**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 013 ПОЧАТКОВА ОСВІТА**

**Курс VІ Група ФПШ-61з**

**Дистанційне відпрацювання навчальної дисципліни «Технології організації освітнього процесу у закладах дошкільної освіти»**

**на період карантину**

 **Викладач**

 **Лектор** — ***проф. Галян О.І.* Керівник семінару** — ***проф. Галян О.І.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День і дата проведення заняття (згідно з розкладом )**  | **Тема заняття** **(згідно семестрового плану)**  | **Завдання для студентів на самостійне опрацювання теми**  | **Навчальні матеріали для вивчення теми (список рекомендованої л-ри, тексти лекцій, презентації, Internet-ресурси тощо)** | **Контактні дані викладача (ів) телефон, e-mail, персональна сторінка на сайті кафедри , навчальна платформа moodle тощо** |
|  |
| **Лекція**  | **Семінарське /практичне заняття**  |
|  | Т 1. Педагогічні технології: генеза ідеї в практиці розвитку, навчання та виховання дитини |  | 1) Опрацювання питань теми:1. Технологізація освітнього процесу: еволюція змісту, форм та методів навчання. 2. Категорійно-поняттєве поле опису технологій в освіті3. Наукові основи педагогічних технологій. 4. Рівні аналізу педагогічної технології5. Етапи розвитку та становлення педагогічних технологій | Робоча навчальна програма та допоміжні матеріали надіслано на електронну скриньку старости групи ФПШ-61з Павленко Наталії fpshextra@ukr.net | ел. пошта: halyane@ukr.net |
|  | Т 2. Сутнісні ознаки педагогічних технологій |  | 1) Опрацювання питань теми:1. Аспекти аналізу та опису педагогічних технологій2. Структура педагогічної технології3. Критерії технологічності | Допоміжні матеріали надіслано на електронну скриньку старости групи ФПШ-61з Павленко Наталії fpshextra@ukr.net | ел. пошта: halyane@ukr.net |
|  | *Тема* 3. Типологія педагогічних технологій |  | 1) Опрацювання питань теми:1. Класифікація педагогічних технологій. Проблема пошуку критерійних ознак.2. Технології навчання. 3. Потреба у розробці конкретних технологій виховання 4. Специфіка застосування педагогічних технологій в організації освітнього процесу ЗДО. | Допоміжні матеріали надіслано на електронну скриньку старости групи ФПШ-61з Павленко Наталії fpshextra@ukr.net | ел. пошта: halyane@ukr.net |
|  | *Тема* 4. Інноваційні тенденції в розробленні сучасних технологій дошкільної освіти |  | 1) Опрацювання питань теми1. Ознаки освітніх інновацій2. Психолого-педагогічна експертиза освітніх інновацій.3. Поліпарадигмальність теорії та практики як основа розроблення сучасних педагогічних технологій у сфері дошкільної освіти4. Експериментальний заклад дошкільної освіти4. Готовність педагогів до інноваційно-педагогічної діяльності | Допоміжні матеріали надіслано на електронну скриньку старости групиФПШ-61з Павленко Наталії fpshextra@ukr.net | ел. пошта: halyane@ukr.net |
|  | *Тема 5.* Змістові та процесові аспекти реалізації системних педагогічних технологій |  | 1) Опрацювання питань теми 1. Використання елементів концепції В.Сухомлинського.2. «Національний дитячий садок С. Русової».3. Технологія саморозвитку М. Монтессорі.4. Технологія вільного розвитку (педагогіка Р.Штайнера «Вальдорфський дитячий садок»). | Допоміжні матеріали надіслано на електронну скриньку старости групиФПШ-61з Павленко Наталії fpshextra@ukr.net | ел. пошта: halyane@ukr.net |
|  |  | *Семінарське заняття 1*. Характеристика основних положень системних педагогічних технологій  | проаналізувати та **представити у вигляді таблиці** технологію В. Сухомлинського, С.Русової, М. Монтесорі та Р. Штайнера на основі таких показників:- цільові орієнтири;- концептуальні положення;- особливості змісту;- особливості методики та матеріали | Допоміжні матеріали надіслано на електронну скриньку старости групиФПШ-61з Павленко Наталії fpshextra@ukr.net | Виконане завдання студенти відсилатимуть на е-пошту halyane@ukr.net |
|  | *Тема 6.* Методологічні та методичні основи модульних і локальних педагогічних технологій |  | 1) Опрацювання питань теми:1. Технології раннього навчання2. Застосування елементів технології розвивального навчання, проблемного навчання, технології родієвого підходу, проектні технології, LEGO-технологія3. Особистісно-орієнтовані технології організації освітнього процесу. Індивідуалізація освітнього процесу ЗДО як педагогічна технологія.4. Технологія розвитку творчої особистості Г. Альтшуллера (ТРВЗ)5. Ігрові технології. Розвивальні ігри. 6. Здоров’язбережувальні, оздоровлювальні та здоров’яформувальні технології*7.*Конкретно-предметні технології організації освітнього процесу в ЗДО | Допоміжні матеріали надіслано на електронну скриньку старости групиФПШ-61з Павленко Наталії fpshextra@ukr.net | ел. пошта: halyane@ukr.net |
|  |  | *Семінарське заняття 2*Провідні положення та засоби організації освітнього процесу ЗДО з використанням модульних і локальних технологій (раннього навчання та розвитку, розвивального навчання, розвитку мислення дітей, особистісно-орієнтовані технології, технології розвитку творчої особистості) | 1) **систематизувати провідні ідеї** едьютейнменту, «освітньої подорожі» як технології проблемного навчання, технології «стіни, які говорять», проектної технології, технології «baby sitter on-line» (інформаційно-комунікативна в умовах дистанційного навчання та виховання) 2) **підготувати огляд** особистісно-орієнтованої технології (на вибір) | Допоміжні матеріали надіслано на електронну скриньку старости групиФПШ-61з Павленко Наталії fpshextra@ukr.net | Виконане завдання студенти відсилатимуть на е-пошту halyane@ukr.net |
|  |  | *Семінарське заняття 3*Провідні положення та засоби організації освітнього процесу ЗДО з використанням модульних і локальних технологій (ігрові технології,здоров’язбережувальні технології, конкретно-предметні технології в ЗДО) | 1) **скласти технологічну схему** використання ігрових технологій у ЗДО2)  **підібрати приклади** розвивальних ігор (2-3);3**) підготувати огляд** конкретно-предметної технології (на вибір) | Допоміжні матеріали надіслано на електронну скриньку старости групиФПШ-61з Павленко Наталії fpshextra@ukr.net | Виконане завдання студенти відсилатимуть на е-пошту halyane@ukr.net |
|  | *Тема 7.* Впровадження педагогічних технологій в діяльність сучасних закладів дошкільної освіти |  | 1) Опрацювання питань теми:1. Мета впровадження педагогічних технологій в освітній процес закладів дошкільної освіти2. Форми залучення педагогів до вивчення та використання досвіду застосування педагогічних технологій у ЗДО3. Алгоритм роботи педагога з впровадження педагогічних технологій в освітній процес ЗДО4. Науково-педагогічний супровід діяльності педагогів закладів дошкільної освіти з впровадження педагогічних технологій2) **скласти інтелектуальну карту** «Впровадження педагогічних технологій в діяльність сучасних закладів дошкільної освіти» | Питання до екзамену та допоміжні матеріали з теми надіслано на електронну скриньку старости групиФПШ-61з Павленко Наталії fpshextra@ukr.net | Виконане завдання студенти відсилатимуть на е-пошту halyane@ukr.net |