

**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

**ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ  
КАФЕДРА ПОЧАТКОВОЇ ТА ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**ШАНОВНІ СТУДЕНТИ, МАГІСТРАНТИ, ВИКЛАДАЧІ!**

Запрошуємо усіх взяти участь у роботі V-ої студентської науково-практичної конференції **«Сучасні погляди та актуальні проблеми педагогічної освіти»**, яка відбудеться **26 березня 2020 року**.

**Основні тематичні напрями роботи конференції:**

Актуальні проблеми:

- Нової української школи;
- дошкільної та початкової освіти;
- спеціальної освіти;
- соціально-педагогічної діяльності;
- педагогіки вищої школи;
- методики навчання іноземної мови в закладах дошкільної освіти та початковій школі;
- організація інклюзивного освітнього середовища тощо.

**Робоча мова конференції:** українська.

Матеріали конференції будуть надруковані у збірнику тез доповідей **«Сучасні погляди та актуальні проблеми педагогічної освіти. Матеріали V-ої студентської науково-практичної конференції»**.

**Випуск збірника тез доповідей передбачається до 25 травня 2020 року.**

Для участі в конференції необхідно до **15 березня 2020 року** на електронну пошту: [igor.vasylenko@i.ua](mailto:igor.vasylenko@i.ua) подати заявку (зразок додається) та матеріали (електронний варіант) одним файлом.

Видання збірника тез доповідей здійснюється на засадах самофінансування. Вартість збірника тез доповідей – 80 грн. Оплата здійснюється :

1) для студентів ЛНУ імені І.Я. Франка – на кафедрі початкової та дошкільної освіти (ауд.45 ФПО, вул. Туган – Барановського , 7);

2) для студентів – з інших закладів вищої освіти через перерахунок грошей на карточку Приватбанку (карточка № 4149 4993 4307 0148, прізвище Василенко Ігор Ярославович). Просимо відсканувати і надіслати на електронну пошту [igor.vasylenko@i.ua](mailto:igor.vasylenko@i.ua) копію квитанції про переказ грошей (без копії квитанції тези не приймаються). Просимо також вказати адресу відділення Нової пошти у Вашому місті, куди надруковані тези конференції будуть надіслані.

Контактні телефони:

**096 - 19 - 09 – 725 (доц. Василенко Ігор Ярославович )**

**063 – 30 – 87 – 494 ( доц. Бойко Галина Олегівна )**

**ОРГКОМІТЕТ**

### **ЗАЯВКА**

для участі у V-ій студентській науково-практичній конференції «**Сучасні погляди та актуальні проблеми педагогічної освіти**», яка відбудеться **26 березня 2020 року** у місті Львові на факультеті педагогічної освіти.

*Подати до 15 березня 2020 року*

<b>Прізвище, ім'я, по батькові</b> учасника конференції (автора тез)	
<b>Навчальний заклад, факультет</b> (повністю)	
<b>Курс навчання, група</b>	
<b>ПІБ наукового керівника</b> (зазначити посаду, звання та кафедру)	
<b>Контактний телефон</b> автора тез (обов'язково)	
<b>Нова пошта</b> (відділення, адреса, номер телефону) (для студентів з інших закладів вищої освіти )	
<b>E-mail</b>	
<b>Тема доповіді</b>	
<b>Назва напрямку</b>	
<b>Форма участі</b>	публікація тез доповіді та виступ

**ВИМОГИ ДО ПУБЛІКАЦІЇ У ЗБІРНИКУ ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ**  
**«Сучасні погляди та актуальні проблеми педагогічної освіти.**  
**Матеріали V-ї студентської науково-практичної конференції»**

Обсяг – **2–3 повні сторінки**, набрані у редакторі MSWord (кегель 14, шрифт Times New Roman, міжрядковий інтервал – 1,5, абзац – 1,5 см). Текст повинен бути надрукований з одного боку аркуша. Верхнє, нижнє, лівє, правє поле – 2 см. Текст набирається без переносів, на всю ширину сторінки. Сторінки без нумерації. Необхідно використовувати парні лапки («»). При наборі тексту слід розрізняти символи дефісу і тире.

Публікація повинна містити такі **елементи**: актуальність, мету дослідження, висновки, список використаних джерел (їх потрібно виділяти жирним шрифтом).

Посилання у тексті оформляються у квадратних дужках за зразком [2, с. 35], де перше число означає порядковий номер у списку використаної літератури, друге – номер сторінки.

Список використаних джерел розміщується наприкінці тексту і повинен бути оформлений відповідно до існуючих стандартів бібліографічного опису.

**Тези та заявку необхідно надсилати одним файлом, підписувати за прізвищем автора (наприклад, Музика.doc).**

Автори несуть відповідальність за точність викладених фактів, цитат і посилань. Подається матеріал електронною поштою. Редакційна колегія не приймає матеріали, які не мають відповідного оформлення.

**Зразок оформлення**

**Ольга Музика, студентка групи ФПДм-61з**  
*Науковий керівник – проф. Н.І. Мачинська*

**РОЗВИТОК ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ ВИХОВАТЕЛЯ: АКМЕОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ**

**Актуальність дослідження.** Процеси оновлення, що відбуваються в українському освітянському житті, стимулюють інноваційний педагогічний рух. Діяльність педагога стає основним стрижнем переходу освіти до інноваційної моделі розвитку. Впровадження нових педагогічних технологій та ефективних форм взаємодії з дитиною вимагає від вихователя високої професійності та особистої зрілості. У цьому контексті особливого значення набуває акмеологія – наука про набуття людиною досконалості, зрілості, професіоналізму впродовж усього життя.

**Мета дослідження** – охарактеризувати особливості розвитку професіоналізму вихователя з акмеологічної точки зору.

**Основний текст**

О. Бодальов зазначає, що акмеологія – наука, що виникла на перехресті природничих, суспільних, гуманітарних і технічних дисциплін, що вивчає феноменологію, закономірності та механізми розвитку людини на етапі її дорослості, особливо при досягненні нею найбільш високого рівня в цьому розвитку [1, с. 73].

.....

Акме є багатомірною характеристикою стану людини, що охоплює певний період її прогресивного розвитку й пов'язана з досягненнями найвищих показників в особистісно-соціальному розвитку, професійній діяльності, творчості, а вершина (ступінь досягнення) та пік (проміжок часу) відбивають суттєві ознаки [2, с. 57].

.....

**Висновки.** Рушійною силою і джерелом діяльності педагогічного працівника закладу дошкільної освіти є усвідомлення потреби у власному професійному саморозвитку, прагнення до вищих досягнень, успіху. Педагогічна акмеологія дозволяє виявити готовність до

самовдосконалення, особливості розвитку професіоналізму педагога з урахуванням вимог сьогодення.

#### **Список використаних джерел**

1. Бодалёв А. А. Вершина в развитии взрослого человека: характеристики и условия достижения / А. А. Бодалёв. – М.: Флинт, 1998. – 168 с.
2. Гречаник О. Є. Акмеологічна компетентність керівника навчального закладу / О. Є. Гречаник // Неперервна освіта: акмеологічні студії (Педагогічні науки. Психологічні науки) : наук. журнал / за заг. ред. Гладкової В. М. – К.: Київ. Ун-т ім. Б. Грінченка, 2017. – №1. – С. 55-61.
3. Данилова Г. С. Теоретичний аналіз професіоналізму суб'єкта діяльності в контексті акмеології / Г. С. Данилова // Освіта і управління, 2008. – Т. 11. Ч. 1. – С. 35-46.
4. Мачинська Н. І. Деякі аспекти педагогічної акмеології / Н. І. Мачинська // Педагогіка і психологія професійної освіти, 2011. – №3. – С. 51-57.
5. Самсонова О. О. Розвиток професіоналізму вихователів дошкільних навчальних закладів у системі післядипломної освіти : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Олена Олександрівна Самсонова. – Запоріжжя, 2016. - 220 с.
6. Сіліна Н. Модель розвитку професійної компетентності педагогів в акмеологічній школі / Н. Сіліна // Рідна школа, 2011. – №4-5. - С. 65-68.
7. Соціолого-педагогічний словник / [за ред. В.В. Радула]. – К. : «ЕксОб», 2004. – 304 с.

**БУДЕМО РАДІ НАШІЙ ЗУСТРІЧІ У МІСТІ ЛЬВОВІ!!!**