Львівський національний університет імені Івана Франка

СЕМЕСТРОВИЙ ПЛАН

2018-2019 навч. рік

Вид заняття	*Кількість годин*			*СР*	*Всього*
	Л	*ПС*	*ЛР*		
К-сть годин в семестр	32	32		56	120
К-сть годин на тиждень	2	2			4

лекційних, практичних (семінарських) і лабораторних занять

Кафедра корекційної педагогіки та інклюзії

Дисципліна **„Основи наукових (соціальних) досліджень”**

Галузь знань: 23 - Соціальна робота

„ЗАТВЕРДЖУЮ”

Спеціальність: 231 - Соціальна робота

Зав. кафедри корекційної педагогіки та інклюзії проф. К. О. Островська

Факультет педагогічної освіти

Курс: 2-й Семестр: 3-й

„3” вересня 2018 р.

Тижні	Лекційний курс			Практичні (семінарські) заняття			Лабораторні роботи			К-ть годин СР	Видача і прийняття домашніх завдань	Контроль поточної успішності
	Номер, назва і зміст теми	К-ть годин	ТЗН	Номер, назва і зміст теми	К-ть годин	ТЗН	Номер, назва і зміст теми	К-ть годин	ТЗН			
1	Наука як система пізнання світу. Наукове дослідження – основна форма розвитку науки: сутність, види наукових досліджень	2	1	Наука як система пізнання світу	2					2		
2	Програма та категоріальний апарат наукового соціально-педагогічного дослідження.	2	2	Наукове дослідження – основна форма розвитку науки: сутність, види наукових досліджень	2					2		
3	Поняття про методологію та форми методологічного знання	2	3	Методологічні основи науково-педагогічних досліджень.	2					2		
4	Сутність філософського рівня соціальної педагогіки та соціальної роботи	2	4	Філософський рівень методології соціальної педагогіки та соціальної роботи	2					4		
5	Загальнонауковий та конкретно науковий рівні методології	2	5	Загальнонауковий рівень методології. Загальнонаукові підходи до соціально-педагогічних досліджень	2					4		
6	Рівень технологічної методології науково-педагогічних досліджень	2	6	Конкретно-науковий рівень методології соціальних (соціально-педагогічних) досліджень	2					4		
7	Загальна характеристика методів науково-педагогічних досліджень: методи теоретичного та	2	7	Методологія як сукупність методів дослідження: методи теоретичного пізнання.	2					4		

	емпіричного пізнання.											
8	Соціологічні методи в соціально-педагогічних дослідженнях (біографічний метод, метод аналізу документів, прогнозування, «мозкова атака», метод «Дельфі», соціальна експертиза, соціальна діагностика, соціальна статистика).	2	8	Особливості використання методів у науково-педагогічному дослідженні. Поняття емпіричних методів дослідження	2					4		
9	Загальна характеристика логіки наукового соціального (соціально-педагогічного) дослідження та його методологічні характеристики.	2	9	Соціологічні методи в соціально-педагогічних дослідженнях	2					4		
10	Науковий апарат дослідження. Соціальна і наукова проблема. Формулювання теми наукового дослідження з соціальної роботи та обгрунтування актуальності вибраної теми. Об'єкт і предмет дослідження	2	10	Логіка наукового дослідження. Вибір проблеми та теми наукового дослідження з соціальної педагогіки та соціальної роботи. Актуальність вибраної теми. Об'єкт і предмет дослідження.	2					6		
11	Науковий апарат дослідження. Мета і завдання наукового соціального дослідження, його зміст. Гіпотеза і положення, що захищаються.	2	11	Мета і завдання наукового дослідження з соціальної педагогіки та соціальної роботи. Гіпотеза і положення, що захищаються.	2					4		
12	Наукова новизна дослідження. Теоретична і практична значущість наукового соціального дослідження	2	12	Наукова новизна дослідження. Теоретична і практична значущість наукового соціального дослідження	2					2		
13	Експериментальна частина наукового дослідження з соціальної педагогіки та соціальної роботи	2	13	Методика експериментального дослідження	2					4		
14	Обробка та оформлення результатів дослідження	2	14				Лабораторна робота з оформлення бібліографічного списку наукових джерел	2		2		

							дослідження					
15	Вимоги до оформлення наукових праць (списку використаних джерел) та оформлення цитувань та посилань у науковому дослідженні.	2	15	Захист проектів наукових досліджень з соціальної педагогіки та соціальної роботи	2					8		
16	Методика підготовки і оформлення курсових робіт	2	16	Підсумкове заняття. КМР	2							КМР. Тестові завдан-ня
Всього: 120 год.		**32**			**30**			**2**		**56**	**Викладачі: Кальченко Л. В. Сидорович О. І.**	

Склав: к.п.н., доцент Кальченко Л. В.