**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 231 – Соціальна робота**

**1 Курс Група ФПС-11**

**Дистанційне відпрацювання навчальної дисципліни ґЕНЕЗА соціальної роботи**

**на період карантину з 12. 03. по 3.04 2020 р.**

**Викладачі:**

**Лектор – доц. Кальченко Л. В. Керівник семінару – асистент Верхоляк М. Р.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День і дата проведення заняття (згідно розкладу )** | **Тема заняття**  **(згідно семестрового плану)** | | **Завдання для студентів на самостійне опрацювання теми** | **Навчальні матеріали для вивчення теми (список рекомендованої л-ри, тексти лекцій, презентації, інтернет-ресурси тощо)** | **Контактні дані викладача (ів) телефон, e-mail, персональна сторінка на сайті кафедри , навчальна платформа moodle тощо** |
|  | |
| **Лекція** | **Семінарське /практичне**  **заняття** |
| 16.03  Понеділок | Лекція 6. Соціальна допомога в епоху пізнього Середньовіччя та раннього Нового часу  (ХІV - ХVІІ ст.)  в Україні та Московії |  | **Завдання для самоконтролю і самостійної роботи студентів за темою лекції.**  Скласти тезовий конспект за планом лекції*:*  1. Розвиток монастирської системи  допомоги та підтримки нужденних  2. Суспільна допомога в громаді  3. Формування державної системи  захисту  4. Соціальний захист за часів козаччини  5. Виникнення приватної благодійності  6. Соціальна робота в на українських землях в епоху пізнього Середньовіччя та раннього Нового часу  (ХІV - ХVІІ ст.).  *На сайт електронного навчання Moodle в електронному форматі надіслати файл виконаного завдання під назвою: Прізвище студента\_Лекція\_6\_завдання самоконтролю (наприклад: Бойко\_Лекція\_6\_завдання самоконтролю)* | <http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=228>  <http://e-learning.lnu.edu.ua/pluginfile.php/124535/mod_resource/content/1/%D0%A2%D0%B5%D0%BC%D0%B0%203.%20.pdf> | [larysakalchenko@gmail.com](mailto:larysakalchenko@gmail.com)  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/heneza-sotsialnoji-roboty> |
| 17.03  Вівторок |  | Соціальна допомога у стародавніх слов’янських громадах та Київській Русі | **Питання і завдання для самоконтролю і самостійної роботи студентів:**  1. Згідно плану семінару скласти конспект відповіді у вигляді структурно-логічної блок-схеми.  2. Дайте письмову відповідь на питання:  2.1. Які форми соціальної допомоги східних слов'ян збереглися до наших днів?  2.2. Який вплив мало запровадження християнства для розвитку соціальної підтримки у Київській Русі?  2.3. До яких соціальних негараздів призвела благодійність у Київській Русі?  2.4. Що являли собою церковно-монастирські форми опіки? На яку категорію населення були спрямовані?  3. Ви можете обрати одну з тем і виконати **додаткове завдання.**  Теми презентацій в Microsoft PowerPoint (завдання для самостійної роботи студентів):  1. Форми соціальної допомоги у давніх слов’ян.  2. Княжа підтримка і захист у Київській Русі.  3. Церковно-монастирські форми опіки за часів Київської держави. *На сайт електронного навчання Moodle в електронному форматі надіслати файл виконаного завдання під назвою: Прізвище студента\_назва теми\_завдання самоконтролю (наприклад: Бойко\_Технологія\_терапії\_завдання самоконтролю).* | <http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=228>  <http://e-learning.lnu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=16362> | [mverholyak@gmail.com](mailto:mverholyak@gmail.com)  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/heneza-sotsialnoji-roboty> |
| 23.03  Понеділок | Лекція 7. Соціальна допомога в епоху пізнього Середньовіччя та раннього Нового часу  (ХІV - ХVІІ ст.)  у країнах Західної Європи |  | **Завдання для самоконтролю і самостійної роботи студентів за темою лекції.**  За матеріалами лекцій 6 та 7 *побудувати узагальнюючу порівняльно-хронологічну таблицю* під назвою *«Соціальна допомога в епоху пізнього Середньовіччя та раннього Нового часу (ХІV - ХVІІ ст.) у світі*,  що включає наступні колонки:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Дата знамен-ної події (рік, століття) | Особливості становлення соціальної допомоги (основні події, закони, історичні постаті, їх ключові рішення, що сприяли становленню і розвитку соціальної допомоги цих держав у відповідний період часу) | | | | |  | Країни Західної Європи | Українські землі у складі західно-європей-ських держав | Українські землі у складі Москов-ського царства | Спільне/відмінне | | ХІV ст. |  |  |  |  | | ХV ст. |  |  |  |  | | ХVІ ст. |  |  |  |  | | ХVІІ ст. |  |  |  |  | | Висновок |  |  |  |  |   *На сайт електронного навчання Moodle в електронному форматі надіслати файл виконаного завдання під назвою: Прізвище студента\_УПХ\_таблиця\_завдання самоконтролю (наприклад: Бойко\_УПХ\_таблиця\_завдання самоконтролю).* | <http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=228#section-7> | [larysakalchenko@gmail.com](mailto:larysakalchenko@gmail.com)  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/heneza-sotsialnoji-roboty> |
| 30.03  Понеділок | Лекція 8. Система соціальної допомоги в країнах Заходу у другій половині XVII –  першій половині ХІХ століть |  | **Завдання для самоконтролю і самостійної роботи студентів за темою лекції.**  1. Укласти термінологічний тезаурус основних понять теми лекції.  2. Запитання для самоконтролю за темою лекції:  2.1. Розкрийте причини реформування системи соціальної допомоги в Європі та Америці  2. Визначте роль влади в країнах Заходу як суб’єкта соціальної допомоги у другій половині XVII –  першій половині ХІХ століть.  3. Надайте характеристику церковному та світському благодійництву в країнах Європи та Америки даного періоду.  4. Суспільне піклування на українських землях в умовах перебування в складі Російської та Австро-Угорської імперій  5. Охарактеризуйте становище пролетаріату під час промислової революції ХУІІІ-ХІХ століть.  6. Якою була направленість і сутність перших фабричних законів?  *На сайт електронного навчання Moodle в електронному форматі надіслати файл виконаного завдання під назвою: Прізвище студента\_Лекція\_8\_завдання самоконтролю (наприклад: Бойко\_Лекція\_8\_завдання самоконтролю).* | <http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=228#section-8> | [larysakalchenko@gmail.com](mailto:larysakalchenko@gmail.com)  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/heneza-sotsialnoji-roboty> |
| 31.03.  Вівторок |  | Соціальна робота і соціально-педагогічні дослідження в Україні в епоху Відродження | **Питання і завдання для самоконтролю і самостійної роботи студентів за темою семінару:**  1. Назвіть особливості опіки над вразливими верствами населення в Запорізькій Січі.  2. Хто першим з вітчизняних діячів створив світський твір про суть милосердя, звернувся до проблеми професійного жебрацтва? *Підготуйте презентацію відповіді у форматі Microsoft PowerPoint (або будь-якій іншій програмі презентацій).*  3. Які превентивні заходи проти убогості висвітлені в соціально-педагогічній думці України епохи Відродження? Коротко їх схарактеризуйте.  **Оберіть одну з тем семінару наданих нижче і підготуйте презентацію у форматі Microsoft PowerPoint** (або будь-якій іншій програмі презентацій):  1. Особливості соціальної роботи в період Українського Відродження.  2. Соціальна допомога у Запорізькій Січі.  3. Педагогічна думка епохи Відродження про виховання доброчеснот та заклики до милосердя.. | <http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=228#section-8> | [mverholyak@gmail.com](mailto:mverholyak@gmail.com)  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/heneza-sotsialnoji-roboty> |