На практичних заняттях розглядаються теоретичні питання кожної конкретної теми. При підготовці до таких занять студенти опрацьовують лекційний матеріал, науково-методичну літературу, фахову періодику та першоджерела з теорії та методики формування елементарних математичних уявлень, встановлюють міжпредметні зв'язки, набуваючи науково-теоретичних знань. На цих заняттях організовуються дискусії, студенти проводять дидактичні ігри, вправи, демонструють презентації; ділові ігри, підготовка до яких вимагає самостійного вивчення методичної літератури, публікацій у періодичних психолого-педагогічних виданнях з теорії та методики формування елементарних математичних уявлень, знаходження найбільш ефективних прийомів організації освітньої діяльності з дітьми.

**Практичне заняття 1.**

Тема: Порівняльний аналіз програм з логіко- математичного розвитку дітей дошкільного віку.

Питання для обговорення:

1. Аналіз програмових завдань з формування математичних уявлень за програмами «Українське дошкілля», «Дитина», «Впевнений старт». Напрями підрозділу «Логіко-математичний розвиток» у програмах:
2. Вікові можливості, освітні завдання. Кількість та лічба, величина, геометричні фігури, орієнтування в просторі, орієнтування в часі.
3. Принципи формування програмових завдань.

Рекомендована література: 2,7, 10,11, 12, 13, 17.

**Практичне заняття 2.**

Тема: Загальнодидактичні принципи навчання основ математики в ЗДО.

Рекомендована література: 2,7, 11, 12, 13.

**Практичне заняття 3.**

Тема: Роль дидактичних засобів навчання у математичному розвитку дітей. Засоби наочності; види наочного матеріалу, їх призначення; вимоги до наочності; способи використання наочного матеріалу.

Рекомендована література: 2,7, 11, 12, 13.

**Практичне заняття 4.**

Тема: Методи і прийоми навчання математики в ЗДО. Місце практичних методів у логіко – математичному розвитку дошкільників.

Рекомендована література: 2,7, 8,11, 12, 13.

**Практичне заняття 5.**

Тема : Організація логіко - математичного розвитку дітей дошкільного віку. Заняття – одна із форм організації логіко - математичного розвитку дошкільників.

Рекомендована література: 2,7, 8,11, 12, 13.

**Практичне заняття 6.**

Тема: Демонстрування ігор- занять та наочності до них з сенсорного розвитку дітей раннього віку. Поняття «1 – багато», «стільки- скільки», «більше- менше».

Питання для обговорення та проведення:

1. Демонстрування студентами прийомів формування математичних уявлень з використанням наочності, організації дітей (ігрові ситуації, сюрпризні моменти) на заняттях, повсякденному житті.
2. Аналіз проведеної роботи: відповідність підбору прийомів навчання віку дітей, їх індивідуальним можливостям; доцільність підбору наочних посібників; забезпечення комплексного вирішення програмових завдань; інтерес дітей до заняття; диференційований підхід до навчання у зв’язку з індивідуальними особливостями дітей.

Рекомендована література: 2,7, 11, 12, 13.

**Практичне заняття 7.**

Тема: Демонстрування прийомів, ігрових ситуацій, ознайомлення з формою, величиною, часовими та просторовими поняттями в групах раннього віку.

Рекомендована література: 2,7, 11, 12, 13.

Модульний контроль №1

**Практичне заняття 8.**

Тема: Формування математичних уявлень у дітей 4- го року життя. Кількість та лічба.

Питання для обговорення:

Етапи ознайомлення дітей дошкільного віку з утворенням числа. Утворення чисел 2 – 5. Демонстрування прийомів, порівняння множин, утворення чисел. 2- 5.

Рекомендована література: 2,7, 11, 12, 13.

**Практичне заняття 9.**

Тема : Дидактичні ігри на заняттях та інших видах діяльності з вправляння у порівнянні множин та утворенні чисел.

Рекомендована література: 2,7, 11, 12, 13.

**Практичне заняття 10.**

Тема : Демонстрування прийомів роботи та наочності для вправляння дітей у порівнянні за величиною в цілому та ознаками величини. Підбір наочності до організації дидактичних ігор.

Рекомендована література: 2,7, 11, 12, 13.

**Практичне заняття 11.**

Тема : Особливості організації роботи з логіко-математичного розвитку на заняттях у другій молодшій групі та інших видах діяльності.

Питання для обговорення:

Етапи ознайомлення з геометричними фігурами. Особливості організації роботи з дітьми з врахуванням їх вікових, індивідуальних особливостей: визначення об’єму матеріалу для дітей; використання наочності, ігрових ситуацій; різноманітність видів діяльності на занятті; мова вихователя – важливий фактор у навчанні дітей. Ознайомлення студентів з орієнтовним розподілом програмового матеріалу з навчання математики в ІІ молодшій групі.

Рекомендована література: 2,7, 8, 11, 12, 13.

**Практичне заняття 12.**

Тема: Демонстрування прийомів ознайомлення з геометричними фігурами та формою предметів. Дидактичні ігри та вправи.

Рекомендована література: 2,7, 11, 12, 13.

**Практичне заняття 13.**

Тема: Завдання та методичні прийоми формування у дітей молодшого дошкільного віку часових та просторових уявлень на заняттях та інших видах діяльності.

Рекомендована література: 2,7, 11, 12, 13.

**Практичне заняття 14.**

Тема: Комплексне вирішення прийомів формування уявлень про кількість, форму, величину, час та простір в ЗДО та сім’ї.

Рекомендована література: 2,7, 8, 11, 12, 13.

**Практичне заняття 15.**

Тема: Демонстрування різних форм організації та видів діяльності математичного змісту, наочності до них з логіко – математичного розвитку дітей у молодшій групі.

Рекомендована література: 2,7, 11, 12, 13.

**Практичне заняття 16.**

Тема : Демонстрування різних форм організації та видів діяльності математичного змісту, наочності до них з логіко – математичного розвитку дітей у молодшій групі. Підсумковий контроль знань студентів з методики.

Модульний контроль №2

**Практичне заняття 17.**

Тема: Формування математичних уявлень у дітей 5 - го року життя.

Питання для обговорення:

Вікові можливості дітей 5 - го року життя. Вправляння дітей в порівнянні множин, утворення чисел, ознайомлення з цифрами. Різні види лічильної діяльності на заняттях з логіко - математичного розвитку, інших заняттях та у повсякденному житті.

Рекомендована література: 2,7,8,16.

**Практичне заняття 18.**

Тема: Вимоги програми та прийоми ознайомлення з геометричними фігурами та формою предметів у середній групі ЗДО.

Питання для обговорення:

Дидактичні ігри, вправи, наочність до них в роботі з дітьми на заняттях із логіко - математичного розвитку, образотворчій діяльності. Групування геометричних фігур за різними ознаками (колір, величина, кількість кутів), викладання зображень з геометричних фігур.

Рекомендована література: 2,7,8,16.

**Практичне заняття 19.**

Тема: Прийоми формування у дітей уявлень про величину предметів та ознаки величини. порівняння за кількома ознаками величини, порівняння за допомогою третього предмета, серіація предметів та величиною в цілому чи певною ознакою величини. Організація роботи на заняттях та інших видах діяльності.

Рекомендована література: 1,2, 12,13.

**Практичне заняття 20.**

Тема: Прийоми формування часових та просторових уявлень на заняттях та інших видах діяльності. Підбір ігор та вправ, використання наочності, моделей часових понять.

Рекомендована література: 2,7,8,16.

**Практичне заняття 21.**

Тема: Демонстрування різних форм організації та видів діяльності математичного змісту, наочності до них з логіко – математичного розвитку дітей у середній групі.

Модульний контроль №3.

Рекомендована література: 1,2, 12,13.

**Практичне заняття 22.**

Тема: Ознайомлення старшого дошкільного віку з арифметичними задачами та прикладами, перехід від лічильної до обчислювальної діяльності. Види задач за способом використання наочності, типи задач за дидактичною метою, послідовність ознайомлення дітей з арифметичними задачами та прикладами.

Рекомендована література: 2,7,8,16.

**Практичне заняття 23.**

Тема: Демонстрування прийомів дітей старшого дошкільного віку з геометричними фігурами та формою предметів. Цікаві ігри та вправи геометричного змісту. Розвиток кмітливості.

Рекомендована література: 2,7,8,16.

**Практичне заняття 24.**

Тема: Демонстрування прийомів дітей старшого дошкільного віку з геометричними фігурами та формою предметів. Цікаві ігри та вправи геометричного змісту. Розвиток кмітливості.

Рекомендована література: 1,2, 12,13.

**Практичне заняття 25.**

Тема: Завдання та прийоми в процесі ознайомлення з ознаками величини та в порівнянні за величиною (глибина, зміна одного параметру зі зміною іншого). Серіація за певною ознакою величини з залученням дітей до вимірювання. Вправляння дітей у вимірюванні протяжностей, об’єму сипучих та рідких речовин за допомогою умовної мірки, послідовність вправляння дітей у вимірюванні в різних видах діяльності.

Рекомендована література: 1,2, 12,13.

**Практичне заняття 26.**

Тема: Планування мотивації та прийомів ознайомлення дітей з одиницями виміру літр, кілограм, сантиметр, метр. Вимірювання величини за допомогою народних одиниць міри (п’ядь, лікоть, сажень, фунт, кілограм, копа). Народні ігри: «Шевчик», «На чім стоїш?», «Коровай», «Боднар».

Рекомендована література: 2,8,10,13.

**Практичне заняття 27.**

Тема: Орієнтування дітей 6 - го року життя в просторі.

Питання для обговорення:

Завдання та прийоми вільної орієнтації в просторі відносно себе, відносно іншого. Орієнтація на площині, місцевості. Ознайомлення дітей з зошитом в клітинку, планами, схемами - моделями розміщення в просторі. Демонстрування дидактичних ігор та вправ, наочність для них для вправляння в просторій орієнтації. Виготовити схеми - моделі просторового розміщення предметів на майданчику, груповій кімнаті.

Рекомендована література: 1,2, 12,13.

**Практичне заняття 28.**

Тема: Формування часових уявлень у дітей старшого дошкільного віку. Питання для обговорення:

Демонстрація прийомів ознайомлення з частинами доби, поняттями «сутінки», «світанок», днями тижня, місяцями, порами року. Явища неживої природи, що впливають на зміни у явищах живої природи, діяльності дітей та дорослих у різні часові відрізки.

Демонстрування моделей днів тижня, пір року та місяців. Ознайомлення з календарем та вміння користуватися ним.

Рекомендована література: 1,2, 12,13.

**Практичне заняття 29.**

Тема : Організація роботи з логіко - математичного розвитку старшого дошкільного віку. Робота на заняттях, у повсякденному житті, ЗДО та вдома.

Показ фрагментів занять з логіко - математичного розвитку для старшого дошкільного віку. Робота у повсякденному житті на один тиждень.

Рекомендована література:2,8,10,13.

**Практичне заняття 30.**

Тема: Організація роботи з логіко - математичного розвитку в різновікових групах ЗДО.

Питання для обговорення:

Типи занять, варіанти організації різних типів занять з логіко - математичного розвитку.

Демонстрування прийомів роботи з логіко - математичного розвитку в різновікових групах на заняттях першого та другого типу, інших видах діяльності.

Рекомендована література: 2,8,10,13.

**Практичне заняття 31.**

Тема : Організація дослідницько- експериментальної діяльності з формування математичних понять.

Діагностика математичного розвитку дітей старшої групи. Демонстрування аналізу показників, математичного розвитку під час спостережень на заняттях, іграх та інших видах діяльності.

Рекомендована література: 1,2, 12,13

**Практичне заняття 32.**

Тема: Семінарське заняття. Наступність у роботі ЗДО і школи в математичній підготовці .Робота ЗДО з сім’єю з питань логіко - математичного розвитку дітей і підготовки їх до школи.

Модульний контроль № 4.

Рекомендована література: 2,8,10,13