**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 013 ПОЧАТКОВА ОСВІТА**

**Курс VІ Група ФПШ-61з**

**Дистанційне відпрацювання навчальної дисципліни «Технології організації освітнього процесу у закладах дошкільної освіти»**

**на період карантину**

**Викладач**

**Лектор** — ***проф. Галян О.І.* Керівник семінару** — ***проф. Галян О.І.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День і дата проведення заняття (згідно з розкладом )** | **Тема заняття**  **(згідно семестрового плану)** | | **Завдання для студентів на самостійне опрацювання теми** | **Навчальні матеріали для вивчення теми (список рекомендованої л-ри, тексти лекцій, презентації, Internet-ресурси тощо)** | **Контактні дані викладача (ів) телефон, e-mail, персональна сторінка на сайті кафедри , навчальна платформа moodle тощо** |
|  | |
| **Лекція** | **Семінарське /практичне заняття** |
|  | Т 1. Педагогічні технології: генеза ідеї в практиці розвитку, навчання та виховання дитини |  | 1) Опрацювання питань теми:  1. Технологізація освітнього процесу: еволюція змісту, форм та методів навчання.  2. Категорійно-поняттєве поле опису технологій в освіті  3. Наукові основи педагогічних технологій.  4. Рівні аналізу педагогічної технології  5. Етапи розвитку та становлення педагогічних технологій | Робоча навчальна програма та допоміжні матеріали надіслано на електронну скриньку старости групи ФПШ-61з Павленко Наталії  [fpshextra@ukr.net](mailto:fpshextra@ukr.netRedman) | ел. пошта: [halyane@ukr.net](mailto:halyane@ukr.net) |
|  | Т 2. Сутнісні ознаки педагогічних технологій |  | 1) Опрацювання питань теми:  1. Аспекти аналізу та опису педагогічних технологій  2. Структура педагогічної технології  3. Критерії технологічності | Допоміжні матеріали надіслано на електронну скриньку старости групи ФПШ-61з Павленко Наталії  [fpshextra@ukr.net](mailto:fpshextra@ukr.netRedman) | ел. пошта: [halyane@ukr.net](mailto:halyane@ukr.net) |
|  | *Тема* 3. Типологія педагогічних технологій |  | 1) Опрацювання питань теми:  1. Класифікація педагогічних технологій. Проблема пошуку критерійних ознак.  2. Технології навчання.  3. Потреба у розробці конкретних технологій виховання  4. Специфіка застосування педагогічних технологій в організації освітнього процесу ЗДО. | Допоміжні матеріали надіслано на електронну скриньку старости групи ФПШ-61з Павленко Наталії  [fpshextra@ukr.net](mailto:fpshextra@ukr.netRedman) | ел. пошта: [halyane@ukr.net](mailto:halyane@ukr.net) |
|  | *Тема* 4. Інноваційні тенденції в розробленні сучасних технологій дошкільної освіти |  | 1) Опрацювання питань теми  1. Ознаки освітніх інновацій  2. Психолого-педагогічна експертиза освітніх інновацій.  3. Поліпарадигмальність теорії та практики як основа розроблення сучасних педагогічних технологій у сфері дошкільної освіти  4. Експериментальний заклад дошкільної освіти  4. Готовність педагогів до інноваційно-педагогічної діяльності | Допоміжні матеріали надіслано на електронну скриньку старости групи  ФПШ-61з Павленко Наталії  [fpshextra@ukr.net](mailto:fpshextra@ukr.netRedman) | ел. пошта: [halyane@ukr.net](mailto:halyane@ukr.net) |
|  | *Тема 5.* Змістові та процесові аспекти реалізації системних педагогічних технологій |  | 1) Опрацювання питань теми 1. Використання елементів концепції В.Сухомлинського.  2. «Національний дитячий садок С. Русової».  3. Технологія саморозвитку М. Монтессорі.  4. Технологія вільного розвитку (педагогіка Р.Штайнера «Вальдорфський дитячий садок»). | Допоміжні матеріали надіслано на електронну скриньку старости групи  ФПШ-61з Павленко Наталії  [fpshextra@ukr.net](mailto:fpshextra@ukr.netRedman) | ел. пошта: [halyane@ukr.net](mailto:halyane@ukr.net) |
|  |  | *Семінарське заняття 1*. Характеристика основних положень системних педагогічних технологій | проаналізувати та **представити у вигляді таблиці** технологію В. Сухомлинського, С.Русової, М. Монтесорі та Р. Штайнера на основі таких показників:  - цільові орієнтири;  - концептуальні положення;  - особливості змісту;  - особливості методики та матеріали | Допоміжні матеріали надіслано на електронну скриньку старости групи  ФПШ-61з Павленко Наталії  [fpshextra@ukr.net](mailto:fpshextra@ukr.netRedman) | Виконане завдання студенти відсилатимуть  на е-пошту  [halyane@ukr.net](mailto:halyane@ukr.net) |
|  | *Тема 6.* Методологічні та методичні основи модульних і локальних педагогічних технологій |  | 1) Опрацювання питань теми:  1. Технології раннього навчання  2. Застосування елементів технології розвивального навчання, проблемного навчання, технології родієвого підходу, проектні технології, LEGO-технологія  3. Особистісно-орієнтовані технології організації освітнього процесу. Індивідуалізація освітнього процесу ЗДО як педагогічна технологія.  4. Технологія розвитку творчої особистості Г. Альтшуллера (ТРВЗ)  5. Ігрові технології. Розвивальні ігри. 6. Здоров’язбережувальні, оздоровлювальні та здоров’яформувальні технології  *7.*Конкретно-предметні технології організації освітнього процесу в ЗДО | Допоміжні матеріали надіслано на електронну скриньку старости групи  ФПШ-61з Павленко Наталії  [fpshextra@ukr.net](mailto:fpshextra@ukr.netRedman) | ел. пошта: [halyane@ukr.net](mailto:halyane@ukr.net) |
|  |  | *Семінарське заняття 2*  Провідні положення та засоби організації освітнього процесу ЗДО з використанням модульних і локальних технологій  (раннього навчання та розвитку, розвивального навчання, розвитку мислення дітей, особистісно-орієнтовані технології, технології розвитку творчої особистості) | 1) **систематизувати провідні ідеї** едьютейнменту, «освітньої подорожі» як технології проблемного навчання, технології «стіни, які говорять», проектної технології, технології «baby sitter on-line» (інформаційно-комунікативна в умовах дистанційного навчання та виховання)  2) **підготувати огляд** особистісно-орієнтованої технології (на вибір) | Допоміжні матеріали надіслано на електронну скриньку старости групи  ФПШ-61з Павленко Наталії  [fpshextra@ukr.net](mailto:fpshextra@ukr.netRedman) | Виконане завдання студенти відсилатимуть  на е-пошту  [halyane@ukr.net](mailto:halyane@ukr.net) |
|  |  | *Семінарське заняття 3*  Провідні положення та засоби організації освітнього процесу ЗДО з використанням модульних і локальних технологій  (ігрові технології,  здоров’язбережувальні технології, конкретно-предметні технології в ЗДО) | 1) **скласти технологічну схему** використання ігрових технологій у ЗДО  2)  **підібрати приклади** розвивальних ігор (2-3);  3**) підготувати огляд** конкретно-предметної технології (на вибір) | Допоміжні матеріали надіслано на електронну скриньку старости групи  ФПШ-61з Павленко Наталії  [fpshextra@ukr.net](mailto:fpshextra@ukr.netRedman) | Виконане завдання студенти відсилатимуть  на е-пошту  [halyane@ukr.net](mailto:halyane@ukr.net) |
|  | *Тема 7.* Впровадження педагогічних технологій в діяльність сучасних закладів дошкільної освіти |  | 1) Опрацювання питань теми:  1. Мета впровадження педагогічних технологій в освітній процес закладів дошкільної освіти  2. Форми залучення педагогів до вивчення та використання досвіду застосування педагогічних технологій у ЗДО  3. Алгоритм роботи педагога з впровадження педагогічних технологій в освітній процес ЗДО  4. Науково-педагогічний супровід діяльності педагогів закладів дошкільної освіти з впровадження педагогічних технологій  2) **скласти інтелектуальну карту** «Впровадження педагогічних технологій в діяльність сучасних закладів дошкільної освіти» | Питання до екзамену та допоміжні матеріали з теми надіслано на електронну скриньку старости групи  ФПШ-61з Павленко Наталії  [fpshextra@ukr.net](mailto:fpshextra@ukr.netRedman) | Виконане завдання студенти відсилатимуть  на е-пошту  [halyane@ukr.net](mailto:halyane@ukr.net) |