**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 011 освітні, педагогічні науки**

**Курс – V Група – ФПО-51м**

**Дистанційне відпрацювання навчальної дисципліни Моніторинг та оцінювання якості освіти**

**на період карантину з 12. 03. по 3.04 2020 р.**

**Викладачі**

**Лектор – доц. Біляковська О.О. Керівник семінару – доц. Біляковська О.О.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День і дата проведення заняття (згідно розкладу)** | **Тема заняття**  **(згідно семестрового плану)** | | **Завдання для студентів на самостійне опрацювання теми** | **Навчальні матеріали для вивчення теми (список рекомендованої л-ри, тексти лекцій, презентації, інтернет-ресурси тощо)** | **Контактні дані викладача (ів) телефон, e-mail, персональна сторінка на сайті кафедри , навчальна платформа moodle тощо** |
| **Лекція** | **Семінарське /практичне**  **заняття** |
| **18.03**  **середа** | Тема 6-7.Традиційні й інноваційні підходи до оцінювання результатів навчально-пізнавальної діяльності учнів/студентів |  | Прочитати підрозділи вибраних підручників/посібників за темою лекції, укласти СЛС теми, вивчити зміст нових понять.  1.Залежність методів оцінювання від мети і форми оцінювання навчальних досягнень учнів/студентів;  2. Визначити загальні критерії оцінювання навчальних досягнень учнів/студентів, як вони реалізуються в нормах оцінок. | Навчально-методичні матеріали до вивчення курсу.  Див. завд. у розділі Самостійна робота – № 1. | [olha\_bilyakovska@lnu.edu.ua](mailto:olha_bilyakovska@lnu.edu.ua)  https://pedagogy.lnu.edu.ua /employee/bilyakovska-o-o |
| **25.03**  **середа** | Тема 6-7. Традиційні й інноваційні підходи до оцінювання результатів навчально-пізнавальної діяльності учнів/студентів | Тестові технології як засіб визначення результатів навчання  1. Поняття про педагогічну діагностику.  2. Тестові технології та стандарти якості.  3. Інноваційні методи оцінювання. | Прочитати підрозділи вибраних підручників/посібників за темою лекції, укласти СЛС теми, вивчити зміст нових понять.  Порівняльна характеристика портфоліо та тестування як методів підсумкового контролю знань студентів (таблиця-опис).  Оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими потребами (Листок рекомендацій). | Навчально-методичні матеріали до вивчення курсу. |  |
| **01.04**  **середа** | Тема 8. Теорія та практика оцінювання в європейських країнах |  | Прочитати підрозділи вибраних підручників/посібників за темою лекції, укласти СЛС теми, вивчити зміст нових понять. | Навчально-методичні матеріали до вивчення курсу.  Див. завд. у розділі Самостійна робота – № 2. |  |