

**Опис навчальної дисципліни**

**«Математика з методикою навчання математики в початковій школі»**

Семестр	3,4
Загальна кількість кредитів/годин	4/120
Форма контролю	Екзамен
Мета	оволодіння слухачами компетентнісними та особистісно зорієнтованими підходами формування у здобувачів знань, умінь навчання математики початкової школи та про дидактику підготовки кадрів вищої кваліфікації, розкриття концепції, основи теорії, методики і методології викладання дисциплін у системі ЗВО.
Зміст дисципліни	Методика початкового навчання математики як педагогічна наука. Сучасні навчальні технології в змісті початкової математики. Особливості моделювання та проведення комбінованого уроку математики, побудованого за різними навчальними технологіями. Методика навчання молодших школярів у дочисловий період та навчання нумерації чисел від 1 – 10 та число 0. Методика навчання нумерації чисел в межах 100,1000, багатоцифрові числа. Методика навчання табличного та позатабличного множення та ділення. Методика навчання письмового множення та ділення в межах 1000 та багатоцифрових чисел. Загальні питання методики навчання розв'язування простих та складених задач. Методика вивчення дробів та основних величин, алгебраїчний та геометричний матеріали у 1-4 класах.
Результати вивчення навчальної дисципліни	<p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•компонентний склад процесу проектування навчання математики в початкових класах з урахуванням єдності і зумовленості мети, засобів її досягнення та результату (мета, зміст, методи і прийоми, засоби та форми навчання);</li> <li>•основні завдання початкового курсу математики;</li> <li>•зв'язок методики викладання математики в початкових класах з іншими методиками;</li> <li>•основні цілі вивчення математики в початкових класах.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•поєднувати різні види навчання в процесі навчання математики;</li> <li>•правильно виконувати математичні записи при розв'язанні задач і прикладів, зображувати геометричні фігури, вимірювати величини;</li> <li>•володіти відповідною математичною термінологією;</li> <li>•добирати навчальні завдання з урахуванням різних якостей знань умінь та навичок;</li> <li>•вибирати методи навчання з урахуванням рівня готовності молодших школярів до вивчення того чи іншого програмного матеріалу.</li> </ul>