**Секція 19. Педагогіка, психологія, проблеми молоді та спорту**

**АНОТОВАНИЙ ЗВІТ**

**за результатами науково-дослідної роботи теми, яку виконували в межах робочого часу викладачі кафедри початкової та дошкільної освіти**

**1. Тема НДР:**Теоретико-методологічні засади підготовки фахівців дошкільної та початкової освіти в контексті соціальної мобільності

**2. Керівник НДР:** доктор педагогічних наук, доцент Мачинська Н.І.

**3. Номер державної реєстрації НДР:**0116U001693

**4.** **Назва вищого навчального закладу:** Львівський національний університет імені Івана Франка

**5. Терміни виконання: початок, закінчення**- 2015-2020 рр.

**6. Анотація:**

Досліджено: історичні передумови виникнення проблеми мобільності загалом, а також соціальної мобільності зокрема; особливості структури соціальної мобільності фахівців дошкільної та початкової освіти; теоретичні положення організації освітнього процесу професійної підготовки майбутніх фахівців у контексті академічної, професійної та соціальної мобільності.

Проаналізовано: моделі мобільності фахівців дошкільної та початкової освіти у здобутках вітчизняних та зарубіжних науковців; форми, методи та засоби організації освітнього процесу у вищому навчальному закладі з метою формування різних аспектів соціальної мобільності.

Розроблено: шляхи впровадження теоретико-практичного досвіду вітчизняних та зарубіжних вищих навчальних закладів з проблеми формування соціальної мобільності у систему професійної підготовки фахівців в умовах факультету педагогічної освіти.

Апробовано: теоретичні положення організації інтегрованого навчання у контексті реалізації положень Концепції нової української школи у навчальних курсах: «Вступ до спеціальності з основами педагогіки», «Теоретичні основи викладання педагогіки та методик початкової школи», «Сучасні технології викладання педагогічних дисциплін та методик дошкільної освіти».

**7. Бібліографічний перелік монографій, підручників, посібників, словників, довідників, наукових статей, інших публікацій; подані заявки та отримані патенти; теми захищених та поданих до розгляду у спеціалізовану вчену раду дисертацій; теми захищених магістерських робіт із зазначенням наукового керівника:**

**Опубліковано:**

**Статей: 3**

**1.Бойко Г.О.** Соціальна мобільність педагога – вагомий чинник його професійного зростання / Г.О. Бойко // // Вісник Львівського університету: серія педагогічна, вип. 32, 2017. – С. 470-481.

**2.СтахівМ**. Соціокультурна мобільність як складова професійної компетентності педагога/ Марія Стахів // Молодий вчений. — 2017. — № 3. – С. 474-479.

3. **Stakhiv Maria, Boiko Halyna.** Sociocultural Сomponent of Teachers’ Professional Competence // Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Scientific Edition: Series of Social and Human Sciences» (Vol. 4, No. 1 (2017), 84-87.– р. 84-89

**Тез доповідей на конференціях: 10.**

1.**Бойко Г.О**. Формування соціальної мобільності майбутніх фахівців дошкільної освіти у процесі фахової підготовки / Г.О. Бойко // Вища школа і ринок праці: інтеграція, модернізація, інтернаціоналізація: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції, 19-21 жовтня 2016 р., Мукачево / Ред. кол. : Т.Д. Щербан (гол.ред) та ін. – Мукачево : Вид-во МДУ, 2016. – С.27 – 28;

2.**Бойко Г.О.** Академічна мобільність – складова професійної мобільності фахівця / Г.О. Бойко // Проблеми підготовки педагогів для професійної освіти: теорія і практика: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Львів, 25 листопада 2016 року) / Міністерство освіти і науки України, Національний університет «Львівська політехніка», Департамент освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації; за заг. ред. Ю.М. Козловського, Л.Л. Сушенцевої. – Львів: ПП «Ощипок М.М.», 2016р. – С. 68 – 69;

3. **Бойко Г.** Вплив компетентностей на формування соціальної мобільності майбутніх вихователів у процесі фахової підготовки / Г. О. Бойко // Наступність дошкільної та початкової освіти в контексті соціальної мобільності : Матеріали теоретико-практичного семінару, 20 січня 2017 р. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2017. – С. 26 – 28;

4. **Лущинська О.В**. Використання мультимедійної презентації в процесі організації навчання та виховання учнів молодшого шкільного віку// Матеріали з теоретико-практичного семінару, 20 січня 2017 р. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2017. - С.112-115.

5. **Нос Л.С**. Проблеми формування професійної мобільності вчителя в умовах нових викликів суспільства / Нос Л.С. // Проблеми підготовки педагогів для професійної освіти: теорія і практика: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Львів, 25 листопада 2016 року) / Міністерство освіти і науки України, Національний університет «Львівська політехніка», Департамент освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації; за заг. ред. Ю.М. Козловського, Л.Л. Сушенцевої. – Львів; ПП «Ощипок М.М.», 2016. – С. 184-187

**6. Нос Л.С**. Підготовка майбутнього вчителя початкової школи в умовах нової парадигми освіти / Любов Нос // Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2016. – Вип.2. С. 21-23

**7. Олійник М. І**. Компаративний аналіз моделей підготовки майбутніх вихователів у системі вищої педагогічної освіти країн Східної Європи / Якісна освіта в Україні: тенденції, проблеми, перспективи : Матеріали Міжн. наук.-практ. конф. (Чернівці, 26-28 жовтня 2017 р.) – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2017. – С. 13-18.

**8. Ростикус Н. П**. Мовленнєво-комунікативна готовність до навчання української мови в контексті наступності дошкільної та початкової освіти // Матеріали теоретико-практичного семінару, 20 січня 2017 р. - Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2017. - С. 161-163.

**9. Стахів М.** Формування соціокультурної мобільності педагога в умовах ступеневої освіти / Марія Стахів // Наступність дошкільної та початкової освіти в контексті соціальної мобільності: матеріали теоретико-практичного семінару, 20 січня 2017 р. – Львів: ЛНУ ім. І.Франка, 2017. – 220 с. – С. 177-180;

**10. Стахів М**. Формування професійної компетентності вчителя початкових класів в умовах ступеневої освіти / Марія Стахів // Матеріали факультетської звітної наукової конференції,Львів, 2017 р., ЛНУ ім. Івана Франка. – С. 16-18.

**Захищено магістерські роботи:**

**Ковтика Т. Я.** Комунікативно-ситуативні вправи як засіб формування соціокультурної компетентності вчителя початкових класів. Керівник доц. Стахів М.О.

**8. Рішення Вченої ради факультету педагогічної освіти від 31 жовтня 2017 року, протокол № 3 про виконання:**

Анотований звіт за результатами науково-дослідної роботи теми, яку виконували в межах робочого часу викладачі затвердити.

|  |  |
| --- | --- |
| **Керівник роботи:**  \_Мачинська Н.І.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ініціали, прізвище) (підпис) | **Голова Вченої ради**  \_\_Герцюк Д.Д.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ініціали, прізвище) (підпис) |