**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 016 СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА**

**ІІІ курс**

**Дистанційне відпрацювання навчальної дисципліни Основи інклюзивної педагогіки з 12. 03. по 3.04 2020 р.**

**Викладачі**

**Лектор - доц. Ферт О.Г. Керівник (-и) семінару Дрібнюк Н.Т.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День і дата проведення заняття (згідно розкладу )**  | **Тема заняття** **(згідно семестрового плану)**  | **Завдання для студентів на самостійне опрацювання теми**  | **Навчальні матеріали для вивчення теми (список рекомендованої л-ри, тексти лекцій, презентації, інтернет-ресурси тощо)** | **Контактні дані викладача (ів) телефон, e-mail, персональна сторінка на сайті кафедри , навчальна платформа moodle тощо**  |
|  |
| **Лекція**  | **Семінарське /практичне** **заняття**  |
| **12.03****п’ятниця** | **Тема.** Міжнародне нормативно-правове забезпечення інклюзії. Особливості формування інклюзивної освітньої політки в Україні. | 1.Назвіть основні міжнародні нормативно-правові документи, дотичні до питань інвалідності .2.Охарактеризуйте основні інновації Саламанкської Декларації.3.Розкрийте значення Конвенції ООН про права осіб з інвалідністю.4. Назвіть основні нормативно-правові акти України, що сприяли розвитку інклюзивної освіти, прямо та опосередковано. | **Питання для дискусії****1.** Які події та суспільно-політичні явища дали поштовх розвитку міжнародного нормативно-правового забезпечення інклюзії?2. Охарактеризуйте значення Декларації ООН про права розумово відсталих осіб?3. Значення конференції та Декларації «Освіта для всіх». Основні здобутки.4. Чому права дитини потрібно захищати на усіх рівнях: міжнародному, державному, місцевому?5. Чому шлях України у процесі реалізації прав осіб з інвалідністю і впровадженні інклюзивних цінностей є особливим?**Завдання для самостійної роботи** Напишіть есе на тему: «Основні особливості формування передумов для інклюзії в Україні», обсяг від 1 стр. |  **Матеріали надсилатимуться на електронну скриньку старост груп:****ФПЛ-31** **julia.boyko.sml@gmail.com****Юлія Бойко****Додаткові матеріали на сайті** https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/fert-o-h | olga.fert2@gmail.com0982213226<https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/fert-o-h> https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/natalya-teodorivna-dribnyuk |
| **20.03****П’ятниця** | **Тема**Універсальний дизайн у навчанні. | Архітектурна доступність2. Матеріально-технічне забезпечення3. Методичне забезпечення4. Підготовлені людські ресурси | **Завдання 1. Проектна робота (групова робота)**Поділіться на групи з 4-5 людей. Дистанційно оцініть один з навчальних закладівдошкільної, середньої або вищої освіти (заклад обрати самостійно, алекожна група обирає інший заклад) на дотримання універсального дизайну унавчанні за основними компонентами:1. Архітектурна доступність2. Матеріально-технічне забезпечення3. Методичне забезпечення4. Підготовлені людські ресурсиКожен компонент оцініть за шкалою від 1 до 10. Поясніть (до 10 речень накожен) чому саме ви так оцінили кожен компонент)**Завдання 2.** Есе (індивідуальна робота)Напишіть есе на тему «Основні бар’єри впровадження універсально дизайнуу навчанні в закладах освіти України» | **Матеріали надсилатимуться на електронну скриньку старост груп:****ФПЛ-31** **julia.boyko.sml@gmail.com****Юлія Бойко****Додаткові матеріали на сайті** https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/fert-o-h | olga.fert2@gmail.com0982213226<https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/fert-o-h><https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/natalya-teodorivna-dribnyuk> |
| **27. 03****п’ятниця** | **Тема** Диференційований підхід до дітей з порушеннямипсихічного розвитку в інклюзивному освітньому процесі**.** | Класифікація порушень психічного розвитку: сучасний погляд2. Чому проблема порушеного психічного розвитку є однією з основних удитячому та підлітковому віці?3. Що означає еволюційно-орієнтований підхід до порушень психічногорозвитку?4. Чи можна вважати статистику порушень психічного розвитку в Українідостовірною? Поясніть свою відповідь.5. Що таке порушення нейророзвитку? | **Завдання для самостійної роботи**Напишіть есе на тему: «Основні бар’єри у інклюзії дитини з порушеннями психічного розвитку», обсяг 1 стр. | **Матеріали надсилатимуться на електронну скриньку старост груп:****ФПЛ-31** **julia.boyko.sml@gmail.com****Юлія Бойко****Додаткові матеріали на сайті** https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/fert-o-h | olga.fert2@gmail.com0982213226<https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/fert-o-h>**https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/natalya-teodorivna-dribnyuk** |
| **03.04. п’ятниця** | **Тема** Гіперактивний розлад з дефіцитом уваги. | Назвіть найбільш поширені порушення психічного розвитку у дітей тапідлітків.2. Поясніть природу гіперактивного розладу з дефіцитом уваги (ГРДУ).3. Основні підходи до діагностики та терапевтичні втручання при ГРДУ.4. Що таке поведінкова терапія? | **Завдання для самостійної роботи**Напишіть есе на тему: «Основні бар’єри у інклюзії дитини з ГРДУ», обсягвід 1 стр**.** | **Матеріали надсилатимуться на електронну скриньку старост груп:****ФПЛ-31** **julia.boyko.sml@gmail.com****Юлія Бойко****Додаткові матеріали на сайті** https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/fert-o-h | olga.fert2@gmail.com0982213226<https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/fert-o-h><https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/natalya-teodorivna-dribnyuk> |