**Орієнтовний перелік питань для заліку**

 **з методики навчання української мови в початкових класах**

**ІІ курс, ІІІ семестр**

1. Короткий огляд історії методів навчання грамоти.
2. Охарактеризуйте особливості сучасного звукового аналітико-синтетичного методу навчання грамоти.
3. Проаналізуйте прийоми звукового аналізу.
4. Проаналізуйте прийоми звукового синтезу.
5. Розкрийте завдання добукварного періоду навчання грамоти.
6. Визначте прийоми формування в учнів фонетичного слуху.
7. Прийоми розвитку умінь здійснювати мовний аналіз.
8. Алгоритм підготовки руки дитини до письма.
9. Особливості структури і методика проведення уроків добукварного періоду.
10. Проаналізуйте структуру уроку на ознайомлення з новою буквою.
11. За якими напрямками здійснюється робота з розвитку мовлення на уроках навчання грамоти?
12. Які словниково-логічні вправи можуть виконувати першокласники на уроках навчання грамоти?
13. Назвіть різні види роботи над реченням і зв’язним мовленням у букварний і післябукварний періоди.
14. Які основні завдання післябукварного періоду?
15. Які види наочності можна використовувати на уроках навчання грамоти?
16. Назвіть основні навички каліграфічного письма, які учні набувають у період навчання грамоти.
17. Вкажіть основні прийоми аналізу та синтезу на уроках навчання грамоти.
18. Назвіть і схарактеризуйте види робіт з письма в букварний період.
19. Визначте коло умінь і навичок, які одержують учні в букварний період.
20. Вкажіть послідовність методики роботи над удосконаленням звуковимови.
21. Проаналізуйте форми і методи збагачення словникового запасу учнів.
22. Розкрийте прийоми роботи над реченням і зв’язним висловлюванням.
23. Визначте основні напрями вивчення української мови в початкових класах.
24. Розкрийте логіку формування уявлень про мову і мовлення.
25. Які уміння мають бути сформованими на кінець навчального року?
26. Розкрийте методику формування уявлень про текст.
27. Назвіть прийоми пояснення й уточнення лексичного значення слів.
28. Евристичний метод, його суть, прийоми використання на уроках граматики.
29. Основні прийоми, що лежать в основі проблемного методу навчання граматики.
30. Розкрийте шляхи створення проблемної ситуації.
31. Методика роботи над засвоєнням лексичного значення слова в початкових класах.
32. Основні напрямки роботи над уточненням і розширенням словника учнів.
33. Види вправ з лексики і методика їх проведення.
34. Завдання вчителя у проведенні словникової роботи.
35. Які теми з синтаксису вивчаються в молодших класах?
36. Які основні синтаксичні поняття засвоюють учні?
37. Яке значення має засвоєння елементів синтаксису в початкових класах?
38. Як ви думаєте, чому відомості з синтаксису в кожному класі вивчаються на початку навчального року?
39. Яка різниця між поняттям “словосполучення” і “сполучення слів”?
40. Як навчати учнів визначати основу речення?
41. Як навчати учнів встановлювати зв’язки між словами в реченні?
42. Які пунктуаційні правила засвоюють учні початкових класів?
43. Які види вправ використовуються для роботи над реченням?

**Практичні завдання (всього – 25)**

1. Проаналізуйте ілюстративний матеріал підручника до вивчення теми “Звертання” у 3 класі.
2. Охарактеризуйте наочні посібники, які можна використати при вивченні нової букви у букварний період навчання грамоти.
3. Проаналізуйте сторінку Букваря основного періоду навчання грамоти.
4. Проведіть словникову роботу при вивченні будови слова у 3 класі.
5. Складіть короткий план уроку вивчення нового звука та нової букви: Буква «З».
6. Складіть і проаналізуйте фрагмент уроку на засвоєння нових знань при вивченні однорідних членів речення.
7. Запропонуйте ігри та вправи для розвитку уваги при вивченні елементів лексики в початкових класах.
8. “Слово про слово” В.О.Сухомлинського та його значення в удосконаленні методики навчання грамоти дітей (*законспектуйте статтю: В.О.Сухомлинський, Слово про слово/ В.Сухомлинський, Вибрані твори в 5-ти томах. Т.5. – С.160­­–167).*
9. Проблеми навчання рідної мови в працях К.Д.Ушинського *(«Рідне слово» – законспектуйте статтю ).*
10. Ознайомлення з літературою з курсу методики навчання грамоти і за діючою шкільною програмою (*пробне складання бібліографії*).
11. Роль українських діячів культури (Т.Г.Шевченко, Ю.Федькович, Б.Д.Грінченко) у розвитку методики навчання грамоти і поширення грамотності на Україні.
12. Визначте дидактичну, розвивальну та виховну мету виконання вправ №109 і №110 у підручнику для 3 класу за 2013 р. (**Параграф 10**).
13. Визначте дидактичну, розвивальну та виховну мету виконання вправ №112 і №113 у підручнику для 3 класу за 2013 р. (**Параграф 11**).
14. Визначте дидактичну, розвивальну та виховну мету виконання вправ №119 і №120 у підручнику для 3 класу за 2013 р. (**Параграф 12**).
15. Визначте дидактичну, розвивальну та виховну мету виконання вправ №124 і №125 у підручнику для 3 класу за 2013 р. (**Параграф 13**).
16. Визначте дидактичну, розвивальну та виховну мету виконання вправ №132 і №133 у підручнику для 3 класу за 2013 р. (**Параграф 14**).
17. Визначте дидактичну, розвивальну та виховну мету виконання вправ №94 і №95 у підручнику для 3 класу за 2013 р. (**Параграф 9**).
18. Визначте дидактичну, розвивальну та виховну мету виконання вправ №97 і №98 у підручнику для 3 класу за 2013 р. (**Параграф 9**).
19. Визначте дидактичну, розвивальну та виховну мету виконання вправ №106 і №107 у підручнику для 3 класу за 2013 р. (**Параграф 9**).
20. Визначте дидактичну, розвивальну та виховну мету виконання вправ №96 у підручнику для 3 класу за 2013 р. (**Параграф 9**).
21. Визначте дидактичну, розвивальну та виховну мету виконання вправ №86 і №87 у підручнику для 4 класу за 2004 р. Частина І.(**Параграф 10**).
22. Визначте дидактичну, розвивальну та виховну мету виконання вправ №77 і №78 у підручнику для 4 класу за 2004 р. Частина І. (**Параграф 9**).
23. Визначте дидактичну, розвивальну та виховну мету виконання вправ №81 і №82 у підручнику для 4 класу за 2004 р. Частина І. (**Параграф 10**).
24. Визначте дидактичну, розвивальну та виховну мету виконання вправ №90 і №92 у підручнику для 4 класу за 2004 р. Частина І. (**Параграф 10**).
25. Визначте дидактичну, розвивальну та виховну мету виконання вправ №94 і №95 у підручнику для 4 класу за 2004 р. Частина І. (**Параграф 10**).