**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 011 «Освітні, педагогічні науки»**

 **Курс УІ м (заочна форма) Група ФПО-61м (з)**

**Дистанційне відпрацювання навчальної дисципліни «Експертна діяльність в галузі освіти»**

**на період карантину**

 **ВИКЛАДАЧІ: Лектор – доц. Заячук Ю. Д. Керівник семінару: доц. Заячук Ю. Д.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведення заняття**  | **Тема заняття** **(згідно сесійного плану)**  | **Завдання для студентів на самостійне опрацювання теми**  | **Навчальні матеріали для вивчення теми (список рекомендованої л-ри, тексти лекцій, питання на іспит презентації, інтернет-ресурси тощо)** | **Контактні дані викладача (ів) телефон, e-mail, персональна сторінка на сайті кафедри , навчальна платформа moodle тощо**  |
|  |
| **Лекція**  | **Семінарське /практичне** **заняття**  |
| **Згідно розкладу** | Тема 4. Світові тенденції розвитку сучасної освіти і освітнього простору: оцінка, аналіз, прогноз. Освітня політика Європейського Союзу (2 год.). |  |  | **Література:**1. Базілюк В. Г., Бойченко Т. Є., Забродська Л. М. Аналіз освітньої політики: теорія і практика управління на місцевому рівні: наук. посіб. К.: Вид-во ДВНЗ «Ун-т менеджменту освіти» НАПН України, 2014. – 306 с.
2. Компетентнісний підхід у сучасній освіті: світовий досвід та українські перспективи (Бібліотека з освітньої політики). Під заг. ред. О. В. Овчарук. – К.: “К.І.С.”, 2004.
3. Коротяєв Б.І., Курило В.С. Освітній простір: очікування та виклики часу й життя. – Луганськ: ЛНУ імені Тараса Шевчен­ка, 2009.
4. Курбатов С. Університетські рейтинги як фактор легітимізації елітного статусу освіти в сучасних умовах. – Суми, 2010.
5. Локшина О. І. Зміст шкільної освіти в країнах Європейського Союзу: теорія і практика (друга половина ХХ – початок ХХІ ст.): монографія / О. І. Локшина. – К., 2009. – 404 с.
6. Ортинський В. Л. Педагогіка вищої школи // Навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів. – К., 2009. – 472 с.
7. Освітні реформи: місія, дійсність, рефлексія: монографія / за ред. Василя Кременя, Тадеуша Левовицького, Віктора Огнев’юка, Світлани Сисоєвої. – К.: ТОВ “Видавниче підприємство “ЕДЕЛЬВЕЙС”, 2013. – 460 с.
8. Сбруєва А. А. Сутність ринкової ідеології освітніх реформ розвинутих країн // Шлях освіти. – 2003. – №1. – С.15-21.
9. Сбруєва А. А. Тенденції реформування середньої освіти розвинених англомовних країн в контексті глобалізації (90-ті рр. ХХ – початок ХХІ ст.): монографія. – Суми, 2004. – 500 с.
10. Чернякова Ж. Інтернаціоналізація європейського освітнього простору: етапи розвитку та пріоритетні завдання // Порівняльно-педагогічні студії. – № 4 (18), 2013. – C. 125–131.

**Документи та інтернет-джерела:**1. Закон України «Про вищу освіту» від 1.07.2014 р // <http://osvita.ua/legislation/law/2235/>
2. Закон України «Про освіту», 2017 р. [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року [Електронний ресурс] // Режим доступу: // <http://oneu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/11/nsro_1221.pdf>

**Допоміжні інформаційні матеріали з теми (презентація лекції):** надіслано студентам на електронну пошту. | yuliya.zayachuk@lnu.edu.ua <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/zayachuk-yuliya-dmytrivna>(068) 169-10-83<http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=2197> |
| **Згідно розкладу**  | Тема 5. Методи експертної діяльності в освіті (2 год.). |  |  | **Література:**1. Волот О. І. Експертні методи оцінок та їх використання в управлінні економічними об’єктами [Електронний ресурс] / Режим доступу: http://www.rusnauka.com/13\_EISN\_2012/Economics/10\_109835.doc.htm
2. Гнатієнко Г. М., Снитюк В. Є. Експертні технології прийняття рішень – К.: Маклаут, 2008. – 444 с.
3. Михайліченко М., Макодзей Л. Експертна діяльність у вищій освіті: підходи і критерії // Гуманітарний вісник. – 2014. – № 34. – С. 269–281.
4. Освітологія: підготовка експертів у галузі освіти: Навч.-метод. посіб. / За ред. В. О. Огнев’юка. – К.: ТОВ «ЕДЕЛЬВЕЙС», 2015. – 464 с.
5. Шейко В. М., Кушнаренко Н. М. Організація та методика науково-дослідної діяльності. Підручник / В. М. Шейко, Н. М. Кушнаренко. – К.: Знання-прес, 2002. – 295 с.

**Допоміжні інформаційні матеріали з теми (презентація лекції):** надіслано студентам на електронну пошту. | yuliya.zayachuk@lnu.edu.ua <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/zayachuk-yuliya-dmytrivna>(068) 169-10-83<http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=2197> |
| **Згідно розкладу**  | Тема 6. Професійна компетентність експерта у галузі освіти (2 год.). |  |  | **Література:**1. Касьянова О. М. Експерт в освіті: основні характеристики, методи відбору та оцінювання // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. – Запоріжжя: КПУ. – Вип. № 21 (73). – 2011. – 502 с.
2. Михайліченко М., Макодзей Л. Експертна діяльність у вищій освіті: підходи і критерії // Гуманітарний вісник. – 2014. – № 34. – С. 269–281.
3. Огнев’юк В. О. Багатомірна людина. Епоха трансформацій // Неперервна професійна освіта. – 2013. – № 1 – 2. – С. 6 – 11.
4. Освітологія: підготовка експертів у галузі освіти: Навч.-метод. посіб. / За ред. В. О. Огнев’юка. – К.: ТОВ «ЕДЕЛЬВЕЙС», 2015. – 464 с.
5. Соловей М. В. Підготовка магістрів до експертизи діяльності навчального закладу // Педагогічний дискурс. – 2009. – Вип. 5. – С. 207 – 209.

**Документи та інтернет-джерела:**1. Положення про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf>

**Допоміжні інформаційні матеріали з теми:** надіслано студентам на електронну пошту. | yuliya.zayachuk@lnu.edu.ua <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/zayachuk-yuliya-dmytrivna>(068) 169-10-83<http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=2197> |
| **Згідно розкладу**  |  | Тема 3. Індивідуальні і колективні методи експертних оцінок (2 год.). | 1. Аналіз наукової статті за тематикою семінарського заняття.
2. Практична робота. Процедура експертної оцінки щодо конкретно обраної теми і задачі (приклади подано). Підготувати 8-10 питань анкети для першого етапу письмового анкетування експертів методом «Дельфі».
 | **Література:**1. Волот О. І. Експертні методи оцінок та їх використання в управлінні економічними об’єктами [Електронний ресурс] / Режим доступу: http://www.rusnauka.com/13\_EISN\_2012/Economics/10\_109835.doc.htm
2. Гнатієнко Г. М., Снитюк В. Є. Експертні технології прийняття рішень – К.: Маклаут, 2008. – 444 с.
3. Михайліченко М., Макодзей Л. Експертна діяльність у вищій освіті: підходи і критерії // Гуманітарний вісник. – 2014. – № 34. – С. 269–281.
4. Освітологія: підготовка експертів у галузі освіти: Навч.-метод. посіб. / За ред. В. О. Огнев’юка. – К.: ТОВ «ЕДЕЛЬВЕЙС», 2015. – 464 с.
5. Шейко В. М., Кушнаренко Н. М. Організація та методика науково-дослідної діяльності. Підручник / В. М. Шейко, Н. М. Кушнаренко. – К.: Знання-прес, 2002. – 295 с.

**Допоміжні інформаційні матеріали з теми (презентація лекції):** надіслано студентам на електронну пошту.**Методичні рекомендації щодо виконання практичної роботи:**надіслано студентам на електронну пошту. | yuliya.zayachuk@lnu.edu.ua <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/zayachuk-yuliya-dmytrivna>(068) 169-10-83<http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=2197> |
| **Згідно розкладу**  |  | Тема 4. Професійна компетентність експерта у галузі освіти (2 год.). | 1. Аналіз наукової статті за тематикою семінарського заняття.
2. Ведення тематичного словника.
3. Кодекс професійної етики експерта у галузі освіти. Скласти схематичний проект, враховуючи цілі, цінності та мисленнєві процедури, котрі дозволяють фахівцю зробити експертний висновок.
 | **Література:**1. Касьянова О. М. Експерт в освіті: основні характеристики, методи відбору та оцінювання // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. – Запоріжжя: КПУ. – Вип. № 21 (73). – 2011. – 502 с.
2. Михайліченко М., Макодзей Л. Експертна діяльність у вищій освіті: підходи і критерії // Гуманітарний вісник. – 2014. – № 34. – С. 269–281.
3. Огнев’юк В. О. Багатомірна людина. Епоха трансформацій // Неперервна професійна освіта. – 2013. – № 1 – 2. – С. 6 – 11.
4. Освітологія: підготовка експертів у галузі освіти: Навч.-метод. посіб. / За ред. В. О. Огнев’юка. – К.: ТОВ «ЕДЕЛЬВЕЙС», 2015. – 464 с.
5. Соловей М. В. Підготовка магістрів до експертизи діяльності навчального закладу // Педагогічний дискурс. – 2009. – Вип. 5. – С. 207 – 209.

**Документи та інтернет-джерела:**1. Положення про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf>

**Допоміжні інформаційні матеріали з теми:** надіслано студентам на електронну пошту. | yuliya.zayachuk@lnu.edu.ua <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/zayachuk-yuliya-dmytrivna>(068) 169-10-83<http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=2197> |