**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**Факультет педагогічної освіти**

**Кафедра початкової та дошкільної освіти**

**С Т А Р Т Е Г І Я**

**розвитку**

**кафедри початкової та дошкільної освіти**

**на 2020 – 2025 рр.**

Завідувач кафедри:

доктор педагогічних наук,

професор Н.І. Мачинська

**Львів - 2019**

**Стратегія. Для чого?**

1. Кафедра – це не тільки керівник, кафедра – це однодумці, колеги, друзі.
2. Колегіальні рішення – колегіальна відповідальність.
3. Працюємо не на завтра, а на роки.
4. Наша мета – ефективна наука і якісна освіта!
5. Девіз кожного: «Я хочу тут працювати і мені не байдуже, якою буде ця кафедра!».

**SWOT – аналіз**

**Сильні сторони**:

* потужний науково-педагогічний склад, який має відповідну професійну підготовку та постійно навчається;
* перспективність розвитку кафедри (середній вік – 38 років);
* наявність акредитованих спеціальностей, що відповідають сучасним вимогам ринку праці (першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти;
* акредитовано освітньо-наукову програму підготовки фахівців третього (доктор філософії) рівня;
* широкі перспективи міжнародної співпраці;
* високий рівень працевлаштованості студентів;
* широка мережа освітніх інституцій, що надають послуги до(шкільної) підготовки;
* залучення до практичної підготовки фахівців-практиків (вихователів-методистів, учителів-методистів, керівників гуртків та ін.);
* активність викладачів в академічних обмінах, участь у програмах мобільності та закордонних стажуваннях;
* участь викладачів у наукових, науково-методичних, педагогічних проектах національного та місцевого рівня (галузевий експерт НАЗЯВО, тренери НУШ, освітні проекти DOCCU, учасники фінського проекту тощо);
* активна співпраця із науковими інституціями (Національна академія наук України, ЛОІППО та ін).

**Слабкі сторони:**

* недосконале партнерство з іноземними ЗВО;
* недостатня публікаційна активність викладачів у наукометричних виданнях Scopus та Web of Science;
* ускладнення можливості отримання подвійних дипломів;
* відсутність англомовної освітньої програми для підготовки студентів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів;
* нестабільність нормативної бази, системно постійна зміна вимог до навчання та нормативної терміносистеми, що приводить до керованого хаосу.

**Загрози:**

* погіршення демографічної ситуації в Україні і зменшення потенційної кількості абітурієнтів;
* відтік українських абітурієнтів на навчання за кордон;
* погіршення економічної ситуації і неспроможність оплати вартості навчання;
* невизначеність (непрогнозованість) статусу вчителя та вихователя;
* зменшення бюджетного фінансування;
* невисокий рівень оплати праці науково-педагогічних працівників;
* недостатнє бюджетне фінансування наукової та публікаційної активності;
* втрата авторитету здобуття вищої освіти в цілому.

**Можливості кафедри:**

* співпраця з університетами ЄС у рамках програми Erasmus +;
* співпраця із місцевими управліннями освіти у рамках методичних та педагогічних обмінів, працевлаштувань, організації педагогічних та виробничих практик;
* активна співпраця з роботодавцями;
* створення сертифікаційних програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти та вчителів початкової школи.

**Місія кафедри**

Кафедра початкової та дошкільної освіти – провідний структурний підрозділ факультету педагогічної освіти, що забезпечує підготовку фахівців за двома спеціальностями «Дошкільна освіта» та «Початкова освіта».

Місією кафедри є підготовка конкурентноспроможних та висококваліфікованих фахівців у сфері початкової та дошкільної освіти відповідно до потреб ринку праці в умовах євроінтеграції шляхом використання творчих та інноваційних підходів до навчання та професійної діяльності.

Місія кафедри – кшталтувати у здобувачах освіти дух та силу вільного, думаючого, культурного педагога, який знає та розуміє енергію освіти та просвітництва та готувати його стати Вчителем, що поведе учня та школу.

**Цінності кафедри:**

 *Людяність, патріотизм, повага, терпимість, відповідальність, інноваційність, творчість, гуманізм, жертовність, гнучкість.*

**Візія кафедри**

**Кафедра початкової та дошкільної освіти** – науково-освітній центр, що об’єднує високопрофесійних викладачів із відкритим баченням світу, які працюють в інтерактивному динамічному освітньому просторі над створенням та впровадженням інноваційних освітніх технологій задля втілення ідеї освіти та просвітництва, свободи та гідності громадянина України.

Кафедра початкової та дошкільної освіти має стати провідною науковою школою у сфері професійної підготовки фахівців для системи освіти на теренах Західної України.

**Мета кафедри –** професійно-педагогічна підготовка конкурентоспроможних фахівців для закладів дошкільної освіти та мережі закладів для учнів молодшого шкільного віку; професійне зростання фахівців для здійснення наукової та науково-педагогічної діяльності.

**Цілі кафедри:**

* посилення ролі кафедри щодо забезпечення підвищення кваліфікації та отримання додаткової освіти педагогічних та науково-педагогічних працівників;
* підвищення наукового потенціалу кафедри з допомогою активізації досліджень та розробки наукових тем;
* забезпечення та заохочення постійного професійного зростання науково-педагогічного складу;
* зростання кількісних та якісних показників щодо результатів наукової комунікації різного рівня;
* гармонізації міжінституційних зв’язків, що має позитивно вплинути на практичну підготовку студентів, їх адаптивності до майбутнього професійного середовища;
* ініціювання та розвиток системи порадництва, наставництва, менторства для здобувачів та молодих викладачів;
* створення найдоступнішої сучасної системи проходження різних видів педагогічних практик для здобувачів вищої освіти.

**Шляхи досягнення цілей кафедри:**

* підвищення кваліфікації науково-педагогічного персоналу шляхом участі у тренінгах, сертифікаційних програмах з міжнародних стандартів педагогічної освіти;
* підвищення ефективності роботи викладачів кафедри над навчальними посібниками та монографіями з ціллю забезпечення самостійної роботи студентів за фаховими дисциплінами;
* розробка і впровадження системних заходів щодо підвищення якості освіти;
* виокремлення провідних наукових напрямів дослідження кафедри:
* *сучасні лінгводидактичні концепції та нові вимоги до педагогічної комунікації;*
* *актуальні проблеми дошкільної освіти;*
* *інноваційні технології початкової освіти.*

За умови зростання якісних і кількісних наукових та навчальних показників передбачити створення ще одної кафедри з відповідними перспективними завданнями.

- участь викладачів у міжнародних та національних освітніх програмах та проектах;

- активна співпраця між кафедрами факультету / Університету, між галузевими факультетами та освітніми інституціями.

**Управління університетом та інформатизація**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№**  **з /п** | **Пункти плану розвитку** | **Індикатори та показники досягнення** | **Термін** |
| 1 | Забезпечення розбудови репозитарію публікацій викладачів. | Репозитарій | 2020-2025рр. |
| 2 | Забезпечення сталого розвитку web-ресурсів кафедри. | Наявність web-ресурсів | 2020-2025рр. |
| 3 | Розвиток системи електронного навчання, формування он-лайн середовища з потрібною кількістю електронних навчальних курсів. | Наявність електронних навчальних курсів. | 2020-2025рр. |
| 4 | Формування набору електронних методичних матеріалів, посібників, підручників на основі Положення про електронні видання Університету. | Наявність електронних методичних матеріалів | 2020-2025рр. |
| 5 | Сприяння підвищенню кваліфікації працівників у сфері цифрових компетенцій. | Виконанняпланупідвищення кваліфікації та проходження стажування НПП | 2020-2025рр. |
| 6 | Розроблення маркетингової стратегії та рекламної кампанії факультету, розширення промоції освітніх і наукових платних послуг. | Положення | 2020-2025рр. |
| 7 | Участь працівників у формуванні єдиного інформаційного простору Університету через наповнення бази даних та розширення функціоналу інформаційної системи управління освітнім процесом, ведення особистих кабінетів викладачів. | Особисті електронні кабінети викладачів  | 2020-2025рр. |

**Міжнародна діяльність**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з\п** | **Пункти плану розвитку** | **Індикатори та показники досягнення** | **Термін**  |
| 1 | Зростання показника участі студентів, аспірантів, викладачів і науковців у програмах міжнародної академічної мобільності. | Участь у програмах | 2020-2025рр. |
| 2 | Сприяння стажуванню науково-педагогічних і наукових працівників за кордоном. | Звіти про проходження стажування | Постійно |
| 3 | Запровадження разом із партнерськими закладами вищої освіти спільних програм подвійних дипломів, зокрема на магістерському і PhD рівнях. | Угоди про співпрацю, наявність освітніх програм | 2021-2024 рр. |
| 4 | Збільшення кількості курсів і освітніх програм іноземними мовами. | Наявність освітніх програм | 2020-2022 рр. |
| 5 | Здійснення реґулярних обмінів досвідом між викладачами та дослідниками Університету, які реалізують міжнародні проекти та проведення тренінгів щодо участі у міжнародних грантових проектах. | Освітні проекти | 2020-2025рр. |

**СТРАТЕГІЧНИЙ ПЛАН РОЗВИТКУ**

**Освітня діяльність**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з\п**  | **Пункти плану розвитку** | **Індикатори та показники досягнення** | **Термін** |
| 1 | Відкриття нових спеціальностей, формування та впроваджування актуальних освітніх (освітньо-наукових, освітньо-професійних) програм зі залученням стейкхолдерів (роботодавців, випускників, студентів) та з урахуванням потреб ринку праці. | Наявність освітніх програм | 2020-2025рр. |
| 2 | Розширення можливостей індивідуальних навчальних траєкторій студентів через вибіркові курси і гнучкі сертифіковані програми. | Розширена система дисциплін вільного вибору студентами  | 2020-2025рр. |
| 3 | Впровадження інноваційних освітніх та інтерактивних технологій навчання. Для організації освітнього процесу удосконалення онлайн-сервісів електронних кабінетів викладачів і студентів. | Налагоджена робота онлайн-сервісів | 2020-2025рр. |
| 4 | Запровадження освітніх програм дуальної форми освіти. | Наявність освітніх програм  | 2020-2025рр. |
| 5 | Актуалізація освітніх магістерських програм та збільшення кількості навчальних курсів англійською мовою викладання. | Наявність освітніх програм та навчальних курсів | 2020-2025рр. |

**Наукова діяльність**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Пункти плану розвитку** | **Індикатори та показники досягнення** | **Термін** |
| 1 | Збільшення кількості статей у журналах з імпакт-фактором і міжнародних патентів завдяки різним формам стимулювання. | Наявність публікацій  | 2020-2025рр. |
| 2 | Забезпечення вільного доступу до спеціалізованих та універсальних наукометричних баз даних. | Відкритий доступ  | 2020-2025рр. |