**СЕКЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК**

*Актова зала,ауд. 50, вул. Туган-Барановського, 7*

Керівник секції – *доц.Герцюк Д.Д.*

Секретар секції – *доц.Нос Л.С.*

Пленарнезасідання – 5лютого, 10год00 хв

1. Наукова робота факультету педагогічної освіти у 2018 році: здобутки і перспективи. *Доц. Герцюк Д.Д.*

2.Розвиток лідерських якостей у студентів у процесі професійної підготовки.

*Проф. Мачинська Н.І.*

3.Психотерепевтична взаємодія у роботі центрів денного перебування для осіб з

особливими потребами.*Проф. Островська К.О.*

4*.* Превентивний потенціал територіальної громади міста щодо попередження

 соціального сирітства.*Доц. Кальченко Л.В.*

5.Педагогічна взаємодія як важлива складова "softskills"  майбутнього вчителя.

*Доц. Біляковська О.О.*

*6.* Нова українська школа: перші кроки та перспективи розвитку. *Директор Львівської загальноосвітньої школи «Світанок» Андрушко Л.М.*

**ПІДСЕКЦІЯ ПОЧАТКОВОЇ ТА ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

*Аудиторія 45, вул. Туган-Барановського, 7*

Керівник підсекції – проф. Мачинська Н.І.

 Секретар підсекції – доц. Деркач Ю.Я.

Перше засідання – 5 лютого, 12 год 00 хв.

1. Неформальна освіта як важливий елемент безперервної освіти. *Доц. Стахів М.О.*

2. Системи комунікацій у навчально-виховному процесі ЗВО.

*Доц. Крохмальна Г.І.*

3. Соціокультурна мобільність як необхідна умова професіоналізації майбутнього вчителя початкової школи. *Доц. Войтович А.Ю.*

4. Проектні технології як компонент інноваційної діяльності. *Доц. Лах М.Р.*

5.Образ сучасного педагога у працях Кена Робінсона. *Доц. Жаркова Р.Є.*

6. Громадянське виховання на уроках літературного читання. *Асист. Новосельська Н.Т.*

7.Інноваційні підходи до навчання англійської мови в умовах Нової української школи. *Доц. Нос Л.С.*

8. Роль методів контролю на уроках іноземної мови в початковій школі.

*Доц. Деркач Ю.Я.*

9. Особливості формування міжкультурної комунікативної компетенції студентів у процесі викладання іноземної мови. *Асист. Задунайська Ю.В.*

10. Інтегроване навчання в умовах Нової української школи. *Доц. Василенко І.Я.*

11.Розвиток діалогічних умінь першокласників у добуквенний період навчання грамоти. *Асист. Ростикус Н.П.*

12. STEAM – початкова школа – новітня формаорганізації навчального процесу. *Асист. Сірант Н.П.*

13. Використання інтернет-сервісів для створення тестів у процесі професійної підготовки вчителів початкових класів. *Асист. Лущинська О.В.*

14. Новий вчитель в умовах євроінтеграції. *Асист. Кобилецька Л. В.*

15. Проблема соціальної мобільності вчителя початкової школи у науковому дискурсі. *Асп. Галюка О.С*.

Друге засідання – 6 лютого, 10 год00 хв.

1.Теоретично-методичні засади практичної підготовки студентів у процесі ступеневої освіти здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності «Дошкільна освіта». *Доц. Лозинська С.В.*

2.Імідж педагога закладу дошкільної освіти : особливості невербальної культури

*Доц. Кость С.П.*

3. Формування мовленнєвої компетентності у дітей дошкільного віку засобами картин. *Доц. Білан О.І.*

4. Формування соціально-комунікативної компетентності дітей старшого дошкільного віку засобами гри. *Доц. Айзенбарт М.М.*

5. Соціально-професійна мобільність як невід»ємна складова фахової підготовки вихователів закладів дошкільної освіти. *Асист. Бойко Г.О.*

6. Концепція здоров»язбереження як одна зі складових загальної культури педагога закладу дошкільної освіти. *Асист. Прихід М.А.*

7. Формування готовності студентів-бакалаврів дошкільної освіти до педагогічної роботи, базованої на цінностях. *Асист. Бущак І.М.*

*8*. Формування мистецької компетентності учнів у Новій українській школі

*Асист. Назарук Л.М.*

9. Софія Русова про навчання дітей дошкільного віку елементами математики*. Асист. Гарасимів Я.Ю.*

10. Нетрадиційні техніки малювання як засіб творчого самовираження учнів початкових класів. *Асист. Яворська Х.О.*

11.Зарубіжний досвід професійної підготовки фахівців природничих спеціальностей у закладах вищої освіти. *Асп. Дзіковська М.І.*

12.Проблеми професійної підготовки асистента вчителя в Україні та Канаді. *Асп. Турко Б.Б.*

13. Модель підготовки вчителя молодших класів до роботи в системі інклюзивної освіти у Польщі. *Асп. Собчук-Ліва А.А.*

**ПІДСЕКЦІЯ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ**

*Аудиторія 52, вул. Туган-Барановського, 7*

Керівник підсекції –  *проф. Островська К.О.*

Секретар підсекції – *доц. Ферт О.Г.*

П е р ш е засідання– 5 лютого, 12.00

1. Готовність студентів педагогічних факультетів до творчої реалізації ідеї самоцінності дитини з особливими освітніми потребами. *Доц. Кашуба Л.В.*

2.Технологія контекстного навчання у підготовці майбутніх спеціальних педагогів. *Доц. Лобода В.В.*

3. Особливості ставлення громадян України до осіб з інвалідністю.*Доц. Сікорська Л.Б.*

4. Правове регулювання послуги раннього втручання в Україні. *Доц. Ковний Ю.Є.*

5. Психологічна безпека дитинства українців. *Доц. Сулятицький І.В.*

6. Анатомо-фізіологічні причини конгнітивних порушень при деяких генетичних захворюваннях.  *Доц. Матвієнко С.В., асист. Лаврик С.В.*

7.Адаптація до життя в суспільстві людей з порушеннями інтелектуального розвитку. *Асист. Саламон О.Л.*

8. Гендерні відмінності переживань неповносправності дитини*. Канд.псих.наук, асист. Андрейко Б.В.*

9. Диференційоване навчання в інклюзивному освітньому просторі. *Доц. Ферт О.Г.*

10. Особливості інклюзивного навчання з вадами зору. *Доц. Ольхова О.В.*

11. Дитина з порушеннями інтелектуального розвитку в інклюзивному просторі нової української школи. *Асист. Лозинський В. Є.*

12. Особливості сформованості соціальних компетенцій у підлітків з аутизмом. *Канд.псих. наук, асист. Сайко Х.Я.*

13. Розвиток практичного мислення у дітей з аутистичними порушеннями*. Асист. Сивик Г. Є.*

Д р у г е з а с і д а н н я–7 лютого, 10.00

1.Підготовка соціальних педагогів до організації статевого виховання дітей та молоді. *Доц. Корнят В. С.*

2. Медіапсихологічні чинники формування внутрішнього ціннісного конфлікту особистості між "бажаним" і доступним»*.Доц. Субашкевич І.Р.*

*3.* Роль викладача у формуванні професійно\_педагогічної компетентності магістрів соціальної роботи. *Доц. Фалинська З.З.*

4. Застосування арт-терапевтичних методів у діяльності соціального педагога. *Асист. Цимбала О.М.*

5. Особливості професійно-етичної культури майбутнього соціального педагога-гувернера.*Асист. Верхоляк М. Р.*

6. Методика "Соціальні історії" в роботі соціального педагога з дітьми із розладом спектру аутизму. *Асист. Столярик О.Ю.*

7.Діагностика мовленнєвої функції дітей відповідно до міжнародної класифікації функціонування. *Асист. Породько М.І.*

8.Нейропсихологічні чинники мотивації учіння у дітей з розладами спектру аутизму. *Асист. Дробіт Л.Р.*

9.Структура міжособистісних стосунків підлітків з порушеннями зору в інклюзивному середовищі. *Асист. Сало І.О.*

10.Робота з голосом як невід'ємна складова музичної терапії для дітей з розладами спектру аутизму. *Асист. Призванська Р.А.*

11. Корекція дизартрії засобами музикотерапії. *Ст. викл. Дрібнюк Н. Т.*

12*.* Організація групових занять для дітей з тяжкими порушеннями розвитку. *Ст. викл. Бущак О.О.*

**ПІДСЕКЦІЯ ЗАГАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПЕДАГОГІКИ**

 **ВИЩОЇ ШКОЛИ**

*Аудиторія 32, вул. Туган-Барановського, 7*

Керівник підсекції – *доц. Равчина Т.В.*

Секретар підсекції – *доц. Горук Н.М.*

**Перше засідання** – 5 лютого, 12 год. 00 хв.

1. Психологічна компетентність викладача вищої школи як наукова проблема. *Проф. Квас О.В.*

2. Професійно-педагогічна майстерність викладача у процесі організації навчання майбутніх фахівців. *Доц. Равчина Т.В.*

3. Застосування е-навчання у професійно-педагогічній підготовці студентів природничих факультетів. *Доц.Ковальчук Л.О.* (Співавтори: доц. каф. неорганічної хімії хімічного факультету *Коник М.Б.,Ничипорук Г.П., Павлюк О.В.*)

4.Методи навчання у вищій школі у контексті персонального освітнього простору студента. *Доц. Цюра С.Б*.

5. Педагогічне партнерство у процесі професійної підготовки майбутніх фахівців освітньої галузі. *Асист. Михайлишин Р.Р.*

6. Критерії якості в академічній професії: винагорода і контракти. *Доц. Яремчук Н.Я.*

7. ТРВЗ як засіб розвитку творчих здібностей учнів. *Доц. Крива М.В.* .

8. Галина Паперна про педагогічні погляди Івана Франка. *Доц. Калагурка Х.І.*

**Друге засідання** – 6 лютого, 10 год. 00 хв.

1. Тенденції професійної підготовки магістрів філологічних спеціальностей в університетах Словаччини. *Доц. П’ятакова Г.П.*

2. Досвід фінського університету: високоякісна освіта рівних можливостей, ефективні дослідження, партнерство і відповідальність. *Доц. Заячук Ю.Д.*

3. Особливості освіти в Османській імперії. *Доц. Федина-Дармохвал В.С.*

4. Ефективні стратегії навчання дорослих у професійному контексті. *Доц. Горук Н.М.*

5. Особливості застосування принципів універсального дизайну у просторі музею. *Доц. Караманов О.В.*

6. Освітньо-просвітницька діяльність Наукового товариства ім. Шевченка для підтримки українських молодіжних організацій. *Асист. Ковалишин О.І.*

7. Місце спадщини Василя Сухомлинського в Новій українській школі. *Доц. Заячківська Н.М.*

8. Професор Йосиф Ярина (1788-1817): лемківський поет і педагог. *Доц. Лещак Т.В.*

Декан

факультету педагогічної освіти доц. Герцюк Д.Д.