**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ \_\_\_спеціальна освіта 016\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Курс УІ м (заочна форма) Група \_\_\_\_\_\_\_магістри (заочне)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дистанційне відпрацювання навчальної дисципліни \_\_\_** Спеціальні методики психотерапії та психокорекції **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**на період карантину**

**ВИКЛАДАЧІ: Лектор – К.Островська . Керівник (-и) семінару К.Островська**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведення заняття**  | **Тема заняття** **(згідно сесійного плану)**  | **Завдання для студентів на самостійне опрацювання теми**  | **Навчальні матеріали для вивчення теми (список рекомендованої л-ри, тексти лекцій, питання на іспит презентації, інтернет-ресурси тощо)** | **Контактні дані викладача (ів) телефон, e-mail, персональна сторінка на сайті кафедри , навчальна платформа moodle тощо**  |
|  |
| **Лекція**  | **Семінарське /практичне** **заняття**  |
| **Згідно розкладу**  | **1.Психотерапевтичний процес в рамках теорії поведінки** | **1.Програмове навчання** | Опрацювання питань:1. Яка психологічна теорія лягла в основу поведінкової психотерапії?
2. Основна ідея біхевіоризму.
3. Основні тенденції в біхевіористській психотерапії
4. Що означає поняття «конфлікт» в поведінковій психотерапії?
5. Кого з представників в Україні можна віднести до поведінкових психотерапевтів?
 | [**https://www.facebook.com/groups/313053699056358/?ref=g**](https://www.facebook.com/groups/313053699056358/?ref=g)1. Pattermann F. Behavioral assessment and reduction of children’s aggression. / Journal of Human Behavior. – 1987. – V.4. – Ð. 48–54.
2. Психотерапия: Учебник для вузов. / Л. Бурлачук, А. Кочарян, М. Жидко. - СПб.: Питер, 2003. – 472 с.
3. Мушкевич М. І. Основи психотерапії : навч. посіб / М. І. Мушкевич, С. Є. Чагарна ; за ред. М. І. Мушкевич. – Вид. 3-тє. – Луцьк : Вежа-Друк, 2017.С288-303
 | Катерина Островськаkateryna.ostrovska@lnu.edu.ua;katerynaostrova@gmail.com |
|  | **2.Психотерапевтичний процес в рамках конструктивізму** | **1. Системна психотерапія**  | **1.** Мета психотерапевтичної роботи 2. Показники ефективності системної психотерапії. 3. Різноманітність технік роботи у рамках системної психотерапії 4. Критерії показань і протипоказань, індивідуального підходу та обмежень для проведення різних видів психотерапевтичних втручань. | [**https://www.facebook.com/groups/313053699056358/?ref=g**](https://www.facebook.com/groups/313053699056358/?ref=g)1. Фон Шліппе А., Швайцер Й. Системна психотерапія та консультування / Пер. з нім. – Львів: ВНТЛ-Класика, 2004. – 320 с.2. Капра Ф. Паутина жизни. Новое научное понимание живых систем / Ф. Капра / Пер с англ. под ред. В. Г. Трилиса. – К. : София; М. : ИД “София”, 2003. – 336 с. 3. Людевиг К. Системная терапия: Основы клинической теории и практики / К. Людевиг [пер. с немецкого Т. С. Драбкиной]. – М. : Издательство “VERTE”, 2004. – 280 с. 4. Палаццоли М. Парадокс и контрпарадокс: Новая модель терапии семьи, вовлечённой в щизофреническое взаимодействие / М. Палаццоли, Л. Босколо, Дж. Чеккин, Дж. Прата; [пер. с итал.]. – М. : Когито-Центр, 2002. – 204 с. |  |
|  | **3.Концепція інтегральних методик (метод КІМ)** | **Основні техніки КІМ** | Розкрити поняття імагінації у психотерапевтичному процесі. | 1. Konzept integrative methodic – Pulsar, -№1, 1990
2. Konzept integrative methodic – Pulsar, -№2/3,1991
3. Konzept integrative methodic – Pulsar, -№4,1992
 |  |
|  | 1. **Візуалізація і структурування у процесі корекції розвитку у дітей, підлітків та молоді з особливими потребами**
 | **Концепція TEACCH** | 1. Методики діагностики PEP, AAPEP.
2. Індивідуальні сенсорні та когнітивні програми розвитку.
3. Альтернативні методи комунікації
 | 1. 1. Островська К. О. [Засади комплексної психолого-педагогічної допомоги дітям з аутизмом](http://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Monogra1.pdf) : монографія / К. О. Островська. – Львів : «Тріада плюс», 2012 – 520 с
2. 2. Островська К.О. [Основи психолого-педагогічної та медичної діагностики дітей із спектром аутистичних порушень](http://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Posibnyk_psycholo-pedagogic_diagnostics.pdf). Навчальний посібник / К.О.Островська, І.П.Островський. – Львів, Тріада плюс, 2015. – 228 с. ([Рекомендовано МОН України, наказ від 29.04.2016 №476](http://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/nmo-476.pdf))
 |  |