

Стратегія розвитку кафедри спеціальної освіти та соціальної роботи

1. Місія

Хто ми? Чому ми це робимо?

Кафедра – наше місце в освітньому, науковому просторі України, Європи, Світу

Місія: Забезпечення якісної підготовки висококваліфікованих фахівців і наукових кадрів для освітньої системи України в галузі спеціальної освіти та соціальної роботи, що реалізується шляхом гармонійного поєднання фундаментальності та фаховості освіти та наукових досліджень і виховання, інтеграції в європейське освітнє, наукове і економічне співтовариство.

Наші цінності

Ми дотримуємося принципів доступності та відкритості у своїй діяльності. Ми підзвітні і прозорі для громади та наших партнерів.

Ми втілюємо ідею солідарності та субсидіарності.

Ми цінуємо та поважаємо людську гідність незалежно від соціального і національного походження, способу життя та поведінки.

Ми практикуємо демократичний спосіб прийняття рішень.

Дотримуємося принципу, що використання ресурсів має бути суспільно відповідальним.

Ми прагнемо до досконалості і цінуємо суспільну довіру.

Ми дотримуємося високих професійних стандартів у своїй роботі.

2. Візія

Якими ми б хотіли бути?

Кафедра має стати інноваційним підрозділом у сфері підготовки фахівців у галузі спеціальної освіти та соціальної роботи, найкращою науковою школою зі спеціальної освіти та соціальної роботи в Західному регіоні України, практичним майданчиком надання консультативної допомоги людям, що належать до соціально уразливих груп, спрямованої на покращення якості життя та їхню інтеграцію в суспільство.

Завдяки:

- фаховим експертам в т.ч. національного та міжнародного рівня;
- постійній академічній мобільності викладачів та студентів;
- ефективній та креативній команді, яка працює на результат;

- незалежності та незаангажованості в діяльності;
- дотриманню цінностей академічної спільноти.

3. Цілі

Чого Факультет / кафедра має досягти?

у посиленні ролі Університету в суспільстві

Входження кафедри в європейський освітній простір на основі впровадження принципів і стандартів європейської освіти, розширення міжнародного співробітництва, розширення платних освітніх послуг, вдосконалення рейтингової оцінки роботи викладачів.

у наукових дослідженнях

Розробка інноваційної системи наукового та науково-методичного забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців, що є здатними до неперервного професійного та особистісного розвитку.

Розвиток наукових шкіл кафедри зі спеціальної освіти (Островська К. О.) та соціальної роботи (Кальченко Л. В.) і перспективних наукових розробок, що є конкурентоспроможними на регіональному, національному та світовому рівні.

у навчальному процесі

Покращення якості підготовки фахівців спеціальностей 016 «Спеціальна освіта» та 231 «Соціальна робота», що включає високий рівень професійних компетенцій, здатність до самоосвіти впродовж життя, спрямованість на адаптацію на ринку праці, шляхом покращення організації навчального процесу, його науково-методичного, кадрового та матеріально-технічного та інформаційного забезпечення, залучення до науково-дослідницької і творчої діяльності, участі у самоврядуванні студентського життя.

у створенні сучасної інфраструктури

Сприяння інноваційному розвитку системи освіти регіону та країни через ініціативну участь викладачів кафедри у розробці наукового забезпечення реформаційних процесів у сфері спеціальної освіти та соціальної роботи України.

Розробка та впровадження інноваційних засобів та технологій навчання.

Створення практичних майданчиків кафедри для професійного зростання здобувачів.

1. SWOT АНАЛІЗ

СИЛЬНІ СТОРОНИ	СЛАБКІ СТОРОНИ
1. Оргструктура, внутрішні комунікації	
<ul style="list-style-type: none"> - Розгалужена мережа доступних Інтернет-ресурсів: e-mail, Viber, Facebook, сайт факультету - Регулярні засідання кафедри з принципів питань 	<p>Часті відрядження викладачів по Україні і закордон, що ускладнює комунікацію</p>
2. Управління та керівництво	
<ul style="list-style-type: none"> - Успішний керівник - Згуртоване ядро управління кафедрою - Керівні органи ефективні та дієздатні - Сильне лідерство - Наявність професійної команди - Наявність внутрішніх управлінських політик, делегування повноважень - Розуміння керівництва кафедрою щодо необхідності постійного підвищення кваліфікації викладачів 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостатнє планування поточної діяльності, слабкий зворотній зв'язок - Недостатність навиків тайм-менеджменту
3. Кадровий ресурс	
<ul style="list-style-type: none"> - Професіоналізм працівників - Унікальність, дружня команда, взаємодоповнення всередині команди, бажання розвиватися - Мотивація команди до зростання іміджу кафедри - Активна участь у семінарах-тренінгах, конференціях, симпозіумах - Люди різних вікових категорій, багато молоді 	<ul style="list-style-type: none"> - Професійне вигорання викладачів - Надмірність наказів, завдань, поточної роботи, які приводять до обмеження розвитку
4. Матеріальні ресурси	
<ul style="list-style-type: none"> - Нерухомість - Оргтехніка - Меблі - Транспортні засоби 	<ul style="list-style-type: none"> - Нема спеціального обладнання - Відсутність приміщень, оргтехніки
5. Фінансове управління / фандрейзинг	
<ul style="list-style-type: none"> - Фінансова діяльність відповідає чинному законодавству - Фінансування наукових проектів за рахунок коштів загального бюджету - Фінансування наукових проектів за рахунок коштів державного замовлення - Фінансування програм академічної мобільності викладачів з фондів ЄС 	<ul style="list-style-type: none"> - Низький рівень фінансування з місцевих бюджетів - Відсутність системного досвіду залучення позабюджетних коштів
6. Інформаційне забезпечення	
<ul style="list-style-type: none"> - Присутність кафедри в соцмережах (фейсбук) - Використання сайту факультету для швидкого висвітлювання подій кафедрального життя 	

7. Вивчення потреб	
<ul style="list-style-type: none"> - Проводиться систематичний моніторинг ринку праці, законів та нормативних актів України - Здатність швидко і оперативно реагувати на потреби суспільства та окремих цільових груп 	<ul style="list-style-type: none"> - Нерегулярно проводиться збір ідей для майбутніх програм, які задовольнятимуть напрями діяльності кафедри
8. Поточна діяльність	
<ul style="list-style-type: none"> - Наявність успішних наукових проєктів - Налагоджена міжнародна співпраця - Попит на соціальні послуги різних категорій - Розроблені методики навчання та корекції - Є досвід роботи з дітьми та батьками - Розвиток ресурсного центру допомоги вразливим верствам населення як практичний майданчик кафедри - Наявний досвід взаємодії кафедри з громадськими організаціями 	<ul style="list-style-type: none"> - Відсутність тренінгів щодо соціального підприємництва - Немає впевненості, що будуть профінансовані нові (не діючі на даний час) проєкти з поточних джерел фінансування чи інших
9. Аналіз зовнішнього оточення	
<ul style="list-style-type: none"> - Співпраця з роботодавцями; - Співпраця з адміністраціями ЛМР та ЛОДА - Співпраця з МОН України та Мінсоцполітики України 	
10. Стосунки з громадою, імідж	
<ul style="list-style-type: none"> - Хороша репутація серед цільових аудиторій - Прозорість та відкритість у діяльності, наявність річного звіту про роботу кафедри - Позитивний імідж в ЗМІ - Позитивна репутація як надійного партнера - Розгалужене партнерство з місцевими організаціями громадянського суспільства, бізнесом та владою - Довіра з боку людей 	
МОЖЛИВОСТІ	ЗАГРОЗИ
<ul style="list-style-type: none"> - Долучення до формування місцевих політик; - Участь у партнерських проєктах; - Залучення експертів для підвищення якості послуг під час реалізації проєктів; - Збільшення залучення фінансування з різних джерел; - Започаткування нових актуальних міжнародних програм та проєктів 	<ul style="list-style-type: none"> - Залежність від економічної ситуації в країні в цілому. - Нестабільність соціально-політичної ситуації в Україні - Недосконалість суспільно-правових основ в країні - Можлива зміна ситуації на ринку праці

4. Операційний план – стратегічний план розвитку

№ п/п	Пункти плану розвитку	Індикатори та показники досягнення	Терміни виконання
Посилення ролі Університету в суспільстві			
1	Приведення у відповідність освітніх програм підготовки здобувачів кафедри вимогам Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG)	Читання лекцій на кафедрі викладачами європейських університетів	2020–2025 рр
2	Підвищення фахового рівня викладачів кафедри шляхом їх стажування у європейських навчальних закладах, введення системи моніторингу роботи та рейтингування	Кількість викладачів та студентів, які стажувалися у європейських та світових університетах; Рейтингові показники викладачів	2020–2025 рр
3	Розроблення та впровадження програм підвищення кваліфікації викладачами кафедри в галузі спеціальної освіти та соціальної роботи	Програми підвищення кваліфікації вчителів, вихователів, спеціалістів навчальних закладів та фахівців соціальної роботи соціальних установ України	2020–2025 рр
Розвиток наукового потенціалу кафедри			
4	Розвиток наукових шкіл кафедри зі спеціальної освіти та соціальної роботи	Публікації наукової школи кафедри за останні 5 років; Кількість грантів, наукових проектів, які реалізуються учасниками наукової школи. Рейтинг учасників наукових шкіл кафедри	2020–2025 рр
5	Суттєва активізація залучення студентів до наукової діяльності, що має на меті поглиблення фахової підготовки майбутніх фахівців, розвиток їх творчих здібностей та надання переваги випускникам на ринку праці	Кількість студентів, залучених до наукової роботи на платній основі Кількість студентів-переможців Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей Кількість студентів-учасників міжнародних програм наукового обміну Кількість наукових публікацій студентів	2020–2025 рр
Підвищення якості підготовки фахівців			
6	Приведення у відповідність освітніх програм підготовки здобувачів вимогам стандартів вищої освіти та професійних стандартів	Акредитація освітніх програм підготовки здобувачів Національним агентством забезпечення якості вищої освіти	2020–2022 рр

7	Розширення спектру освітньої діяльності за рахунок відкриття нових рівнів підготовки здобувачів в рамках спеціальностей кафедри: магістра спеціальності 231 «Соціальна робота», магістра спеціальності 016 «Спеціальна освіта» за спеціалізаціями «Логопедія», «Олігофренопедагогіка», «Сурдопедагогіка», доктора філософії спеціальності 016 «Спеціальна освіта»	Кількість ліцензованих та акредитованих освітніх програм	2020–2025 рр
8	Посилення роботи зі студентським самоврядуванням та студентськими профспілками, посилення їх ролі, що сприяє виявленню потенційних лідерів та організаторів	Кількість студентів, які залучені до організації заходів кафедри, факультету Кількість студентів, які залучені до волонтерської діяльності Кількість студентів, які залучені до роботи в громадському секторі	2020–2025 рр
Створення сучасної інфраструктури			
9	Затвердження нових нормативних документів (стандартів вищої освіти спеціальності, нових вимог затвердження наукових ступенів д-ра філософії, тощо)	Кількість викладачів кафедри в НМК сектору Вищої освіти МОН України Кількість викладачів кафедри в галузевих експертних радах Національного агентства забезпечення якості вищої освіти	2020–2025 рр
10	Розробка та впровадження інноваційних засобів та технологій навчання	Кількість адаптованих діагностичних методик та технологій корекційного навчання Кількість навчально-методичних комплексів в інформаційному середовищі університету	2020–2025 рр
11	Створення практичних майданчиків кафедри для професійного зростання здобувачів	Кількість студентів, працевлаштованих за спеціальністю	2020–2025 рр