«Загальна та соціальна педагогіки»

Семестр	**3**
Загальна кількість кредитів/годин	**5/150**
Форма контролю	**екзамен**
Мета	Розкриття теоретичних основ педагогіки як науки та соціальної педагогіки як галузі педагогічної науки й обґрунтуванні змісту провідних напрямів професійної педагогічної діяльності в освітньо-виховних закладах і соціально-педагогічної діяльності з представниками різних соціальних груп (дітьми, сім'ями, молоддю).
Зміст дисципліни	**Змістовий модуль І. Загальна педагогіка.** Предмет педагогіки національної школи. Нова українська школа. Основні етапи розвитку педагогіки. Основні категорії педагогіки: виховання, освіта, навчання, їх взаємозв'язок. Галузі педагогіки. Зв'язок педагогіки з іншими науками. Самовиховання та самоосвіта. Теорія і методика виховання. Сутність процесу виховання. Зміст і результат виховання. Діяльнісно-особистісна концепція виховання. Закономірності процесу виховання. Принципи виховання. **Змістовий модуль ІІ. Соціальна педагогіка.** Соціальна педагогіка як галузь педагогічної науки. Предмет і завдання соціальної педагогіки. Парадигми та теорії соціальної педагогіки. Тезаурус соціальної педагогіки. Зміст та структура соціально-педагогічної діяльності. Принципи та ресурсне забезпечення соціально-педагогічної діяльності. Методи соціально-педагогічної діяльності. Сім'я в системі інститутів соціального виховання. Зміст та форми соціально-педагогічної роботи з різними типами сімей. Соціальна підтримка дітей та молоді з особливостями психофізичного розвитку. Девіантна поведінка дітей та молоді як форма соціальної дезадаптації: сутність та види. Соціально-педагогічна робота в територіальній громаді. Соціально-педагогічна робота в загальноосвітніх закладах та соціальних службах територіальної громади. Соціально-педагогічна діяльність закладів соціального обслуговування. Неурядові організації як суб'єкти соціально-педагогічної роботи на локальному рівні.
Результати вивчення навчальної дисципліни	**Знати:** - основні галузі педагогіки, закономірності, принципи теорії виховання, мету, зміст, форми виховання особистості та колективу, методи соціального виховання; - сутність соціальної педагогіки як науки; - особливості організації та здійснення соціально-педагогічної роботи в різних інститутах соціального

	виховання, різновиди та механізми їх взаємодії; - принципи та методи соціально педагогічної діяльності; - особливості соціалізації особистості в різних мікросоціумах; - методи попередження негативного впливу факторів соціального середовища на особистість. **Вміти:** – демонструвати знання основних етапів становлення і розвитку соціальної педагогіки як науки та практичної діяльності, нормативно-правової бази соціально-педагогічної роботи; – здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування навчальних завдань, відтворювати факти (дати, події, принципи й закономірності суспільного розвитку), встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки; – визначати зміст діяльності, зв'язки та межі компетенції установ та закладів соціального виховання, соціального захисту, соціальних служб, інших організацій; – теоретично визначати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід; – розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціально-педагогічної роботи.