На практичних заняттях розглядаються теоретичні питання кожної конкретної теми. При підготовці до таких занять студенти опрацьовують лекційний матеріал, науково-методичну літературу, фахову періодику та першоджерела з теорії та методики формування елементарних математичних уявлень, встановлюють міжпредметні зв'язки, набуваючи науково-теоретичних знань. На цих заняттях організовуються дискусії, студенти проводять дидактичні ігри, вправи, демонструють презентації; ділові ігри, підготовка до яких вимагає самостійного вивчення методичної літератури, публікацій у періодичних психолого-педагогічних виданнях з теорії та методики формування елементарних математичних уявлень, знаходження найбільш ефективних прийомів організації освітньої діяльності з дітьми.

В ході самостійної роботи студенти виготовляють демонстраційний та роздатковий матеріал для організації роботи з дітьми відповідно вікових груп; для дітей раннього віку, молодшого дошкільного віку, середнього та старших дошкільників: розробляють конспекти проведення дидактичних ігор та вправ з формування елементарних математичних уявлень; підбирають завдання, спрямовані на розвиток логіко - математичних умінь; складають конспекти занять з визначеної теми для проведення їх в різних вікових групах; складають плани-конспекти форм співпраці з членами родин вихованців з формування елементарних математичних уявлень у дітей тощо. Дисципліна вивчається студентами впродовж двох семестрів. Кількість годин, відведених навчальним планом на вивчення дисципліни, становить 150 год., із них 48 год. – лекції, 64 год.- семінарські заняття, 38 год. – самостійна робота, модульний контроль, іспит .