Секція 19 **Педагогіка, психологія, проблеми молоді та спорту**

**АНОТОВАНИЙ ЗВІТ**

**за результатами науково-дослідної роботи теми, яку виконували в межах робочого часу викладачі, а також досліджень докторантів, аспірантів, студентівкафедри корекційної педагогіки та інклюзії факультету**

**педагогічної освіти за 2017 р.**

**1. Тема НДР: Психолого-педагогічні засади корекційного навчання і реабілітації осіб з порушеннями розвитку та інтеграційні аспекти підготовки фахівців до роботи в системі спеціальної освіти та в умовах інклюзії**

**2. Керівник НДР: Островська Катерина Олексіївна,**професор кафедри корекційної педагогіки та інклюзії, доктор психологічних наук

**3**. **Номер державної реєстрації** НДР:0117U001406

**4. Назва вищого навчального закладу**: Львівський національний університет імені Івана Франка

**5. Терміни виконання:** початок – 2017, закінчення – 2021р.

**6. Анотація:** *Теоретичнообґрунтовано та розкрито*: структурні компоненти системи корекційного навчання і реабілітації осіб з порушеннями розвитку в умовах формування інклюзивного освітнього середовища;*розроблено й апробовано:*інтеграційні аспекти підготовки фахівців до роботи в системі спеціальної освіти та в умовах інклюзії, в якості системи практичної діяльності студентів, залучення фахівців корекційної освіти до роботи в загальноосвітньому середовищі, організації міжвідомчої взаємодії шляхом проведення спільних мультидисциплінарних заходів.

*Обґрунтовано* теоретико-методологічні засади формування системи корекційно спрямованої інклюзивної освіти для осіб з порушеннями психофізичного розвитку *розроблено* концептуальну модель підготовки та перепідготовки педагогічних працівників, які працюють у системі корекційно спрямованої інклюзивної освіти для осіб з порушеннями психофізичного розвитку в умовах спеціального та загальноосвітнього навчального-виховного середовища.

**Опубліковано: 1 монографія, 5 навчальних посібників, статей** – 28, т**ез доповідей на конференціях** – 32.

**7. Бібліографічний перелік монографій, підручників, посібників, словників, довідників,наукових статей, інших публікацій; подані заявки та отримані патенти; теми захищених та поданих до розгляду у спеціалізовану вчену раду дисертацій; теми захищених магістерських робіт із зазначенням наукового керівника:**

**7.1. Монографії:**

1. Ферт О.Г. Педагогічні засади діяльності громадських організацій у сфері формування інклюзивної освітньої політики в Україні і Канаді – Львів: Малий видавничий центр імені Івана Франка, - 267 с.

**7.2. Навчальні посібники:**

1 Методичні рекомендації для написання курсових робіт студентами денної та заочної форм навчання [напрямів підготовки: 6.010106 – «Соціальна педагогіка» (бакалавар), 231 – «Соціальна робота» (бакалавар), 6.010105– «Корекційна освіта» (бакалавар), 016 – «Спеціальна освіта» (бакалавар),] / Автори-упорядники: Л.Б. Сікорська, Л.В. Кальченко, О.М. Цимбала, Л.Р. Дробіт, М.І. Породько – Львів : Факультет педагогічної освіти ЛНУ імені Івана Франка, 2017. – 48 с. 3,5 д.а.

2 Матвієнко Ю.О., Боженко Н.Л. Поширені захворювання черепно-мозкових нервів у практиці невролога і загального лікаря. Практичний посібник. — К.: ТОВ «Люди в білому», 2016. — 62 с. 2,8 (2,0)д.а.

3 Матвієнко Ю.О. Хвороби відомих людей: Компілятивний патографічний огляд. — Львів: Мс, 2017. — 266 с.13,2 д.а.

4 Матвієнко С.В. Основи генетики: навчальний посібник / Матвієнко Я.В., Коссак Б.Й. – Львів: Графік Стар, 2016. – 116 с.7 д.а.

5 Кашуба Л.В. Розвиваємо творче мислення молодших школярів. Навчально-методичний посібник / Л. В. Кашуба, С. А. Дмітрієва. – Львів : Малий видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2017. – 98 с. 5(2,5)д.а.

**7.3. Статті у виданнях, які мають імпакт-фактор.**

7.3.1. **Статті в інших виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз даних WebofScience, Scopus та інших (8):**

1. Andreyko B.V. Theemotionalstateofparentsinthestructureofthestagesoftheexperienceofhaving a childwithdevelopmentaldisabilities. / Б. Андрейко // Journalofeducationcultureandsociety. WroclawUniversity – VOL 6, №.2 – 2016 – C. 150-157., режим доступу [http://www.ojs.jecs.pl/index.php/jecs/issue/view/2]
2. Kateryna Оstrovska. Психологічний компонент професійної освіти / Kateryna Оstrovska, SophiaHrabovska // KonińskieStudiaSpołeczno-Ekonomiczne .– Tom2, Numer 4, 2016. –S.327–336 (CEJSH)Режимдоступу [http://ksse.pwsz.konin.edu.pl/?page\_id=179]
3. Породько М. І. Методи оцінювання психомоторного розвитку дітей дошкільного віку з аутистичним спектром порушень / Породько М. І.// Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки): збірник наукових праць: Вип. 9, у 2 т./ за ред.. В.М. Синьова, О. В Гаврилова. - Камянець-Подільський: ПП Медоброди-2006, 2017. – Т.1. – С.181-192. Режим доступу: [http://aqce.kaflogoped.org.ua/download/pages/51/148.pdf](http://aqce.kaflogoped.org.ua/vipusk-n9-2017/ostrovska-ko-metodi-diagnostichno-korekcijnoi-roboti-z-ditmi-z-autizmom.html) (IndexCopernicus)
4. Призванська Р.А. Теоретичні та практичні аспекти музикотерапевтичної роботи з дітьми із аутизмом.// Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки). Збірник наукових праць; випуск 9,том 1. – Кам’янець-Подільський, «Медобори-2006»,2017. – с.192-201. Режим доступу: [http://aqce.kaflogoped.org.ua/vipusk-n9-2017/prizvanska-ra-teoretichni-ta-praktichni-aspekti-muzikoterapevtichnoi-roboti.html] (IndexCopernicus)
5. Fert O. Teaching to the Children with Behavioral Disorders in Ukrainian Schools: Overview of the Problem//European Humanities Studies: State and Society – 2016-4/pp/317-327 [ww.kmf.uz.ua/hun114/images/konyvek/modern-trends\_11\_17.pdfw](IndexCopernicus, ERIHPlus)
6. Ковний Ю. Історичніпередумовивиникненнятарозвиткукорупціїякантисоціальногоявища / Ю. Ковний // Вроцлавсько-Львівськийюридичнийзбірник. – Вроцлав, 2017. – № 7. – С. 89-99.(0,6 друк. арк.) режимдоступу [file:///C:/Users/admin/Downloads/Kownyj.pdf]
7. Сікорська Л.Б., Вовк Л.П., Волотовська Я.В.Психологічніумовистресостійкостімайбутніхфахівцівсистемиспеціальноїосвіти. / Л. Б. Сікорська, Л. П. Вовк, Я. В. Волотовська // Науковийжурнал «Молодийвчений» №5 (45) травень 2017, розділПсихологічнінауки [Текст]. – Харків: ТОВ «Видавничийдім «Гельветика». – 274 с. C. 223 – 226. [Електроннийресурс] – Режимдоступу:[<http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2017/5/52.pdf>] ([OAJI](http://oaji.net/journal-detail.html?number=365), [CiteFactor](http://www.citefactor.org/journal/index/10089/young-scientist#.VHcv6B9wvDQ), [Research Bible](http://journalseeker.researchbib.com/?action=viewJournalDetails&issn=23045809&uid=r31b6a), [Index Copernicus](http://journals.indexcopernicus.com/%2B%2Cp24780203%2C3.html))
8. Сайко Х. Я. Особливості застосування гри в системі формування лексичної компетентності дітей дошкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення / Х. Я. Сайко , Ю.В. Шаблінська//Молодий вчений, 2017. – № 3 (43). – С. 466 – 470. Режим доступу: [<http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2017/3/109.pdf>]([OAJI](http://oaji.net/journal-detail.html?number=365), [CiteFactor](http://www.citefactor.org/journal/index/10089/young-scientist#.VHcv6B9wvDQ), [Research Bible](http://journalseeker.researchbib.com/?action=viewJournalDetails&issn=23045809&uid=r31b6a), [Index Copernicus](http://journals.indexcopernicus.com/%2B%2Cp24780203%2C3.html))

**7.3.2.Статті в інших закордонних виданнях:**

**7.3.3.Статті у фахових виданнях України (12):**

1. Химко М.Б. Андрейко Б.В. Психотерапевтична робота з батьками дітей з особливими потребами та робота з проблемною поведінкою. // психологічний часопис. Науково-практичний журнал Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. – №. 2(4). – 2016 – С. 31-43.
2. Дрібнюк Н. Т. Педагогічний репертуар для фортепіано в творчості галицьких композиторів І пол. ХХ ст. (історичний контекст та спроба узагальнення) / Н. Т. Дрібнюк. // Молодь і ринок. – 2017. – №2. – С. 156–161.
3. Кашуба Л.В.Професіограма як теоретична модель особистості логопеда / Л. В. Кашуба // Педагогічний вісник : Зб. Наук. праць. – Полтава : ПДПУ імені В. Г. Короленка, 2017. – С. 57-61.
4. Призванська Р.А. Музикотерапевтичні засоби у роботі з дітьми із порушеннями спектру аутизму//Науковий часопис Національного університету імені М.П.Дрогоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та спеціальна психологія; випуск 32, частина 1. – Київ, видавництво НПУ імені М.П.Драгоманова, 2016. – с.258-263.
5. Сайко Х. Я. Суб’єктно-особистісна готовність корекційного педагога до виховання дітей із аутизмом / Х. Я. Сайко // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова: зб. наук. пр. / за ред. В. М. Синьова. – К. : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2016. – Вип. 32. – Сер. № 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – С. 274 – 280
6. Сивик Г.Є. До проблеми вивчення мислення дошкільників з розлалами спектру аутизму // Г.Є. Сивик //Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Випуск 32. Частина 1: збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П.Драгоманова. – К.: Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2016. – С. 280–285.
7. Ферт О.Г. Проблема виявлення гіперактивного розладу з дефіцитом уваги та основні складові педагогічної підтримки дітей з ГРДУ./ Матеріали ХІ Міжнародної науково-практичної конференція //Ферт О.Г./«Спеціальна освіта: історія, сучасність та перспективи розвитку» Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка - 2017 , 257-269
8. Ферт О.Г. Індивідуальний підхід до корекції поведінки дітей з гіперактивним розладом з дефіцитом уваги в інклюзивному освітньому процесі. //Ферт О.Г./ Науковий часопис (Корекційна педагогіка та спеціальна психологія). НПУ ім. М.П. Драгоманова Випуск 33-2017, 348-362
9. Ферт О.Г. Стратегії поведінкової корекції для дітей з гіперактивним розладом з дефіцитом уваги в умовах освітнього середовища//Ферт О.Г./ Вісник ЛНУ ім. І Франка, Серія педагогічна;-2017- Вип. 32, c.520-531
10. Ферт О.Г. Особливості підготовки педагогічних працівників у контексті організації навчального процесу для дітей з поведінковими розладами//Ферт О.Г./Наукові записки УКУ.-2016, c 344-357.
11. Породько М. І. До питання психомоторного розвитку дошкільників із аутистичним спектром порушень / Породько М. І.// Науковий часопис НПУ ім. М. Драгоманова. - Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Випуск 32. Ч 2.: збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П. Драгоманова. – Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2016. – С. 69 – 73.
12. Породько М. І. Особливості організації фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми дошкільного віку з аутизмом / Породько М. І. // Науковий часопис НПУ ім. М. Драгоманова. - Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Випуск 33. Ч 2.: збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П. Драгоманова. – Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2017. – С. 69 – 73.

**7.3.4.Статті в інших виданнях України (8):**

1. Сулятицький І.ВПсихореабілітація постраждалих від війни як проблема національної безпеки. Психологічна освіта в Україні: традиції, сучасність та перспективи, 21-22 квітня 2017 року: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) з нагоди святкування 50-річчя від початку фахової підготовки психологів у КНУ імені Тараса Шевченка та до Дня психолога / За ред. І.В.Данилюка.- К:Логос, 2017.- С.249-252..
2. Матвієнко Ю.О., Матвієнко С.В. Володимир Михайлович Бехтерев. До 160-річчя від дня народження // Феномен людини. Здоровий спосіб життя: Зб. наук. пр. – Львів, 2017. - №59. – С. 70-76.
3. Матвієнко Ю.О. Жан-Єтьєн Домінік Ескіроль. До 245-річчя від дня народження // Феномен людини. Здоровий спосіб життя: Зб. наук. пр. – Львів, 2017. - №60. – С. 49-51.
4. Панишко Ю.М., Матвієнко Ю.О. Юліус Вагнер-Яурегг. До 160-річчя від дня народження // Феномен людини. Здоровий спосіб життя: Зб. наук. пр. – Львів, 2017. - №61. – С. 66-67.
5. Матвієнко Ю.О., Матвієнко О.О., Король Г.М. Патології нервової системи при вагітності // Феномен людини. Здоровий спосіб життя: Зб. наук. пр. – Львів, 2017. - №62. – С. 23-33.
6. Матвієнко Ю.О.Нарколепсія та споріднені розлади – підходи до фармакотерапії // Феномен людини. Здоровий спосіб життя: Зб. наук. пр. – Львів, 2017. - №64. – С. 23-35.
7. Ряба О.О. Коли до логопеда? / О.О. Ряба // Кана. – 2017. - №2, - С.52-53.
8. Кашуба Л.В. Сучасні підходи до викладанні спеціальної педагогіки / Л. В. Кашуба // Наступність дошкільної та початкової освіти в контексті соціальної мобільності : матеріали науково-практичного семінару, 20 січня 2017 року. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2017. – С. 15-22 .

**7.4.Тези доповідей на конференціях**

**7.4.1.Тези доповідей на міжнародних конференціях (3):**

1. Призванська Р. Організація проведення логоритмічних занять з дітьми із психофізичними порушеннями.//Простір арт-терапії: можливості інтеграції: Матеріали ХІV Міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції. – Київ,2017. – с.86-89.
2. Loboda V. E-Learningon ‘CombattingTraffickinginHumanBeings’ intheCommunityofPractice / O. Horbunova, V. Loboda, I. Katernyak // ICHT 2017 : 19th InternationalConferenceonHumanTrafficking. - Prague, CzechRepublic, 2017. - Режим доступу: [<https://www.waset.org/conference/2017/03/prague/ICHT>]
3. Породько М. І. Фізичний розвиток дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення/ Породько М.І.//Молода спортивна наука України: зб. тез доп. Вип. 21 : у 4-х т. – Львів: ЛДУФК, 2017. – С. 68.

**7.4.2.Тези доповідей на вітчизняних конференціях(29):**

1. Кашуба Л. В. Веб-квест у викладанні спеціальної педагогіки / Л. В.Кашуба //Матеріали науково-практичної конференції "Тенденції розвитку інклюзивної освіти в Україні: комплексний підхід”, Львів, 28 лютого – 1 березня 2017 р.– Львів: Тріада плюс, 2017. – С. 15-17.
2. Васюник-Кулієва М.І. Універсальний дизайн в освіті / М.І. Васюник-Кулієва //Матеріали науково-практичної конференції "Тенденції розвитку інклюзивної освіти в Україні: комплексний підхід”, Львів, 28 лютого – 1 березня 2017 р.– Львів: Тріада плюс, 2017. – С. 22-33.
3. Ферт О.Г. Освітній та соціальний компоненти комплексного підходу до організації інклюзивного простору / О.Г. Ферт //Матеріали науково-практичної конференції "Тенденції розвитку інклюзивної освіти в Україні: комплексний підхід”, Львів, 28 лютого – 1 березня 2017 р.– Львів: Тріада плюс, 2017. – С. 34-36.
4. Сікорська Л.Б. Особливості психологічної готовності до професійної діяльності фахівців інклюзивного простору в контексті модернізації системи підготовки кадрів для забезпечення права на освіту усіх дітей з порушеннями психофізичного розвитку / Л.Б Сікорська. //Матеріали науково-практичної конференції "Тенденції розвитку інклюзивної освіти в Україні: комплексний підхід”, Львів, 28 лютого – 1 березня 2017 р.– Львів: Тріада плюс, 2017. – С. 51-55.
5. Призванська Р.А. Музична терапія як метод корекції при ранньому дитячому аутизмі / Р.А. Призванська//Матеріали науково-практичної конференції "Тенденції розвитку інклюзивної освіти в Україні: комплексний підхід”, Львів, 28 лютого – 1 березня 2017 р.– Львів: Тріада плюс, 2017. – С. 56-59.
6. Призванська Р.А. Особливості застосування музичної терапії у роботі з дітьми із аутизмом.//Гуманітарні, природничі та точні науки як фундамент суспільного розвитку: Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції (19-20 вересня 2017 року). – Харків,2017. – с.71-78.
7. Дрібнюк Н.Т. Альтернативні методи навчання музики у формуванні творчої особистості / Н.Т.Дрібнюк//Матеріали науково-практичної конференції "Тенденції розвитку інклюзивної освіти в Україні: комплексний підхід”, Львів, 28 лютого – 1 березня 2017 р.– Львів: Тріада плюс, 2017. – С.60-66.
8. Фіцик І.О. Організація корекційно-педагогічної роботи з розвитку зорового сприймання старших дошкільників з функціональними порушеннями зору в інклюзивних закладах освіти / І.О. Фіцик//Матеріали науково-практичної конференції "Тенденції розвитку інклюзивної освіти в Україні: комплексний підхід”, Львів, 28 лютого – 1 березня 2017 р.– Львів: Тріада плюс, 2017. – С. 71-77.
9. Нежельченко О.І. Особливості професійної самосвідомості корекційного педагога в інклюзивному просторі/ О.І.Нежельченко//Матеріали науково-практичної конференції "Тенденції розвитку інклюзивної освіти в Україні: комплексний підхід”, Львів, 28 лютого – 1 березня 2017 р.– Львів: Тріада плюс, 2017. – С. 78-81.
10. Сайко Х.Я. Особливості корекційно-виховної роботи з дітьми із аутизмом / Х.Я. Сайко //Матеріали науково-практичної конференції "Тенденції розвитку інклюзивної освіти в Україні: комплексний підхід”, Львів, 28 лютого – 1 березня 2017 р.– Львів: Тріада плюс, 2017. – С. 82-86.
11. Сивик Г.Є. Психологічні особливості розвитку мислення дошкільників з аутистичними порушеннями в інклюзивному / Г.Є. Сивик//Матеріали науково-практичної конференції "Тенденції розвитку інклюзивної освіти в Україні: комплексний підхід”, Львів, 28 лютого – 1 березня 2017 р.– Львів: Тріада плюс, 2017. – С. 87-89.
12. Сікорська Л.Б. Дослідження особливостей стресостійкості майбутніх фахівців системи спеціальної освіти / Л.Б Сікорська , Л.Вовк//Матеріали науково-практичної конференції "Тенденції розвитку інклюзивної освіти в Україні: комплексний підхід”, Львів, 28 лютого – 1 березня 2017 р.– Львів: Тріада плюс, 2017. – С. 90-92.
13. Сікорська Л.Б. Вплив рівня тривожності студентів напряму підготовки «Корекційна освіта» у системі підготовки кадрів для роботи із дітьми з порушеннями психофізичного розвитку/ Л.Б Сікорська,Я.Волотовська//Матеріали науково-практичної конференції "Тенденції розвитку інклюзивної освіти в Україні: комплексний підхід”, Львів, 28 лютого – 1 березня 2017 р.– Львів: Тріада плюс, 2017. – С. 93-98.
14. Призванська Р.А. Логоритмічні заняття з дітьми із дизартрією / Р.А. Призванська, О. Сав’як//Матеріали науково-практичної конференції "Тенденції розвитку інклюзивної освіти в Україні: комплексний підхід”, Львів, 28 лютого – 1 березня 2017 р.– Львів: Тріада плюс, 2017. – С. 99 -103.
15. Призванська Р.А. Організація занять з логопедичної ритміки в групах дітей з мовленнєвими порушеннями, зокрема заїканням / Р.А. Призванська, Х. Карвацька//Матеріали науково-практичної конференції "Тенденції розвитку інклюзивної освіти в Україні: комплексний підхід”, Львів, 28 лютого – 1 березня 2017 р.– Львів: Тріада плюс, 2017. – С. 104-108.
16. Сікорська Л.Б., Роль комунікативних та організаторських здібностей у навчальній мотивації при підготовці кадрів для інклюзивного простору / Л.Б Сікорська, О.Нікуліна, О. Зайцева //Матеріали науково-практичної конференції "Тенденції розвитку інклюзивної освіти в Україні: комплексний підхід”, Львів, 28 лютого – 1 березня 2017 р.– Львів: Тріада плюс, 2017. – С. 109-115.
17. Сікорська Л.Б., Особливості гнучкості мислення майбутніх фахівців в системі спеціальної освіти / Л.Б Сікорська,М.Озимко//Матеріали науково-практичної конференції "Тенденції розвитку інклюзивної освіти в Україні: комплексний підхід”, Львів, 28 лютого – 1 березня 2017 р.– Львів: Тріада плюс, 2017. – С. 116-118.
18. Сулятицький І.В. Психологічні ресурси у роботі соціального працівника. Програма звітної наукової конференції факультету педагогічної освіти / збірник тез доповідей. Львів. 2017, c.145-147
19. Ряба О.О. Організація попередження виникнення мовленнєвих порушень в умовах освітнього простору. // Звітна конференція факультету педагогічної освіти кафедри корекційної педагогікии та інклюзії., c. 122- 125.
20. Дрібнюк Н. Т. Музикотерапія в контексті комплексної допомоги дітям з особливими освітніми потребами // Звітна наукова конференція факультету педагогічної освіти ЛНУ ім. Івана Франка . – Львів, 2017. – с 101-103.
21. Лобода В. В. Компетентнісний підхід до підготовки майбутніх корекційних педагогів із застосуванням Web 2.0. / В. В. Лобода // Матеріали звітної наукової конференції ЛНУ імені Івана Франка. - Львів, 2017, 79-83
22. Фіцик І.О. Формування комунікативних навичок у дітей старшого дошкільного віку із ЗПР / І. О. Фіцик // Звітна науково-практична конференція факультету педагогічної освіти за 2016 рік. – Львів: 2017, c. 106-108
23. Кашуба Л.В. Веб-квест у викладанні спеціальної педагогіки / Л. В. Кашуба // Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2016. – С. 83−85 .
24. Нежельченко О. І. Динаміка розвитку поведінкового компоненту професійної самосвідомості студентів – корекційних педагогів / О. І. Нежельченко // Тези звітної наукової конференції факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2017. – С 94–96.
25. Сидорович О. І. Особливості вияву чинників професійної самосвідомості майбутніх дефектологів на рівні ціннісної зорієнтованості / О. І. Сидорович // Науково-методологічні та соціальні аспекти психології. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 25-26 серпня 2017 р. – Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2017. – С. 38 – 41.
26. Сивик Г.Є. Особливості когнітивних процесів дошкільників з розладами спектру аутизму / Г.Є. Сивик // Звітна науково-практична конференція факультету педагогічної освіти за 2016 рік. – Львів: 2017, c.119-122
27. Сікорська Л.Б. Психологічні особливості інтелектуальних здібностей студентів-психологів // Збірник тез науково-практичної конференції «Ідея університету у європейському і національному вимірах: традиції, сьогодення, перспективи» – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2016. – 100 с., С. 78 – 79.
28. Сікорська Л.Б. Чинники психологічної готовності до майбутньої професійної діяльності студентів напряму підготовки “Корекційна освіта» // Збірник тез звітної конференції факультету педагогічної освіти – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2017,- с.85-89

**7.5.Публікації у співавторстві зі студентами:**

**7.5.1.Публікації, включені у науковометричні бази даних**:

1. Сайко Х. Я. Особливості застосування гри в системі формування лексичної компетентності дітей дошкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення / Х. Я. Сайко, Ю. В. Шаблінська // Молодий вчений, 2017. – № 3 (43). – С. 466-470. Режим доступу: [<http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2017/3/109.pdf>]([OAJI](http://oaji.net/journal-detail.html?number=365), [CiteFactor](http://www.citefactor.org/journal/index/10089/young-scientist#.VHcv6B9wvDQ), [Research Bible](http://journalseeker.researchbib.com/?action=viewJournalDetails&issn=23045809&uid=r31b6a), [Index Copernicus](http://journals.indexcopernicus.com/%2B%2Cp24780203%2C3.html))
2. Сікорська Л.Б. Психологічні умови стресостійкості майбутніх фахівців системи спеціальної освіти. / Л. Б. Сікорська, Л. П. Вовк, Я. В. Волотовська // Науковий журнал «Молодий вчений» №5 (45) травень 2017, розділ «Психологічні науки» [Текст]. – Харків : ТОВ «Видавничий дім «Гельветика»,2017.- C.223-226. – Режим доступу: [[http://molodyvcheny.in.ua/files/ journal/2017/5/52.pdf](http://molodyvcheny.in.ua/files/%20journal/2017/5/52.pdf)] ([OAJI](http://oaji.net/journal-detail.html?number=365), [CiteFactor](http://www.citefactor.org/journal/index/10089/young-scientist#.VHcv6B9wvDQ), [ResearchBible](http://journalseeker.researchbib.com/?action=viewJournalDetails&issn=23045809&uid=r31b6a), [IndexCopernicus](http://journals.indexcopernicus.com/%2B%2Cp24780203%2C3.html))

**7.5.2.Публікації в матеріалах конференцій:**

1. Призванська Р.А.Логоритмічні заняття з дітьми із дизартрією / Р. Призванська, О. Сов’як //Тенденції розвитку інклюзивної освіти в Україні: комплексний підхід. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. – Львів, 2017. – С.90-94.
2. Призванська Р.А. Організація занять з логопедичної ритміки в групах дітей з мовленнєвими порушеннями, зокрема заїканням / Р. Призванська, Х. Карвацька //Тенденції розвитку інклюзивної освіти в Україні: комплексний підхід. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. – Львів, 2017. – С. 94-99.
3. Сулятицький І.В.Соціопсихологічні засади світоглядних цінностей сучасного захисника України /І. Сулятицький, М. Барабаша // Психологія національної безпеки : [Збірник тез науково-практичної конференції з міжнародною участю 27 квітня 2017 року]. – Львів: «СПОЛОМ», 2017. –С.164-166.
4. Сікорська Л.Б.Роль комунікативних та організаторських здібностей у навчальній мотивації при підготовці кадрів для інклюзивного простору / Л. Б Сікорська, О. Нікуліна, О. Зайцева//Матеріали науково-практичної конференції "Тенденції розвитку інклюзивної освіти в Україні: комплексний підхід”, Львів, 28 лютого – 1 березня 2017 р. – Львів : Тріада плюс, 2017. – С. 109-115.
5. Сікорська Л.Б., Особливості гнучкості мислення майбутніх фахівців в системі спеціальної освіти / Л. Б Сікорська, М. Озимко//Матеріали науково-практичної конференції "Тенденції розвитку інклюзивної освіти в Україні: комплексний підхід”, Львів, 28 лютого – 1 березня 2017 р. – Львів : Тріада плюс, 2017. – С. 116-118.
6. Сікорська Л.Б. Дослідження особливостей стресостійкості майбутніх фахівців системи спеціальної освіти / Л. Б Сікорська , Л. Вовк//Матеріали науково-практичної конференції "Тенденції розвитку інклюзивної освіти в Україні: комплексний підхід”, Львів, 28 лютого – 1 березня 2017 р. – Львів : Тріада плюс, 2017. – С. 90-92.
7. Сікорська Л.Б. Вплив рівня тривожності студентів напряму підготовки «Корекційна освіта» у системі підготовки кадрів для роботи із дітьми з порушеннями психофізичного розвитку / Л. Б Сікорська, Я. Волотовська//Матеріали науково-практичної конференції "Тенденції розвитку інклюзивної освіти в Україні: комплексний підхід”, Львів, 28 лютого – 1 березня 2017 р. – Львів : Тріада плюс, 2017. – С. 93-98.
8. **Рішення Вченої ради факультету педагогічної освіти від 31 жовтня 2017 року, протокол № 3 про виконання:**

**Анотованийзвіт** за **результатами науково-дослідної роботи теми, яку виконували в межах робочого часу викладачів затвердити.**

Науковийкерівниктеми: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.О.Островська

Голова Вченої ради: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.Д. Герцюк