці учнів на персональних комп’ютерах/ДСанПіН 5.5.6.009-98, затв.пост. Гол.держ.сан.лікаря України від 30.12.1988 р. № 9.
4. Гуржій А.М., Зайцева Т.В., Співаковський О.В. Комп’ютерні технології загального призначення. - Херсон: Айлант. – 2001.- 215с.
5. Зайцева Т.В. Вступ до інформаційних технологій. - Херсон: Айлант. – 2000. – 196с.

**Інформаційні ресурси**

http://www.doshkolyata.com.ua – освітній портал про дітей, їх виховання та розвиток.

http://www.solnet.ee/games/g1.html#11 – дитячий портал „Сонечко”, містить корисні методичні матеріали та розвиваючі ігри для малят.

http://www.onlandia.org.ua/html/etusivu.htm -- проект „Он-ландія” безпечна веб-країна.

http://www.microsoft.com/ukr/ua/ -- сайт корпорації „Microsoft”: навчання та сертифікація, онлайнові навчання комп’ютерній грамотності та основам безпеки дітей в мережі Інтернет.

http://www.skazochki.narod.ru/index\_flash.html -- „Дитячий світ” містить вірші, загадки, ігри.

 http://playroom.com.ru/games.htm -- дитяча ігрова кімната в якій можна знайти різноманітні казки, розвиваючі та комп’ютерні ігри, розмальовки, матеріали з вивчення англійської мови.

http://www.baby.com.ua/igr.html -- сайт про дитину і для дитини, розвиваючі та он-лайн ігри для дітей.

http://www.idea.dp.ua/baby/ -- сайт, присвячений підготовці дошкільника до школи, електронні книги, розвиваючі ігри, поради батькам.

www.materinstvo.ru – матеріали з виховання, розвитку та навчання дітей.

www.kinklub.com – дитячий каталог сайтів.

http://www.rannee-razvitie.net/ -- сайт присвячений методикам раннього розвитку дітей, описані численні розвиваючі ігри для дошкільників.

http://www.kid.ru -- матеріали з виховання, розвитку та навчання дітей.

http://www.gurenok.ru/ -- дитяча студія пропонує розвиваючі заняття по методу Марії Монтессорі.

http://informatik.kz/ сайт, присвячений вивченню та методиці викладання інформатики.

http://www.poznayka.ru/ -- сайт, присвячений підготовці дошкільника до школи, електронні книги, розвиваючі ігри.

www.jivulechka.ru – студія дошкільної освіти та естетичного виховання, розвиваючі ігри, підготовка до школи.

www.all-about-child.com – психологічна допомога батькам з розвитку, виховання, навчання дітей.

www.7ya.com.ua – сімейний портал в Україні: все про дітей.

www.mama-tato.com.ua -- МамаТато - усе, що ви маєте знати про дітей.

http://www.znaika-club.com.ua – клуб активних батьків.

http://kidscatalog.jino-net.ru -- каталог дитячих сайтів

http://link.danilka.com – сайт про розвиток дитини.

www.teremoc.ru – дитячі ігри, дошкільний розвиток, мультфільми, загадки.

www.feya.net.ua -- Маленька фея та сім гномів

http://razumniki.ru/ -- сайт присвячений методикам раннього розвитку дітей.

www.kazka.in.ua -- Українська казка

www.dobrieskazki.ru – дитяча література, виховання та освіта через казки.

1. **Форма підсумкового контролю успішності навчання** – іспит (усний)
2. **Засоби діагностики успішності навчання**

 Поточний контроль, семінарські заняття, виконання завдань з комп’ютерного практикуму, складання презентацій та конспектів занять. Усні відповіді, виконання творчих проектів.