

Міністерство освіти і науки України  
Львівський національний університет імені Івана Франка  
Факультет педагогічної освіти  
Кафедра корекційної педагогіки та інклюзії

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**  
Проректор  
з науково-педагогічної роботи  
\_\_\_\_\_ 2015 р.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

## **РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями**

Галузь знань 0101 «Педагогічна освіта»

Напрямок підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка»

Бакалавр соціальної педагогіки

Денна форма навчання

Методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями Робоча програма для студентів за напрямом підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка».

«\_\_\_» \_\_\_\_\_, 2015 року. – 9с.

Розробник: викладач вищої категорії, асистент кафедри корекційної освіти та інклюзії Верхоляк М.Р.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри корекційної педагогіки та інклюзії.

Протокол від “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2015 року № \_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ доц. В. В. Лобода

“\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2015 року

Схвалено Вченою радою факультету педагогічної освіти за напрямом підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка»

Протокол від “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2015 року № \_\_\_

“\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2015 року Голова \_\_\_\_\_ доц. Ленів З.П.

© \_\_\_\_\_, 2015 рік

© \_\_\_\_\_, 2015 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 0101 «Педагогічна освіта»	Нормативна
	Напрямок підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка»	
Модулів – 2		<b>Рік підготовки:</b>
Змістових модулів – 2		3-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання		<b>Семестр</b>
Загальна кількість годин – 90		5-й
		<b>Лекції</b>
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 2	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	24 год.
		<b>Практичні, семінарські</b>
		24 год.
		<b>Лабораторні</b>
		—
		<b>Самостійна робота</b>
		42 год.
<b>Індивідуальні завдання</b>		
		Вид контролю: усний екзамен

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета курсу:** оволодіння студентами основами соціально-педагогічної роботи з молодіжними та дитячими організаціями, формування практичних навичок використання їх потенціалу для розв'язання соціально-педагогічних проблем дітей та молоді.

### **Завдання курсу:**

- показати роль громадських організацій у вирішенні соціальних проблем, в системі соціалізації молоді та громадського виховання;
- ознайомити з нормативно-правовою базою щодо створення та функціонування дитячих та молодіжних громадських організацій;
- познайомити з історією виникнення та розвитку молодіжного і дитячого руху в Україні та за кордоном;
- ознайомити з теоретичними та практичними засадами діяльності дитячих та молодіжних громадських організацій в Україні; напрямами та формами роботи соціального педагога з дитячими та молодіжними об'єднаннями.

У процесі вивчення навчальної дисципліни «Методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями» студенти **мають:**

**знати:**

– правові та організаційні основи створення дитячих та молодіжних громадських організацій, тенденції і закономірності розвитку, особливості формування дитячих та молодіжних організацій на території України;

– мету, завдання, зміст, принципи діяльності дитячих та молодіжних організацій, їх структуру, традиції, символи та ритуали;

– соціально-педагогічні аспекти діяльності дитячих та молодіжних громадських організацій: соціалізуючий потенціал, основні напрями і форми соціальної роботи в дитячих та молодіжних організаціях, зміст діяльності в них соціального педагога;

**вміти:**

– аналізувати статутні документи дитячих та молодіжних громадських організацій;

– надавати допомогу по створенню та організації життєдіяльності організацій на основі співробітництва, співтворчості, спільної діяльності;

– проводити соціально-педагогічну роботу по організації спілкування і змістовного дозвілля, спільної діяльності дітей, молоді, дорослих безпосередньо в організації чи в об'єднаннях за інтересами в мікрорайоні, у сімейно-сусідських спільнотах, в умовах неформального та відкритого соціального середовища;

– планувати діяльність організації, складати проекти програм;

– координувати діяльність дитячих та молодіжних організацій в школі, місті, районі тощо;

– застосовувати різноманітні форми і методи роботи дитячих громадських об'єднань.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1. Соціально-педагогічний потенціал дитячих та молодіжних громадських організацій**

Тема 1. Вступ до курсу. Роль громадських організацій в сучасному суспільстві.

Тема 2. Нормативно-правові аспекти діяльності дитячих та молодіжних організацій.

Тема 3. Типологія дитячих та молодіжних організацій України за статусом та основними показниками діяльності.

#### **Змістовий модуль 2. Соціально-педагогічна діяльність в дитячих та молодіжних об'єднаннях**

Тема 4. Молодіжні та дитячі об'єднання як суб'єкти соціально-педагогічної діяльності.

Тема 5. Взаємодія соціального педагога з дитячими і молодіжними організаціями та неформальними об'єднаннями.

Тема 6. Інструментарій роботи соціального педагога з дитячими та молодіжними організаціями.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	денна форма				
	усього	у тому числі			
лекц.		практ.	сем.	сам.р.	
<b>Змістовий модуль 1. Соціально-педагогічний потенціал дитячих та молодіжних громадських організацій</b>					
Тема 1. Вступ до курсу. Роль громадських організацій в сучасному суспільстві	6	4			2
Тема 2. Нормативно-правові аспекти діяльності громадських організацій	18	4		4	10
Тема 3. Типологія дитячих та молодіжних організацій України за статусом та основними показниками діяльності	20	4		6	10
Модульний контроль	2		2		
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>46</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>22</b>
<b>Змістовий модуль 2. Соціально-педагогічна діяльність в дитячих та молодіжних об'єднаннях</b>					
Тема 4. Молодіжні та дитячі об'єднання як суб'єкти соціально-педагогічної діяльності	13	4		4	5
Тема 5. Взаємодія соціального педагога з дитячими і молодіжними організаціями та неформальними об'єднаннями	11	4		2	5
Тема 6. Інструментарій роботи соціального педагога з дитячими та молодіжними організаціями	18	4		4	10
Модульний контроль	2		2		
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>44</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>Разом за навчальним планом</b>	<b>90</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>42</b>

#### 5. Темі семінарських занять

Назва теми	Кількість годин
Тема 1. Роль і місце громадських організацій у вирішенні соціально-економічних завдань суспільства, реалізації державної молодіжної політики	4
Тема 2. Порядок створення та реєстрації об'єднань громадян	4
Тема 3. Соціально-правові засади роботи соціального педагога в діяльності дитячих та молодіжних організацій України	4
Тема 4. Особливості розвитку сучасних дитячих організацій	4
Тема 5. Діяльність соціального педагога в дитячих та молодіжних громадських організаціях	4
Тема 6. Основні напрями діяльності соціального педагога в дитячих та молодіжних організаціях	4
<b>Разом</b>	<b>24</b>

#### 6. Темі практичних занять

Назва теми	Кількість годин
Модульний контроль 1	2
Модульний контроль 2	2
<b>Разом</b>	<b>4</b>

## 7. Самостійна робота

Назва теми	Кількість годин
<b>Змістовий модуль 1. Соціально-педагогічний потенціал дитячих та молодіжних громадських організацій</b>	
Тема 1. Громадські організації в сучасному суспільстві	2
Тема 2. Нормативно-правові аспекти діяльності громадських організацій	10
Тема 3. Соціально-педагогічний потенціал дитячих та молодіжних громадських організацій	5
Тема 4. Роль, місце та вплив на особистість дитини дитячих, підліткових організацій, об'єднань, рухів	5
<b>Разом</b>	<b>22</b>
<b>Змістовий модуль 2. Соціально-педагогічна діяльність в дитячих та молодіжних об'єднаннях</b>	
Тема 5. Соціально-педагогічна діяльність в дитячих та молодіжних об'єднаннях	5
Тема 6. Завдання, форми, методи соціально-педагогічної роботи в дитячих та молодіжних організаціях	5
Тема 7. Напрями діяльності соціального педагога в дитячих та молодіжних організаціях	10
<b>Разом</b>	<b>20</b>

## 8. Методи навчання

*1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:*

1) за джерелом інформації:

– *словесні*: лекція (традиційна, проблемна) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;

– *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація;

– *практичні*: вправи;

2) за логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;

3) за ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі;

4) за ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача, самостійна робота студентів з книгою, виконання індивідуальних навчальних проектів.

*2. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:*

1) методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії, створення ситуації пізнавальної новизни, створення ситуації зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

## 9. Методи контролю

**Методи усного контролю:** індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, екзамен.

**Методи письмового контролю:** модульне письмове тестування, підсумкове письмове тестування.

**Методи самоконтролю:** уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

## 10. Розподіл балів, які отримують студенти

### Приклад для екзамену

Поточне тестування та самостійна робота					Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	

T1, T2 ... T12 – теми змістових модулів.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
81-89	<b>B</b>	добре	
71-80	<b>C</b>		
61-70	<b>D</b>	задовільно	
51-60	<b>E</b>		
26-49	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 11. Методичне забезпечення курсу

- опорні конспекти лекцій;
- навчальні посібники;
- робоча навчальна програма;
- збірка тестових і контрольних завдань для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень студентів;
- засоби підсумкового контролю (комплект друкованих завдань для підсумкового контролю);
- базова та допоміжна література;
- завдання для самостійного опрацювання;
- плани практичних та семінарських занять.

## 12. Рекомендована література

### Базова література

1. Алексеєнко Т. Ф. Виховання особистості у Пласті: моногр. / Т. Ф. Алексеєнко, Ю. М. Жданович. – К.: ПП «Проспект-А», 2006. – 262 с.
2. Все вирішують... стандарти: Професійні та етичні стандарти діяльності громадських організацій: посібн. для громадських організацій / Ресурсний центр розвитку громадських організацій «Гурт». – К., 2001. – 60 с.

3. Громадські об'єднання в Україні: навч. посіб. / За ред. В. М. Бесчастного. – К.: Знання, 2007. – 415 с.
4. Державна підтримка діяльності молодіжних та дитячих громадських організацій у м. Києві: посібник для лідерів неурядових об'єднань / О. Кулик, Ю. Шевцова, Т. Логінова, О. Іляевич. – К.: Головне управління у справах сім'ї та молоді виконавчого органу Київської міськради, 2003. – С. 65.
5. Дитячі об'єднання України у вимірах минулого та сучасного: Довідник-посібник / Р. М. Охрімчук, Л. В. Шелестова, О. В. Кравченко та ін. – Луганськ: Альма-матер, 2006. – 256 с.
6. Заверико Н. В. Особливості соціалізації підлітків і молоді в умовах сучасності / Н. В. Заверико // Соціальна педагогіка: теорія і практика. – 2005. – №1. – С. 30-35.
7. Закон України «Про молодіжні та дитячі громадські організації» // Урядовий кур'єр. – 1999. – 12 січня. – №4. – С. 10.
8. Закон України «Про громадські об'єднання».
9. Закон України «Про соціальні послуги».
10. Лісовець О. В. Теорія і методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями України: навч. посіб. / О. В. Лісовець. – 2011. – 256 с.
11. Молодіжна державна політика України – хто є хто: інформаційний довідник. – К.: Міністерство молоді та спорту України, 2013. – С. 184.
12. Молодіжна політика в Україні. Висновки команди міжнародних оглядачів Ради Європи: Департамент підготовки документів та публікацій Ради Європи. – Страсбург. – 193 с.
13. Настільна книга неприбуткових організацій / За ред. А. Ткачука. – К.: Ін-т громадянського суспільства, 2000. – 274 с.
14. Новохацький В. Д. Неурядові організації як фактор розбудови громадянського суспільства в Україні: автореф. дис. канд. політ. наук; Дніпропетровський нац. ун-т / В. Д. Новохацький. – Дніпропетровськ, 2005. – 16 с.
15. Нормативно-правова основа діяльності молодіжних громадських організацій: посіб. для НУО України. – К., 2002. – С. 6.
16. Особливості формування світоглядної позиції особистості в умовах дитячого об'єднання: моногр. / О. В. Безпалько, О. В. Касьянова та ін.; наук. ред. Т. К. Окушко. – Кіровоград: «Імекс-ЛТД». – 260 с.
17. Поліщук Ю. Соціально-педагогічна діяльність сучасних громадських молодіжних об'єднань в Україні / Ю. Поліщук; за ред. Н. Г. Никало. – Тернопіль: ТНПУ, 2005. – 432 с.
18. Соціальна педагогіка: теорія і технології: підруч. / За ред. І. Д. Зверевої. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 316 с.
19. Третій сектор в Україні: проблеми становлення. – К., 2001. – 170 с.
20. Формування світоглядної позиції підлітків у дитячих об'єднаннях: Матеріали Міжнародної наук.-практ. конф. – К.: Ін-т проблем виховання, НАПН України, 2011. – С. 158.
21. Як сформуванати світоглядну позицію особистості в дитячому об'єднанні: метод. посіб. / О. В. Пащенко, Н. В. Чиренко, К. І. Чорна; наук. ред. Т. К. Окушко. – Кіровоград: «Імекс-ЛТД». – 300 с.



### Допоміжна література

1. Диба С. Г. Ціннісно-нормативна основа соціалізуючої діяльності у скаутській організації / С. Г. Диба // Рідна школа. – 2003. – №1. – С. 25-27.
2. Дитячі громадські організації України на захисті прав та інтересів дітей // Початкова школа. – 2004. – №8. – С. 11-16.
3. Міжнародні організації: навч. посіб. / За ред. О. С. Кучика. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2007. – 749 с.
4. Неурядові організації Європейського Союзу: порівняльний аналіз з громадськими організаціями в Україні. – К., 2002. – 48 с.
5. Поліщук Ю. Й. Теорія самовиховання як фундаментальна основа соціально-педагогічної діяльності сучасних молодіжних об'єднань / Ю. Й. Поліщук // Наукові записки Ніжинського держ. пед. ун-ту ім. М. Гоголя. Психолого-педагогічні науки. – 2004. – №1. – С. 16-21.