

Тести з практичної психології

(складені доцентом кафедри спеціальної освіти та соціальної роботи
Сулятицьким І.В.)

1. Основним видом діяльності практичного психолога є:

- а) психологічне консультування
- б) медична реанімація
- в) екологічне прогнозування
- г) просвітництво

2. Просвітницький ефект дозволяє клієнту:

- а) формувати впевненість
- б) отримати нові знання
- в) розвивати спілкування
- г) всі відповіді правильні

3. Завданням просвітницької діяльності є:

- а) промоніторити специфічні цілі у житті людей
- б) створити сприятливі умови для розвитку згуртованості
- в) підвищення психологічної компетентності людей
- г) створити комфортну атмосферу обговорення

4. Процедура психодіагностичного обстеження передбачає етапи:

- а) збір, обробка, діагностика
- б) збір, прогнозування, обстеження
- в) деталізація, обговорення, обробка
- г) первинний, вторинний, третинний

5. Анамнез – це:

- а) набір хронологічного матеріалу
- б) відомості про особливості клієнта
- в) літературний жанр життєпису
- г) історія життя дослідника

6. Психокорекція та психотерапія передбачають:

- а) музичну та медичну освіту
- б) навички гіпнотичного спрямування
- в) інклюзивно-педагогічну освіту
- г) активний цілеспрямований вплив

7. Метою психологічної корекції є:

- а) усунення недоліків у розвитку особистості
- б) виявлення особливих якостей інтелекту
- в) реалізація психологічних прийомів
- г) діагностика рівня креативних здібностей

8. Сутність психологічного консультування полягає в наданні:

- а) даних інформаційно-телекомунікаційних технологій
- б) знань безпосередньої психологічної допомоги
- в) практичного досвіду та принципів у роботі з людьми
- г) фінансової підтримки і держаних пільг сім'ї

9. Виділяють такі види психологічного консультування:

- а) профілактичне, групове, індивідуальне
- б) наукове, освітнє, просвітнє, методичне
- в) особистісне, сімейне, ділове, педагогічне
- г) психічне, діагностичне, медичне, клінічне

10. За тривалістю консультування розрізняють:

- а) разове, короткотермінове, середнє і тривале
- б) поведінкове, гуманістичне, когнітивне і оптимістичне
- в) денне, вечірнє, тижневе, місячне, річне.
- г) телефонне, тривале, дистанційне, безпосереднє.

11. Останній етап рекреаційної терапії – оцінка досягнутого через зворотній зв'язок. На цьому етапі клієнт чи група разом з психологом-терапевтом ...

- а) оцінює рівень досягнутої цілі та узагальнює здобуті результати;
- б) знайомиться з новими методиками;
- в) встановлює контакт з групою та психологом;
- г) формулює проблему.

12. «Рекреація» у первинному розумінні цього слова – це ...

- а) відпочинок;
- б) відтворення особистості;
- в) перегляди фільмів;
- г) відпочинок з друзями.

13. Зважаючи на критерії класифікування, існує кілька варіантів організації психологічного супроводу, а саме ...

- а) індивідуальний чи груповий, орієнтований на загальні чи рекреаційні потреби, загально віковий чи конкретно віковий, одностатевий чи гендерно паритетний;
- б) індивідуальний чи сімейний супровід;
- в) тимчасовий та довготривалий;
- г) загальний чи конкретний супровід, індивідуальний чи груповий, віковий.

14. Соціологічні та соціально-психологічні дослідження рекреаційних потреб спрямовані на ...

- а) засвоєння нових знань, умінь та навичок;
- б) з'ясування співвідношення методологічного впливу на соціум;
- в) вивчення діалектичного взаємозв'язку рекреаційних потреб соціальних груп та окремих індивідів з оточуючим середовищем.
- г) дослідження нового інструментарію та його застосування на практиці.

15. Психологія спорту — це ...

- а) галузь психології, яка займається вивченням змін психічної діяльності при патологічних станах головного мозку, які пов'язані з психічними або соматичними захворюваннями;
- б) це галузь психологічної науки, предметом якої є вивчення закономірностей прояву і розвитку психіки людини, а також групових взаємодій в умовах тренувальної діяльності і змагання;
- в) спонукання до дії; динамічний процес фізіологічного та психологічного плану, керуючий поведінкою людини, який визначає її дії;
- г) галузь науки, що вивчає ті чи інші дії людини, її мотиви і вчинки.

16. Психологія спорту почала інтенсивно розвиватися в ...

- а) на початку 18 ст. ;
- б) 30-ті роки XVII ст.;
- в) 50-ті роки XIX ст.;
- г) 60—70-ті рр. XX ст.

17. Виділяють такі підходи до організації професійної діяльності спортивного психолога ...

- а) творчий, передбачуваний, системний;
- б) функціональний, проблемно-функціональний і системний;
- в) системний, педагогічний, творчий;
- г) попереджувальний, профілактичний.

18. Сутність професійної діяльності спортивного психолога у спорті полягає у ...

- а) психологічному супроводженні усього спортивного циклу (тренувально-змагальний період);
- б) соціально-педагогічній підтримці;
- в) тестуванні і випробуванні нових методик на спортсменах;
- г) попереджувально-профілактичній роботі.

19. Типи професійної мотивації практичного психолога до професійної діяльності:

- а) адекватний – неадекватний;
- б) здорова самооцінка, самокритика, самомотивація;

- в) конформний, передбачливий, творчий;
- г) адекватний, ситуативний, конформістський, компенсаторний.

20. Можна виділити три етапи реабілітації:

- а) відновна терапія; реадаптація та реабілітація;
- б) терапія, реабілітація, відновлення;
- в) реалізація, реструктуризація, реабілітація;
- г) реабілітація, відновлення, повернення до змагань.

21. Хронічний стрес це – :

- а) довготривалий стрес, що продовжує діяти на людину;
- б) стрес, викликаний критичними життєвими ситуаціями;
- в) повсякденний стрес, викликаний малозначними ситуаціями;
- г) уявна небезпека (страх перед важливою розмовою, негативне уявлення про своє майбутнє та ін.).

22. До загальних ознак перебування в стані стресу НЕ відноситься:

- а) пониження артеріального тиску;
- б) підвищення рівня адреналіну в крові;
- в) тремор кінцівок, апатія;
- г) спазми травного тракту.

23. До зовнішніх ознак стресу емоційного каналу відносять:

- а) раптові зміни емоції, сильні емоційні стани або повна відсутність емоцій (апатія);
- б) погіршення пам'яті, погіршення можливості планування, погіршення уваги та швидкості реакції;
- в) тремтіння кінцівок, спазми, почервоніння, зблідніння;
- г) надмірна напруженість/розслабленість м'язів, надмірна рухова активність.

24. До впливу алкоголю на організм під часу дії стресу НЕ відносять:

- а) навантаження на внутрішні органи;
- б) соціальний фактор;
- в) зменшення здатності організму до навчання;
- г) вживання алкоголю час від часу.

25. Ступор це - :

- а) коли людина знаходиться у стані крайнього збудження, постійно рухається, може поводитись агресивно;
- б) хворобливий стан, байдуже ставленням до навколишнього, зникненням зовнішніх проявів емоційних реакцій;
- в) внутрішній стан, що обумовлений загрозою реального або передбачуваного лиха;
- г) стан нечутливості, отупіння, нерухомості в людини, який виникає при психічних захворюваннях, отруєннях, травматичних ушкодженнях мозку і т. ін.

26. Основними методами діагностики є...

- а) тести і опитувальники;
- б) досліді та експерименти;
- в) тестування та опитування;
- г) дослідження та тестування.

27. Тести – це...

- а) методики, матеріал яких складається з питань, на які клієнт повинен відповісти, або тверджень, з якими клієнт повинен висловити свою згоду або незгоду;
- б) стандартизований метод для об'єктивного вимірювання одного або декількох аспектів цілісної особистості через вербальні або невербальні відповіді;
- в) структурно організований набір запитань, кожне з яких логічно пов'язане з основною метою дослідження, отримання інформації відбувається шляхом опитування респондентів;
- в) відображення множини різних проявів якісної чи кількісної властивості на прийняту за угодою впорядковану множину чисел чи іншу систему пов'язаних знаків.

28. Як часто потрібно проводити діагностичні зрізи?

- а) два-три рази;
- б) три-чотири рази;
- в) один раз;
- г) не потрібно взагалі.

29. До правил тестування не відноситься:

- а) перед початком психодіагностичного дослідження фахівець повинен чітко розуміти мету даного дослідження;
- б) клієнт повинен розуміти мету і значущість тестування;
- в) здійснення індивідуального підходу;
- г) результати тестів ніколи не є абсолютними або неспростовними.

30. Тест заснований на припущенні про те, що вибір кольору відображає нерідко спрямованість випробовуваного на певну діяльність, настрій, функціональний стан і найбільш стійкі риси особи – це...

- а) тематичний апперцептивний тест (ТАТ);
- б) дитячий апперцептивний тест (САТ);
- в) тест Люшера;
- г) тест Кеттелла.

31. До основних психотерапевтичних напрямків в психологічному консультуванні НЕ належить:

- а) Гуманістичний напрям
- б) Психодинамічний напрям
- в) Гештальт напрям
- г) Когнітивно-поведінковий напрям.

32. Що таке «Конфронтація»?

- а) розпізнавання клієнтом специфічних психічних явищ, що підлягають дослідженню.
- б) розміщення виявлених явищ в «різкий фокус» для відділення важливих моментів від незначних.
- в) визначення основного сенсу і/або причини події.
- г) повторення, ретельне дослідження інтерпретацій і опорів до тих пір, поки представлений матеріал не інтегрується в розумінні клієнта.

33. Для Фрейда основним методом психодинамічного напряму в консультуванні клієнтів був:

- а) катарсичний метод ;
- б) метод активної уяви;
- в) метод сумісного аналізу життєвого шляху;
- г) метод психіатричного інтерв'ю.

34. Навчання глибокої релаксації, побудова ієрархії страхів, встановлення взаємозв'язку між об'єктом тривоги з ієрархією страхів на тлі релаксаційних вправ; моделювання поведінки і заохочення за бажану поведінку- це:

- а) самоспостереження
- б) самоконтроль

в) складання контрактів

г) домашнє завдання.

35. В якому консультативному напрямку головний акцент ставиться на вивчення проблеми часу, життя і смерті; проблеми свободи, відповідальності і вибору; проблеми спілкування, любові і самотності; проблеми пошуку сенсу існування?

а) Психодинамічний напрям.

б) Когнітивно-поведінковий напрям.

в) Гуманістичний напрям

г) Гештальт напрям

36. Що входить до структури логічних доказів?

а) теза, аргументи, докази

б) вступ, аргументи, висновок

в) теза, аргументи, демонстрація

г) протокол, докази, демонстрація

37. Що входить до діалогічних способів дії?

а) Сократівський діалог, психологічна бесіда

б) Піфагорові слова, діагностика

в) психологічний трикутник, бесіда «по душам»

г) діалог за протоколом, демонстративна бесіда

38. До основних понять розмовної психотерапії, сформульованим Гаушем і Хельмом, НЕ відносяться:

а) створення безпечної атмосфери;

б) емпатія;

в) діагностика

г) позитивна оцінка і емоційна теплота зі сторони фахівця по відношенню до клієнта;

39. Мета ненасильницького спілкування–

а) нагадати про вже знайомі нам істини щодо позитивного спілкування і допомогти втілити в життя конкретні плоди цього знання.

б) навчити емпатії

в) дати клієнту виговоритись

г) сформулювати основну проблему, з якою клієнт звернувся до фахівця.

40. Що НЕ відносять до принципів ненасильницького спілкування ?

а) усвідомлення того, як ми висловлюємо свої думки і слухаємо інших.

б) розуміння того, що ми бачимо, відчуваємо і хочемо.

в) висловлювання є щирими та ясними, що характеризуються шанобливою і співчутливою увагою.

г) емпатійне слухання

41. Візуальна психодіагностика – це:

а) наука і практика, пов'язана з розробкою різноманітних методів розпізнавання індивідуально-психологічних особливостей людини і постановкою за допомогою цих методів психологічного діагнозу;

б) наука, практика і мистецтво пізнання людей за їх зовнішніми ознаками;

в) метод впливу лікаря та медичного персоналу словом на психіку хворого з лікувальною метою;

г) процес побудови графічного образу даних, що допомагає у процесі загального аналізу даних вбачати аномалії, структури.

42. Науковий етап розвитку візуальної психодіагностики почався з:

а) роботи Ч. Дарвіна «Вираження емоцій у людини і тварин» в 1872 році;

б) створення Вільгельмом Вундтом експериментальної лабораторії у 1879 році;

в) розробки перших стандартизованих тестів у 1884-1885 роках;

г) книги Альфреда Біне «Експериментальне дослідження інтелекту» у 1902 році.

43. До галузей знань, які намагалися за зовнішніми ознаками тих або інших частин тіла, виразними рухами та іншими особливостями поведінки людини виявити її психологічну сутність відносяться:

а) політологія, соціологія, психологія;

б) біологія, екологія, антропологія;

в) астрологія, френологія, криміналістика;

г) фізіогноміка, хіромантія, графологія.

44. Типовими пальцевими візерунками є:

- а) хвиля, дуга, круг;
- б) спіраль, овал, хвиля;
- в) петля, спіраль, дуга;
- г) спіраль, круг, хвиля.

45. Кречмер виділив такі типи конституції будови тіла (статури):

- а) астеник, пікнік, атлетик, дипластик;
- б) холерик, сангвінік, флегматик, меланхолік;
- в) демонстративний, педантичний, емотивний, екзальтований;
- г) візуал, аудіал, кінестетик.

46. Акцентуація характеру – це:

- а) сукупність індивідуальних властивостей психіки; характеризує динаміку психічної діяльності;
- б) крайні варіанти норми, при яких окремі риси характеру надмірно посилені;
- в) один із способів, яким об'єктивна дійсність відображається у психіці людини;
- г) функція мозку, що полягає у відбитку об'єктивної дійсності в ідеальних образах, на основі яких регулюється життєдіяльність людини.

47. Міміка – це:

- а) рухи м'язів обличчя, що виражають почуття і психічний стан людини;
- б) процес передавання й сприймання повідомлень за допомогою невербальних засобів;
- в) виражальні рухи всього тіла або окремої його частини, пластика тіла;
- г) рух (дія) для вираження емоції чи інформації замість розмови, або під час розмови.

48. Брехня – це:

- а) порушення вірності кому-небудь або чому-небудь;
- б) зла й уїдлива насмішка, вищий ступінь іронії;
- в) умисне або неумисне введення в оману, твердження, що не є істинним;
- г) доброзичливо-глузливе ставлення до чого-небудь, спрямоване на викриття недоліків.

49. Виділяють такі два основних способи брехні:

- а) уникнення та приховування;
- б) спотворення дійсності та фантазування;
- в) фальсифікування та вигадування;
- г) приховування та фальсифікування.

50. Можливими ознаками брехні у мовній поведінці є:

- а) непрямі відповіді на прямі запитання, обмовки, «гладкість» мови;
- б) бурмотіння, бліде обличчя, «втрата мови»;
- в) розширені зіниці, тремтіння рук, заїкання;
- г) постійне похитування головою, зціплені руки, розсіяний погляд.

51. Першим і найголовнішим завданням для того, щоб розпочати свій бізнес є:

- а) працювати над стратегією, яка вже розроблена
- б) робота над власними ідеями, моніторинг ринку, стратегічні та юридичні спостереження
- в) планування бюджету
- г) пошук інвесторів

52. Такі бізнес-категорії, як меблі, вивіски, машини, вантажний транспорт, будівлі, земля, майновідносяться до

- а) витрат
- б) затрат
- в) побутові умови офісу
- г) активів

53. Метод дослідження ринку «бізнес-проектів», який не дасть потрібних результатів при створенні власного бізнесу

- а) інтернет-дослідження
- б) опитування людей
- в) збір потрібної інформації у статтях
- г) покладання на власні висновки

54. Який з даних варіантів фінансування буде НЕ надійним для вашого бізнесу

- а) банки та кредити
- б) персональні інвестиції
- в) додаткові кошти друзів та сім'ї
- г) кредит від Асоціації малого бізнесу

55. Планування ресурсів бізнес-проекту включає

- а) визначення джерел отримання певних видів ресурсів
- б) визначення місця та часу використання певних видів ресурсу
- в) визначення необхідних ресурсів та їх кількості для успішного завершення бізнес-проекту
- г) пошук та визначення джерел отримання ресурсу

56. Процесуальна психодіагностика означає:

- а) здатність психолога розпізнавати в процесі групової корекції індивідуально-психологічні відмітні риси особистості
- б) здатність психолога розпізнавати в процесі групової терапії індивідуально-психологічні відмітні риси особистості
- в) здатність психолога розпізнавати в процесі групової корекції акцентуації характеру особистості
- г) здатність психолога розпізнавати в процесі групової корекції темперамент особистості

57. Показниками дезінтеграції є:

- а) емоційні стани радості, щастя
- б) емоційні стану подиву, тривоги, сорому, смутку;
- в) натхнення, мрійливість
- г) всі відповіді правильні

58. Показниками інтеграції є :

- а) розширення самосвідомості,
- б) здатність до самоаналізу, до рефлексії, сенситивності,
- в) розуміння ролі дитинства у визначенні глобальних життєвих настановлень.
- г) всі відповіді правильні

59. Техніка інтерпретації матеріалу навчання:

- а) підкреслення суттєвого моменту у висловлюванні члена групи;
- б) висвітлення керівником істотних аспектів поведінки членів групи на підставі встановлення зв'язків між окремими аспектами поведінки
- в) правильні відповіді а) , б)
- г) немає правильної відповіді

60. Інтеграція групи сприяє:

- а) розвитку особистості
- б) підвищенню в учасників навчання тривожності, напруженості, почуття психологічної загрози від присутніх.
- в) зниженню в учасників навчання тривожності, напруженості, почуття психологічної загрози від присутніх.
- г) немає правильної відповіді

61. Основні галузі професійної діяльності психолога-практика: Виберіть одну правильну відповідь:

- а) діагностична, корекційна, консультативна, комунікативна, просвітницька, навчальна, виховна, розвивальна, організаційна
- б) профорієнтація та профілактика
- в) психологічний супровід
- г) проведення соціально-психологічних досліджень

62. Психічне здоров'я це...

- а) суб'єктивна здатність людини адекватно реагувати на внутрішні та зовнішні подразники, уміння врівноважувати свої стосунки з навколишнім світом.
- б) особливості світогляду, життєвої самоідентифікації, ставлення до сенсу життя, оцінку власних здібностей і можливостей.
- в) характеризується особливостями анатомічної будови тіла, рівнем фізичного розвитку органів і систем організму, тобто здатністю зберігати та використовувати своє тіло
- г) Вони розглядають його у чотирьох взаємопов'язаних між собою складових – фізична, духовна, психологічна та соціальна

63. Здоров'я – це...

- а) міра життєпрояву людини, гармонійна єдність фізичних, психічних, трудових функцій, що зумовлює повноцінну участь людини в різних сферах суспільної діяльності.
- б) будується на взаємовідносинах із соціумом залежно від цінностей та мотивів поведінки індивіда і зумовлене характером та рівнем економічної, політичної, соціальної та духовної сфер суспільного життя.

в) включає в себе рівень свідомості, особливості світогляду, життєвої самоідентифікації, ставлення до сенсу життя, оцінку власних здібностей і можливостей.

г) суб'єктивна здатність людини адекватно реагувати на внутрішні та зовнішні подразники, уміння врівноважувати свої стосунки з навколишнім світом.

64. Основними, визначальними факторами здоров'я є:

а) спосіб життя – навколишнє середовище – генетичні (спадкові) фактори – медичні фактори

б) соціально-психологічні

в) соціальна-економічна, біологічна, медична

г) цілеспрямований виховний процес

65. Психологія здоров'я – це

а) галузь психологічної науки, предметом якої є вивчення психологічних причин, методів і засобів збереження, зміцнення і розвитку здоров'я людини

б) міждисциплінарна область дослідницької і практичної діяльності

в) розуміння людиною її здібностей і можливостей

г) запобігання та лікування хвороб

66. Яке з тверджень є невірним ? :

а) Психологічне здоров'я описується як стан балансу між різними аспектами особистості людини, між потребами індивіда і суспільства, який підтримується постійними зусиллями;

б) психологічне здоров'я - процес життя особистості, в якому збалансовані рефлексивні, емоційні, інтелектуальні, комунікативні, поведінкові аспекти;

в) підтримання рівноваги між особистістю і середовищем, адекватна регуляція поведінки і діяльності людини, здатність протистояти життєвим труднощам без негативних наслідків для здоров'я;

г) психологічне здоров'я - стан живого організму, при якому всі органи здатні виконувати свої життєві функції.

67. Дайте визначення поняттю «фізично здорова людина» :

а) Індивід здатний встановлювати гармонійні інтимні стосунки з іншими людьми: піклуючись про себе, не забуває проявляти турботу про інших;

б) людина, яка володіє почуттям справедливості; схильна більше покладатися на власні судження, ніж на авторитети; завжди готова визнати свої помилки, не виставляючи їх, однак, напоказ;

в) людина, як правило, здатна встановлювати невимушені стосунки з іншими людьми;

г) людина, яка володіє відмінним тілесним здоров'ям. Психічної рівноваги неможливо досягнути, по суті, без серйозної уваги до свого тіла.

68. Спробу описати інтегровану, здорову особистість робив:

- А К. Роджерс;
- Б С. Фрайберг;
- В А. В. Петровський;
- Г К. Хорні.

69. Концепція психологічного здоров'я в екзистенційній психології базується на таких положеннях:

- а) Сьогодення переживається психологічно здоровою особистістю як усвідомлення її власної діяльності і внутрішніх інтенцій до цієї діяльності. Психолог повинен викликати у людини цю інтенцію. Зріла людина має цільну життєву філософію. Зрілі люди здатні бачити цілісну картину завдяки ясному, систематичному і послідовному виділенню значимого у власному житті;
- б) Психологічно здорова особистість характеризується тим, що вона відкрита до майбутнього, хоче його, не боїться, чекає змін, уявляє, що може вплинути на її майбутнє. Минуле переживається як щось, що ми лишаємо позаду, як те, що хоча більше і не існує, але ще є для нас живою реальністю з деякими якостями;
- в) Минуле, сьогодення і майбутнє утворюють у психіці здорової особистості єдине ціле. духовний світ особистості, сприйняття духовної культури людства, освіти, науки, мистецтва, релігії, моралі, етики. Свідомість людини, її ментальність, життєва самоідентифікація, ставлення до сенсу життя, оцінка реалізації власних здібностей і можливостей у контексті власних ідеалів і світогляду;
- г) Психічне здоров'я слід розуміти як аспект здоров'я взагалі, який підкреслює стан душевного комфорту, відсутності патологічних психічних проявів та здатності до ефективної діяльності і саморегуляції у відповідності до власних цілей і інтересів людини.

70. у чому полягає різниця між психічним та психологічним здоров'ям?:

- а) Психічне здоров'я слід розуміти як аспект здоров'я взагалі, який підкреслює стан душевного комфорту, відсутності патологічних психічних проявів та здатності до ефективної діяльності і саморегуляції у відповідності до власних цілей і інтересів людини. Характеристикою психологічного здоров'я

особистості є її моральнісна позиція, яка залежить від її відношення до себе, інших людей і оточуючого світу, – в цілому від відношення до життя;

б) Якщо термін "психічне здоров'я" має відношення, , перш за все, до окремих психічних процесів та механізмів, то термін "психологічне здоров'я" відноситься до , відсутності патологічних психічних проявів та здатності до ефективної діяльності і саморегуляції у відповідності до власних цілей і інтересів людини;

в) Іноді психологічне здоров'я описується як стан балансу між різними аспектами особистості людини (Р. Ассаджіолі), між потребами індивіда і суспільства, який підтримується постійними зусиллями (С. Фрайберг). Деякі дослідники розглядають психічне здоров'я як процес життя особистості, в якому збалансовані рефлексивні, емоційні, інтелектуальні, комунікативні, поведінкові аспекти (Н. Р. Гаранян, А. Б. Холмогорова);

г) Усі варіанти вірні.

71. Що вивчає пенітенціарна (виправна) психологія?

а) психологічні особливості поведінки учасників кримінального і цивільного процесу, зокрема психологію показань свідків, особливості поведінки обвинуваченого, психологічні чинники допиту;

б) психологічні проблеми кримінально-виконавчої системи, психологічні аспекти покарання і виправної роботи в середовищі засуджених;

в) психологічні проблеми, пов'язані зі злочинністю, формуванням особистості злочинця, мотивами злочинної поведінки.

г) психологічні закономірності формування злочинної установки і злочинного умислу, психологічні аспекти підготовки і скоєння злочину.

72. Одним із завдань судово-психологічної експертизи є?

а) здатність відчувати себе винним;

б) форма провини (навмисно або через необережність);

в) емоційний стан обвинувачуваного в момент скоєння злочину, який впливає на сутність і характер відповідальності;

г) оцінка особистості обвинувачуваного, потерпілого чи свідка, а також загальна характеристика особистості.

73. В юридичній психології типово визначаються наступні основні сфери діяльності психологів:

а) кримінальна психологія;

б) психологія неповнолітніх;

в) психологія судової діяльності;

г) усі варіанти правильні.

74. Юридична психологія – це?

а) це науково-практична дисципліна, яка вивчає психологічні закономірності системи «людина-право» і розробляє рекомендації та шляхи підвищення її ефективності;

б) галузь психологічного знання і психологічної практики, в центрі якої знаходиться позитивний потенціал людини (як індивіда і як члена різних людських спільнот);

в) науково-психологічне дослідження оптимального функціонування людини, пошук чинників, які сприяли б благополучному існуванню і розквіту індивідів і спільнот.

г) психологія, спрямована на практику і орієнтована на населення.

75. Об'єктом юридичної психології є?

а) висока мотивація досягнення успіху;

б) комунікативна компетентність;

в) особистість як свідомий індивід, що має певний соціальний статус і виконує конкретні соціальні функції в системі «людина-право»;

г) психологічне просвітництво.

76. Предметом юридичної психології є?

а) психологічне консультування співробітників і членів їх сімей;

б) підвищення психологічної компетентності та розвиток особистості співробітників;

в) психологічні закономірності і механізми правового опосередкування діяльності особистості та груп у сфері права;

г) підвищення психологічної надійності співробітників і більш повне використання їх психологічного потенціалу.

77. Психологія правоохоронної та правозастосовної діяльності досліджує..

а) психологічні аспекти правотворчості і змісту права, його інститутів, принципів вини і відповідальності, їх меж;

б) психологічні аспекти процесуальної та непроцесуальної сторін юридичної діяльності та психологію учасників цих сторін;

- в) психологічні закономірності виникнення та динаміки протиправних установок, мотивів, психологічних особливостей злочинної поведінки;
- г) систему адаптації та ресоціалізації особистості, виправлення і перевиховання засуджених, заходи профілактичного впливу на особистість після її звільнення з установ виконання покарань.

78. Судово-психологічна експертиза досліджує..

- а) психологічні виявлення людини, що не виходять за межі норми;
- б) систему адаптації та ресоціалізації особистості, виправлення і перевиховання засуджених, заходи профілактичного впливу на особистість після її звільнення з установ виконання покарань;
- в) психологічні закономірності виникнення та динаміки протиправних установок, мотивів, психологічних особливостей злочинної поведінки;
- г) психологічні аспекти процесуальної та непроцесуальної сторін юридичної діяльності та психологію учасників цих сторін.

79. Принцип єдності свідомості і діяльності це?

- а) як явище виникло, які етапи розвитку пройшло, яким стало зараз, яким буде в майбутньому;
- б) вказує на взаємозв'язок і взаємообумовленість свідомості і діяльності, тобто діяльність обумовлює формування свідомості, а вона у свою чергу здійснює регуляцію людської діяльності;
- в) окремі елементи об'єкту пізнання і предмету дослідження розглядаються як взаємодоповнюючі, взаємообумовлені, взаємозв'язані частини цілого;
- г) пізнання, дослідження та отримані результати повинні опиратись на об'єктивні дані конкретної науки та суміжних з нею наук.

80. Принцип справедливості це?

- а) означає, що моральні, правові та інші вимоги повинні поширюватися на всіх людей, незалежно від їх суспільного чи посадового положення і умов життя;
- б) означає рівність прав, обов'язків і відповідальності громадян перед суспільством, державою, законом і судом;
- в) визнання людини як цінності, визнання її права на свободу, щастя, розвиток і прояв своїх здібностей;
- г) вивчення будь-якого явища розглядається як відповідне певному розумінню людської суті і прав людини; співвідношення з еталоном.

81. Що дає науковцю вивчення взаємодії навколишнього середовища і релігії?

- а) Це дає можливість виявити глибинні зв'язки релігії з природою.
- б) Це дає можливість проаналізувати можливі причини кризи, що виникла між людиною і природою.
- в) Це дає можливість зробити внесок у формування екологічної етики.
- г) Всі відповіді є вірними.

82. Яка представниця географічного детермінізму спробувала обґрунтувати, що природні умови впливають не тільки на релігійні уявлення людей, але й на форму релігії?

- а) М. Корнукова
- б) В. Хельпах
- в) Еллен Семпл
- г) Олена Степанів

83. Який видатний український учений, з 1929 року академік АН України досліджував проблему впливу географічного середовища на соціальне і політичне життя України?

- а) В. Вернадський
- б) С. Рудницький
- в) Л. Н. Гумільов
- г) А. Кримський

84. Який напрямок виник у 60-х роках 20 ст., в межах історії й етнографії релігії, фундатором якого є шведський етнограф і історик релігії Аке Хульткранц?

- а) екологія релігії
- б) етнорелігієзнавство
- в) історія релігії
- г) теологічна географія

85. На міждисциплінарності яких дисциплін побудована концепція М. Бюттнера, так звана “Бохумська модель”?

- а) екологія та географія
- б) релігія та філософія
- в) психологія та етнографія
- г) географія і релігія.

86. Провідником в несвідоме Юнг вважав

- а) Аніму для чоловіка, Анімуса для жінки
- б) «Воно», «Я», «Над-Я»
- в) Наші сновидіння
- г) Самість та Тінь

87. Чому створювати образ себе – важко і марно?

- а) ми навішуємо на себе «ярлики», чого робити не варто
- б) за новим образом ми губимо свою індивідуальність
- в) цей образ існує тільки у нас в голові і не відповідає реальності
- г) так ми намагаємося приховати самі від себе свої негативні якості

88. Для того, щоб навчитись радіти простим речам, перш за все, потрібно:

- а) задовільнити всі свої потреби
- б) почати радувати своїх близьких
- в) ділитись з усіма своїми добрими вчинками
- г) почати займатись благодійністю

89. Одним із головних пунктів списку внутрішньої заборони є:

- а) емоції, які ми вважаємо недоречними та неприйнятними
- б) підсвідомі бажання
- в) вчинки, за які нам соромно
- г) страх щось дозволити собі

90. Ваші переконання правильні в тому випадку, якщо:

- а) вам вони не заважають жити
- б) вам вони допомагають жити
- в) правильних переконань не буває. В тій чи іншій мірі вони всі помилкові
- г) ви відчуваєте цілковиту гармонію

91. Комплексний лікувальний вплив на емоції, судження самосвідомість людини при психічних, нервових та психосоматичних захворюваннях – це:

- а) психологічне консультування;
- б) корекція;
- в) психотерапія;
- г) психологічна реабілітація.

92. Які методи клінічної психотерапії виділяють?

- а) гіпноз, навіювання та самонавіювання, раціональна терапія;
- б) когнітивна терапія, сугестивна психотерапія;
- в) арт-терапія, консультування;

г) психокорекція, гіпноз, аутогенне тренування.

93. Індивідуальна та групова психологічна корекція, психотренінг, консультативна робота із сім'єю – це:

- а) методи психокорекції;
- б) види психотерапії;
- в) складові психологічного консультування;
- г) основні види психокорекційної роботи.

94. Які протипоказання для групової психокорекційної роботи виділяють?

- а) небажання працювати в групі, висока агресивність, заїкання;
- б) наявність психічних розладів, виражена шизоїдна психопатія, наркоманія I-II стадії;
- в) виражена руховарозгальмованість, алкоголізм;
- г) неадекватна самооцінка, епізодичне нарковживання.

95. Психотренінг – це:

- а) метод впливу психолога чи медичного персоналу словом на психіку хворого з лікувальною метою;
- б) доцільно організована система психологічних впливів, спрямованих на зміну визначених особливостей психіки, які грають важливу роль у прояві хвороб;
- в) комплексивправ, спрямованих на розвиток психічних процесів: уваги, пам'яті, мислення та ін.;
- г) комплексний лікувальний вплив на емоції, судження самосвідомість людини.

96. Цикл людських ресурсів включає в себе процес:

- а) планування графіку відпусток персоналу;
- б) забезпечення своєчасних виплат заробітної плати;
- в) навчання і розвиток персоналу організації та компаній-партнерів;
- г) створення психологічного клімату в групі.

97. Навчання учасників специфічним для організації навичкам і технологіям роботи, проводиться в ігровій інтерактивній формі, метою

якого є організації групового процесу, в рамках якого і відбувається навчання – це:

- а) курси підвищення кваліфікації;
- б) групове консультування;
- в) семінар;
- г) тренінг.

98.В основі організації навчання всередині компанії лежить дотримання двох основних принципів:

- а) принципу системності і принципу екологічності навчання;
- б) принципу неперервності і принципу ефективності навчання;
- в) принципу актуальності і принципу стандартності навчання;
- г) принципу надійності та принципу сертифікованості навчання.

99.Основні відмінності між оцінкою персоналу та атестацією персоналу полягають у тому, що:

- а) атестація персоналу не регулюється законодавчо та при ній враховуються професійні знання, навички та досягнення;
- б) атестація персоналу організації регулюється законодавчо та при атестації зазвичай враховуються тільки професійні знання, навички працівника, його професійні досягнення на поточний момент
- в) атестація персоналу організації регулюється законодавчо, та при ній враховуються особистісні характеристики працівника, його манера спілкування, характер тощо;
- г) атестація персоналу організації не регулюється законодавчо, та при ній враховуються особистісні характеристики працівника, його манера спілкування, характер тощо.

100.Ключові ролі, які можуть бути залучені в психологічний процес:

- а) клієнт, працівник, директор, психолог, виконавець;
- б) спонсор, психолог, наставник, менеджер, працівник;
- в) психолог, посередник, менеджер, тренер, спонсор;
- г) клієнт, замовник, спонсор, посередник, підрядник та виконавець.

101.Оберіть ОДНЕ правильне твердження з наведених :

- а) Реабілітація - початковий етап загального лікувального процесу.
- б) Реабілітація здійснюється за допомогою соціальних засобів, спрямованих

на усунення або пом'якшення дефектів розвитку.

в) Реабілітація - це комбіноване і координоване застосування соціальних, медичних, педагогічних та професійних заходів з метою підготовки та перепідготовки індивідуума для досягнення оптимальної його працездатності

г) Реабілітація - це простий процес, в результаті якого у потерпілого формується пасивне відношення до порушення його здоров'я і відновлюється позитивне сприйняття життя, сім'ї і суспільства

102. Вид психотерапевтичного впливу, який характеризується певними цілями і відповідним цим цілям вибором засобів впливу, тобто методів – це :

- а) Психологічна інтервенція
- б) Психологічне консультування
- в) Психологічний супровід
- г) Психологічна профілактика

103. Оберіть ОДНЕ правильне твердження :

- а) Реабілітація виправляє або коригує недуга, а психотерапія допомагає адаптуватися у середовищі
- б) Психотерапія виправляє або коригує недуг, а реабілітація допомагає адаптуватися у середовищі
- в) Психотерапія не виправляє або коригує недуг, тільки реабілітація допомагає адаптуватися у середовищі
- г) Психотерапія виправляє або коригує недуга, але реабілітація не допомагає адаптуватися у середовищі

104. Реабілітація включає в себе :

- а) Діагностику, профілактику і лікування
- б) Діагностику, пристосування до життя і праці після хвороби, профорієнтацію
- в) Профілактику, лікування, пристосування до життя і праці після хвороби, особистісний підхід до хворої людини.
- г) Профілактику, діагностику, особистісний підхід до хворого.

105. Оберіть рядок, в якому правильно названо всі види реабілітації:

- а) Медична, соціально-педагогічна, психологічна.
- б) Психологічна, професійна, педагогічна, військова.
- в) Медична, психологічна, професійна і соціальна реабілітація.
- г) Психологічна, соціальна, профорієнтаційна, політична.

106. Що таке психокорекція?

а) це запланований процес модифікації (зміни) відношення, знання чи поведінкових навичок того, хто навчається, через набуття навчального досвіду з тим, щоб досягти ефективного виконання в одному виді діяльності або в певній галузі.

б) це система заходів, направлених на виправлення недоліків психології або поведінки людини за допомогою спеціальних засобів психологічної дії.

в) це попередні заходи для недопущення чого-небудь.

г) спосіб інтроспекції людини, що передбачає систематичне пояснення несвідомих зв'язків та процесів.

107. По характеру спрямованості корекцію виділяють на:

а) систематичну, стимулюючу;

б) раціональну, симптоматичну;

в) симптоматичну, каузальну;

г) стимулюючу, раціональну.

108. По характеру управління коригуючими діями корекцію поділяють на:

а) тривалу, надтривалу;

б) програмовану, змішану;

в) індивідуальну, групову;

г) директивну, не директивну.

109. За масштабом вирішуваних завдань розрізняють психокорекцію:

а) загальну, приватну, спеціальну;

б) афектно-вольову, поведінкову, міжособову;

в) імпровізовану, загальну, поведінкову;

г) діагностичну, прогностичну, організаційну.

110. На якому етапі програми з правильного опрацювання травми Пітер Левін рекомендує «заземлитися» — буквально встати голими ступнями на землю і просто відчутти, що ось він, ґрунт, що ви стоїте дуже надійно?

а) Етап 1.

б) Етап 2.

в) Етап 3.

г)Етап 4

111. Основні види діяльності практичного психолога:

- а)просвітницько – пропагандистська робота;
- б)пропедевтична робота;
- в)профілактична робота;
- г)усі правильні відповіді?

112. Завдання просвітницької діяльності є:

- а)поступове усвідомлення громадянами цілей, завдань та можливостей соціально – психологічної служби;
- б)підвищення психологічної компетентності людей;
- в)підвищення психологічної культури суспільства в цілому;
- г)усі відповіді правильні?

113. Конкретна просвітницька робота в будь – якій сфері передбачає:

- а)пропаганду діяльності психологічної служби;
- б)усвідомлення індивіда свого «Я»;
- в)формування психологічної компетентності;
- г)немає правильної відповіді?

114. Соціально – психологічна профілактика – це:

- а)профілактика стресових та постстресових станів;
- б)система заходів спрямованих на охорону психологічного здоров'я;
- в)попередження виникнення надмірної психологічної напруги;
- г)усі відповіді правильні?

115. Основні форми психопрофілактичної роботи є:

- а)бесіди, семінари;
- б)тренінги, «телефонії двіри»;
- в)анкетування, консультування;
- г)усі відповіді правильні?

116. Скільки психотехнік психотерапії на сьогоднішній день відомо:

- а)близько 20

б) близько 100

в) близько 200

г) близько 300

117. Скільки технік включає класичний психоаналіз?

а) 4 б) 5 в) 6 г) 7

118. Зі скількох етапів складається структура психотерапевтичного процесу?

а) 6 б) 13 в) 9 г) 7

119. Головну увагу приділяє емоційним розладам, зокрема депресіям. Процедура терапії полягає у спеціальній організації спілкування та завдання питань “Що ти втрачаєш якщо...?”:

а) Когнітивна психотерапія

б) Реалістична психотерапія

в) Біхевіоральна (поведінкова)

г) Гештальт

120. За основну мету має створення нових умов для навчання людини, завдяки чому вона може оволодіти своїми діями та змінити поведінку:

а) Когнітивна психотерапія б) Реалістична психотерапія

в) Біхевіоральна (поведінкова) г) Гештальт

121. Що розуміють під психотерапією?

а) передбачає обстеження психіки індивіда за допомогою спеціальних методик

б) це опис індивідуальних особливостей психіки конкретної людини

в) це форма психолого-педагогічної діяльності, спрямована на виправлення тенденцій психічного розвитку

г) спрямована на глибинне проникнення в особистість і здійснення прогресивних зрушень у її взаємодії зі світом через зміну світосприймання

122. Як співвідноситься психотерапія та психологічне консультування?

а) одночасно надається допомога кільком клієнтам

б) становлення повноцінної особистості, здатної займати активну і творчу позицію відносно себе та своєї життєдіяльності

в) психологічне консультування має справу з міжособистісними проблемами, а психотерапевт – із внутрішньо особистісними

г) спрямоване на те, щоб успішніше діяти у світі

123. Які теоретичні підходи до психотерапії Вам відомі?

а) об'єктний б) суб'єктивний в) проєктивний г) когнітивний

124. Що таке індивідуальна та групова психотерапія?

а) це діалог між психотерапевтом і клієнтом з метою психологічної допомоги останньому, а групова - це надання допомоги кільком клієнтам

б) індивідуальна та групова психотерапія – це різні за змістом і завданням види діяльності

в) це тотожні, мають ідентичні теоретичні і практичні основи, але відрізняються у деталях

г) це справа з внутрішньо особистісними та міжособистісними проблемами

125. Якими ознаками відзначається психотерапевтична група?

а) сприяє розвитку подій; відкритий та автентичний

б) висока структурованість

аутогенне лікування

в) позитивна психотерапія

г) психологічна допомога

126. Визначте мету, роль психотерапевта?

а) сприяння у становленні повноцінної особистості

б) допомога у перекладі системи переконань, норм, уявлень

в) допомога людині у повній реалізації свого потенціалу

г) допомога клієнтові у пошуку сенсу життя

127. Визначте основні психотехніки психодинамічного напрямку психотерапії?

а) раціонально-емоційна терапія (РЕТ) б) когнітивна терапія

в) заблокованість внутрішньої комунікації г) метод вільних асоціацій

128. Визначте основні різновиди гуманістичного напрямку

а) власне екзистенційну, центровану на клієнтові та гештальт-терапія

б) класичне зумовлення, оперативне та мультимодальне програмування

в) невтручання, відстороненість

г) нейтралітет і особистісна закритість

129. У якій саме терапії є центральне поняття «пастка»?

а) когнітивна терапія б) реалістична

в) екзистенційна г) раціонально-емоційна

130. Визначте сутність біхевіорального напрямку психотерапії

а) головну увагу приділяє емоційним розладам

б) має створення нових умов для навчання людини, завдяки чому вона може оволодіти своїми діями та змінити поведінку

в) обстоює необхідність сприйняття світу з позиції «системи відліку», клієнта

г) допомога клієнту у розмежуванні усвідомлюваних і не усвідомлюваних інстанцій

131. Скільки статей містить «Декларація прав людини»?

- а) 20 б) 10 в) 30 г) 25

132.» День прав людини» відзначають?

- а) 5 листопада б) 10 грудня в) 2 лютого г) 30 квітня

133. 20 листопада 1959 року було прийнято?

- а) «Декларацію прав дитини»
б) «Європейська конвенція з захисту прав людини»
в) «Днем прав людини»
г) Немає варіантів відповідей

134. «Загальна Декларація прав людини» була прийнята?

- а) 10 грудня 1948 р б) 23 листопада 1945р
в) 10 січня 1941р г) 5 березня 1943р

135. Скільки Україною було ратифіковано Конвенцій Міжнародної організації праці?

- а) понад 100 б) понад 40
в) понад 500 г) понад 1000

136. «Декларацію прав дитини» проголошує такі принципи:

а) Закони про дитинство повинні забезпечувати інтереси дитини ; Право дитини на ім'я та громадянство ; .Право дитини на належне харчування, житло, розваги і медичне обслуговування.

б) Право дитини на належне харчування, житло, розваги і медичне обслуговування ; Дитина для її повного і гармонійного розвитку потребує любові і розуміння. Малолітню дитину не слід (крім виключних обставин) примусово розлучати зі своєю матір'ю.

в) Дитина для її повного і гармонійного розвитку потребує любові і розуміння. Малолітню дитину не слід (крім виключних обставин) примусово розлучати зі своєю матір'ю. Право дитини на освіту. Початкова освіта повинна бути обов'язковою і безоплатною. Забезпечення інтересів дитини повинно бути керівним принципом для тих, хто відповідає за її освіту та навчання .

- г) Всі варіанти відповідей вірні.

137.У якому році була розроблена і схвалена Кабінетом Міністрів «Концепція державної системи психологічної служби?

а) 1993 б) 1886 в) 1895 г) 1995

138. Національна система соціально-психологічної служби-це?

а) - це внесення змін у зміст, форми і напрями індивідуального розвитку особистості.

б) це історично закріплений у традиціях та інших сталих формах поведінки досвід управління індивідуальним розвитком і активністю людини, досвід, що функціонує як елемент фольклору, традицій, релігійної практики тощо

в) це об'єднання державних органів й організацій, що виконують практичну роботу в галузі соціальної педагогіки, прикладної психології та прикладної соціології.

г) Всі варіанти відповідей не правильні

139. Основними завданнями Національної системи соціально-психологічної служби є?

а) надання допомоги органам управління у розробці та реалізації державної політики на основі вивчення стану масової свідомості, прогнозування та активного впливу на соціально психологічні процеси у суспільстві;

б) виконання консультативних, дорадчих та експертних функцій у сфері управління державою, в економіці, в інших галузях науки і культури, в органах законодавчої, виконавчої та судової справи;

в) здійснення психометричного нагляду. Контроль за дотриманням професійної етики;

г) всі варіанти відповідей правильні

140. Закон «Про загальну середню освіту України» був прийнятий ?

а) травень 1999 р б) серпень 1999р

в) квітень 1999р г) вересень 1999р

141. За якими критеріями здійснюється визначення професійної придатності особистості?

а) досконала володіння теоретичними знаннями і способами роботи, здатність до швидкої адаптації.

б) соціальний інтелект, швидка адаптація.

в) фізичний стан, психічне здоров'я, інтелект, система механізмів особистісної регуляції та емоційної витривалості.

г) система механізмів особистісної регуляції та емоційної витривалості, високий рівень мотивації до професії.

142. Конструювання моделі особистості психолога-практика повинно відображати комплекс його професійно-психологічних завдань:

а) вектор взаємодії суб'єкта з довкіллям, вектор змін, вектор переміщення.

б) вектор часу, вектор взаємодії об'єкта з довкіллям, вектор миттєвої швидкості.

в) вектор розвитку, вектор структурної організації об'єкта, вектор переміщення.

г) вектор взаємодії суб'єкта з довкіллям, вектор структурної організації суб'єкта, вектор часу.

143. Вектор змістом якого є ідея про багаторівневий характер взаємодії суб'єкта з навколишнім природним і оточуючими середовищем.

а) вектор змін. б) вектор переміщення.

в) вектор взаємодії суб'єкта з довкіллям. г) вектор структурної організації об'єкта.

144. Який вектор дає можливість простежити динаміку системи та спрогнозувати подальший її розвиток?

а) вектор змін. б) вектор часу.

в) вектор структурної організації суб'єкта. г) вектор взаємодії об'єкта з довкіллям.

145. Які складові включає в себе модель особистості практичного психолога, запропонована Н.В.Чепелєвою та Н.І.Пов'якель?

а) мотиваційно-цільова, операційно-технологічна, комунікативно-рольова, когнітивна та регулятивна підструктури.

б) комунікативна, когнітивна, організаційно-технологічна та регулятивна підструктури.

в) операційно-технологічна, когнітивна, психосоматична та регулятивна підструктури.

г) теоретико-практична, комунікативно-рольова, організаційна та регулятивна підструктури.

146. Яка підструктура забезпечує толерантність до фрустрацій, високу працездатність, саморегуляцію особистості, відсутність схильності до збудження та швидкого виснаження?

а) операційно-технологічна підструктура. б) мотиваційно-цільова підструктура.

в) когнітивна підструктура. г) регулятивна підструктура.

147. Ефективність психоконсультування, психотерапії та психокорекції значною мірою визначається...

а) вмінням розпізнавати психосаматичні стани.

б) вмінням моделювати наслідки роботи.

в) вмінням спілкуватись з клієнтом.

г) вмінням довіряти клієнту.

148. Під цією здатністю розуміють вміння глибоко проникати у внутрішній світ іншої людини – клієнта, розуміти його, бачити те, що відбувається з його позиції.

а) спостережливість. б) інтуїція.

в) рефлексія. г) емпатія.

149. Уміння аналізувати власну поведінку – це...

а) емпатія. б) рефлексія.

в) професійна кооперація. г) компетентність.

150. Які три етапи проходить, на сьогодні, формування особистості практичного психолога?

а) підготовчий, основний, завершальний.

б) теоретичний, технічний, практичний.

в) світоглядний, професійний, особистісний.

г) первинний, вторинний, третинний.

151. Метою психологічного консультування є:

а) навчання клієнта тому, як найкраще уникнути в майбутньому подібних проблем;

б) чітке формулювання порад і рекомендацій клієнту з приводу того, як найкраще розв'язати проблему;

в) інформування клієнта про сутність проблеми, яка виникла у клієнта, про реальний ступінь її серйозності;

г) допомога клієнтові у дослідженні власної особистості, у розумінні своїх стосунків з оточуючим світом, оцінці своїх проблем та в пошуку альтернативних варіантів їх подолання.

152. Ознакою психологічного консультування не є:

- а) короткочасний характер;
- б) епізодичний характер;
- в) тривалий період роботи;
- г) допомога в реорганізації міжособистісних стосунків.

153. Ознакою психологічного разового консультування є:

- а) короткочасний і епізодичний характер;
- б) тривалий період роботи психолога з клієнтом;
- в) розв'язання глибинних проблем особистості;
- г) активні дії здійснює психолог, а не клієнт.

154. Психодіагностика як складова консультування:

- а) здійснюється як складова консультування без застосування спеціальних психологічних тестів на початку роботи;
- б) потребує багато часу;
- в) не спирається на узагальнення спостереження за клієнтом;
- г) здійснюється в кінці консультування.

155. Середньотермінове консультування триває:

- а) 45 – 60 хвилин; б) 1 рік;
- в) 10 – 15 зустрічей; г) 3 – 4 зустрічі.

156. Виберіть рядок, у якому подана правильна послідовність дій практичного психолога при тривалому консультуванні:

- а) психодіагностичне обстеження, короткий контакт під час запису, перша зустріч, заключна зустріч;
- б) первинний прийом, робота з клієнтом під час численних зустрічей, завершення консультування;
- в) первинний контакт, вислуховування і розпитування клієнта на першій зустрічі, психологічне обстеження, обговорення результатів обстеження, формулювання рекомендацій на завершальній зустрічі;
- г) психодіагностичне обстеження, короткий контакт під час запису, психологічне обстеження, обговорення результатів обстеження, завершення консультування.

157. Виберіть рядок, у якому перераховано види психологічного консультування за характером

ДОПОМОГИ:

- а) разова консультація, діагностичне консультування, тривале консультування, консультування дитини;
- б) психологічне консультування, діагностичне консультування, просвітницько-рекомендаційне консультування;
- в) середньострокове консультування, просвітницько-рекомендаційне консультування, консультування батьків, короткострокове консультування;
- г) разова консультація, середньострокове консультування, короткострокове консультування, тривале консультування.

158. Виберіть рядок, у

якому перераховано види психологічного консультування за тривалістю:

- а) разова консультація, діагностичне консультування, тривале консультування, консультування дитини;
- б) разова консультація, середньострокове консультування, короткострокове консультування, тривале консультування;
- в) психологічне консультування, діагностичне консультування, просвітницько-рекомендаційне консультування;
- г) середньострокове консультування, просвітницько-рекомендаційне консультування, консультування батьків, короткострокове консультування.

159. Видом психологічного консультування не є:

- а) інтимно-особистісне; б) емпатійне;
- в) ділове; г) сімейне.

160. Виберіть рядок, у якому подана правильна послідовність дій практичного психолога при короткостроковому консультуванні:

- а) психодіагностичне обстеження, короткий контакт під час запису, перша зустріч, заключна зустріч;
- б) первинний прийом, робота з клієнтом під час численних зустрічей, завершення консультування;
- в) первинний контакт, вислуховування і розпитування клієнта на першій зустрічі, психологічне обстеження, обговорення результатів обстеження, формулювання рекомендацій на завершальній зустрічі;

г) психодіагностичнеобстеження, короткий контакт під час запису, психологічнеобстеження, обговореннярезультатівобстеження, завершенняконсультування.

161. Предметом психології є:

а психіка дитини у закономірностях її розвитку;

б встановлення причин та труднощів у навчально-виховній роботі з дітьми;

в допомога у розв'язанні складних питань міжособистісних відносин;

г Шлях до підвищення ефективності роботи школи.

162. Психологічний фактор це:

а подолання і профілактика відхилень в інтелектуальному і особистісному розвитку школярів;

б аналіз та експертиза методів, які використовуються в навчально-виховному процесі;

в практичний вплив психологів на безпосередніх учасників педагогічного процесу;

г загальне поняття, у якому фіксується динамічна сукупність психічних властивостей окремих індивідів, соціальних груп і в цілому суспільства.

163. Головна мета шкільної психологічної служби (ШПС):

а конструювання змісту навчання;

б профілактика та корекція девіантної поведінки дітей;

в максимальне сприяння психічному, особистісному, індивідуальному розвитку школярів, що забезпечує їм на момент закінчення школи психологічну готовність до самовизначення у самостійному житті;

г відбір до спеціальних закладів розумово відсталих дітей.

164. Предметом педагогіки є:

а орієнтація на розвиток дитини у процесі її навчання і виховання;

б процес виховання і навчання в його специфічних закономірностях;

в прогнозування запитів суспільства та їх відображення у навчальних програмах;

г з'ясування відповідності матеріалу та віковим можливостям учнів.

165. у діяльності ШПС існує два напрямки:

- а науковий і прикладний;
- б актуальний і перспективний;
- в практичний і структурний;
- г індивідуальний і груповий.

166. Функція ШПС:

- а психологічне забезпечення процесів навчання і виховання;
- б виявлення резервів психологічного розвитку дитини;
- в виявлення проблем контролю знань;
- г робота з малими контактними групами.

167. Психологічна просвіта це:

- а центр практичної психології відповідного рівня;
- б підвищення психологічної культури цих учасників навчально-виховного процесу, роз'яснення змісту, завдань психологічної служби;
- в психологічна служба навчально-виховного закладу;
- г здійснення психолого-педагогічних завдань для усунення відхилень в індивідуальному розвитку та поведінці.

168. шкільна проблема, що потребує участі психолога:

- а подолання і профілактика відхилень в інтелектуальному й особистісному розвитку школярів;
- б вивчення причин низької успішності учнів;
- в вирішує питання спонсорства учасників у благодійних заходах;
- г контактує з пресою для висвітлення у різних виданнях інформації про установу та проблеми.

169. кому належить вислів «Психологія повинна вивчати дітей, виховуючи і навчаючи їх, для того, щоб виховувати і навчати, вивчаючи їх»:

- а С.Л.Рубінштейн
- б М.Ю.Шейніса
- в К.Ушинський
- г Ж-Ж.Руссо

170. в Україні «Положення про психологічну службу в системі освіти» вперше розроблено у:

а 1991 р; б 1999 р; в 2002 р; г 2005 р.

171. професійну психологічну освіту поділяють на :

а) тільки теоретичні б) тільки практичні в) теоретичні та практичні
г) всі варіанти вірні

172. загально психологічна теоретична підготовка.

а) оволодіння знаннями з історії психології, загальної психології, психофізіології, психології особистості та окремих галузей психологічної науки.

б) знання про використання методик в практичній діяльності

в) формування « психологічного світогляду»

г) всі варіанти вірні

173. Психолог повинен володіти такими вміннями

а) дослідницькі вміння, визначати психологічну проблему, знаходити спільну мову з клієнтом.

б) з'ясовувати причино-наслідкові зв'язки, проявляти комунікативні вміння, дидактичні вміння.

в) консультивати керівників та працівників установ, здійснювати профілактичні заходи, формувати позитивну « Я_ концепцію»

г) всі варіанти вірні

174. які є права у практичного психолога?

а) захищати права та інтереси дітей

б) приймати самостійні рішення в межах своєї компетентності

в) особисто брати участь у проведенні медико-психологічних, судово-психологічних, експертиз і досліджень дітей

г) всі варіанти вірні

175. що таке освітньо- кваліфікаційні характеристики.

а) це складова державного стандарту освіти-сукупності норм, які визначають вимоги до підготовки фахівця.

б) це офіційний документ на якому базується закон України « Про освіту»

в) професійні рівні СП г) не має правильної відповіді

176. що повинен робити науковий співробітник (психолог)

а) творчий аналіз теорій і практики, критична обробка різних напрямів психології, її врахування при розробці моделей, алгоритму і технологій діяльності.

б) консультування клієнтів, проведення методик та їх обробки

в) діагностика та профілактика.

г) всі варіанти вірні

177. які виробничі функції здійснює консультант з суспільно – політичних питань

а) планування, прогностична, корекція

б) керування, контролююча

в) організаційна, аналітична, консультативна.

г) прогностична, діагностична, аналітична, дослідницька.

178. у яких сферах може працювати СП

а) освітніх закладах

б) медичних центрах

в) надавати послугу гувернера

г) всі варіанти вірні

179. загально гуманітарна підготовка передбачає

а) знання про природу, суспільство, людину.

б) знання законів та норм

в) вивчення біології та медицини

г) немає правильної відповіді

180 підготовлений співробітник може займати такі посади як

а) психолог, завідувач центру, науковий співробітник

б) головний консультант

в) консультант із суспільно-політичних питань

г) може займати всі вище перераховані посади

181. У якому рядку названі лише властивості сприймання?

- а) цілісність, константність, предметність, адаптація
- б) предметність, осмисленість, константність, цілісність
- в) сенсифікація, цілісність, предметність
- г) константність, адаптація, осмисленість, предметність

182. У якому рядку названо тільки ефекти?

- а) бадьорість, сум, задоволення, гнів, радість
- б) симпатія, обурення, страх, розпач, жах
- в) гнів, розпач, захват, жах
- г) кохання, ненависть, патріотизм, жах

183. Як зветься пам'ять,

щовідзначається не тривалим збереженням запам'ятованого матеріалу після одноразового його відтворення.

- а) образною б) мимовільною в) короткочасною г) довільною

184. Стан нудьги, що виражає залежність організму від конкретних умов існування і виступає джерелом його активності - це:

- а) Потреба б) Прагнення в) Потяг г) Переконання

185. Процес пізнавальної діяльності людини, що характеризується загальним і опосередкованим відображенням дійсності - це

- а) Мовлення б) Мислення в) Переконання г) Прагнення

186. Афект - це:

а) Форма переживання емоцій, ознаками якої є швидке виникнення, бурхливий та короткочасний перебіг, супроводження порушенням свідомості, втратою самоконтролю. Викликаються гострими життєвими ситуаціями. Схильність до афектів свідчить про невихованість, невміння володіти собою.

б) Властивість відчуттів, що передбачає віднесення інформації про навколишнє до самих об'єктів, що є її джерелом.

в) Різновид відчуттів, ознаками яких є розташування відповідних органів чуттів на поверхні тіла, які відображають подразники зовнішнього світу.

г) Пояснення людиною причин (мотивів) вчинків інших людей.

187. Стратегія поведінки в конфлікті, спрямована на уникнення розв'язання.

- а) компроміс б) ухиляння в) співпраця г) боротьба

188. Стратегія поведінки в конфлікті, спрямована на вигрешобох партнерів.

- а) компроміс б) ухиляння в) співпраця г) боротьба

189. Яке з поданих нижче визначень уяви є правильним?

- а) створення в голові людини чітких образів ранише сприйнятих об'єктів
б) своєрідна форма відображення об'єктивної дійсності, психічний процес, що полягає у створенні нових образів шляхом переробки матеріалу сприймань і уявлень, утворених у попередньому досвіді. Тому образи уяви називаються вторинними
в) сукупність уявлень про навколишню дійсність
г) створення в голові людини образів об'єктів, яких вона ніколи не сприймала, на основі попереднього досвіду

190. Асоціанізм – це:

- а) пояснення психічних явищ як складених з окремих елементів
б) пояснення психіки на основі рефлексу
в) пояснення свідомих психічних процесів несвідомими
г) тлумачення психічних явищ як надприродних

191. Соціальна поведінка - ...

- а) це поведінка суб'єктів суспільних відносин, яка відповідає вимогам права;
б) це поведінка, яка полягає у сукупності вчинків і дій індивіда чи групи у суспільстві і залежить від соціально-економічних чинників та панівних норм;
в) це взаємодія суб'єкта з політичною реальністю, яка охоплює його дії та орієнтації щодо політичних практик;
г) зумовлена об'єктивними процесами, економічними інтересами та економічним мисленням.

192. Політична поведінка - ...

- а) це взаємодія суб'єкта з політичною реальністю, яка охоплює його дії та орієнтації щодо політичних практик;
б) це поведінка суб'єктів суспільних відносин, яка відповідає вимогам права;

- в) це поведінка, яка полягає у сукупності вчинків і дій індивіда чи групи у суспільстві і залежить від соціально-економічних чинників та панівних норм;
- г) зумовлена об'єктивними процесами, економічними інтересами та економічним мисленням.

193. Економічна поведінка - ...

- а) це поведінка суб'єктів суспільних відносин, яка відповідає вимогам права;
- б) це поведінка, яка полягає у сукупності вчинків і дій індивіда чи групи у суспільстві і залежить від соціально-економічних чинників та панівних норм;
- в) це взаємодія суб'єкта з політичною реальністю, яка охоплює його дії та орієнтації щодо політичних практик;
- г) зумовлена об'єктивними процесами, економічними інтересами та економічним мисленням.

194. Правова поведінка - ...

- а) зумовлена об'єктивними процесами, економічними інтересами та економічним мисленням;
- б) це взаємодія суб'єкта з політичною реальністю, яка охоплює його дії та орієнтації щодо політичних практик;
- в) це поведінка суб'єктів суспільних відносин, яка відповідає вимогам права;
- г) це поведінка, яка полягає у сукупності вчинків і дій індивіда чи групи у суспільстві і залежить від соціально-економічних чинників та панівних норм;

195. Хто із вчених визначає стиль споживання як категорію, що “відображає свободу, яку мають люди в межах способу споживання; стиль відображає індивідуальні смаки, здібності, характер розпорядження ресурсами”?

- а) В. Ільїн;
- б) А. Дзундза;
- в) В. Пилипенко;
- г) Г. Шаркова.

196. Споживчий потенціал -

- а) це сукупність суспільних відносин, у яких ключове місце посідає індивідуальне споживання, що опосередковане ринком;

- б) сукупність можливостей і здібностей індивіда, що забезпечує процес споживання певного якісного рівня з належним соціальним та індивідуальним ефектом;
- в) це узагальнене поняття, яке використовують на різних рівнях, яке стосується окремих індивідів, їхніх груп, так і суспільства загалом;
- г) сукупність матеріальних і духовних цінностей, знань, взірців і норм споживчої поведінки, функціонально корисних і закріплених у суспільстві й практиці, що мають символічне значення.

197. Культура споживання -

- а) комплекс цінностей, ідей, поглядів, традицій та інших символів, за допомогою яких індивіди спілкуються та оцінюють один одного, які виражені в типах та формах організації життя людей, у взаємовідносинах між ними, духовних та матеріальних цінностях з позиції виникнення та задоволення потреб;
- б) соціальне явище, що характеризується висуванням споживання і споживчих благ як вищих цінностей, які панують над іншими цінностями людського життя;
- в) постійне збільшення обсягу споживання у суспільстві; безрозбірне, нераціональне споживання товарів та послуг, репрезентованих на ринку;
- г) це певна сукупність дій індивіда, виконуючи які, він впливає на соціальну реальність.

198. Суспільство споживання -

- а) це певна сукупність дій індивіда, виконуючи які, він впливає на соціальну реальність;
- б) соціальне явище, що характеризується висуванням споживання і споживчих благ як вищих цінностей, які панують над іншими цінностями людського життя;
- в) це сукупність суспільних відносин, у яких ключове місце посідає індивідуальне споживання, що опосередковане ринком;
- г) це поведінка, яка полягає у сукупності вчинків і дій індивіда чи групи у суспільстві і залежить від соціально-економічних чинників та панівних норм.

199. Споживання - це

- а) постійне збільшення обсягу споживання у суспільстві; безрозбірне, нераціональне споживання товарів та послуг, репрезентованих на ринку;

- б) здатність людського індивіда, який вибирає предмети, способи і міру задоволення своїх потреб, відповідно, організовує процес споживання;
- в) відображає цільове, практичне ставлення індивіда до засобів та умов задоволення власних потреб;
- г) це узагальнене поняття, яке використовують на різних рівнях, яке стосується окремих індивідів, їхніх груп, так і суспільства загалом;

200. Споживче відношення – це... .

- а) здатність людини, групи або суспільства усвідомлювати свої розумні потреби і знаходити для їхнього задоволення найефективніші з економічного і морального погляду шляхи;
- б) все, що потрапляє у сферу споживання, набуває здатності речі, яку споживають;
- в) відображає цільове, практичне ставлення індивіда до засобів та умов задоволення власних потреб;
- г) спрямованість на задоволення потреб та досягнення поставлених споживчих цілей, що надає їй веберівськоїцілераціональності.

211) Психотерапевтичні групи-це...?

- а) невеличкі тимчасові об'єднання людей під керівництвом психолога або соціального працівника, які мають спільну мету міжособистісного дослідження, особистісного зростання та саморозкриття.
- б) сприяння у становленні повноцінної особистості, здатної займати активну і творчу позицію відносно себе та своєї життєдіяльності, справлятися із травмуючими ситуаціями і переживаннями, приймати рішення і продуктивно, нешаблонно та гідно діяти у відповідних соціально-культурних умовах
- в) система заходів, спрямованих на охорону психічного здоров'я; попередження неблагополуччя у розвитку людини, групи, суспільства; створення психологічних умов, сприятливих для цього розвитку
- г) збірник моральних правил поведінки, на базі яких будується діяльність і взаємини людей в тій чи іншій сфері діяльності та спілкування.

212) Діяльність психотерапевта розглядають відповідно до двох його професійних ролей:-?

- а) фахівця-психолога, покликаного допомагати особистості вижити у різноманітних життєвих і соціальних ситуаціях та орієнтованого на роботу з глибинними смисложиттєвими проблемами клієнта.

б) фахівця-медика, який здійснює лікування пацієнта за допомогою як психологічного впливу, так і за допомогою специфічних медичних засобів (медикаменти, гіпноз тощо) ; - фахівця-психолога, покликаного допомагати особистості вижити у різноманітних життєвих і соціальних ситуаціях та орієнтованого на роботу з глибинними смисложиттєвими проблемами клієнта.

в) фахівця-медика, який здійснює лікування пацієнта за допомогою як психологічного впливу, так і за допомогою специфічних медичних засобів (медикаменти, гіпноз тощо)

г)) сприяння у становленні повноцінної особистості, здатної займати активну і творчу позицію відносно себе та своєї життєдіяльності, справлятися із травмуючими ситуаціями і переживаннями, приймати рішення і продуктивно, нешаблонно та гідно діяти у відповідних соціально-культурних умовах

213) Індивідуальна психотерапія – це...?

а)) сприяння у становленні повноцінної особистості, здатної займати активну і творчу позицію відносно себе та своєї життєдіяльності, справлятися із травмуючими ситуаціями і переживаннями, приймати рішення і продуктивно, нешаблонно та гідно діяти у відповідних соціально-культурних умовах

б) система заходів, спрямованих на охорону психічного здоров'я; попередження неблагополуччя у розвитку людини, групи, суспільства;

в) діалог між психотерапевтом і клієнтом з метою психологічної допомоги останньому.

г) невеличкі тимчасові об'єднання людей під керівництвом психолога або соціального працівника, які мають спільну мету міжособистісного дослідження, особистісного зростання та саморозкриття.

214) Аналіз психотерапевтичної літератури дозволяє стверджувати?

а) що діалог між психотерапевтом і клієнтом з метою психологічної допомоги останньому.

б)) невеличкі тимчасові об'єднання людей під керівництвом психолога або соціального працівника, які мають спільну мету міжособистісного дослідження, особистісного зростання та саморозкриття.

в) фахівця-медика, який здійснює лікування пацієнта за допомогою як психологічного впливу, так і за допомогою специфічних медичних засобів (медикаменти, гіпноз тощо)

г) що на сьогоднішній день у цій галузі практичної психології не склалося єдиного підходу до вирішення основних напрямків психотерапії.

215) Психотерапія посідає особливе місце серед?

- а) різновидів професійної допомоги особистості.
- б) сприяння у становленні повноцінної особистості
- в) особистісті і здійснення прогресивних зрушень
- г) смисложиттєвими проблемами клієнта

216) Групова психотерапія була запроваджена в практику психологічної допомоги у... ?

- а) 1935 році К.Левін
- б) 1932 році Дж.Морено
- в) 1940 році Ю.Г.Дем'янов
- г) 1933 році О.Ф.Бондаренко

217) Психологічне консультування має справу з?

- а) із внутрішньоособистісними
- б) співвідношення між психологічним консультуванням і психотерапією
- в) міжособистісними проблемами
- г) психологічною допомогою клієнту

218) Найпершим методом групової психотерапії була ?

- а) екзистенційна
- б) біхевіоральна
- в) гештальттерапія
- г) психодрама

219) У 40-х роках з'являються Т-групи (К.Левін), що передбачали формування...?

- а) міжособистісних стосунків і вивчення процесів у малих групах та у їх різновиді - групі сенситивності
- б) недостатньою кількістю психотерапевтів та значною економією часу
- в) міжособистісного дослідження, особистісного зростання та саморозкриття

г) допомагати учасникам об'єктивно оцінювати свою поведінку та її вплив на ситуацію

220) Продовжіть думку «психотерапія і психологічне консультування тотожні, мають»...?

а) різні за змістом і завданнями види діяльності

б) ідентичні теоретичні і практичні основи, але відрізняються у деталях

в) справу з міжособистісними проблемами

г) основні відмінності психологічного консультування від психотерапії виявляються щодо трактування людини як об'єкту впливу.

221. Як називається етап обстеження клієнта, коли уточнюється мета діагностики, особливості анамнезу, порушень та їх можливий вплив на психіку, вивчаються матеріали історії виникнення порушень чи відхилень, збирається додатковий анамнез?

а) Бесіда

б) Обробка даних

в) Виконання завдань за методиками

г) Формулювання завдання та розробка методики обстеження

222. Як називається етап обстеження клієнта, коли відбувається аналіз отриманих при обстеженні даних, їх узагальнення?

а) Формулювання завдання та розробка методики обстеження

б) Обробка даних

в) Виконання завдань за методиками

г) Бесіда

223. До якого рівня функціонування психіки належить стан вищих психічних функцій, таких як пам'ять, увага, мислення, специфічні коркові функції (мовлення, письмо, читання, рахування)?

а) Особистісний

б) Операційний

в) Емоційно-вольовий

г) Когнітивний

224. Яку методику варто використовувати при дослідженні емоційно-вольової сфери людини?

а) «Заучування 10 слів» (методика запропонована А. Р. Лурія)

б) «Соціометрія» Я. Морено

в) Дослідження вольової саморегуляції А. Зверкова, Е. Ейдман.

г) «Методика оцінки розподілу і стійкості уваги за допомогою 25-значних одноколірних цифрових таблиць».

225. Яку методику варто використовувати при дослідженні операційного рівня функціонування психіки?

- а) Шкала соціально-ситуаційної тривоги Кондаш
- б) «Визначення обсягу уваги», «визначення продуктивності і стійкості уваги»
- в) Дослідження емоційного відшукування А.Мехрабіан, Н.Епштейн
- г) Методика визначення показників та форм агресії А. Басс, А. Дарка

226. Люди з яким рівнем вимагання переоцінюють свої здібності і можливості, беруться за непосильні для них задачі і часто потерпають від невдач?

- а) Люди з нереально високим рівнем вимагання
- б) Люди з високим, але реалістичним рівнем вимагання
- в) Люди з адекватним рівнем вимагання
- г) Люди з нереально низьким рівнем вимагання

227. При якому рівні вимагання люди обирають занадто легкі й прості цілі, що пояснюється низькою самооцінкою, невірою в свої сили, «соціальною хитрістю», коли поряд з високою самооцінкою і самоповагою людина уникає соціальної активності і відповідальних справ?

- а) При нереально високому рівні вимагання
- б) При адекватному рівні вимагання
- в) При низькому і нереально низькому рівні вимагання
- г) При помірному рівні вимагання

228. Як називають людей, які потребують консультативної чи корекційної допомоги?

- а) Клієнти
- б) Хворі
- в) Пацієнти
- г) Невротики

229. Що вчені визначають як метод лікування, а що як метод профілактики?

- а) Вчені визначають психологічне консультування як метод лікування, а психотерапію і психокорекцію як метод профілактики.
- б) Вчені визначають психокорекцію як метод лікування, а психологічне консультування і психотерапію як метод профілактики.
- в) Вчені визначають психотерапію як метод лікування, а психологічне консультування і психокорекцію як метод профілактики.
- г) Немає правильної відповіді.

230. Про яку особу МасКіпоп і Мішел зазначали, що консультанти-початківці бесіду з нею вважають найлегшою, а досвідчені спеціалісти — найважчою?

- а) Особа з порушенням саморегуляції
- б) Істерична особа
- в) Невротична особа
- г) Обсесивна особа

231. Про існування скількох типів релігійних особистостей утвердилася в думці більшість учених середини ХХ ст.?

- а) 5 б) 3 в) 2 г) 4

232. До якого типу релігійних особистостей відносять осіб, які ставляться до релігії як до засобу досягнення зовнішніх щоденіцелей - для церемоній, родинних благ, особистого комфорту?

- а) Аперсональна релігійність
- б) Зовнішня релігійність
- в) Персональна релігійність
- г) Внутрішня релігійність

233. Який тип релігійних особистостей характеризується поверховістю, бездуховністю, утилітарністю, не становить для особистості самодостатньої духовної цінності?

- а) Персональна релігійність
- б) Внутрішня релігійність
- в) Аперсональна релігійність
- г) Зовнішня релігійність

234. Як називається галузь психотерапії, в основу якої покладено автентичний, рефлексивний пошук особистістю з допомогою психотерапевта високого екзистенціального смислу свого життя?

- а) Логотерапія б) Артерапія в) Сенсотерапія г) Психотерапія

235. Який вид молитов містить прохання, але за інших людей? У цих молитвах домінує морально-альтруїстична мотивація. Рівень альтруїстичності окреслюється колом осіб, за яких суб'єкт щиро молиться, - чим ширше коло, тим більша альтруїстичність.

- а) Молитви возлюблення б) Прохальні молитви
- в) Молитви подяки г) Молитви заступництва