

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет педагогічної освіти**  
**Кафедра початкової та дошкільної освіти**

**Затверджено**

На засіданні кафедри початкової та дошкільної освіти факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка (протокол № \_\_1\_\_ від 29.08 2023 р.)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_



**Силабус з навчальної дисципліни**  
**Теоретико-практичний курс англійської мови**  
**(фонетика,граматика)**  
**Галузь знань 01 «Педагогічна освіта»**  
**Спеціальність 013 «Початкова освіта»**  
**Бакалавр початкової освіти**

**Львів 2023р.**

<b>Назва дисципліни</b>	Теоретичний курс англійської мови
<b>Адреса викладання дисципліни</b>	вул. Туган-Барановського, 7, м. Львів
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Факультет педагогічної освіти Кафедра початкової та дошкільної освіти
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	01 Освіта / Педагогіка 013 Початкова освіта
<b>Викладач дисципліни</b>	Деркач Юлія Ярославівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти
<b>Контактна інформація викладача</b>	yuliyaderkach@lnu.edu.ua.
<b>Консультації з питань навчання з дисципліни відбуваються</b>	Що середи, 12:30-13:30 год. (вул. Туган-Барановського, 7, м. Львів, ауд. 35) Також можливі он-лайн консультації. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="http://pedagogy.lnu.edu.ua/course/teoretychnyj-kurs-anhlijskoji-movy">http://pedagogy.lnu.edu.ua/course/teoretychnyj-kurs-anhlijskoji-movy</a>
<b>Інформація про дисципліну</b>	Зміст навчальної дисципліни розроблено таким чином, щоб надати здобувачам вищої освіти необхідні знання, обов'язкові для того, щоб поглибити знання нормативної граматики сучасної англійської мови, що повинно сприяти розвитку у студентів самостійного граматико-методологічного мислення і розуміння змісту граматичних категорій.
<b>Коротка анотація дисципліни</b>	Дисципліна «Теоретичний курс англійської мови» є нормативною дисципліною з спеціальності 013 Початкова освіта для освітньої програми Початкова освіта. Кількість кредитів-5
<b>Мета та цілі дисципліни</b>	Метою вивчення нормативної дисципліни: ознайомлення студентів з граматичною будовою англійської мови як системи, частини якої взаємопов'язані.
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<p><b>Основна література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навчальний посібник з граматики англійської мови. Теорія і практика / Ю. Я. Деркач, Ю. В. Задунайська. – Львів : Сполум, 2017. – 108 с.</li> <li>2. Brody M. Mirror Theory: Syntactic Representation in Perfect Syntax. Linguistic Inquiry 31.1.-L., 2000.</li> <li>4. Dahl O. Tense and aspect systems. - Oxford, 2019.</li> <li>5. Huckvale M. Fang A. Experiments in apply morphological analysis in speech recognition and their cognitive explanation, IOA Workshop on Innovation in Speech Processing. - Stratford-on-Avon, 2001.</li> <li>6. Matthews P. H. Morphology. - Cambridge, 2001.</li> <li>7. O.I. Fedorenko, S.M. Sukhorolska. English Grammar Theory. - Л, 2008.</li> <li>8. S.M. Sukhorolska, O.I. Fedorenko. Methods of Linguistic Analysis. - Л, 2006 .</li> <li>9. Round up 5. Virginia Evans.Longman. 2020.</li> <li>10. Round up 6. Virginia Evans.Longman. 2021.</li> </ol> <p><b>Допоміжна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Murphy K. English Grammar in Use. Cambridge, 2020.</li> <li>2. Test Your Grammar and Usage. Cambridge First Certificate. Cambridge Press. 2002.</li> <li>3. Grammar and Vocabulary for first certificate with Keys. Cambridge Press. 2000.</li> <li>4. The Heineman ELT. English Grammar. An Intermediate Reference and Practice Book. New Edition. 2001</li> </ol> <p><b>Інформаційні ресурси в Інтернеті</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.ling.gu.se">www.ling.gu.se</a></li> </ol>

	<p>2. <a href="http://www.linguistlist.org">www.linguistlist.org</a></p> <p>3. <a href="http://www.linguistics.berkeley.edu">www.linguistics.berkeley.edu</a></p> <p>4. <a href="http://www.llc.manchester.ac.uk">www.llc.manchester.ac.uk</a></p>
<b>Обсяг курсу</b>	96 години аудиторних занять. З них 32 годин лекцій, 64 годин практичних занять та 54 години самостійної роботи. 5 кредитів.
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Після завершення цього курсу студент буде:</p> <p>Поглиблено знати нормативну граматики сучасної англійської мови, що повинно сприяти розвитку у студентів самостійного філологічного мислення і розуміння змісту граматичних категорій. Розуміти та розрізняти функціонально-семантичні зв'язки між одиницями різних рівнів, лексичні і граматичні аспекти слова, природу, статус, актуалізацію граматичних категорій та їхню взаємодію з різними контекстами; загальну характеристику синтаксичних одиниць і категорій англійської мови, предикатні і структурні характеристики речення, семантичні аспекти синтаксису. Осмислювати граматичні факти і явища, опираючись на концептуальну базу теоретичної граматики.</p> <p><b>Студент набуде компетентностей:</b></p> <p><b>Загальних:</b></p> <p>Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>Спеціальні (фахових компетентностей):</b></p> <p>Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно так і письмово.</p> <p>Здатність організовувати процес з вивчення англійської мови у початковій школі з огляду на сучасні методичні підходи.</p> <p><b>Програмні результати навчання</b></p> <p>Спілкуватись із професійних питань засобами державної та іноземних мов в усній та письмових формах, застосовувати в освітньому процесі прийоми збагачення усного й писемного мовлення молодших школярів; організовувати монологічну, діалогічну та полі логічні форми спілкування з молодшими школярами, іншими учасниками освітнього процесу, представниками громади, поважаючи права людини та суспільні цінності; формувати судження, що враховують соціальні, наукові та естетичні аспекти;</p>
<b>Ключові слова</b>	граматика;англійська мова; категорія;
<b>Формат курсу</b>	Очний
	Проведення лекцій, семінарських занять та консультації для підвищення результативності навчально-професійної діяльності здобувачів вищої освіти
<b>Теми</b>	Представлені у схемі*
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	іспит
<b>Пререквізити</b>	Вивчення навчальної дисципліни ґрунтується на компетентностях, сформованих у межах навчальних дисциплін: «Іноземна мова»
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Презентація, лекції, дискусія, практико-спрямовані завдання, методи активного навчання
<b>Необхідне обладнання</b>	Під час викладання навчальної дисципліни використовуються загально вживані програми та операційні системи, комп'ютер, проектор, мультимедійна дошка.
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного</b>	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за таким співвідношенням:

<p><b>виду навчальної діяльності)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• семестрове оцінювання 50 балів. (2 тематичних модулі по 25 балів)</li> <li>• іспит: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів <u>50</u></li> </ul> <p>Підсумкова максимальна кількість балів <u>100</u></p> <p><b>Академічна доброчесність:</b> Очікується, що завдання самостійної роботи до кожної теми, виконані здобувачами вищої освіти, будуть їх оригінальними відповідями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><b>Відвідання занять</b> є важливою складовою навчання. У будь-якому випадку здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання запланованих видів навчальної роботи та двох колоквиумів. <b>Література.</b> Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Засвоєння здобувачами вищої освіти теоретичного матеріалу з навчальної дисципліни перевіряється шляхом усного опитування, поточного програмованого контролю знань. Водночас обов'язково враховуються: присутність на заняттях та активність здобувача вищої освіти під час семінарського заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання. Семестрова підсумкова оцінка визначається як сума балів з усіх запланованих видів навчальної роботи та іспиту. <b>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</b></p>
<p><b>Питання до іспиту.</b></p>	<p>Іспит проходить у тестовій формі у системі Moodle. База тестових завдань сформована на основі тем курсу:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grammar in the systemic conception of language.</li> <li>2. Sentence- general description</li> <li>3. Definite article</li> <li>4. Noun: Gategory of number</li> <li>5. Lexical and lexico-grammatical means of expressing various aspect distinctions.</li> <li>6. Adjective</li> <li>7. Types of morphemes.</li> <li>8. Composite sentence.</li> <li>9. Passive voice.</li> <li>10. Verb: Category of mood.</li> <li>11. Verbirds : Past participle.</li> <li>12. Category of Aspect.</li> <li>13. Parts of speech.</li> <li>14. Verb: Category of person.</li> <li>15. Present participle.</li> <li>16. Verb: Category of tense.</li> <li>17. Sentence in the text.</li> </ol>

	<p>18. Conditional mood.  19. Verb: General description.  20. Adjective – general description.  21. Articles.  22. Noun: Article determination.  23. Intransitive verbs.  24. Numeral: cardinal numerals.  25. Verbids: Past participle.  26. Word order.  27. Prepositions. Their role in the sentence.  28. Grammatical classes of words.  29. The problem of the category of mood.  30. Singularity and plurality of nouns.  31. Noun: General description.  32. Compound Sentence.  33. Pronoun.</p>
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

*Схема навчальної дисципліни\**

Тиждень	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література. Ресурси в Internet	Термін виконання
1-2	<b>ЗМ1.</b> Граматична система англійської мови. Т 1. Мова.	<i>Лекція 1-2</i> Основний предмет, мета, завдання.  <i>Семінарські заняття</i> СЗ 1-2. Розкрити суть та мету теоретичної граматики.	1-2,4	1-2-й тиждень
3-4	Т 2. Морфологія	<i>Лекція 3-4 Морфема.</i> <i>Типи морфем.</i>  <i>Семінарське заняття</i> СЗ 3-4. <i>Охарактеризувати особливості класифікації морфем. Навести приклади.</i>	1-5	3-4-й тиждень
5-6	Т 3. Слово. Типи Слів.	<i>Лекція 5-6 Граматична природа слова як граматичної одиниці мови. Визначення слова та його типів.</i>  <i>Семінарські заняття</i> СЗ. 5-6. <i>Охарактеризувати особливості класифікації слів. Словотвір в англійській мові.</i>	2-6	5-6-й тиждень
7-8	Т 4. Самостійні частини мови.	<i>Лекція 7-8.</i> Основні самостійні частини мови.  <i>Семінарські заняття</i> СЗ. 7-8 <i>Назвати та проаналізувати основні категорії самостійних частин мови.</i>	1-7	7-8-й тиждень
9-10	Т 5. Службові частини мови.	<i>Лекція 9-10</i> Основні службові частини мови.  <i>Семінарські заняття</i>  <i>СЗ. 9-10 Назвати та проаналізувати основні функції службових частин мови.</i> <i>Охарактеризувати вікові та індивідуальні особливості студентів</i>	7-8	9-10-й тиждень

		Модуль I		
<b>11-12</b>	<b>ЗМ2</b> <b>Синтаксис.</b> Т 6. Основні поняття синтаксису.	<i>Лекція 11-12</i> Синтаксис як розділ граматики. Грамаітична будова .  <i>Семінарські заняття</i> <i>СЗ.11-12</i> <i>Пояснити основні функції синтаксису.</i>	3-7	<i>11-12-й тиждень</i>
<b>13-14</b>	Т 7. Словосполучення	<i>Лекція 13-14</i> <i>Типи словосполучень.</i>  <i>СЗ.13-14</i> <i>Охарактеризувати та навести на приклад основні типи словосполучень в англійській мові.</i>	3-6	<i>13-14 тиждень</i>
<b>15-16</b>	Т 8. Речення	<i>Лекція 15-16</i> <i>Типи речень.</i>  <i>СЗ.13-14</i> <i>Охарактеризувати та навести на приклад основні типи речень в англійській мові.</i>		<i>15-16 тиждень</i>