Міністерство освіти і науки України

Львівський національний університет імені Івана Франка

Кафедра спеціальної освіти та соціальної роботи

**Програма навчальної дисципліни**

**ТЕОРІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ**

Галузі знань 23 Соціальна робота\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спеціальності 231 Соціальна робота\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спеціалізації \_Соціальна педагогіка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Факультету педагогічної освіти\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2020

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: Кафедра спеціальної освіти та соціальної роботи

факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Корнят Віра Степанівна − доцент кафедри спеціальної освіти та соціальної роботи, кандидат педагогічних наук, доцент.

Обговорено та рекомендовано до затвердження кафедрою спеціальної освіти та соціальної роботи

«\_28\_\_»\_08\_ 2020 року, протокол № \_1\_

Завідувача кафедри \_\_\_\_\_\_ проф. Островська К.О.

«\_28\_» \_08\_ 2020 р.

Схвалено Вченою радою факультету педагогічної освіти

Протокол від «\_31\_» \_серпня\_\_ 2020 р. №\_1\_

Голова Вченої ради \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ доц. Герцюк Д. Д.

«\_31\_» \_серпня\_ 2020 р.

**ВСТУП**

Програма вивчення навчальної дисципліни «Теорія соціальної роботи», складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра 231 «Соціальна робота».

**Предметом вивчення** навчальної дисципліни є: зміст соціальної роботи з різними категоріями отримувачів послуг.

**Міждисциплінарні звʼязки:** педагогіка, історія педагогіки, педагогіка сімейного виховання, методи соціально-виховної роботи, основи сценарної роботи соціального педагога.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи соціальної роботи

Змістовий модуль 2. Практика соціальної роботи

**Мета та завдання навчальної дисципліни**

* 1. **Метою** викладання навчальної дисципліни є: ознайомлення студентів зі соціальною роботою як особливою сферою діяльності людини, науковою галуззю, навчальною дисципліною; підвищення теоретичного розуміння сутності соціальної роботи, її суспільного значення та форм, методів її реалізації на практиці.
  2. Основними ***завданнями*** вивчення дисципліни є:
* сприяння підвищенню загальної та педагогічної культури студентів;
* набуття студентами теоретичних знань, методичних підходів і практичних навичок практичної діяльності у соціальній роботі;
* засвоєння студентами етичних норм та правил роботи соціального працівника;
* формування знань про сучасні концепції та перспективи розвитку соціальної роботи;
* усвідомлення практичних аспектів соціальної роботи (методи, форми, принципи.
  1. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

***знати:***

* сутність соціальної роботи як практичної діяльності, навчальної дисципліни та професійної діяльності;
* історію становлення соціальної роботи;
* етичні основи соціальної роботи;
* характеристику базових теорій соціальної роботи, сучасних теорій та концепцій соціальної роботи;
* особливості принципів та методів індивідуальної, групової соціальної роботи та роботі в громаді;
* об’єкти та суб’єкти соціальної роботи;
* державні та недержавні організації, що надають соціальні послуги різним категоріям клієнтів

***вміти:***

* застосовувати базові теорії соціальної роботи у практичній діяльності;
* планувати та працювати з різними соціальними агенціями;
* диференціювати зміст діяльності відповідно до різних об’єктів, суб’єктів та напрямів соціальної роботи;
* добирати адекватні методи соціальної роботи відповідно до різних груп клієнтів.

На вивчення дисципліни відводиться 90 годин, 3 кредити ECTS.

1. **Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Теоретичні основи соціальної роботи**

**Тема 1. Соціальна робота: визначення та розуміння.**

Міжнародні визначення соціальної роботи. Вітчизняні визначення соціальної роботи. Глобальне визначення соціально роботи. Еволюція соціальної роботи та її професіоналізація. Місце соціальної роботи серед інших наук.

**Тема 2. Зміст та структура соціальної роботи.**

Традиційне та сучасне розуміння складових сучасної соціальної роботи . Складові соціальної роботи.

Рівні соціальної роботи (професійний, непрофесійний; державний, регіональний, місцевий, індивідуальний; мікро-, мезо, макрорівень)

**Тема 3. Історія становлення та розвитку соціальної роботи.**

Становлення соціальної роботи. Передумови появи професійної соціальної роботи. Від благодійності до соціальної роботи: подібне та відмінне у благодійництві та соцільній роботі.

Соціальна робота в іменах (Мері Річонд, Алісе Саломон, Джейн Аддамс, Річард Каббот та ін.).

Соціальна робота у різних країнах Європи. Можливості використання досвіду соціальної роботи в Україні.

**Тема 4. Етика у соціальній роботі.**

Уявлення про етику та деонтологію, зміст та сутність. Цінності соціальної роботи. Характеристика основних груп цінностей.

Етичні стандарти та принципи соціальної роботи. Професійні рішення та етичні дилеми соціальної роботи.

**Тема. Теорії та моделі соціальної роботи**

Теорії та моделі соціальної роботи. Еволюція знань і концепцій у соціальній роботі. Базові теорії соціальної роботи. Специфічні теорії, моделі та підходи.

**Тема. Сучасні тенденції та перспективи соціальної роботи**

Сучасні тенденції у соціальній роботі. Феміністична соціальна робота. Зелена соціальна робота. Підхід, орієнтований на сильні сторони клієнтів.

Сучасні концепції, важливі для соціальної роботи (якість життя, соціалізація, інклюзія, ексклюзія, наснаження, резилієнс, стигма, дискримінація).

**Змістовий модуль 2. Практика соціальної роботи**

**Тема. Практика соціальної роботи: мета, завдання, напрями**

Мета і завдання сучасної соціальної роботи. Напрями здійснення сучасної соціальної роботи. Пріоритети сучасної соціально роботи. Чинники, що визначають практику соціальної роботи. Складові сучасної соціально роботи.

**Тема. Практика соціальної роботи: суб’єкти, об’єкти, ролі соціального працівника**

Суб’єкт та об’єкт соціальної роботи, його розуміння. Клієнт у соціальній роботі. Група ризику та вразливі групи у соціальній роботі. Функції та ролі соціального працівника.

**Тема. Практика соціальної роботи: методи та форми соціальної роботи**

Метод у соціальній роботі: класифікація, підходи, характеристика. Форми у соціальній роботі. Співвідношення з методом. Процес соціальної роботи

**Тема. Заклади соціальної роботи. Соціальні послуги.**

Типологія закладів соціальної роботи. Визначення поняття «соціальні послуги».

Характеристика основних видів соціальних послуг.

**Тема. Соціальна робота в громаді**

Сутність і типологія громад. Структура громади. Ключові характеристики роботи в громаді. Методи і моделі роботи в громаді. Особливості розвитку громади. Залучення учасників громади до процесу прийняття рішень.

Догляд у громаді. Значення догляду у громаді. Принципи догляду у громаді. Організація догляду у громаді. Колективне представництво інтересів у громаді. Стратегія колективного представництва.

Проведення масових акцій у громаді. Проведення інформаційних кампаній у громаді.

**Тема. Соціальна робота недержавних громадських організацій**

Значення неурядових організацій у вирішенні соціальних проблем сімей, дітей, та молоді. Типові функції, основні види діяльності, спектр послуг неурядових організацій.

Дитячі та молодіжні громадські організації як ефективний фактор соціалізації особистості.

Співпраця неурядових організацій з державними організаціями щодо надання соціальних послуг різним категоріям клієнтів.

1. **Рекомедована література**

**Базова:**

1. Безпалько О. В. Соціальна робота в громаді : навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закладів] / Ольга Володимирівна Безпалько. − К. : ЦНЛ, 2005. −176 с.
2. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери / За аг. Рд. Проф.. І.Д. Звєрєвої. – Київ, Симферополь : Універсум, 2012. – 536 с.
3. Лукашевич М. П. Теорія і методи соціальної роботи : навч. посіб. / М.П. Лукашевич, І І. Мигович. − 3-є вид., доп. та перероб. − К. : МАУП, 2013. − 168 с.
4. Соціальна робота в Україні: навч. посіб. / І. Д, Звєрєва, О. В. Безпалько, С. Я. Харченко та ін; За зал ред. І.Д. Звєрєвої, Г.М. Лактіонової. — К.: Наук, світ, 2003. — 233 с.

**Допоміжна:**

1. Актуальні проблеми теорії та практики соціальної роботи на межі тисячоліть : монографія / за ред. А. Й. Капської. −– К.: УДЦССМ, 2001. – 344 с.
2. Головатий М. Ф.  Соціальна політика і соціальна робота  :  терм.-понятійн. слов. / М. Ф. Головатий, М. Б. Панасюк. − К. : МАУП, 2005. − 560 с.
3. Словник-довідник для соціальних педагогів та соціальних працівників / За заг. ред. А.Й. Капської, І. М. Пінчук, С. В. Толстоухової. − К., 2000. − 260 с.
4. Соціальна робота з дітьми, молоддю, жінками, різними категоріями сімей : аналітичний звіт щодо діяльності центрів соціальних служб для молоді / упор. Р. Г. Драпушко,  С. В. Толстоухова, О. К. Шатохіна, Л. І. Шамрай. − К.  : [б. в.], 1999. − 140 с.

**Інтернет-ресурси:**

1. СемигінаТ. Сучасна соціальна робота: навчальний посібник / Т. Семигіна − Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2020. − 275 с – Електронний ресурс – URL: <https://www.researchgate.net/profile/Tetyana_Semigina3/publication/342003632_Sucasna_socialna_robota/>
2. www. ebooktime.net.book.
3. [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua).
4. zakon.rada.gov.ua.
5. **Форма підсумкового контролю успішності навчання:** іспит (усний).
6. **Засоби діагностики успішності навчання**

Діагностика знань студентів здійснюється з допомогою усних та письмових опитувань на практичних заняттях, тестувань, письмових контрольних робіт, усних екзаменаційних завдань.